

Universidad y políticas de educación y trabajo: El Sistema de pasantías para estudiantes de educación superior.

Verónica Ardenghi.

Cita: Verónica Ardenghi (2007). Universidad y políticas de educación y trabajo: El Sistema de pasantías para estudiantes de educación superior. *VII Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <http://www.aacademica.org/000-106/202>

Universidad y políticas de educación y trabajo: El Sistema de pasantías para estudiantes de educación superior.

Verónica Ardenghi

Universidad Nacional de La Plata

vardenghi@yahoo.com.ar

Los cambios tecnológicos y organizacionales de la “sociedad del conocimiento” demandan trabajadores cada vez con más saberes y competencias. A pesar de eso la situación del trabajo de aquellos que poseen mayor nivel educativo, como es el caso de los universitarios, evidencia problemas de inserción laboral y desempleo. Por esto resulta un tema de preocupación para las universidades la inserción laboral de sus graduados. Una política al respecto es el Sistema de Pasantías; rige en el ámbito del Sistema Educativo Nacional y está destinado a estudiantes de educación superior. Este mecanismo beneficia a los alumnos ya que les permite insertarse en el ámbito laboral adquiriendo experiencia en el mismo, articulando educación y trabajo, permitiendo un pasaje paulatino y acompañado previo a la graduación. Desde otra perspectiva, las pasantías encubren relaciones laborales flexibilizadas desprotegidas de seguridad social y con subcalificación de tareas.

¿Qué respuestas dan las políticas universitarias? ¿Cumplen realmente las pasantías los objetivos que las fundamentan? ¿Cuáles son los motivos por los cuales los alumnos recurren a las pasantías y cuál es su grado de satisfacción con las mismas? ¿De qué manera relacionan con el mundo del trabajo?

Nos proponemos en este trabajo analizar estas cuestiones y la eficacia del Sistema Pasantías como política universitaria.