

VII Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

El movimiento estudiantil rosarino. antes y durante el rosario de mayo de 1969.

Pablo Bonavena y Mariano Millán.

Cita:

Pablo Bonavena y Mariano Millán. (2007). *El movimiento estudiantil rosarino. antes y durante el rosario de mayo de 1969. VII Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-106/417>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL ROSARINO ANTES Y DURANTE EL ROSARIAZO DE MAYO DE 1969

Autores

Pablo Bonavena y Mariano Millán.

Pertenencia institucional: Docentes de la carrera de Sociología de la UBA:

Correos electrónicos

bonavena@sinectis.com.ar

marianoignaciomillan@yahoo.com.ar

INTRODUCCIÓN

Durante la segunda parte de la década del '60 y la primera del '70 el movimiento estudiantil fue un sujeto central en el desarrollo de la fuerza social revolucionaria que, con los elementos que pudo, enfrentó al capitalismo en Argentina. Decimos que fue central por: a) la cantidad y cualidad de sus acciones, como por ejemplo la lucha callejera, b) la alianza que sostuvo con el movimiento obrero organizado, sobre todo con la CGT A, c) el permanente abastecimiento de cuadros a las organizaciones político militares revolucionarias y d) su capacidad de atraer fracciones pequeño burguesas a la lucha popular.

La gestación de la crisis política de mayo de 1969 es incomprensible sin una explicación del desarrollo político del movimiento estudiantil chaco – correntino,¹ rosarino y cordobés. Durante este proceso el grado de unidad y autoconciencia del estudiantado a nivel nacional se tradujo en la transformación de los problemas estudiantiles locales en luchas nacionales ligadas a la clase obrera.

En este contexto el movimiento estudiantil rosarino fue un sujeto de gran relevancia política ya que sus acciones tuvieron impacto nacional. El presente artículo relata su desarrollo desde la “Revolución Argentina” y la intervención a las Universidades Nacionales hasta su participación en el Rosariazo de mayo del '69. Entendemos que en este período se aceleró la crisis de una forma de militancia estudiantil anclada en la Reforma de 1918, que se cerraría inmediatamente después del '69, para comenzar un período de mayor politización.

LA LUCHA ESTUDIANTIL ROSARINA EN LA PRIMERA ETAPA DEL ONGANIATO

La movilización estudiantil contra el golpe de Onganía

A partir del momento en que se inicia el desalojo de Illia del gobierno nacional (28/6/66), las fuerzas armadas del régimen tomaron medidas preventivas en las distintas dependencias universitarias. En Rosario, la sede de la Universidad Nacional del Litoral fue clausurada y ocupada militarmente para prevenir cualquier

hecho de resistencia. No obstante, esta ciudad fue uno de los pocos lugares del país donde el movimiento estudiantil se movilizó contra el golpe, aunque acotadamente: el 29 de junio unos doscientos estudiantes se concentraron en los jardines de la Facultad de Ciencias Médicas para repudiar a la Revolución Argentina, solicitar la libertad de estudiantes detenidos por repartir volantes (vinculados al Partido Comunista) y declararse en estado de alerta y asamblea permanente. Paralelamente, el Consejo Superior reafirmó su "*fe democrática*" frente al golpe y la voluntad de preservar la autonomía. En la misma dirección se pronunciaron los Consejos Directivos de Ciencias Matemáticas y de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias del Hombre de Rosario. Esta demostración de apego a los principios reformista tuvo como contrapartida algunas pocas adhesiones a la dictadura. Cosechó apoyos de un grupo de graduados de Ciencias Matemáticas; de Ciencias Económicas; del Colegio de Graduados de Filosofía, Letras y Ciencias del Hombre; de la Agrupación Democrática de Odontología y de la Asociación de Medicina. Dentro del movimiento estudiantil contó con el apoyo del Sindicato Universitario de Santa Fe.

Los estudiantes ganan la calle contra la intervención

El 29 de julio del '66 el gobierno nacional intervino las Universidades Nacionales. Con ello la Universidad Nacional del Litoral perdió inmediatamente sus autoridades.

Los estudiantes de Ciencias Médicas, reunidos en asamblea, respondieron a la situación constituyendo una "*Comisión de Interagrupaciones en Defensa de la Autonomía*" formada por la Agrupación Pueblo y Reforma Indoamericana (APRI), el Frente Programático Estudiantil y el Movimiento Reformista de Medicina, con apoyo del sector Humanista, excluyendo a la Liga Universitaria Democrática.² Inmediatamente, el 30 de julio, ocuparon la Facultad al igual que en Ciencias Económicas y Ciencias Matemáticas. Al día siguiente volvieron a tomar las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas. En ninguna de estas acciones hubo disturbios de consideración.

Los hechos de represión y violencia empezaron recién el 1 de agosto, cuando la policía desalojó a los estudiantes de Ciencias Médicas reunidos en asamblea. Una vez en la calle, los estudiantes arrojaron proyectiles contra la policía en la esquina de Francia y Córdoba, mientras repartían volantes firmados por la Federación Universitaria del Litoral (FUL).³ Una semana después, el 8 de agosto, el Centro de Estudiantes de la Universidad Tecnológica Nacional engrosó las filas de los que resistían la intervención sumándose a la lucha. Mientras tanto, el Ateneo Universitario Económicas mantenía una posición confusa al respecto, ambigüedad crítica en su interior. El 12 de agosto volvieron los enfrentamientos; por un lado, unos doscientos estudiantes de Filosofía chocaron en la zona céntrica con la policía cuando, paralelamente, otro grupo realizó junto con obreros un acto en Francia y Córdoba dispersado por la fuerza policial. Luego de repetir varias veces esta modalidad de acción junto con "sentadas", el 19 de agosto adoptaron como forma de lucha la realización de actos de tipo "relámpago" (sorpresivos) en horas de la noche, con el fin de eludir la vigilancia policial.⁴ Al día siguiente, 20 de Agosto, asumió el nuevo rector designado por la dictadura, Dr. De Juano, ante unos ciento cincuenta estudiantes que entonaban estribillos contra las nuevas autoridades. En los días que siguieron los estudiantes continuaron desarrollando actos relámpago, pero incorporando una nueva táctica: desplazaron parte de estas acciones a zonas alejadas del centro para evitar la represión policial.

Al final de agosto y principios de septiembre, el estudiantado inició un plan de lucha organizado alrededor de un paro por cinco días por la autonomía universitaria y la libertad de los estudiantes detenidos en jornadas anteriores. El acatamiento fue altísimo en casi toda la sede de la UNL, a excepción de Económicas, donde logró alrededor de un 50 %. Para mediados de septiembre, durante las huelgas de repudio al asesinato de Santiago Pampillón, los paros fueron garantizados por el accionar de piquetes que, cuando se retiraba la vigilancia policial, recorrían los pasillos increpando a los pocos alumnos que concurrían a clase.

Ante el incremento de la intensidad de las acciones, las autoridades clausuraron el comedor estudiantil. Los estudiantes respondieron habilitando un comedor en el local de la Unión Ferroviaria.⁵ El día 12 de septiembre se realizaron varios actos relámpago en distintos lugares de la ciudad, tanto en el centro como en la periferia, que generaron enfrentamientos con la policía. En horas de la tarde, una asamblea en la Capilla del Cementerio La Piedad fue duramente reprimida por las fuerzas policiales. Por la noche, también se registraron enfrentamientos en la Facultad de Ciencias Matemáticas⁶ y la Plaza Sarmiento. Paralelamente, fueron atacadas viviendas de varios funcionarios universitarios con bombas molotov y de alquitrán.

Resultado de la primera etapa de lucha contra la intervención: un nuevo mapa político del estudiantado rosarino

Para fines de septiembre, luego de fuertes enfrentamientos en los que el movimiento estudiantil local había sufrido duros golpes, el estudiantado se había polarizado. Por un lado, se encontraban los sectores combativos, donde se localizaban los agrupamientos vinculados a la Federación Universitaria del Litoral y los centros de estudiantes, así como la Unión de Estudiantes del Litoral. Estos se habían autoorganizado en una Junta o Comisión Coordinadora Estudiantil. Por otro lado, existía un importante número de estudiantes que consideraban a este sector como "extremista" y comenzaron a no acatar las medidas de fuerza.

Esta división se profundizó cuando terminaba el año, ante la finalización de las clases, cuando varios agrupamientos estudiantiles de la línea moderada suspendieron las medidas de lucha evitando perder el año lectivo.⁷ El sector más radicalizado trató de evitar los exámenes con piquetes que agredieron a varios estudiantes, especialmente en Filosofía. Este bloque logró cierto grado de convergencia el 14 de diciembre, cuando el movimiento estudiantil local se sumó al paro nacional de la CGT, habiendo participado del Secretariado de la CGT local para organizar la medida de fuerza.

El impasse de 1967

En Rosario, como en todo el país, durante 1967 la lucha estudiantil tuvo menor intensidad que en el transcurso de 1966.

A principios de año, las autoridades universitarias locales dictaron una serie de normas para regular la actividad estudiantil, haciendo cumplir las sanciones aplicadas a varios alumnos por los sucesos del ciclo lectivo anterior. Por ejemplo, en la Facultad de

Ciencias Jurídicas se dispuso que las agrupaciones debían presentar la constitución de sus respectivas comisiones directivas, con el domicilio de cada uno de sus integrantes. La capacidad de movilización contra estas iniciativas fue muy baja, pero hubo intentos de resistencia, aunque aislados y no sistemáticos.⁸

Hacia fin de marzo se conoció el texto de una nueva Ley Universitaria (17.245) acuñada por la dictadura. Una de las actividades fue constituir una Comisión Coordinadora de Profesores, Estudiantes y Graduados de toda la universidad para analizar los alcances de dicha ley. El epicentro de mayor agitación respecto del tema se concentró en Ciencias Económicas, donde la Coordinadora Estudiantil de Ciencias Económicas, Comerciales y Políticas llamó a una asamblea para considerar la iniciativa, con el apoyo del Centro de Estudiantes de Económicas y de la Agrupación Universitaria Liberación (AUL), que emitió un comunicado condenando la Ley.

El plan de acción contra la nueva ley tuvo su momento más alto con un paro el 28 de abril, que logró un acatamiento dispar.⁹ La poca adhesión obtenida por estas medidas instaló un clima de quietud en las iniciativas de lucha estudiantiles, que sólo se alteró durante el mes de septiembre.

Por un lado, durante este mes el Centro de Estudiantes de Ciencias Médicas elaboró un petitorio con 766 firmas destinado a las autoridades, centrado en reclamos académicos, como las evaluaciones y, asimismo, solicitando autorización para utilizar el anfiteatro de la Facultad *"para la discusión democrática de los problemas que hacen a la universidad y al claustro estudiantil"*; el pedido fue denegado.

Por otro, al cumplirse un año del asesinato de Pampillón, el 21 de septiembre se efectuó un homenaje por parte de un grupo de estudiantes Reformistas de Económicas y del Partido Reformista de Derecho, que se congregaron frente a una placa recordatoria del lugar de nacimiento de Lisandro de la Torre para depositar allí una ofrenda floral en memoria del estudiante asesinado. Cuando uno de los concurrentes empezó un discurso intervino la policía, inmediatamente se sucedieron escenas de pugilato entre los manifestantes y las fuerzas represivas; el saldo fue de cuatro estudiantes detenidos y dos policías heridos de golpes de puño en el rostro. Al día siguiente, el Partido Reformista de Ciencias Económicas señaló *"con motivo de los incidentes registrados ayer"*: *"Desde hace ya 15 meses, la ciudadanía rosarina ha podido presenciar actos arbitrarios ordenados o tolerados por el jefe de Policía. La seguridad jurídica a que tiene derecho indiscutible todo ciudadano, exige poner fin a esta situación"*, refiriéndose a *"la violencia empleada en esta nueva oportunidad por las fuerzas policiales, golpeando a cuatro estudiantes en forma inusitada"* y agregando que Pampillón *"cayó en Córdoba bajo la bala de un oficial de policía aún no sancionado"*. Resaltaba posteriormente que el homenaje se hizo *"bajo la placa que perpetúa la memoria de Lisandro de la Torre, uno de los más grandes paladines de la democracia argentina, uniendo a quienes, ayer y hoy, defienden estandartes de idéntico contenido"*; finalmente, exhortaba a *"toda la ciudadanía a unirse para salvaguardar en común los fundamentos de la República, democrática y libre"*.

EL RESURGIR LA LUCHA ESTUDIANTIL ROSARINA DURANTE 1968

La lucha por reivindicaciones corporativas

Durante este año se agudizó el proceso de lucha estudiantil. Principió con el reclamo de los estudiantes contra el aumento de los precios en el comedor universitario.¹⁰ Inmediatamente, el eje de la confrontación pasó a cuestiones ligadas a reformas académicas y al sistema de ingreso. Estas luchas, junto con el proceso de reivindicación de la Reforma de 1918, paulatinamente cobraron intensidad y profundizaron la movilización estudiantil.

En febrero, la Asociación de Estudiantes de Diplomacia reclamó por la carencia de información sobre los planes y orientaciones que se darían a esa carrera que se cursaba en la Facultad de Ciencias Económicas, solicitando la posibilidad de discutir los planes de estudio con profesores y graduados.

Durante marzo, ante la aprobación por parte del gobierno de los estatutos de todas las universidades, el día 17, fueron realizados paros estudiantiles de protesta. Estos fueron breves y no interrumpieron, en general, el dictado regular de clases.

En la carrera de Arquitectura se aplicó un nuevo sistema de correlatividades que provocó una pronta respuesta del estudiantado; se realizaron asambleas muy concurridas donde se resolvió inscribirse para cursar las materias en el Centro de Estudiantes y no en las oficinas de la Facultad.

La misma situación de enfrentamiento contra nuevas correlatividades se vivió en Ciencias Matemáticas: el 27 de ese mes unos quinientos estudiantes se reunieron en una asamblea. Las autoridades convocaron a la policía pero los asambleístas no retrocedieron y efectuaron un acto en la calle con el que dieron por iniciado un paro de 24 horas. Para descomprimir la situación, las autoridades accedieron a prorrogar el plazo de inscripción. Al día siguiente, sesionó una nueva asamblea, ahora autorizada por las autoridades, donde se reafirmaron los reclamos y se mocionó una nueva convocatoria a asamblea de no ser satisfechas las demandas estudiantiles. Luego, los estudiantes se movilizaron junto con la Junta Ejecutiva de la FUA.

El 30, la Junta Coordinadora de Estudiantes de Ciencias Matemáticas emitió un comunicado oponiéndose a medidas del Decano y el Rector respecto a la inscripción y a la regularidad de los estudiantes de Ingeniería; asimismo, pedía realizar una asamblea y mesa redonda para discutir los planteos estudiantiles.

En mayo se constituyó la Agrupación Estudiantil de Ciencias Políticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, afirmando que tenía como fin el estudio, la investigación y divulgación de todo lo concerniente a dicha disciplina así como la formación integral del estudiante de esa carrera.¹¹

En la Facultad de Ciencias Médicas, los estudiantes del curso pre-universitario elevaron un petitorio al Decano solicitando nuevos turnos de exámenes, poder realizar trabajos prácticos de primer año sin la totalidad de las materias del curso previo aprobados, autorización para concretar una asamblea general con el fin de discutir y resolver problema propios de la Facultad y rescatar la legalidad del movimiento estudiantil, "*derecho inalienable postulado por la reforma universitaria, hoy sin vigencia*".

Al día siguiente, los estudiantes secundarios realizaron una huelga en protesta por la aplicación de nuevos programas y planes de estudios que se prolongó hasta el día 19, cuando una asamblea decidió volver a clase.¹²

El 30 de mayo, cien estudiantes ocuparon en forma simbólica por espacio de diez minutos –la medida se inició a las 19:15 horas- la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias del Hombre en actitud de protesta, ya que el Decano no recibió a la comisión de estudiantes que le solicitaba una respuesta al memorándum presentado oportunamente; los presentes vitorearon la autonomía universitaria al tiempo que las autoridades se retiraban por una puerta lateral; el Decano Brie volvió poco después acompañado por la policía justo cuando los estudiantes se retiraban pacíficamente.

La reivindicación de la Reforma Universitaria de 1918

El 15 de mayo se desarrolló un acto iniciando la conmemoración del cincuenta aniversario de la Reforma Universitaria, que culminaría al mes siguiente. El mismo tuvo lugar en el aula tres de la UNL con la presencia de profesores, estudiantes, dirigentes políticos y ex legisladores. Los concurrentes reivindicaron la Reforma y habló el Secretario General del Partido Reformista, Héctor Arteaga, afirmando que el espíritu de la Reforma "*se mantiene vivo a pesar de los intentos que las autoridades militares han efectuado para destruirlo, y es el espíritu libre de la juventud Universitaria*".

El 17, a las 19 horas, la policía prohibió un conferencia del ex-presidente Dr. Illia, organizada por Franja Morada en la Facultad de Derecho con el objetivo de reivindicar la Reforma Universitaria. La policía impidió el acceso de Illia al lugar en momentos en que éste se disponía a ingresar; entonces, junto a un grupo de cincuenta estudiantes, se trasladó al local del Centro de Estudiantes Reformistas e improvisó un diálogo sobre el país y la universidad con los estudiantes que colmaron las instalaciones.

En este marco, el 6 de junio los estudiantes rosarinos se sumaron al movimiento nacional de protesta organizado por la FUA ante la detención del presidente y dirigentes de esa entidad en Buenos Aires.

El 12 la acción estudiantil se orientó en torno a la conmemoración de la Reforma Universitaria. En esa fecha fracasaron varios intentos de ocupar locales universitarios ante el impedimento policial. Frente a esta circunstancia, los estudiantes cambiaron de táctica, desarrollando varios actos relámpago por las calles de la ciudad, chocando con la policía con un saldo de contusos en ambos bandos. El primer intento de ocupación tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Médicas por un nutrido grupo de alumnos. En primer lugar, las agrupaciones reformistas realizaron un acto en favor de la Reforma, luego marcharon por los pasillos de la Facultad cantando estribillos contra las autoridades universitarias y el régimen de enseñanza superior imperante, al tiempo que hacían estallar petardos; la policía los desalojó y los manifestantes reaparecieron en el Anexo del Hospital Centenario, volviendo a ser perseguidos por las fuerzas policiales sin que éstas pudieran detener a ningún estudiante. Un nuevo intento de ocupación se produjo, a las 14 horas, en la Facultad de Matemáticas; cuando la policía evitó la acción se desencadenaron actos relámpago por las calles, tratando de formar barricadas con autos mientras arrojaban piedras contra la policía.¹³

Al mismo tiempo, se efectuó una sostenida agitación estudiantil propagandizando el paro anunciado para el día 14 de ese mes y anunciando, además, un acto en conmemoración de la Reforma Universitaria.¹⁴ El Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas emitió un comunicado anunciando su adhesión al paro y a la FUA. Por su parte, un comunicado del Centro de Estudiantes de Ciencias Médicas convocaba a una huelga pero para el día 15, en recordación de la Reforma. Como vemos, no todos los agrupamientos coincidían en las mismas iniciativas; en tal sentido, el Centro de Estudiantes y Ateneo Universitario de la Facultad de Ciencias Matemáticas, de Ingeniería y de Arquitectura expresaban en una declaración pública que *"en virtud de la confusión reinante alrededor de los homenajes al Cincuentenario de la Reforma, cabe destacar que el eje del movimiento estudiantil argentino no pasa por la Reforma Universitaria sino por la lucha del pueblo por la liberación nacional"*. Así decidieron no adherir al paro pero apoyaron el plan de movilización de la CGT y el paro declarado por ésta para el día 28 de ese mes.

El 13, la policía prohibió el acto de homenaje a la Reforma organizado por el Partido Reformista, Franja Morada y la Comisión de Homenaje a la Reforma; no obstante, los estudiantes intentaron desarrollar el acto al lograr el amparo del juez civil Juan Carlos Gazella para realizarlo a las 18 horas en el local del Centro Catalán, ubicado frente de la Facultad de Filosofía y Letras. El juez concurrió al mismo –había 70 personas concentradas en el lugar portando carteles alusivos a la Reforma-, pero la policía reprimió a pesar de la presencia del magistrado; hubo corridas y enfrentamientos con el saldo de tres estudiantes heridos¹⁵ y varios detenidos.¹⁶

El 14 se cumplió el paro nacional auspiciado por la FUA en homenaje a la Reforma Universitaria, con alto acatamiento en Odontología y en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias del Hombre.¹⁷ La Federación Universitaria del Litoral anunció manifestaciones apoyando el paro que generaron incidentes. A las 19 horas la policía impidió un acto en el cine Nilo, cargando contra los estudiantes; varios quedaron lesionados.¹⁸

Al día siguiente, la CGT local repudió la represión policial sobre los estudiantes. En esa misma jornada, se realizó con total normalidad el acto organizado por la "Comisión Popular de Homenaje a la Reforma Universitaria" en recordación de Jorge Raúl Rodríguez (autor del proyecto que dio origen a la Universidad Nacional del Litoral) ante el mausoleo que guardaba sus restos. En un marco de severa vigilancia policial dentro y fuera del cementerio; sólo concurrieron un representante de cada agrupación estudiantil que adhirió al acto.¹⁹ Ante la actitud policial, la CGT Regional ofreció sus instalaciones para realizar un acto obrero/estudiantil con la presencia de Raimundo Ongaro, sosteniendo que *"ofrecemos a todos los sectores reformistas que debido a la represión no pudieron expresar sus ideas, la tribuna del acto"*; adhirieron y se sumaron la FUL, FEN y la JUP.

Algunas luchas callejeras de los estudiantes rosarinos

El 27, doscientos estudiantes de Filosofía y Letras ocuparon la Facultad, manteniendo una tensa discusión con el rector que se había negado a recibirlos. En señal de protesta los estudiantes vaciaron la Facultad al retirarse sin incidentes. Luego el local fue cerrado.

El 28 se desarrolló un paro total de los estudiantes universitarios con actos relámpago obrero/estudiantiles. En horas de la tarde, se produjeron grandes volanteadas por distintos puntos de la ciudad. Mientras se registraba una fuerte presencia de policías uniformados y de civil en el centro. A las 18:45 se realizó un acto relámpago en San Martín y Avenida Pellegrini, los estudiantes arrojan petardos y con una piedra rompieron la vidriera de un comercio; el acto duró escasos minutos, cuando llegó la policía se dispersaron. Al mismo tiempo, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas ocuparon el edificio, para luego entregar el local a las autoridades sin que se produjeran incidentes. Pocos minutos después se realizaron actos relámpago en San Luis entre Mitre y Entre Ríos, levantando barricadas; unos dos mil manifestantes tomaron por San Luis hacia Sarmiento donde chocaron con la policía, que efectuó disparos con sus armas reglamentarias. A las 19:25, en Mitre y San Luis, los estudiantes arrojaron dos molotov a un policía.

Rosario: epicentro de la organización del peronismo universitario

En julio, la peronista FADEP llamó a una asamblea para los días 7, 8 y 9 de agosto en Rosario; el temario era el siguiente: 1- Estrategia y táctica peronista en la Universidad. 2- Constitución de una central nacional de estudiantes peronistas. 3- Apoyo a la CGT de los Argentinos. 4- Necesidad de dirección revolucionaria del Movimiento Peronista.

En agosto se constituyó en la ciudad la Unión Nacional de Estudiantes (UNE), con la participación como grupos fundadores de la Unión de Estudiantes del Litoral (UEL) de Rosario,²⁰ el Integralismo²¹ y la Liga Humanista de Buenos Aires.

Entre el 15 y el 18 se desarrolló en Rosario una reunión de agrupaciones estudiantiles peronistas con el objetivo de integrarse y ejecutar una política "*peronista*" para la universidad en todo el país. Asistieron delegados de Buenos Aires, La Plata, Rosario, Córdoba, Chaco y Corrientes que constituyeron una Mesa Nacional Provisoria del Peronismo Universitario, encargada de estructurar la política la organización.

La reivindicación de Santiago Pampillón

Durante septiembre se recordó nuevamente el asesinato de Pampillón, a pesar de las advertencias de la policía que recordaba a los estudiantes que los actos públicos estaban prohibidos, exhortando a la "*calma*". El día 10 un numeroso grupo de estudiantes ocupó por tres horas la Facultad de Ciencias Económicas en homenaje a Pampillón. Levantando barricadas en las puertas con distintos objetos, resistieron la acción policial con molotov y proyectiles, tomando como rehenes al Decano y Secretario Técnico de la Facultad. Por la noche, una vez que los estudiantes empezaron a salir del edificio, fueron reprimidos por la policía con gases lacrimógenos, quedando tres estudiantes heridos.

Al otro día, mil estudiantes de Económicas tomaron la Facultad cerca de las 20 horas con el mismo objetivo de la jornada anterior, cerrando las puertas y ventanas del establecimiento con barricadas para evitar un posible desalojo policial. Arrojaron volantes alusivos y en el mástil de la Facultad izaron una bandera con un retrato del "Che" Guevara que decía : "*Todos los jóvenes deben hacer la Revolución*"; luego

tomaron como rehén al Decano Contador Adolfo Rodríguez Hertz. Rápidamente llegó la policía. Los estudiantes prometían abandonar el local ocupado si antes se retiraba la policía, la cual no aceptó el trato y desalojó el local (21:30 horas) con gases lacrimógenos que rompieron los vidrios de las ventanas. Los ocupantes resistieron lanzando todo tipo de proyectiles y bombas molotov. Poco después, la policía logró ingresar a través de una obra de ampliación en la calle Balcarcel, a una cuadra del lugar. En Mendoza y Balcarcel, la policía golpeó a los manifestantes cuando se alejaban del lugar, quedaron varios estudiantes, dos oficiales y un agente de policía heridos. Poco después se conoció una declaración del FEN respecto a estos hechos, calificando de "*bárbara*" la represión policial, añadiendo: "*Esta es la política del gobierno y a ella sabremos responder*". Por otra parte, varios agrupamientos estudiantiles anunciaban una reunión para el día siguiente en el local de la CGT que respondía a Raimundo Ongaro para organizar otro acto de homenaje a Pampillón.

El día 12 se cumplió la medida de fuerza nacional de los estudiantes a dos años del asesinato de Pampillón. Viajaron a Córdoba y Rosario dos grupos de infantería de la Policía Federal para reforzar a las fuerzas locales ya que las autoridades preveían incidentes. El paro fue total; los estudiantes izaron la bandera de la universidad a media hasta en señal de duelo. Por ello fueron detenidos dos estudiantes. En horas de la noche, el epicentro de la lucha estudiantil nuevamente fue la Facultad de Económicas, cuando los estudiantes intentaron un nuevo acto reprimido por la policía que no pudo detener a ninguno de los presentes por su resistencia violenta.

Fines de 1968: el movimiento estudiantil rosarino consolida posiciones

Para fines de 1968 el movimiento estudiantil consolida sus posiciones. Acumula a lo ya producido durante todo el año un importante nivel de luchas corporativas, sostiene una actividad callejera relevante y profundiza su politización, fortaleciendo su alianza con la CGT A, realizando homenajes a personajes y gestas populares.

En el transcurso de octubre la lucha estudiantil se organizó en torno a tres cuestiones. Por un lado la Facultad de Filosofía y Ciencias del Hombre organizó el "Tercer Congreso Nacional de Psicología" que fuera inaugurado por el rector Cantina. El Centro de Estudiantes y el Frente de Egresados de esa misma Facultad convocaron a un Congreso paralelo en la perspectiva de desarrollar una Psicología "*acorde con el mandato de nuestra realidad social.*" Por otro lado, al cumplirse un aniversario de la muerte del Che, grupos estudiantiles realizaron veinte actos tipo relámpago en su homenaje y reivindicación. Finalmente, el 15 se concretó un paro de los alumnos de Ciencias Médicas declarado por el Centro de Estudiantes, en reclamo de más turnos de exámenes; asimismo, expresaban así su solidaridad con los estudiantes suspendidos y con "*los trabajadores del SUPE y en defensa del petróleo argentino*".

Sobre final de año, para noviembre, los estudiantes de la Escuela de Arquitectura de la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura anunciaron un paro con el fin de exigir la oficialización de la cátedra paralela de Matemáticas II, reclamar más turnos de exámenes y la reafirmación del plan de correlatividades conseguido a principio de año; también solicitaban conocer el proyecto del nuevo plan de estudios. Otro de los hechos relevantes fue el nacimiento de la Agrupación Universitaria Estudiantil para la Liberación (UEL) que se definía como "*Revolucionaria Popular y Peronista.*"²²

En este contexto en noviembre de 1968 se fundó la Universidad Nacional de Rosario. Nació intervenida en una coyuntura de violentas luchas estudiantiles victoriosas.

La etapa previa al Rosariazo de mayo de 1969

A principios del '69 continuaba el proceso de organización de los estudiantes vinculados al peronismo. La Juventud Universitaria Peronista rosarina se localizaba dentro de la Mesa Nacional Provisoria del Peronismo Universitario,²³ que apoyaba a la CGT de los Argentinos y al tiempo que reafirmaba su lealtad a Perón en momentos en que, explicaban, algunos sindicalistas que "*...usan la camiseta peronista rinden pleitesía al responsable máximo de la entrega nacional y la miseria del pueblo.*"

Respecto de la situación dentro de la Universidad Nacional del Litoral, era evidente la colisión entre dos líneas de acción en las autoridades: una basada en la "mano blanda" con los estudiantes y otra que procuraba la "mano dura."

Desde el claustro estudiantil el ciclo lectivo se inició con gran inquietud por las políticas limitacionistas que impulsaban algunos decanos y contra las restricciones al ingreso. La lucha rindió sus frutos ya que en la Facultad de Filosofía y Letras se logró el ingreso de todos los aspirantes inscriptos; en la Facultad de Ciencias Médicas se logró elevar el tope de ingresantes por arriba del 50 % de los aspirantes al igual que en la Carrera de Matemática.

El conflicto más agudo se vivió en la Universidad Tecnológica Nacional, donde los estudiantes realizaron importantes asambleas por la amenaza de cierre. Asimismo, se produjeron una serie de movilizaciones callejeras alrededor de varias demandas corporativas.

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN LA COYUNTURA PREPARATORIA DEL ROSARIAZO DE MAYO DEL '69

Los días previos al Rosariazo de mayo

Durante la primera semana de mayo se realizó un acto relámpago en la esquina de la Avenida Portugal y Alberdi. En el mismo hablaron Lorenzo Pepe y Quagliano. La participación estudiantil fue importante. El acto terminó con incidentes y varios detenidos. Por la tarde se realizó otro acto relámpago en el Barrio de Arroyito. Lo llevaron adelante cincuenta jóvenes del Movimiento de Acción Revolucionaria, llevaban consignas de la CGT "A" y se manifestaban en solidaridad con los inundados. Fueron reprimidos y la policial detuvo a doce estudiantes.

El 14 de mayo aparecieron pintadas en la pared de la Municipalidad "*Contra la dictadura y el imperialismo, Partido Reformista Franja Morada*", también hubo pintadas en el rectorado. Detuvieron a dos estudiantes, sorprendidos mientras las realizaban. Ese mismo día los estudiantes de la Facultad de Matemática irrumpieron en el local de la misma y se manifestaron contra un curso para "*ejecutivos*" organizado por la

casa (donde participaban la empresa ESSO y otras). Arrojaron hortalizas contra los invitados y un estudiante. Luego de haber tomado el micrófono explicó al auditorio que esos cursos no eran, ni representaban la necesidad real de la Universidad, y que mientras se cerraba ésta al pueblo, se abría a los "managers" de las grandes empresas, concluyendo que *"Sólo la insensibilidad de los intervencionistas las abría para los nuevos managers de la entrega."*

De cómo tomaron los estudiantes rosarinos el asesinato de su compañero Cabral

El día 16 se conoció la noticia del asesinato en Corrientes, a manos del ejército, del estudiante Cabral. Inmediatamente se llevaron adelante pequeñas asambleas en distintas Facultades. Luego se decidió abandonar las clases y realizar un paro el día 20 de mayo. A las 10:30 horas se suspendieron las clases en Medicina por un llamado a asamblea, la misma decretó un paro para el 20. La desconcentración se transformó en una marcha por el interior de la Facultad y del Hospital Escuela, sumando la adhesión de los médicos, el personal y los pacientes. Los alumnos repartieron volantes, uno de estos volantes, firmado por el Frente Universitario del Movimiento Nacional Reformista *"...convoca al estudiantado, claustro docente, egresados y pueblo en general a repudiar unánimemente la barbarie, llamando a la movilización activa en forma de asambleas, actos y concentraciones y al paro universitario para el día martes 20."* La Federación Médica declaró luego que apoyaba la lucha estudiantil. Al Mediodía se realizó una asamblea estudiantil en la Facultad de Ciencias Matemáticas. En la Facultad de Ciencias, Arquitectura e Ingeniería grupos de estudiantes se concentraron en el hall de entrada, lugar controlado por fuerzas policiales. Los estudiantes intentaron desalojar a la policía, ante lo cual se produjeron forcejeos y pedradas contra móviles estacionados. Mientras se desarrollaban estas actividades estudiantiles, la policía tomaba posiciones fuera de los establecimientos.

En este marco de agudización de la crisis política todos los agrupamientos políticos importantes del movimiento estudiantil rosarino emitieron comunicados. El Frente Universitario Reformista denunciaba la detención de un estudiante y llama a todos los claustros para reclamar por el levantamiento del sitio policial a la universidad, por la libertad de expresión y reunión y, además, condenar la represión en Corrientes. Llamaba al paro para el día 20. El Movimiento Nacional Reformista, declara *"el hecho no puede quedar impune y debe ser incrementada la resistencia y la acción contra la intervención y el régimen actual."* El MOR señaló que *"oportunamente había advertido sobre las trágicas consecuencias que podía acarrear la presencia policial en las aulas, con motivo del incidente suscitado por un oficial en la Facultad de Ciencias, Arquitectura e Ingeniería de Rosario."* El FEN, junto a las agrupaciones adheridas en las distintas Facultades, responsabilizó a la policía por la muerte del estudiante correntino, a la vez que declaró la necesidad de *"...bregar por el logro de una auténtica justicia tanto en nuestras casas de estudios como en el resto de la sociedad, cuestión ésta que abordaremos por un único camino: la liberación de nuestra patria de las élites minoritarias gobernantes"*. La Unión Nacional Reformista Franja Morada y el Partido Reformista Franja Morada afirmaron en un comunicado *"su repudio e indignación por la muerte del estudiante Cabral en manos de la policía... el estudiantado ha demostrado se fe en la lucha nacional"*, convocaban al pueblo a la lucha contra el accionar policial. El Centro de Estudiantes de la Facultad de Derecho y

Ciencias Políticas, también expresó su solidaridad con los estudiantes correntinos en lucha y los estudiantes de Honduras que se movilizan contra *"el personero del imperialismo en América Latina, Nelson Rockefeller."* La Juventud Universitaria Peronista llamaba al conjunto del movimiento nacional y en especial a los dirigentes sindicales, a sumarse a la lucha. Igual actitud asumían la Unión de Estudiantes del Litoral y la Federación Universitaria de la Revolución Nacional. También un grupo de profesores de la UNL se solidarizaron con los estudiantes, enviando un telegrama al Ministro del Interior solicitando *"...el destierro definitivo de la represión policial indiscriminada agravada por el uso de armas de fuego."*, y otro al Diario "La Capital" en el que criticaban a la policía y al Rector de la UNNE.

El Rector de la UNR, ante la situación de creciente movilización estudiantil, decretó asueto por duelo y cerró la universidad. Lo propio hicieron las autoridades de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica Argentina.

La noche del día 16 de mayo grupos de estudiantes marcharon por las calles sin que se registrasen signos de adhesión popular.

Durante la mañana del 17 de mayo se produjo una concentración estudiantil en Ingeniería Química. Hicieron uso de la palabra varios oradores en repudio a la represión policial en Corrientes, a la vez que manifestaron su apoyo a las luchas obreras en Tucumán y reclamaron contra los aranceles universitarios. En el vestíbulo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, los estudiantes cantaron el Himno Nacional y también hablaron varios oradores que piden una huelga por 48 horas. Seguidamente colocaron la bandera a media asta y luego concurren al despacho del Decano, Dr. Ricardo Prono, reclamando la suspensión de mesas de exámenes.

Paralelamente, desde la mañana, los estudiantes produjeron una gran cantidad de actos relámpago en distintos lugares del centro, arrojando volantes en los que fijaban sus posiciones respecto a la actual situación y gritando consignas como: *"Asesinos, Asesinos"*, *"Cabral y Pampillón, los mártires del camino de la liberación"*, *"Juan José Cabral, te vamos a vengar"*, *"Acción, Acción para la liberación"*. Algunos de los manifestantes estaban pertrechados con bombas molotov. A las 11:45 realizaron un acto relámpago en Rioja y San Martín, los estudiantes entonaron estribillos y arrojaron volantes firmados por el Frente de Agrupaciones Universitarias de Izquierda (FAUDI). Hacia el mediodía varios grupos de estudiantes continuaban manifestando por el centro de la ciudad en actos relámpagos.

Un homenaje y otro mártir popular: el asesinato de Adolfo Ramón Bello

Con la UNR clausurada, ese mediodía se realizó el acto central de homenaje a Cabral en el Comedor Universitario (que permanecía abierto). Comenzó con la entonación del Himno Nacional y un minuto de silencio. Hubo varios oradores que destacaron la necesidad de lograr la unidad obrero/estudiantil. Uno de ellos, parado sobre una mesa, señalaba que la mesa sobre la que está parado es la misma que se usara durante el gobierno de Illia para pedir mayor presupuesto y más comodidades para el comedor agregando que *"...a diferencia de aquellos tiempos, el papel de la policía no se ajusta al cumplimiento de sus deberes -evitar desmanes- sino que hoy mata a estudiantes indefensos."* En esos momentos se sumó al acto una gruesa columna de

estudiantes. La medida no produjo incidentes en esta instancia.

Finalizada, treinta estudiantes resuelven marchar colectivamente. Al desconcentrarse los alumnos se enfrentaron con la custodia de la universidad que desenfundó sus armas. Se oyeron disparos de armas de fuego pero no hubo heridos. Mientras los custodios se retiraban los estudiantes iniciaron una marcha. Un grupo, al pasar frente al Banco Transatlántico y la Bolsa de Comercio, arrojó piedras contra los frentes de los edificios. Otro grupo, más numeroso, marchó encolumnado por la calle Córdoba intentando alcanzar la calle Entre Ríos. Tal era la fortaleza del contingente estudiantil que la policía montada debió retroceder en más de una oportunidad.

En ese momento la columna es interceptada por un patrullero cuyo personal disparó desde su interior con pistolas calibre 45. Este hecho produjo un desbande. Un grupo de cinco estudiantes se refugió en la Galería Melipal (Córdoba al 1.600) y terminó cercado por la policía. Allí el oficial Lezcano disparó contra el estudiante Bello,²⁴ hiriéndolo en la cabeza. El joven se desangró durante cinco minutos sin permitírsele el socorro de sus compañeros. A las 14 horas, 300 estudiantes se concentran frente al hospital donde está internado Bello. Mientras los médicos intentaban salvar su vida, se sucedían los incidentes en la puerta del Hospital Central Municipal. Quinientos estudiantes intentaban concentrarse frente al nosocomio. Un estudiante propuso una sentada en silencio. La policía los dispersó y los manifestantes se replegaron y volvieron a agruparse mientras insultaban a la policía "Asesinos, ustedes también son pueblo", "luchamos porque queremos que también sus hijos puedan ir a la universidad". La policía debió retroceder varias veces por las piedras. A las 19:10, 6 horas, finalmente, murió Adolfo Ramón Bello.²⁵

Otro exceso que compromete al onganiato

El asesinato a quemarropa del estudiante y la represión policial encendieron la indignación general. A partir del momento en que se conoce la muerte de Bello, los estudiantes se dirigieron a la CGT "Paseo Colón" y allí improvisaron una asamblea que confirmó el paro para el día 20, proponiendo también una marcha para el día 21. La resolución que dieron a conocer a través de un comunicado decía:

"1) repudiar la violenta agresión policial con la que la dictadura de los monopolios responde a las exigencias de los estudiantes y el pueblo argentino que concluyeron con el asesinato de tres estudiantes, otros cuatro desaparecidos y decenas de heridos en Corrientes, y hoy en Rosario con el asesinato de Adolfo Ramón Bello, y gran cantidad de heridos, varios de ellos de bala, como también la brutal represión a las movilizaciones estudiantiles y populares desarrolladas en todo el país. 2) convocar a todos los organismos representativos de Rosario a expresar en forma activa su solidaridad y protesta frente a los hechos acaecidos, coordinando acciones que posibiliten canalizar en forma masiva el repudio del pueblo. 3) hacer un llamado en particular a la CGT de los "Argentinos" y demás nucleamientos obreros al respecto. 4) convocar a los estudiantes a concurrir el día lunes a sus respectivas facultades aún cuando la intervención universitaria apele al asueto como maniobra. 5) convocar a un paro general universitario el día martes 20, coordinado a nivel nacional. 6) invitar a los distintos sectores de la población de Rosario a convocar la realización de una marcha popular de protesta el próximo miércoles 21."

Pocos tiempo después de la asamblea estudiantil, la CGT "A" citó a una conferencia de prensa donde informó haber declarado en estado de alerta a todos los gremios adheridos "a partir de la 0 hora de hoy" y citando también a una reunión plenaria para el 20, con el fin de coordinar con los gremios adheridos medidas de acción directa. Adhirieron a la protesta estudiantil los siguientes gremios locales: Luz y Fuerza, UOM, Federación Gráfica Rosarina, Sindicato de Prensa, Vendedores de Diarios, Obras Sanitarias, Empleados de Comercio, Personal Universitario, Asociación Bancaria y La Fraternidad. También se sumaron las corporaciones de la pequeña burguesía, en especial profesionales y la Asociación Empresaria de Rosario, cuyas cámaras adheridas apoyaban la marcha con el apagón de vidrieras y cierre de locales.

El asesinato de Bello desató una gran cantidad de pronunciamientos y declaraciones denunciando a la acción policial y la represión contra los estudiantes, afirmando que este accionar obedecía a una política del gobierno que atenta contra el pueblo; entre los comunicados destacamos los de: Franja Morada, Frente Universitario Reformista, Movimiento de Avanzada Popular Universitaria, Centro de Estudiantes de Ciencias Médicas, MNR, UEL, UNE, Agrupación Reformista de la UTN (ARUT) y la FUL. La CGT también repudió el hecho. Se sumaron a ésta denuncia convocando a la marcha del silencio, programada para el día 21, el Movimiento Reformista (Secundario), estudiantes de Periodismo "Ovidio Lagos", la Confederación de Estudiantes Secundarios, Estudiantes de Económicas (Reformistas) y el Partido Reformista.

Por la noche del sábado 17 de mayo es ametrallado el frente de la vivienda del Rector UNR. Un policía de consigna queda herido de bala. También esa noche se dio a conocer un comunicado policial:

"...mientras salía un grupo de estudiantes del comedor estudiantil la policía fue agredida con piedras, insultos y dos de ellos despojados de su arma reglamentaria, las cartucheras, etc. y deteriorándose los uniformes. Un agente que se encontraba en la parada en la esquina requirió los servicios del patrullero de la Sec.13. El vehículo fue rodeado por estudiantes, intensamente apedreado, lanzándose contra él bombas molotov, a la vez que trataban de volcarlo. Un policía extrajo su arma reglamentaria y mientras sujetaba a los revoltosos se les escapó un tiro que fue a dar contra el estudiante. Este fue conducido rápidamente al hospital, resultando el oficial, con conmoción cerebral y distintas lesiones en el cuerpo por el cual su estado es de carácter reservado..."

El domingo 18, CGT Azopardo local emitió un comunicado llamando "...a la unidad total de los trabajadores y pueblo en general, en bien de toda la ciudadanía." El Colegio de Abogados condena la muerte del estudiante. Por su parte, el rector de la UNR anuncia la suspensión de las clases por una semana. En horas de la tarde se realizó un acto relámpago estudiantil en Rioja y San Martín.

A las 20 horas se llevó a cabo un importante acto en la Plaza 1ro. de Mayo (calle Paraná) por los sucesos de Rosario y Corrientes. La gran concurrencia desplegó varios carteles y entonó el Himno Nacional. Un orador instó a los estudiantes a seguir su lucha por ideas comunes. Se encolumnaron y marcharon. Al frente llevaban una bandera Argentina con un crespón negro y carteles. Dieron una vuelta a la Plaza y avanzaron una cuadra hasta la esquina de Urquiza y Buenos Aires. Allí, frente al local de "El Diario", se improvisó un breve acto donde un estudiante explicó los motivos de la convocatoria. No se registraron incidentes.

El día lunes 19 de mayo también fue un día de intensa actividad. Por la mañana se realizaron actos relámpago en la Facultad de Ciencias Económicas, en Ciencias Médicas y en el centro de la ciudad. También un grupo de estudiantes intentó dejar una ofrenda floral en el lugar donde cayó herido de muerte Bello, sin embargo fueron dispersados por la policía. Al mismo tiempo se reunían delegados estudiantiles en el local de "Sarine", decidiendo realizar un paro e invitar a todos a la marcha de protesta del día 21. Como si fuera poco, otros 150 estudiantes realizaban un acto frente al Hospital del Centenario, donde varios oradores criticaron la represión. En esa actividad el secretario general del Centro de Estudiantes de Medicina reclamaba la reapertura del Comedor y un paro de toda la ciudad.

Por la noche se suceden los actos relámpago. A las 19:15 repartían volantes condenando la acción policial; a las 19:30 realizan un acto breve en Córdoba y Maipú, luego en Corrientes y Córdoba. A las 20:05 cuatrocientos estudiantes recorrieron las calles de la ciudad pronunciándose en contra de la policía, hacen estallar petardos y reparten volantes. Luego instalaron una olla popular en la CGT "A".

Este mismo lunes 19 se formó un "Comité de Lucha Estudiantil", que no será la conducción única de los enfrentamientos, esta quedará parcelada entre los distintos nucleamientos estudiantiles, ya que la vanguardia estudiantil rosarina estaba formada por unos 1.000 estudiantes altamente politizados y organizados.

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN EL ROSARIAZO DE MAYO DEL '69

El anunciado 20 de mayo

Este día quedó demostrada la acumulación política del movimiento estudiantil rosarino. Las alianzas con las distintas fracciones de la clase obrera, de la pequeña burguesía y hasta de algunos sectores de la burguesía eran muy sólidas en este momento. A su vez, dentro del propio movimiento estudiantil resultan destacables tres elementos: por un lado el carácter nacional de sus luchas, por otro es significativa la homogeneidad interna que denotan las acciones de las distintas fracciones estudiantiles y en tercer lugar es visible una politización creciente en sus acciones.

Durante las primeras horas de la mañana del 20 de mayo aparecieron leyendas en la Galería Melipal, lugar donde cayó muerto Bello. Se depositaron flores y un cartel que decía: *"Estudiante Bello, perdón por no haberte salvado. Como adulto debí hacer algo para que no te mataran"*. Había una nota escrita en imprenta sobre papel: *"Todos somos responsables"*. Adherida a una vidriera se podía leer un papel con una leyenda que aludía a la represión policial firmada por *"una madre de 44 años con 2 hijos"*.

En el mástil de la Plaza Bustowich, ubicada calle 9 de Julio y Cafferata, en horas de la madrugada, fue izada una bandera argentina con un crespón negro a media asta acompañada con la leyenda *"Por los mártires de la dictadura: Pampillón, Cabral y Bello"*. En el pie del busto a la madre, emplazada en esa plaza, colocaron un cartel con este interrogante: *"¿Por qué matan a nuestros hijos?"*.

El paro de los estudiantes universitarios y secundarios se cumple a nivel nacional. A las 10:30 horas 300 estudiantes, acompañados por obreros, se reunieron en los

Tribunales acompañando a una comisión que presentó un recurso de amparo para que se permita la realización de la marcha del silencio del 21. El Movimiento Nacional Reformista y la Unión Reformista Franja Morada repartían volantes instando a la participación en la marcha y apoyando el paro de la CGT declarado para el día 23. Numerosos estudiantes realizaron un mitin *"por los mártires de la dictadura: Pampillón, Cabral y Bello por sus banderas de lucha."* Paralelamente, estudiantes recaudaban dinero y víveres entre los comerciantes, sindicatos y transeúntes para mantener la olla popular que funcionaba en el local de la CGT "A".

Los apoyos a los estudiantes en esta jornada fueron numerosos y abarcaron a casi todo al arco político local. Un grupo de Sacerdotes Tercermundistas los apoyó con una declaración pública. También el PC, la UCR, la Juventud de la UCRP, la Liga por los Derechos del Hombre, El Movimiento Nacional Justicialista, el Partido Demócrata Conservador, la Junta Departamental Pro-retorno de Perón, la Unión Socialista Libertaria, el Partido Demócrata Progresista, el Socialismo Democrático, la Tendencia Antiimperialista Revolucionaria (TAR), la Unión de Mujeres Argentinas (UMA), el Consejo Santafesino por la Paz y el Consejo de Solidaridad con Vietnam.

Esa misma noche, a las 20:30 horas se llevó adelante una nueva marcha estudiantil desde la galería Melipal hasta Maipú. En su trayecto se realizaron sentadas y actos relámpagos.

Los estudiantes en el rosario del 21 de mayo

Este día 21 se llevó a cabo el paro nacional estudiantil decretado por la FUA. En Rosario el paro estudiantil fue total, sobre todo en las Escuelas Técnicas. Por la mañana la policía se encargó de retirar la bandera de Plaza Buratovich. A su vez, la Asociación Empresaria de Rosario dio a conocer un comunicado que solicitaba que se aplique el rigor de la justicia a los culpables del asesinato del estudiante. Como ya habían anunciado, esta mañana los estudiantes volvieron a señalar que realizarían una "marcha del silencio" que atravesaría el centro de Rosario hacia la CGT Regional, que adhería a la protesta, y solicitaban la adhesión de los comerciantes. La concentración estaba planificada para las 18 horas en la Plaza 25 de Mayo. A las 11 horas llevaron a cabo un acto relámpago en Tribunales, donde publicitaron la marcha del silencio.

Este 21, las acciones más relevantes se concentrarían por la tarde. A las 17,30 la policía rodeó la CGT. A las 18 horas se produce una gran concentración estudiantil en Maipú y Córdoba, los estudiantes gritaron *"asesinos"* a la policía, llevan un cartel: *"Comité de Lucha de Estudiantes Secundarios Bello-Cabral contra la estructura de la enseñanza"*, la policía les tiró gases lacrimógenos, hubo corridas y detenciones. Acto seguido una cantidad cercana a los 1500 estudiantes se reunió en la Avenida Pellegrini dispuesta al combate. El centro de la ciudad estaba fuertemente protegido por un cordón policial. Para sorpresa de los manifestantes de la Avenida Pellegrini, son informados que en el centro de la ciudad obreros, estudiantes secundarios y empleados habían convertido a las calles en un *"incendio"*. La policía se acercó entonces a la concentración y la instó a dispersarse. Los estudiantes se replegaron hacia las esquinas de la Plaza. Hubo corridas, pero no se produjeron aún enfrentamientos de importancia.

A pocos metros de ahí un numeroso grupo de estudiantes realizó una sentada como forma de protesta por la presencia policial. La policía "invitó" con megáfonos a abandonar el lugar, amenazando con reprimir. Ante la negativa estudiantil las fuerzas policiales iniciaron una ofensiva. Para ese momento el número de estudiantes alcanzaba unos 3.000. Los manifestantes chocaron con la policía que intentaba dispersarlos con gases lacrimógenos. Los estudiantes prendían fuego para neutralizar el efecto de los gases. Se movían con una táctica que consistía en formar grupos móviles que aparecían atacando, se disolvían y volvían a agruparse formando barricadas. Las armas eran palos, piedras y bombas del tipo molotov. Los vecinos aportaban elementos para el combate, transformándose en un grupo de apoyo logístico para las masas en lucha. En la zona céntrica los oficinistas y profesionales de algunos estudios jurídicos suministraban distintos tipo de papeles, expedientes, etc., para alimentar las fogatas de los manifestantes. Muchos policías de la montada fueron "bajados" de sus caballos y fuertemente golpeados. La resistencia estudiantil obligó a la policía a concentrar sus fuerzas, dejando libres los accesos al centro de la ciudad, territorios que fueron ocupados inmediatamente por destacamentos estudiantiles.

En la esquina de Corrientes y Santa Fe se levantó una sólida barricada con elementos extraídos de las obras en construcción de la zona. También se utilizaron vehículos para "cerrar" calles y dificultar el desplazamiento policial. En este momento se incorporaron otras fracciones del proletariado al movimiento, que llegando de la periferia, se suman al enfrentamiento.

A las 21:30 la policía se replegó hacia su cuartel, lo que permitió a los estudiantes reagruparse y concentrar fuerzas para avanzar hacia la CGT. A cien metros de la Jefatura Policial, los estudiantes levantaron nuevas barricadas ante el apoyo de vecinos, quienes los alentaban y suministraban materiales desde los balcones.

En su marcha, los estudiantes apoyados por obreros, los pobres de los barrios y los empleados ocuparon por media hora la Radio LT8 sin que pudiera emitirse ningún comunicado, destrozando las instalaciones y los elementos de oficina del edificio.

Pocos minutos después la policía montada, la infantería y personal armado con armas de fuego lanzó una contraofensiva logrando hacer retroceder a los manifestantes. Se produjo un intenso intercambio de proyectiles. Durante el mismo resultó herido de bala el estudiante y obrero de 15 años, Luis Blanco, quién más tarde falleció. Tras esto, la policía se volvió a replegar, y los estudiantes ocuparon un tiempo más el territorio hasta que luego se desconcentraron. El saldo de la jornada fue una gran cantidad de heridos (policías y manifestantes) y el estudiante y metalúrgico Blanco muerto.

La guerra civil ha comenzado

Ante esta situación al régimen no le tembló el pulso. El 22 de mayo de 1969 Rosario y sus adyacencias, a través de un mando militar ordenado por el Jefe del II Cuerpo del Ejército, Gral. Roberto Aníbal Fonseca, fue declarado zona de emergencia. Fonseca ordenó la creación del "*Consejo de Guerra*", nombrando al Tte. Coronel Ledesma, quién pidió su relevo, a lo que Fonseca respondió que aceptaba o se pegaba un tiro. Esto implicaba la militarización de Rosario y la asunción, por parte del onganato, de

Rosario como un territorio en guerra, donde ya no alcanzaba la policía y deberían operar las FFAA del estado nacional. Así fue a partir de estos acontecimientos.

Ese mismo día, a las 18 horas la policía desalojó a un grupo de personas que se habían congregado en el lugar donde cayó asesinado el estudiante Bello.

El día 23, a las 8 horas, se concentraron en el Barrio Sarmiento 7.000 personas para acompañar el cuerpo de Blanco hasta el cementerio La Piedad. Muchos de los participantes eran estudiantes, pero también concurrieron profesionales y obreros. La multitud recorrió más de 80 cuadras hasta el cementerio. En la marcha, la columna cruzó numerosos barrios, recibiendo a su paso la adhesión de muchas personas que se ubican en las veredas; los guardabarreras levantaron las barreras, suspendiendo por un rato el paso de trenes, para evitar así cortar la columna. En un momento de la marcha un tren proveniente de Buenos Aires intentó pasar con las barreras altas. Los estudiantes arrojaron proyectiles contra la máquina del tren, obligando al maquinista y su ayudante a abandonarla. En ese momento se hizo presente un móvil policial que permitió al tren continuar con su marcha a pesar de tener roto su instrumental por el ataque recibido. El posterior sepelio fue financiado por la UOM Local - su Secretario General se hizo presente en el entierro -, vecinos, obreros y estudiantes. También el Frente Estudiantil Nacional organizó una colecta entre los estudiantes.

Los estudiantes adhirieron a la huelga de la CGT local. Alrededor de 500 se manifestaron por la ciudad y se dirigieron al lugar donde cayó herido de muerte el estudiante Bello. Allí, entonaron el Himno Nacional y, ante la presencia de fuerzas represivas, se dispersaron sin enfrentarlas.

Ese mismo día la FUL y el Comité de Lucha Estudiantil se solidarizaron con los trabajadores del Taller Pérez del FFCC Mitre, donde se suspendieron a dos delegados por adherir al paro y entonar el Himno Nacional en el mástil de la Empresa luego de un minuto de silencio en solidaridad con el estudiante asesinado.

Durante toda la noche del 23 la calle fue recorrida por los manifestantes, ante lo cual las fuerzas represivas se replegaron a sus cuarteles.

El día 24 la policía dispuso la libertad de los estudiantes detenidos con motivo de la fecha patria. Por la noche una manifestación estudiantil recorrió el centro, rindió homenaje a Bello en el lugar donde cayó asesinado. Poco más tarde, hubo actos de tipo relámpago en distintas esquinas del centro, los estudiantes se disolvían y reagrupaban con gran habilidad, insultando a la policía, que desorientada, arrojaba gases lacrimógenos.

Durante los días 25, 26 y 27 de mayo el Ejército y la policía patrullaron la ciudad sin que se registrasen incidentes. Sin embargo el 28 de mayo fue ocupado el edificio de la Universidad Nacional de Rosario.

PALABRAS FINALES

La constitución del movimiento estudiantil rosarino y la potencia de sus organizaciones

políticas ha sido el producto de su tenaz lucha contra el onganato, de su capacidad para constituir alianzas y de la incapacidad de su enemigo.

Durante este trabajo hemos destacado su vitalidad para enfrentar a la Intervención militar en la universidad desde un principio. Aún siendo derrotado en estos primeros combates, como la mayoría del movimiento estudiantil argentino, la fortaleza de sus luchas corporativas durante 1967 y 1968, expresadas sobre todo en 1968 en una gran cantidad de enfrentamientos callejeros y tomas de edificios, lo reconstituyeron como un sujeto de relevancia en la situación política. En ese contexto, el afianzamiento de su alianza con la CGT A resultó fundamental. A su vez, la integración nacional de los sectores peronistas combativos en el contexto de un ascenso obrero y estudiantil en todo el país permitió potenciar en esta etapa de espontaneidad la fuerza de masas de carácter nacional en el plano local.

Estas alianzas, que constituyó el movimiento estudiantil, se mostraron sólidas durante 1969 y se ampliaron hacia otras clases y fracciones de clases incluyendo sectores burgueses y pequeños burgueses, lo que erosionó gravemente la base social del onganato. Esto hizo posible que ante hechos de violencia, por la experiencia de lucha callejera acumulada y los aliados que había desarrollado, el movimiento estudiantil rosarino fuese un enemigo complejo para las fuerzas del régimen a tal punto de plantear la apertura de una situación de guerra civil.

NOTAS

¹ Puede verse "Un ejemplo de la construcción de alianzas en el campo popular: el movimiento estudiantil de Corrientes y Chaco entre 1966 y 1969" de Mariano Millán; en Bonavena, Pablo, Millán, Mariano y Califa, Juan (Comp.) *El movimiento estudiantil argentino. Historias con presente*. Ediciones Cooperativas – Carrera de Sociología. Buenos Aires, 2007.

² Esta agrupación era caracterizada por el resto del movimiento estudiantil como "*imperialista, maccartista, onganista y reaccionaria*" aunque consideraban que defendía la autonomía universitaria.

³ Representaba alrededor de la mitad del padrón electoral de la universidad. A pesar de su orientación reformista, en su interior había dos grandes líneas. Una vinculada al Partido Comunista y otra independiente, aunque nucleaba agrupaciones que se reivindicaban peronistas.

⁴ A las 19 horas, en la esquina de Córdoba y San Martín, unos cuatrocientos estudiantes profirieron gritos contra el gobierno y arrojaron volantes reclamando la autonomía universitaria. A poco de iniciar la marcha fueron interceptados por la policía con chorros de agua desde un autobomba del cuerpo de bomberos; los manifestantes se dispersaron para desplazarse luego por San Martín hacia el sur, en grupos de cuatro o cinco; volvieron a congregarse en San Martín y San Juan donde cortaron el tránsito sentándose sobre la calzada, mientras un manifestante hacía uso de la palabra. Ante una nueva intervención policial se trasladaron hacia otro lugar de la ciudad; al llegar al 900 de la calle San Martín, repitieron la maniobra de sentarse en el suelo mientras dos oradores hacían uso de la palabra hasta la llegada de la policía. Los manifestantes volvieron a disgregarse en pequeños grupos en distintas direcciones. Alrededor de las 20 horas la situación tendía a normalizarse. Mientras tanto, la policía encontraba en la puerta de un comercio de Córdoba al 1000 un envoltorio que contenía un muñeco de 1,60 metros de altura vestido con ropas de militar y banda presidencial, en cada pierna tenía una bomba de fabricación casera que no llegaron a estallar. Hubo diez estudiantes detenidos.

⁵ También se recurrió, cuando las autoridades suspendían las clases, a desarrollar cursos paralelos en dependencias de sindicatos obreros (especialmente en la sede de la CGT local y de Luz y Fuerza y la Unión Ferroviaria). Hacia finales de noviembre, esos cursos tenían 852 inscriptos en la carrera de Medicina (sostenidos políticamente sobre delegados por curso) y 200 en las carreras de Farmacia y Bioquímica, a pesar de la actitud muy remisa de varios docentes (participaron 30 Jefes de Trabajos Prácticos, 65 ayudantes y varios profesores titulares).

⁶ Ante el intento de realizar un acto de presentación de la UEL en esta Facultad.

⁷ Como por ejemplo el Frente de Estudiantes de Recuperación Reformista del Instituto de Ciencias Químicas.

⁸ Por ejemplo, el 15 de marzo por la mañana, se iniciaron oficialmente las clases en la Facultad de Filosofía y Ciencias del Hombre, con un acto en el Aula Magna que contó con la asistencia del Decano J. Brie y otras autoridades. Al pronunciar su discurso inaugural, el Decano fue interrumpido por una estudiante de Psicología, que se levantó de su asiento para reclamar sobre su situación y la de otros compañeros sancionados. El Decano respondió que esos problemas los atendería en su despacho; inmediatamente intervino Juan Picena, Decano de Ciencias Médicas, solicitando a la estudiante que se retirase. Luego de exhortar a los compañeros para que abandonen la sala, la estudiante se alejó seguida por ocho compañeros, volviendo unos minutos después. Brie la expulsó para proseguir su discurso.

⁹ Fue total en Ciencias Naturales y Odontología; en Filosofía y Letras en horas de la mañana la actividad era casi normal pero por la tarde se notó cierto ausentismo; en Ciencias Médicas el acatamiento fue del 60%; en Ciencias Económicas y Derecho la actividad fue la habitual.

¹⁰ La FUL decía al respecto "*...no es más que una nueva medida atentatoria contra los intereses estudiantiles, enmarcada en toda una política que las autoridades, impuestas en la Universidad por el golpe del 28 de junio de 1966, vienen delineando tras el objetivo de incrementar progresivamente las limitaciones a la juventud estudiosa de nuestro pueblo para acceder a la educación y a la cultura, transformando la actual composición social de la Universidad, para que sea el pequeño gabinete al que ingresan sólo los hijos de los sectores privilegiados*". Señalaban, asimismo, que "*este nuevo golpe tiende a la liquidación futura de la obra social de la Universidad de cuyo presupuesto forma parte el Comedor, cuyo objetivo primordial debe ser proporcionar una alimentación adecuada para quienes estudian, haciendo menos gravosa la exigencia que desde el punto de vista económico impone el desarrollo de toda la carrera universitaria*."

¹¹ Este tipo de organizaciones, que se localizaban como apolíticas e interesadas exclusivamente en cuestiones académicas, fueron propiciadas, en muchas oportunidades, por las autoridades en un intento por formarse una base política.

¹² El movimiento estudiantil secundario local sería muy fuerte en los próximos años, alcanzando un nivel muy alto para el '73. Dos de las agrupaciones con más protagonismo para este período fueron el Movimiento Reformista Secundario, la Confederación de Estudiantes Secundarios y ANES (peronista).

¹³ El Centro de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas condenó al Decano Picena por no prestar un aula para realizar ese acto recordatorio de la Reforma.

¹⁴ Informaban que los oradores del acto serían los estudiantes Luis Carello y Carlos Sánchez Viamonte (Secretario de la Universidad San Marcos de Lima, Perú). Entre las personalidades invitadas se encontraban Alicia Moreau de Justo, Carlos Perette, Arturo Illia y Luciano Molinas.

¹⁵ Entre los que se encontraba Saguier, estudiante de la Capital Federal, herido de gravedad.

¹⁶ El no acatamiento a la disposición judicial generó la detención por quince días del jefe de la policía local, Comandante de Gendarmería (R) Abel Horacio Verdager y por catorce días el comisario Alfredo Bagli.

¹⁷ La policía informó que en esta casa de estudios fueron encontradas dos bombas de estruendo antes de estallar en el segundo piso, las mismas estaban tapadas con papeles de diario.

¹⁸ La policía informó que fueron 33 los estudiantes detenidos y que dos policías fueron hospitalizados.

¹⁹ A las 11:30, momentos antes de que diera comienzo el acto, la policía informó a los participantes que sólo se permitirían discursos que no hicieran declaraciones políticas; a pesar de la indicación, los oradores acataron parcialmente la orden policial pero no hubo incidentes.

²⁰ Cuyos dirigentes afirmaban ser "*... es uno de los movimientos que más bregó por lograr la unidad a nivel nacional que UNE significa*."

²¹ Filiales de Córdoba, Santa Fe, Nordeste, San Luis.

²² Más tarde se incorporará al Peronismo de las Bases y propagandizará por igual las acciones de la guerrilla marxista y peronista. Este nucleamiento participará en apoyo a conflictos obreros y realizará trabajos barriales. Participó del Plenario de formación de la UEL el estudiante "Tacuarita" Brandazza, cuyo secuestro y asesinato tuvo gran repercusión en años posteriores.

²³ Formada por estudiantes peronistas de La Plata, Córdoba, Nordeste, Rosario y FANDEP.

²⁴ Estudiante de Ciencias Económicas, 22 años, conocido militante católico y ligado a sacerdotes tercermundistas, oriundo de Las Rosas, Departamento Belgrano. En Rosario vivía en casa de parientes.

²⁵ El médico que atendió al estudiante herido de muerte declaró que el disparo fue realizado a menos de un metro de distancia, caso contrario no hubiera producido orificio de salida como en este caso.