XXXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Lima, 2019.

Transformaciones en la transmisión del conocimiento tradicional de los artesanos de Santa María Atzompa, Oaxaca.

M.D. Elvira Iveth Pérez López y Elia María del Carmen Méndez García.

Cita:

M.D. Elvira Iveth Pérez López y Elia María del Carmen Méndez García (2019). *Transformaciones en la transmisión del conocimiento tradicional de los artesanos de Santa María Atzompa, Oaxaca. XXXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Lima.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-030/449

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org*.

Transformaciones en la transmisión del conocimiento tradicional de los artesanos de Santa María Atzompa, Oaxaca

M.D. Elvira Iveth Pérez López[1]
Dra. Elia María del Carmen Méndez García[2]

Resumen

Las comunidades indígenas se han transformado de acuerdo a las dinámicas de la modernidad capitalista, pero al mismo tiempo han sabido conservar características del México prehispánico. El objetivo del presente trabajo es analizar las transformaciones de una comunidad artesana tradicional alfarera surgida de la cultura prehispánica zapoteca en Oaxaca y con el paso del tiempo su territorio se ha ido urbanizando. El trabajo alfarero ha formado parte de los modos de vida de las familias artesanas de Santa María Atzompa, Oaxaca, sin embargo, con el tiempo ha disminuido el número de artesanas y artesanos. La investigación realizada es de tipo cualitativa, etnográfica y con técnicas de investigación acción participativa. Se realizó una observación participativa, cinco entrevistas a profundidad y un taller con 77 de los 110 socios del mercado La Asunción, localizado en la cabecera municipal. Los resultados permiten observar que el trabajo alfarero es importante, pero no el único que les provee recursos para su sobrevivencia, por lo que se constata la pluriactividad de las familias alfareras. Los artesanos exponen las tensiones subjetivas sobre la continuidad de la trasmisión de conocimientos sobre alfarería porque se documentó el deseo y la necesidad de las generaciones adultas por transmitir el conocimiento tradicional alfarero, sin embargo, manifiestan también tener un respeto por las decisiones de las generaciones jóvenes al continuar o no con el trabajo alfarero. Se puede concluir que las familias alfareras sienten amor por el trabajo alfarero, pero está en tensión con las imposiciones de la modernidad capitalista.

Palabras clave

Transformaciones, Pluriactividad, Transmisión de conocimientos tradicionales, alfarería, Modos de vida.

Introducción

Las sociedades indígenas campesinas mexicanas están inmersas en grandes transformaciones, luchas y resistencias provocadas por los diversos cercamientos de las elites del poder. Desde la conquista española estas elites han querido someterlos. Sin embargo, la cosmogonía indígena sobrevive de una u otra forma en los territorios.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Esta investigación considera que dentro de las sociedades indígenas campesinas se encuentran la gran mayoría de los artesanos mexicanos.

Bajo esa perspectiva se construyó el objetivo de investigación, el cual es dar cuenta de la pluriactividad y la transmisión de los conocimientos tradicionales alfareros de los artesanos de Santa María Atzompa, Oaxaca. El análisis se realiza a partir de la nueva ruralidad que ha adaptado la comunidad de Santa María Atzompa como consecuencia del crecimiento urbano de la Ciudad capital del Estado hacia esta comunidad. El trabajo está estructurado en cinco apartados, Santa María Atzompa, Tejido teórico, Planeación metodológica, resultados y discusiones, y conclusiones.

El primer apartado describe las transformaciones territoriales de la comunidad de estudio. En la segunda parte se aborda la construcción del tejido teórico como apoyo para interpretar y reconstruir la imagen de las familias artesanas tradicionales de Santa María Atzompa. El tercer apartado corresponde a la planeación metodológica de la investigación, que de acuerdo al objetivo se propone de tipo cualitativa combinando tres métodos el etnográfico, la hermenéutica y la investigación acción participativa. Se utilizaron como técnicas de recolección de datos las observaciones participantes, entrevistas a profundidad y la aplicación de talleres.

El apartado de resultados y discusiones contiene el informe de los datos obtenidos y analizados en el trabajo de campo. El análisis se realizó con una visión crítica entendiendo que no existen realidades absolutas y que lo que se hace como investigadores es un acercamiento a la realidad. En el último apartado se intenta reconstruir la imagen del artesano actual de Santa María Atzompa bajo un tejido teórico crítico y la recopilación de las pruebas empíricas mostradas en esta investigación.

El panorama de transformaciones. Santa María Atzompa, Oaxaca

Origen, localización y constitución

La comunidad cuenta con un museo comunitario donde se exhiben piezas que los antiguos zapotecas elaboraban con fines religiosos y utilitarios. Se localiza la zona arqueológica prehispánica que denota la importancia de Santa María Atzompa como ciudad Satélite de Monte Albán, ahí se encontraron los vestigios de un horno de leña. El nombre se compone de dos partes: La primera corresponde a la virgen María, patrona de la comunidad. La segunda parte por los topónimos naualt, “Atl” y “Tzontle”, que significan “en la cumbre del agua” (INAFED, 2017). El municipio se localiza a 7 km al

Asociación Latinoamericana de Sociología

noroeste de la Ciudad capital. El Plan Municipal de Santa María Atzompa (2014) reporta que el municipio está constituido por la cabecera municipal, las cuatro agencias y 28 colonias. Antes sólo estaba constituido por la cabecera municipal y las cuatro agencias. En 2001, se expropiaron 71 hectáreas de terreno para obras de urbanización y venta de lotes para la construcción de casas – habitación (DOF, 2001). En la zona centro de la cabecera municipal se localizan dos mercados exclusivos para venta de artesanías, La Asunción y el Señor del Coro. Las 40 escuelas públicas con las que cuenta la comunidad se distribuyen en las 33 colonias (H. Ayuntamiento de Santa María Atzompa, 2014). A los alrededores de la cabecera municipal se observan casas de adobe o lámina cercadas con carrizo y en los patios animales de traspatio.

Lo jurídico, político y económico

La comunidad se rige por un sistema normativo interno, así las autoridades municipales son elegidas a través de la asamblea comunitaria. Debido a la intervención de partidos políticos, en el periodo 2011-2013 la comunidad no logró ponerse de acuerdo en la elección de autoridades y hubo la necesidad, por parte del Estado, de enviar a un administrador municipal (H. Ayuntamiento de Santa María Atzompa, 2011). Las actividades económicas están diversificadas. La agricultura dejó de ser la principal actividad. INEGI (2010) reportó que la población económicamente activa se dedicaba en un 50.51% a los servicios, 24.29% al sector secundario, 20.31% al comercio y sólo el 2.16% al sector primario. El comercio se diversifica en venta de alimentos, abarrotes, materiales de construcción, artesanías, entre otros. La comunidad está adscrita a la Ruta Mágica de las Artesanías (H. Ayuntamiento de Santa María Atzompa, 2011).

La alfarería

Esta actividad se ha venido heredando generación tras generación como complemento de la agricultura que podía dejar o no ingresos económicos. Servía para autoconsumo o trueque. La cocción de la loza se hacía en hornos de leña. Cuando la alfarería se empezó a producir con fines comerciales se elaboraban cazuelas grandes (conocidas como apazles), ollas, comales en general loza utilitaria de color verde vidriado (H. Ayuntamiento de Santa María Atzompa, 2011). Actualmente los diseños, tamaños y colores de las piezas se han diversificado. Se utilizan hornos de leña y de gas para la cocción (H. Ayuntamiento de Santa María Atzompa, 2014).

En número de Unidades Productoras Familiares (UPF) ha variado con el tiempo, en 1998 existían 500 UPF, en 2003 disminuyeron a 400 UPF, para el 2008, se reportaron 500

Asociación Latinoamericana de Sociología

UPF, en 2015 el dato fue de 400 UPF (INEGI, 2015). Pero en 2017 el presidente de la Unión de Artesanos y Alfareros del mercado La Asunción reportó 200 UPF. Aunque el último dato no es tan alentador, el trabajo sigue vivo y es valorado por quienes aún lo practican. Santa María Atzompa es una comunidad que ha venido matizado su estructura indígena – rural a una estructura urbana. La primera se niega a ser olvidada. Entre luchas y resistencias sobreviven las familias artesanas en esta nueva ruralidad.

Tejido teórico

Para esta investigación el territorio no puede considerarse sólo como una porción de tierra delimitada por ámbitos jurídicos y administrativos (Giménez, 1996). Bonfil (1990, p.74) afirmó que "Un primer factor de la diversidad cultural es el territorio". Esta diversidad también la advierte Sosa (2012) al señalar que cada territorio está construido por una dimensión económica, social, política, ecológica y cultural muy particular; lo cual, lo dota de una alta densidad simbólica de acuerdo con cada grupo social que lo habita (Giménez, 1996). A diferentes escalas, los territorios mexicanos han sufrido cambios con base en la explosión demográfica, por un lado, y por otro, al desarrollo del modelo capitalista.

Nueva ruralidad

Desde el análisis de Arias (2005, p. 128), existen dos modalidades de nueva ruralidad. La primera responde a la diversificación y especialización endógena de economías y espacios anteriormente asociados a actividades agropecuarias derivado de la crisis campesina. La segunda responde a las transformaciones socioespaciales desencadenadas por el proceso de metropolización. Al respecto, Méndez (2005) afirma que la vida en las grandes urbes es cuestionada por la notable degradación en las condiciones de vida, "hecho que llega a transformar el ritmo de vida de las poblaciones rurales" (Méndez, 2005, p. 98).

En el caso de México, el aumento de la crisis económica de la década de 1980 y la reforma agraria de 1992 (Fuente, 2009), provocaron en el campesinado indígena graves problemas económicos, sociales y culturales. El campesinado migro a las ciudades, lo que provocó el despoblamiento en las zonas rurales. Posteriormente la explosión demográfica de las zonas urbanas ha estado invadiendo territorios rurales. Los límites entre zonas rurales y urbanas se hacen cada vez más difusos.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Méndez (2005) afirma que los territorios que antes se reconocían como rurales están siendo alcanzados por “la mancha urbana”. Este hecho sin duda transforma el ritmo y modo de vida de las poblaciones rurales. Las percepciones de la vida cotidiana de los habitantes rurales son transformadas por el desdibujamiento de límites entre lo rural y urbano, y por los encuentros cotidianos entre actores representativos de cada parte. Esto puede suscitar dos fenómenos 1) que el núcleo rural sucumba a las presiones o intereses externos o 2) que se consolide la identidad local.

Estrategias de reproducción de la vida indígena

Quijano (2000) advierte, desde su categoría la colonialidad del poder, una dominación de las sociedades occidentales hacia las sociedades de oriente. Pero el México Profundo (Bonfil, 1989) está vivo y reactualizándose. No hay una completa dominación de las comunidades indígenas campesinas por parte del capital. Al respecto Méndez (2017, p. 69) afirma que, si bien es cierto que la atención de las nuevas generaciones está desvinculada del pasado, éste sigue vivo de una u otra forma a través de la escucha de padres, madres, abuelas, abuelos o señores mayores.

Hernández y Martínez (2016) afirman que aunque los grupos domésticos rurales están condicionados por las estructuras sociales, es decir, por sus posibilidades y limitaciones en el campo social; también “tienen un margen de opción y de elección sobre lo que hacen y por qué lo hacen, fundamentado en su experiencia” (Hernández y Martínez, 2016, p. 6). Muestra de esto es que en pleno siglo XXI existe los artesanos, quienes en su mayoría son personas que realizan un trabajo casi manual, con poca actualización tecnológica, sin horarios fijos para iniciar o terminar su jornada de trabajo, no llevan una minuciosa administración del negocio, trabajan sin una seguridad social (Novelo, 2008).

Esto no significa que no estén inscritos en las lógicas del capital, la diferencia es que en sus modos de vida priorizan el valor de uso sobre el valor de cambio, atreviéndose a parodiar a la burguesía Echeverría (2008). Dentro de la nueva ruralidad las comunidades indígenas han establecido diversas estrategias de reproducción social, estas están vinculadas con el territorio. Hernández y Fernández (2016) explican que las estrategias de reproducción social aluden a un conjunto de actividades desarrolladas por el grupo doméstico campesino con el fin de contrarrestar su posición desventajosa frente al capital.

La pluriactividad como estrategia de reproducción indígena

Las transformaciones del mundo rural no van en sentido de afianzar las actividades

Asociación Latinoamericana de Sociología

agrícolas, están a favor de la diversificación ocupacional en actividades del sector secundario (manufactura y talleres) y terciario (servicios). De ahí la importancia del tema de la pluriactividad como estrategia central de las familias rurales en el siglo XXI (Grammont y Martínez, 2009). Schneider (2009) afirma que la pluriactividad presupone la combinación de por lo menos dos actividades, siendo una de ellas la agricultura. Kay (2009) considera que la pluriactividad es la combinación de actividades que pueden ser agrícolas o no agrícolas, y esto no implica necesariamente dejar de residir en el medio rural.

La diversidad de actividades realizadas por los integrantes del grupo doméstico (los cuales pueden o no compartir el mismo espacio de residencia y trabajo) son diversas y heterogéneas dependen de cada territorio y de factores internos y externos de cada familia. Los primeros están constituidos por: el género, posición jerárquica, grado de escolaridad, el tamaño de tierra disponible para la producción agrícola, el número de miembros y el acceso a los ingresos de cada integrante de la familia. Los segundos están conformados por el contexto (social y económico) donde ocurre la pluriactividad; por ejemplo el mercado de trabajo y la infraestructura disponible (Schneider, 2009).

Transmisión del conocimiento tradicional

Valladares y Olivé (2015) afirman que los conocimientos tradicionales están basados en la práctica y no se puede separar de los seres humanos, porque es resultado de las experiencias e interacciones que hay entre ellos. La diversidad de conocimientos tradicionales mexicanos está relacionada con el territorio de cada comunidad indígena. Para Olivé (2012) los conocimientos tradicionales son dinámicos, porque están inmersos en modificaciones o innovaciones que han realizado las personas que los portan en "artefactos, sistemas, procesos o servicios que permitan la resolución de problemas de acuerdo con los valores y fines" (Olivé, 2012, p. 14).

La transmisión de éstos es a través de la participación y el aprender haciendo, por eso no todo el conocimiento puede ser explicado a través de símbolos formales o lenguaje escrito como lo afirma la perspectiva occidental. Toledo (1991) afirma que se hace a través del lenguaje oral, no echa mano de la escritura y es mnemónico. La transmisión de los conocimientos tradicionales requiere de la memoria individual y colectiva de los integrantes de una comunidad para que permanezcan o se preserven. La transmisión de los conocimientos tradicionales les es útil a las comunidades indígenas tradicionales para tomar decisiones en aspectos fundamentales de la vida cotidiana (Olivé, 2012).

Asociación Latinoamericana de Sociología

Planeación metodológica

El diseño metodológico se estructuró de acuerdo a lo planteado por Denzin y Lincoln (2011), quienes afirman que una investigación cualitativa no debe estar limitada a la indagación de una cierta teoría con su sistema de hipótesis a ser operacionalizadas en variables para su comprobación o refutación como sucede en las investigaciones cuantitativas. En el trabajo de campo se utilizaron el método etnográfico, la hermenéutica y la investigación acción participativa. De acuerdo con Rodríguez, Gil y García (1999) la diversidad de métodos le permite al investigador tener una visión más global y holística del objeto de estudio.

El método etnográfico requiere de la observación participante, esta técnica involucra al investigador con la vida cotidiana de la población, lo que garantiza la confiabilidad de los datos recogidos (Guber, 2012). También se emplearon las entrevistas a profundidad. Éstas permiten establecer relaciones personales y profundas, además tienen la intensión de que el entrevistado reflexione sobre el fenómeno que está siendo investigado (Ríos, 2012). Méndez (2017) afirma que los recuerdos y olvidos son experiencias de vida que están latentes en cada persona. Éstos se potencian y cobran significado cuando se comparten y reflexionan entre los individuos.

La ventaja de las entrevistas a profundidad es que también puede utilizarse en el método hermenéutico (Martínez, 2011). El contenido de las entrevistas a profundidad puede ser analizado a través de la técnica análisis del discurso. Tagle, Caldera y Fuente (2019) afirman que ésta permite establecer relaciones particulares entre la construcción teórica y la operación empírica. Es decir, las representaciones discursivas deben analizarse a la luz de las categorías que el investigador considere pertinente plantear (Sayago, 2014). Colmenares (2012) afirma que la investigación acción participativa es una metodología integradora del conocimiento y de la acción. La manera de abordar el análisis de un problema o fenómeno es a través del involucramiento de los actores sociales que intervienen en él. Para la investigación participativa se utilizó la aplicación de talleres.

El trabajo de campo inició con las observaciones participantes realizadas a partir de noviembre de 2017. Se participó en la celebración anual de la Virgen de la Asunción, patrona de la comunidad realizada los días 14, 15 y 16 de agosto de 2018. De enero a septiembre de 2018, se realizaron cinco entrevistas a profundidad. Los participantes fueron tres alfareras y dos a alfareros, todos socios de la Unión de Artesanos y Alfareros del mercado La Asunción. Se omiten los nombres de los entrevistados a solicitud de ellos.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Los talleres se realizaron en el mes de octubre de 2018 y los participantes se seleccionaron con base a su disposición de participación. En el mes de septiembre se entablaron 2 reuniones con las autoridades de la Unión de Artesanos y Alfareros del mercado La Asunción. Se les planteó los objetivos de los talleres y accedieron a la realización. Las fechas, horarios y lugar fueron seleccionados por las autoridades. Participaron 77 de un total de 110 socios. Fue en las instalaciones del mercado La Asunción donde se llevaron a cabo tres talleres. En el primero asistieron 26 socios, en el segundo 21 socios y en el tercero 30 socios.

Cada taller estuvo dividido en tres fases. La primera actividad sirvió para la presentación (investigadoras-artesanado) e integración grupal. La segunda, los artesanos reflexionaron de manera individual sobre las actividades que realizan para subsistir. La tercera, los artesanos reflexionaron en forma grupal sobre las formas de transmisión de los conocimientos artesanales y las subjetividades sobre la reproducción simbólica de la actividad como herencia y como trabajo.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Resultados y discusiones

Las transformaciones del municipio se deben en parte por la explosión demográfica del territorio urbano hacia el territorio de Santa María Atzompa. El presidente municipal, que además es artesano comentó

> *La gente como yo trabajábamos desde niños en la alfarería, nuestros padres nos ponían desde pequeños a colar. Las señoras que se observan actualmente, son las que de niñas aprendieron el oficio así como yo…yo considero que la escuela* ***influye*** *para que los jóvenes* ***no quieran seguir en la alfarería*** *(Isauro Enríquez, presidente municipal de Atzompa, 2017).*

En este discurso se hace latente que el conocimiento occidental se posiciona sobre el tradicional (Valladares y Olivé, 2015). Otra situación que se puede es la desvalorización del conocimiento tradicional por parte de la educación escolar.

La resistencia continúa

El núcleo rural, integrado por generaciones adultas y actuales alfareros, no ha sucumbido totalmente a las presiones de la urbanización, se mantienen organizados y preocupados. Muestra de ello es la celebración de la fiesta patronal de la Virgen de la Asunción. Los socios del mercado La Asunción participan cada año, la participación la hacen gusto y cariño, así lo mencionan las artesanas, porque a la Virgen se le pide que

las ventas sean buenas para el resto del año. El 15 de Agosto de 2018, las artesanas socias del mercado fueron madrinas de flores, esto consiste en llevar grandes canastas de flores sobre sus cabezas, y acompañaron al comité de festejos a las visitas de las casas de las autoridades municipales. Al final del recorrido, las flores son ofrecidas a la Virgen de la Asunción y se colocan en el Altar mayor de la iglesia. El sacerdote las bendijo y pidió por que las ventas de los artesanos mejoraran. Esa cosmogonía de pedir a un ser supremo por "buenas ventas" son aspectos que dejan claro que parte del México Profundo está presente.

> *…hemos **sobrevivido** por muchas generaciones aunque ahora me **preocupa,** la sobrepoblación está invadiendo los terrenos de bancos de barro y si esto se acaba qué vamos hacer, esto es un trabajo hermoso gracias a esto vienen turistas y dejan una derrama económica para todos (Alfarera de 44 años, entrevista 2018).*

> *"…ya no es como antes, que nosotros solos resolvíamos nuestros asuntos, ahora **todos quieren sacar partido** [aprovecharse de los votantes durante elecciones estatales y nacionales] de nosotros… (Alfarero de 76 años, entrevista 2018).*

Los artesanos del mercado La Asunción

Los socios del mercado La Asunción fueron caracterizados por tres aspectos: edad, sexo y escolaridad

1) La edad promedio de los artesanos es de 49 años,
2) El 79% son mujeres y el 21% son hombres,
3) En cuanto a la escolaridad, el 3% es analfabeta, 46% tiene primaria, 28% secundaria, 17% bachillerato y 8% licenciatura.

Estrategias de reproducción de los alfareros de Santa María Atzompa

Pese a la situación de desventaja estructural que presentan los alfareros de Santa María Atzompa han demostrado su capacidad para generar estrategias de reproducción de la vida material y simbólica. La pluriactividad y la transmisión de conocimientos forman parte importante de estas estrategias.

Con respecto a la pluriactividad el 100% de socios del mercado La Asunción producen y venden artesanías hechas de barro. A pesar de haber comentado que en algunas temporadas del año las ventas son insuficientes el 38% de los 77 socios afirmaron obtener ingresos sólo del trabajo alfarero. Contrastando esta información con las reglas

Asociación Latinoamericana de Sociología

de operación de algunos programas gubernamentales y ONG´s una de las principales condiciones es que los artesanos manifiesten dedicarse únicamente a la producción de artesanías. Del 62% que afirmó tener otro tipo de ingresos o complementar el trabajo alfarero con algún otro se obtuvo la lista de actividades a) trabajo en el molino, b) venta de leña, crianza y venta de animales, c) venta de artículos diversos, d) trabajo en el transporte público, e) sueldo de los hijos o esposo, f) remesas y g) apoyos de programas gubernamentales.

La transmisión de conocimientos tradicionales alfareros como estrategia de reproducción de la vida en las familias artesanas del mercado La Asunción ha sido muy importante. Les permite estar al pendiente de sus hijos, les ayuda en la economía familiar, les provoca placer y forma parte de la herencia de sus antepasados. Los alfareros adultos muestran cierta conciencia sobre los trabajos asalariados que no siempre son la solución a sus problemas económicos.

> *Soy alfarera desde que yo era muy joven…mi hijo terminó sus estudios [bachillerato] y trabaja en la capital…es mesero. Pero su mujer no trabajay ya le estoy enseñando…ya hace jarros. Es algo muy bonito trabajar el barro, también es una ayuda, por si se enfadan de su trabajo [los jóvenes si se enfadan de trabajar de manera asalariada] ya saben trabajar el lodo y sí deja la venta de las artesanías. Mi esposo tiene a sus animales, él los cuida y los vende, pero también me ayuda con la quema [proceso de cocción de la loza] (Artesana de 48 años, entrevista 2018).*

Estos resultados dialogan con los hallazgos de Del Carpio y Freitag (2013, p. 96) quienes aseguran que los artesanos transmiten sus conocimientos por una necesidad cultural y porque la actividad tiene un sentido tradicional. Además se debe visualizar lo que en palabras de Echeverría (2008) es nombrado como la crisis de la modernidad capitalista, presente desde hace más de 100 años. Esta modernidad capitalista no ha logrado mejorar las condiciones de vida de las comunidades indígenas, al contrario ha acrecentado la pobreza.

Conclusiones

Los artesanos de Santa María Atzompa coexisten bajo una nueva ruralidad que se ha ido dibujando por los siguientes aspectos. La intervención de actores internos, como los partidos políticos, en la toma de decisiones, la movilidad escolar, la migración a la capital u a otros países y la explosión demográfica de la capital. Con creatividad e innovaciones en los conocimientos técnicos, cada generación de artesanos ha logrado posicionar a la

Asociación Latinoamericana de Sociología

alfarería en el mercado comercial. Pero no sólo conocimientos técnicos se transmiten, también valores y experiencias de éxito con respecto al trabajo alfarero.

Las tensiones de la nueva ruralidad ha provocado que las expectativas de jóvenes y adultos alfareros se modifiquen, por ejemplo, los jóvenes muestran mayor interés por la movilidad escolar, los padres muestran respeto a las decisiones de los hijos. Sin embargo, se reconoce que el trabajo alfarero es una estrategia muy importante para la reproducción de la vida material y simbólica. Porque aunque sea poco el dinero que obtiene esto se recompensado con el tiempo que le dedican a sus actividades hogareñas. Además la transmisión de conocimientos tradicionales no es la única estrategia de reproducción, también la pluriactividad forma parte importante de los alfareros. Esta pluriactividad en muchas familias ya no incluye la actividad agrícola.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Notas

[1] Estudiante del programa Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico, Instituto
Nacional de México/Instituto Tecnológico de Oaxaca

[2] Profesora – Investigadora, Instituto Politécnico Nacional/ CIIDIR unidad Oaxaca

Referencias bibliográficas

Arias, P. (2005). Nueva Ruralidad: Antropólogos y Geógrafos frente al campo de hoy. En S. H. Ávila, Lo urbano-rural, ¿nuevas expresiones territoriales? (págs. 123-159). Cuernavaca, Morelos: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/UNAM CRIM.

Bonfil, B. G. (1989). México profundo una civiliación negada. México, D.F: Grijalbo. Recuperado el 2018, de https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2012/07/mexico-profundo- guillermo-bonfil-batalla.pdf

Bonfil, B. G. (1990). México Profundo. Una civilización negada. En B. G. Bonfil, Lo indio desindianizado (págs. 73-95). México: CONACULTA.

Colmenares, E. A. (2012). Investigación acción-participativa: Una metodología integradora del conocimiento y la acción. Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, 102-115.

Del Carpio-Oavand, P., & Freitag, V. (2013). Motivos para seguir haciendo artesanía en México: Convergencias y diferencias del contexto artesal de Chiapas y Jalisco. Ra Xaimhai, 79-98.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica. En N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln, El campo de la investigación cualitativa. Manual de investigación cualitativa (págs. 43-101). Barcelona: Gedisa.

DOF. (20 de Febrero de 2001). Diario Oficial de la Federación. Obtenido de Diario Oficial de la Federación: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=770233&fecha=20/02/2001

Echeverría, B. (2008). El ethos barroco y los indios. Revista de filosofía Sophia, 1- 11.

Fuente, C. M. (2009). Nueva ruralidad comunitaria y sustentabilidad: contribuciones al campo emergente de la economía ecológica. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, 41-55.

Giménez, G. (1996). Territorio y cultura. Estudio sobre las culturas contemporaneas [en línea], 9-30.

Grammont, H., & Martínez, V. L. (2009). Introducción. En H. Grammont, & V. L. Martínez, La pluriactividad en el campo latinoamericano (págs. 9-18). Ecuador: Flacson.

Guber, R. (2012). La etnograía: Método, campo y reflexividad. En R. Guber, La etnograía: Método, campo y reflexividad (págs. 58-62). Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

H. Ayuntamiento de Santa María Atzompa. (2011). Plan Municipal de Desarrollo Santa María Atzompa. Plan Municipal de Desarrollo Santa María Atzompa. Oaxaca de Juárez, Oaxaca, México: Gobierno del Estado.

H. Ayuntamiento de Santa María Atzompa. (2014). Plan Municipal de Desarrollo. Plan Municipal de Desarrollo. Oaxaca de Juárez, México: Gobierno del Estado.

Hernández, F. J., & Martínez, C. B. (2016). Reproducción campesina y conocimiento local en contexto de fragilidad social y ambiental. Estrategias familiars y comunitarias en la cordillera del Tentzo, México. Mundo Agrario.

INAFED. (2017). OAXACA-Santa María Atzompa. Obtenido de OAXACA-Santa María Atzompa: https://bit.ly/30U6EhE

INEGI.(2015). Encuesta intercensal Obtenido de https://bit.ly/3dg2e9A

Kay, C. (2009). Estudios rurales en Amélica Latina en el periodo de glogalización neoliberal: ¿Una nueva ruralidad? Revista mexicana de sociologia , 608-645.

Martínez, R. J. (2011). Métodos de investigación cualitativa. Silogismo, 1-33.

Méndez, G. E. (2017). De relámpagos y recuerdos...minería y tradición de lucha serrana por lo común (Primera ed.). Guadalajara: Ciesas-Occidente, Grafisma editores.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Méndez, S. M. (2005). Contradicciones, complementariedad e hibridación en las relaciones entre lo rural y lo urbano. En S. H. Ávila, Lo urbano-rural, ¿nuevas expresiones territoriales? (págs. 87-121). Cuernavaca, Morelos: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/UNAM CRIM.

Novelo, O. V. (2008). La fuerza de trabajo artesanal mexicana, protagonista ¿permanente? de la industria. Alteridades, 117-126.

Olivé, L. (2012). Sociedades del conocimiento justas, democráticas y plurales en América Latina. Pensamiento y Cultura, 5-19.

Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latína. En A. Quijano, Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latína (págs. 201- 246). Argentina: Centro de Investigaciones sociales (CIES), Lima.

Ríos, E. M. (2012). Metodología de las Ciencias Sociales y pespectiva de género. En G. N. Blazquez, P. F. Flores, & E. M. Ríos, Investigación feminista. Epistemología, Metodología y Representaciones Sociales (págs. 179-195). México: Colección debate y reflexión.

Schneider, S. (2009). La pluriactividad en el medio rural brasileño: caracterísiticas y perspectivas para la investigación. En H. C. Grammont, & V. L. Martínez, La pluriacitividad en el campo latinoamericano (págs. 207-242). Ecuador: Flacso.

SEDESOL. (2017). Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2017. Obtenido de Oaxaca_399.pdf: http://diariooficial.gob.mx/SEDESOL/2017/Oaxaca_399.pdf

Sosa, V. M. (2012). ¿Cómo entender al territorio? Guatemala: Cara Parens.

Tagle, Z. D., & Caldera, O. A. (2019). Normatividad, gestión pública del agua y ambientalismo de mercado en México: un análisis desde los proyectos políticos (2012-2018). Tecnología y Ciencia del Agua, 5-34.

alladares, L., & Olivé, L. (2015). ¿Qué son los conocimientos tradicionales? Apuntes epistemológicos para la interculturalidad. Cultura y representaciones sociales, 61-101.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Tradição e racionalização nas estratégias econômicas de produtores familiares no Assentamento Reunidas, em Promissão-SP

José Geraldo Alberto Bertoncini. Poker
Mirian Claudia Lourenção Simonetti

Resumo

Parte-se do pressuposto de que a tradição nomeada como agricultura camponesa ainda influencia o cotidiano de famílias em assentamentos de Reforma Agrária. Trata-se de uma visão de mundo desdobrado em projetos de vida, que resultam em maneiras específicas de inserção econômica dos assentados no mercado. Por agricultura camponesa entende-se a produção de subsistência, autonomia e gestão familiar da terra e dos instrumentos de trabalho. Em muitas pesquisas sobre o assunto, esta tem sido apontada como uma das causas de insucessos nos assentamentos, por ser uma lógica que não visa lucratividade na atividade agrícola. A pesquisa ora apresentada teve como objetivo analisar a possibilidade e as formas pelas quais esta referência tradicional pode ser evocada como lógica para construir e organizar planos econômicos racionais de produção e inserção competitiva no mercado. Para tanto, tomou-se como tipo ideal para análise os casos de produtores do Assentamento Reunidas, em Promissão-SP, que conseguiram transformar os lotes em empreendimentos econômicos lucrativos o suficiente para poderem concretizar o ideal de vida boa previsto pela tradição camponesa.

Palavras-chave

Tradição, racionalidade, produção familiar, assentamento, Reforma Agrária.

Introdução

Agricultura camponesa continua sendo um conceito bastante explorado nas pesquisas sobre ruralidade. Em geral, por agricultura camponesa entende-se uma modalidade de produção regulada pela tradição, cujas características são: a economia de subsistência, o ideal de autonomia e a gestão familiar/individual da terra e dos instrumentos de trabalho. A economia de subsistência tipifica esta produção tradicional como forma de produção não capitalista, porque não é uma economia calculada, não visa eficiência ou controle de custos, tampouco a otimização dos recursos e a lucratividade do empreendimento. Autonomia significa a condição efetiva de autodeterminação na tomada de decisões que envolvem o processo produtivo. O agricultor chamado camponês pretende o domínio completo sobre todos os aspectos da atividade agrícola.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Por isto, o agricultor camponês repele qualquer atitude que ele interprete como ameaça ao seu poder de decisão no trabalho e na terra.

A gestão individual/familiar da terra acompanha a pretensão da autonomia: a família, geralmente comandada por homens, é a unidade de produção e de consumo. A terra é pensada como propriedade da família; sobre a sua terra, a família tem domínio absoluto.

Estes traços da cultura que fundamentam o modo de vida camponês, os assentados trazem consigo na memória, como tradição. Mesmo aqueles assentados que passaram por experiências de trabalho urbano carregam em maior ou menor grau as influências da tradição a que estiveram submetidos na infância. Em alguns casos, observa-se que as experiências de trabalho assalariado realizado sob o enfoque da racionalidade empresarial, não elimina a pretensão da autonomia, mas provoca a sua reconstrução conceitual. Não raro, nos depoimentos de assentados nos quais eles avaliam a vida na cidade e as experiências de trabalho, observa-se a autonomia definida como o ideal de poder trabalhar sem estar subordinado a alguém; trabalhar sem ter patrão. Isso explica a tentativa de retorno a terra pela via do assentamento, porque somente nessa situação pode-se reviver os ideais tradicionais rurais da memória, atualizados e reforçados pelo contato com a modernidade urbana.

O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) também enfrenta a força das tradições trazidas pelos assentados. A rejeição às propostas de cooperação do MST, é interpretada como ameaça ao projeto de vida original, porque em qualquer situação desse tipo há a necessidade de submeter determinados aspectos da produção e gestão a decisões grupais. Não raro, o grupo constituído por associados ou cooperados toma a forma do patrão aos olhos do agricultor participante. A despeito de nas associações e cooperativas as decisões coletivas poderem ser tomadas mediante o consenso entre todos os envolvidos, isso não disfarça a intromissão do grupo em assuntos e decisões restritos a unidade familiar, o que se constitui numa ofensa à tradição. Por isto mesmo que, na interpretação do MST, de técnicos do Estado e de estudos acadêmicos, a tradição camponesa constitui os fatores de irracionalidade que devem ser combatidos para que se consiga viabilizar economicamente os assentamentos, mediante a inserção competitiva dos assentados no mercado.

Fundamentação do problema

As primeiras pesquisas realizadas no Brasil para avaliar o potencial econômico e a geração de renda dos assentados foram realizadas no final da década de 1980, cujos

Asociación Latinoamericana de Sociología

resultados tornaram-se conhecidos mediante a publicação no início da década de 1990, com o que começou um intenso debate.

O debate ocorreu não apenas nas produções tipicamente acadêmicas, como dissertações, teses ou papers publicados em periódicos científicos. Para debater a problemática econômica dos assentamentos foram utilizados também os grandes jornais da época, que se interessaram em transformar os assentamentos em notícia. Pesquisadores e estudiosos dos assentamentos escreviam e publicavam suas análises nos grandes jornais paulistas, e volta e meia suas análises eram contestadas ou apoiadas por representantes do MST ou da extinta União Democrática Ruralista (UDR), entidade criada na segunda metade da década de 1980, para defender os interesses da grande propriedade e da agricultura empresarial no Brasil.

Dentre os aspectos mais apontados nas pesquisas feitas em assentamentos nas décadas de 1980 e 1990, figura a constatação da considerável diferenciação econômica, que rapidamente se instaura entre os assentados na maioria dos projetos executados, cuja causa é em geral creditada a diferentes graus de integração com o mercado, o que por sua vez determina escolhas acertadas ou equivocadas na gestão da terra, resultando, enfim, na disparidade entre os rendimentos obtidos por cada família nos assentamentos.

Algumas pesquisas nesse âmbito tornaram-se famosas e causaram polêmica entre os envolvidos com a área. Dentre os estudos feitos sobre a viabilidade dos assentamentos, destaca-se a princípio a tese de doutorado de Márcio Henrique de Castro (1992), elaborada a partir do levantamento de dados do BNDES, feito com 1517 assentados, que receberam terra antes de 1985. Muitas das objeções à realização de uma Reforma Agrária como política pública distributivista de renda podem encontrar respaldo nesta pesquisa.

A investigação de Castro constatou que, dos assentados acima especificados, apenas 11,9% tinham renda monetária média acima de 6 salários mínimos, 58% obtinham até dois salários e 36% não possuíam sequer 1 salário de renda. A pesquisa concluiu: do total de assentados, apenas 20% deles conseguem se transformar em agricultores profissionais. Para Castro (1992, p. 55), a razão disso seria o arcaísmo da maior parte das unidades produtivas, que são “estéreis ao processo de modernização”, o que tornaria inócuo o investimento do Estado na reforma agrária, sendo mais viável que, ao contrário disso, o Estado gastasse em investimentos nas pequenas e médias cidades do interior, como forma de propiciar ocupação, e assim conter o êxodo rural.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Em oposição à tese da inviabilidade da Reforma Agrária pela insustentabilidade da produção derivada da agricultura familiar, em 1992 foi divulgada uma pesquisa, promovida pela FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) e coordenada por Carlos Guanzirolli, que analisou 44 projetos de reforma agrária, realizados durante a época da Nova República, apresentando resultados diferentes daqueles que subsidiavam as teses defendidas por Castro em sua pesquisa. A pesquisa da FAO mediu a renda dos assentados, compreendendo-a como conjunto de cinco elementos, a saber: renda agrícola líquida, renda animal líquida, renda de consumo, renda de outros trabalhos e outras receitas.

Dividindo o país por regiões, a pesquisa constatou que os assentamentos produziam anualmente 240 mil toneladas de milho, 310 mil toneladas de mandioca e 80 mil toneladas de feijão, quantidade suficiente para alimentar 1,5 milhão de famílias pelo período de um ano.

Naquela pesquisa, os assentamentos do sul foram apresentados como os mais rentáveis, onde cada família obtinha em média 5,62 salários mínimos mensais, seguidos pelos assentamentos do norte, com 4,18 salários/mês/família; do sudeste, com 4,13; do centro-oeste, com 3,85; e por fim, do nordeste, onde cada família possuía em média uma renda de 2,33 salários mínimos mensais. A renda média dos assentamentos no Brasil ficou em 3,70 salários por família, ressaltando que, mesmo no nordeste, lugar de menor renda nos assentamentos, a obtida pelas famílias assentadas superava a média de renda do setor rural daquela região, superando também a renda de 53% dos brasileiros naquela época. Os resultados apontaram ainda que a maioria dos assentamentos possuíam renda que os elevava acima da linha de pobreza, que corresponderia a um quarto de salário mínimo per capita, na zona rural. (FAO, 1992, p. 23)

Com base nestes dados, a FAO classificou os assentados em três categorias: os assentados que se mantinham abaixo da linha de pobreza (de onde provém a maior parte dos desistentes – 22%); um setor intermediário, com rendas entre um e três salários mensais (setor em vias de integração); e o grupo dos agricultores integrados ao mercado, com rendas acima de três salários mínimos mensais.

Conhecendo as dificuldades que circundam a viabilização dos assentamentos em todos os sentidos, durante a década de 1980 a direção do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST) dedicou-se a elaborar um projeto próprio de agricultura familiar, diferente do modelo empresarial, mas igualmente distinto das formas de agricultura familiar

Asociación Latinoamericana de Sociología

praticadas, fossem elas comerciais ou camponesas, e identificadas pelas pesquisas rurais no Brasil. Trata-se de uma modalidade de produção nomeada como agricultura familiar cooperativada, a ser implantada sob a forma do SCA, que é a sigla do Sistema Cooperativista dos Assentados, criado em 1989, a partir das experiências de associativismo e coletivização, empreendidas nos acampamentos e assentamentos pelo MST desde sua origem, em 1979.

No entanto, a proposta de cooperação tem sido recusada por grande parte dos assentados, que preferem se aventurar sozinhos pelas dificuldades da agricultura familiar a se associar a outros assentados para adquirir a força necessária na luta por espaços no mercado.

Metodologia

O que se pretende apresentar aqui consiste em explorar a possibilidade de assentados conseguirem a inserção no mercado e viabilizarem-se economicamente tendo como elementos de racionalização da produção os pontos fundamentais da tradição camponesa, contrariando o postulado da racionalidade única, supostamente contida nas práticas de associativismo e cooperação.

Para demonstrar a possibilidade de racionalização da produção a partir da reinvenção de elementos da tradição, recorreu-se ao estudo do caso de um assentado na Fazenda Reunidas, localizada no município de Promissão-SP. Este assentamento se destaca por ser o maior do Estado de São Paulo, com cerca de 17.000 ha e 634 famílias distribuídas em 10 agrovilas. O Incra (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária) distribuiu as famílias de acordo com a cidade ou região de destino, a saber: Agrovila Central: 98 famílias; Agrovila 44: 101 famílias; Agrovila Birigui: 78 famílias; Agrovila Bonifácio: 80 famílias; Agrovila Campinas: 79 famílias; Agrovila Penápolis; 83 famílias; Agrovila São João ou Promissão 30 famílias; Agrovila Cintra ou Promissão: 31 famílias; Agrovila do trevo ou São João: 42 famílias; Grupo dos 12: 12 famílias. Totalizando 634 famílias assentadas.

O Assentamento decorreu de um movimento social que teve início em 1983 e resultou na desapropriação da fazenda, em 1986, pelo Governo Federal. Em 1987 começaram os primeiros assentamentos das famílias nos lotes.

Cada grupo de assentados possui características próprias, pois ao lado daqueles que participaram da luta pela terra mediante a organização política (acampamentos, confrontos com os proprietários e com o Estado), estão aqueles que ao serem

Asociación Latinoamericana de Sociología

cadastrados pelo Estado (como forma de minimizar os conflitos de terra na região), tiveram acesso à terra. Atualmente, conta com assentados provenientes de 17 municípios da região de Promissão mais o grupo oriundo da região de Campinas. É um dos primeiros assentamentos realizados a partir do 1° Plano Nacional de Desenvolvimento e Reforma Agrária (1° PNRA) realizado no país, e sua escolha, para a execução do trabalho de campo, deve-se ao fato de ser possível verificar ali várias práticas e estratégias simultâneas relativas a reprodução social dos assentados.

A pesquisa, cujos resultados agora são apresentados, foi realizada conjugando a observação participante com a coleta de depoimentos de dois assentados da Agrovila de Campinas, no Assentamento Reunidas. Salienta-se ainda que os dados foram coletados e analisados utilizando a mediação da perspectiva metodológica da reconstrução racional, tal como proposta por J. Habermas. Segundo Poker (2013, p. 221), trata-se esta de uma metodologia que visa interpretar e compreender os fundamentos racionais da argumentação, explicitando os conhecimentos implícitos nos proferimentos, e destacando sobretudo as formas pelas quais as tradições são evocadas de forma estabelecer os fundamentos de correção, verdade e sinceridade nas proposições.

Conforme já fora mencionado, os dois assentados escolhidos para fundamentar esta demonstração, o foram por causa da forma pela qual administram seus lotes. Administrar, no contexto deste estudo, implica o conjunto de ações mediante as quais os assentados, atuando como agentes autônomos, interpretam as situações e tomam decisões que envolvem a gestão da terra e do trabalho, o que abrange escolher o que, quando e como plantar, o quanto trabalhar e a melhor maneira de comercializar o produto obtido pelo trabalho, considerando que se trata de um tipo de produção agrícola inserido no modelo da agricultura familiar. Para efeitos de tornar mais fácil a narrativa, eles serão nomeados como “B1” e “B2”, inclusive porque, de verdade, os nomes deles começam com a mesma letra “B”.

Resultados e discussões

Mediante pesquisa baseada em coleta de depoimentos pessoais e história de vida, constatamos que é impossível pensar os trabalhadores assentados como um conjunto, pois, cada grupo de famílias, ou mesmo cada família, tem uma história de vida diferente.

A trajetória dos dois assentados pesquisados é bastante parecida. Tratam-se de dois filhos de agricultores, com baixa escolaridade, que migraram para a cidade a procura

Asociación Latinoamericana de Sociología

de melhores condições de vida no começo da década de 1970. Na cidade, trabalharam como assalariados em grandes empresas na região de Campinas-SP, e se envolveram na luta pela terra em meados da década de 1980 devido à participação numa Comunidade Eclesial de Base (CEB) que atuava na paróquia que ambos freqüentavam. Por causa disto, tornaram-se amigos e compadres, vindo ambos a compor o conhecido grupo de Campinas, que à sombra da bandeira do MST, acampou às margens do km 145 da BR 153 no final de 1987, reivindicando o assentamento na Fazenda Reunidas, recém desapropriada.

Os dois assentados também se assemelham bastante quanto a maneira pela qual justificam o ingresso na luta pela terra. Na época em que se envolveram com a CEB e com o MST, eles tinham bons empregos na cidade, mas isso não era suficiente para se satisfazerem em termos de ideais de vida boa. Para eles, o retorno a terra seria a única possibilidade de conquistarem a condição necessária para a aquisição da autonomia na condução da própria vida. Isto sim significava andar para frente, no dizer de um deles, que corresponderia a não trabalhar de empregado, no dizer de outro.

Ambos os assentados também viveram juntos os conflitos que levaram à dissolução da COPAJOTA, uma cooperativa de produção fundada em 1992 dissolvida em 1994 e a fundação da Associação dos Pequenos Produtores da Nova Reunidas (APRONOR), que também foi extinta pouco tempo depois. A partir daquele momento, começaram a trabalhar em parceria para produzir, mas cada um em seu lote. A parceria durou até que um deles teve problemas com a esposa, e a crise no casamento também decretou o fim da parceria. Mas os dois assentados continuam amigos e compadres.

O que de fato chama a atenção na forma como os dois assentados administram os lotes se refere à racionalidade que empregam para fazer as escolhas necessárias e inerentes à gestão da terra e do trabalho.

A começar pela decisão do que plantar, tudo deve ser calculado, e assim, avaliado em termos de viabilidade econômica tendo como referência os limites e possibilidades da força de trabalho doméstica, essencialmente. Isso significa que a decisão sobre o que plantar não pode ser tomada com base nos costumes ou no apreço afetivo por esta ou aquela planta. Mesmo que haja alguma preferência afetiva por algum tipo específico de agricultura, a possibilidade de concretizar a vontade de plantar alguma coisa está subordinada à avaliação realizada a partir de critérios bastante racionais, como a estimativa de rentabilidade a ser obtida, a quantidade de força de trabalho exigida e os

Asociación Latinoamericana de Sociología

recursos financeiros e infra-estruturais disponíveis para o investimento. Foi raciocinando desta forma que os dois assentados resistiram desde o início do assentamento a enveredar pelo plantio de milho e pela pecuária de leite e corte, práticas estas que atraíram a maioria dos assentados, e que foi a escolha de produção tão logo muitos deles conseguiram seus lotes de terra.

Quando perguntado sobre a forma como escolhe o que plantar, B1 deu dois exemplos para demonstrar a forma como avalia e projeta estimativas. Ele se referiu à escolha de muitos assentados de plantar quiabos no assentamento, que havia ocorrido tempos atrás. Para justificar a razão de não ter seguido a opção da maioria dos assentados, ele disse que observou estar faltando sementes de quiabo para a venda no momento do plantio, e que isso seria um sinal de que muitos agricultores iriam plantar, o que por sua vez geraria uma grande produção, tendo como conseqüência o preço baixo pago pelos compradores, incidindo na perda de ganho dos produtores.

Ou outro exemplo se referiu à atração que B1 sentiu um tempo atrás para investir na produção de uvas, depois que participou de uma palestra oferecida por um agrônomo. Disse o assentado que a uva era uma cultura bastante rentável, e que para ser produzida no lote não seria muito difícil em termos de infra-estrutura. No entanto, ele preferiu não investir nesta atividade porque a força de trabalho familiar disponível não seria suficiente para a execução das tarefas necessárias ao cultivo. Na época, os dois filhos do casal estavam para se casar, e o assentado ficou receoso de que ele e a esposa ficariam sozinhos no lote, o que acabou não acontecendo.

A racionalidade empregada na tomada de decisões econômicas também pode ser observada claramente na maneira pela qual ambos os assentados se especializaram na produção de determinadas hortaliças. Os dois optaram pelo plantio intensivo de tomates, pimentões e pepinos em estufas, o que ocupa uma pequena área dos lotes, algo em torno de três hectares de terra.

Pela insistência de B1, que há algum tempo percebeu a rentabilidade disso, e resolveu investir também na aquisição de veículos apropriados para este fim, a produção é transportada e comercializada diretamente no CEAGESP, em São José do Rio Preto. Atualmente, quem se ocupa de levar a produção para ser vendida é um dos dois filhos de B1.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Para a satisfação dos pais, os dois filhos do casal se casaram, mas permaneceram por ali. O filho, ao se casar, construiu sua casa em frente à casa dos pais. A filha preferiu morar no lote dos pais do marido. São os dois filhos que agora administram a produção das estufas e se encarregam da comercialização. Eles possuem um caminhão, com o que levam a produção a São José do Rio Preto, e também coletam a produção de outros assentados, que embarcam junto para comercializar tudo na CEAGESP.

Com relação aos filhos, B2 não teve a mesma sorte. Ele tem duas filhas. A mais velha, fruto do primeiro casamento, mora fora do assentamento, e não se interessa por aquilo que o pai faz. A filha mais nova, proveniente do segundo casamento, é uma adolescente que já avisou aos pais que tem outros planos, e isso significa que não quer continuar morando no lote no futuro.

As estufas foram construídas em volta das casas de moradia, de forma que não há perda de tempo em deslocamento. Um dos assentados utiliza o restante da terra disponível para o cultivo de pastagem, e obtém rendimento alugando o pasto para assentados que investiram na pecuária. Nenhum dos dois se dedica a criar galinhas, porcos, vacas, ou a plantar qualquer coisa para a subsistência, para o auto consumo da família. Dizem eles que o custo deste tipo de atividade é muito alto, e que ocorrem desperdícios, porque nem sempre a família consome tudo o que é produzido. Diante disso, dizem eles, é mais vantajoso comprar o que se quer ou precisa de outros assentados ou no supermercado, quando vão à cidade. Assim ocorre com a aquisição de alimentos, como carne, leite, ovos, frutas etc.

Para eles, o plantio ou criação de gado, aves e porcos para subsistência equivaleria a um hobby, uma distração apenas, o que não se enquadra e tampouco seria algo permitido como atividade na terra. Por mais que possam se sentir atraídos por plantarem a própria comida e criarem ali mesmo seus bichos, como demanda a tradição, eles mesmos recusam isso por causa das exigências do cálculo racional.

Outro sinal da racionalidade aplicada na administração do lote pode ser observado na prática compartilhada por B1 e B2 de tratarem a rentabilidade obtida na produção. Os dois afirmam a necessidade de destinar os ganhos para finalidades pré-estabelecidas num planejamento de gastos. Dentre as finalidades, dizem, é preciso destinar parte dos ganhos para re-investir na produção, para a manutenção da casa e alimentação e vestuário da família. Estas são as prioridades.

Asociación Latinoamericana de Sociología

Os gastos com conforto doméstico e carros são considerados supérfluos, e ficam em segundo plano. Foi assim que os dois assentados conseguiram aproveitar os poucos recursos vindos do Estado, por meio do extinto PROCERA (Programa Especial de Crédito para Reforma Agrária). Sobre o crédito de quatro mil reais que todos os assentados receberam até 1999, B1 e B2 contaram que a maioria dos assentados gastou o dinheiro para quitar dívidas, comprar utensílios domésticos e motocicletas, que muitos ainda usam para ir trabalhar como empregados na cidade, em Promissão. Não sobrou recurso para a produção, e por isso precisam ganhar dinheiro fora do assentamento, disseram os dois entrevistados.

Uma parte dos ganhos é destinada para algo que eles classificam ser de muita importância, e vai para a manutenção do que eles chamam fundo de reserva. Trata-se isto de uma quantia em dinheiro que deve ser guardada todo mês, e que serve para prover o sustento da família nas situações de dificuldade, como quebra de safra, doenças ou danos a infra-estrutura provocadas por fatores inesperados, como tempestades, ventanias, granizos etc.

É desta maneira que as famílias de B1 e B2 vivem desde quando chegaram ao assentamento, o que foi fonte de problemas na convivência com outros assentados, sobretudo nas associações criadas, e depois na cooperativa. A racionalidade empregada por ambos na tomada de decisões contraria a lógica tradicional/afetiva empregada por parte significativa dos assentados na administração dos lotes. Por isso, ambos preferiram seguir sozinhos seus próprios caminhos.

Perguntados sobre como e por que agiam dessa forma, calculando as ações, B1 respondeu que aprendeu a calcular as decisões desde quando era jovem, trabalhava como empregado na cidade e tinha de viver com o salário do mês. B2, por sua vez, disse que aprendeu a calcular e a administrar racionalmente mediante a convivência com B1. Os dois descartam que a aquisição daquela forma de agir tenha sido provocada por influência do MST, no tempo em que participavam do movimento. Ou ainda que a racionalidade na condução da vida tenha sido produto de um aprendizado resultante das experiências obtidas nas associações ou na COPAJOTA, das quais eles também fizeram parte.

Atualmente, B1 está aposentado devido a problemas de saúde, que lhe afetam a locomoção. No momento em que concedia o depoimento, havia acabado de receber seu novo carro, zero quilômetro. Em sua casa, espaçosa e construída em alvenaria,

Asociación Latinoamericana de Sociología

encontram-se todas as comodidades urbanas, como energia elétrica, água encanada, esgoto, acesso a internet, telefone celular e televisão. Rodeando a casa, estão as estufas, as casas do filho e da sogra, e um barracão, onde o filho guarda o próprio carro e um caminhão pequeno. O caminhão grande fica ao relento.

B2 vive de maneira parecida, mas não está aposentado, embora já tenha idade para isso. É ele mesmo quem cuida do próprio lote, com a ajuda da segunda esposa. Também mora numa boa casa de alvenaria, bastante espaçosa e com todas as comodidades, junto com a esposa e a filha adolescente. Ele também tem um carro novo e um pequeno trator, com o que executa as tarefas rotineiras no lote. Ao redor da casa, há as estufas, a casa da mãe, e quando se anda um pouco mais adiante, encontra-se um pequeno lago, no qual B2 cria tilápias, que eventualmente são pescadas para serem comidas ou para servir como distração para a família e visitas.

O projeto atual de B2 é o investimento em aprendizado para a produção orgânica de hortaliças. Com esta modalidade de agricultura, ele não busca apenas aumentar a lucratividade da produção. Segundo ele, a razão de mudar de forma de produzir convencional para a orgânica se refere à tentativa de encontrar solução para o problema do uso de agrotóxicos nas estufas, que tem lhe preocupado bastante ultimamente. Ele diz que se sente incomodado em utilizar produtos químicos que podem causar doenças tanto nele, como na esposa e nos consumidores.

No entanto, apesar de seus cálculos justificarem o entusiasmo diante da potencialidade apresentada pela agricultura orgânica, tanto em produção quanto em rentabilidade, cautelosamente ele prefere referir-se ao estágio em que se encontra como em adaptação à nova modalidade de produção. Isto porque ele ainda não conseguiu incorporar as técnicas, os cuidados e os insumos para atender a todas as exigências que caracterizam uma produção orgânica das hortaliças em estufas.

Nas experiências que fez nesse sentido, ele plantou tomates seguindo estritamente as recomendações da agricultura orgânica. Os resultados, segundo declarou ele, foram até bons do ponto de vista da produtividade, mas ele lamentou que os frutos, quase todos, foram danificados por insetos, e por isso mesmo não poderiam ser comercializados.

Por fim, quando questionados se tanta disciplina e rigor nos cálculos não lhes incomodava de alguma forma, B1 e B2 responderam de maneira muito parecida. Para ambos, esta é a condição de viabilizar economicamente e de permanecer no lote, sendo

Asociación Latinoamericana de Sociología

portanto a única maneira pela qual conseguem concretizar continuamente o sonho antigo de voltar à terra, para nela trabalharem com suas famílias, produzirem e viverem com autonomia, isto é, sem ter patrão. Para reforçar o argumento, aproveitando a visita de um outro assentado no momento em que concedia este depoimento, B1 apontou para o visitante e disse que a sua forma de administrar o lote não é assim tão difícil, e que tem conquistado seguidores no assentamento, referindo-se ao fato de que aquele visitante também começou a produzir de maneira calculada.

Conclusões

A pesquisa feita com assentados economicamente bem-sucedidos mostrou que eles adotam estratégicas de produção agrícola baseadas na tradição camponesa, que, reinventada se torna princípios para racionalização econômica, mediante a qual os assentados conseguem competir com seus produtos no mercado. Nesse sentido, a emancipação do camponês-assentado contém a satisfação de reviver projetos e utopias inscritos na memória. É uma emancipação que, consumada, contraria razões e desconstrói preceitos lógicos de teorias diversas.

Na reinvenção da tradição camponesa, despreza-se a produção para subsistência, incorporando cálculos econômicos e a ênfase na geração de excedentes mediante a venda de mercadorias. No entanto, permanece, mas de forma sobrevalorizada os conceitos tradicionais de autonomia e gestão familiar/individual da terra, que são os elementos empregados na orientação de escolhas, definição de estratégias, tomadas de decisão e de tudo o mais que cerca a administração racional de uma empresa qualquer.

Notas

[1] Estudiante del programa Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico, Instituto Nacional de México/Instituto Tecnológico de Oaxaca

[2] Profesora – Investigadora, Instituto Politécnico Nacional/ CIIDIR unidad Oaxaca

Referências bibliográficas

Abramovay, R. (1992) Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo, Brasil: Hucitec.

Castro, M. H. (1992) Reforma Agrária e pequena produção. (Tese de Doutorado). Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH). Campinas, Brasil: UNICAMP.

Asociación Latinoamericana de Sociología

FAO/PNUD-Mara. (1992) Principais indicadores sócio econômicos dos Assentamentos de Reforma Agrária. Projeto BRA 87/022. Brasília, Brasil: Governo Federal.

Poker, J.G.A.B. (1999) Reinventando a vida. Uma análise da metodologia do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) para implantar formas de cooperação nos assentamentos de Reforma Agrária. (Tese de Doutorado). São Paulo, Brasil: FFLCH-USP.

_____ (2013) Os sentidos da compreensão nas teorias de Weber e Habermas. Revista Trans/form/ação. vol. 36, p. 221 - 243.

Stedile, J. P. (1997) A questão agrária no Brasil (6ª ed). São Paulo, Brasil: Atual.

Wanderley, M. N. B. (1996) Origens históricas do campesinato brasileiro. XX Reunião Anual da ANPOCS. Caxambu, Brasil: ANPOCS.

Wanderley, M. N. B. (1998) Trajetória social e projetos de autonomia: os produtores familiares de algodão da região de Campinas. Campinas, Brasil: Cadernos IFCH/UNICAMP.

Asociación Latinoamericana de Sociología