

La inseguridad en Tumaco: percepción de los estudiantes de la Universidad de Nariño sede Tumaco.

Arnulfo Jose Estacio Ferrín y Sody Alexander Ordoñez Martines.

Cita:

Arnulfo Jose Estacio Ferrín y Sody Alexander Ordoñez Martines (2019). *La inseguridad en Tumaco: percepción de los estudiantes de la Universidad de Nariño sede Tumaco. XXXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Lima.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-030/2278>



La inseguridad en Tumaco: percepción de los estudiantes de la Universidad de Nariño sede Tumaco

Arnulfo Jose Estacio Ferrín
Sody Alexander Ordoñez Martines

Resumen

En Colombia la percepción de inseguridad ciudadana y del fenómeno de la violencia han sido una constante de investigación desde diferentes ramas del saber enfocadas en los territorios del centro del país y con una muy baja o nula participación en los territorios periféricos. Por ello, este trabajo de investigación tiene como objetivo, conocer los factores asociados al incremento de la inseguridad ciudadana en el municipio de San Andrés de Tumaco. Fenómeno no explorado en este territorio, pese al incremento de los actos delictivos durante el último trimestre del año 2017, y su recurrencia en el primer trimestre del año 2018. La principal fuente de información es la percepción que tiene la población universitaria, frente al tema, en el marco de la situación de violencia que se vive en el municipio de Tumaco. Esta investigación es de carácter cuantitativo, con un alcance descriptivo – exploratorio, apoyado en el instrumento de la encuesta y una prueba piloto para la validación del instrumento.

Según la percepción de los estudiantes universitarios, la inseguridad ciudadana, está ligada tanto a cuestiones personales, como a vivencias generadas por personas cercanas con los actores armados ilegales que se disputan el territorio, generando terror y sensación de miedo en la población.

Palabras claves

Percepción, inseguridad, violencia, vulnerabilidad, estudiantes.

Introducción

La violencia como accionar humano que se vale del uso de la fuerza sobre el otro, es una forma propia de cada ser para sentirse parte de un lugar donde las fuerzas de poderes se disputan las consciencias. Y es así como se dinamiza la cotidianidad en aras de supervivencia en San Andrés de Tumaco, donde las luchas de poderes constituyen el devenir histórico de las territorialidades y a su vez comprometen la vida humana. Aquí la palabra que ofende y la palabra que hiera son la mejor forma de respuesta que suscita el conflicto.



En este estudio abordaremos la presencia del conflicto, desde una perspectiva violenta en el municipio de San Andrés de Tumaco, ubicado al sur de Nariño, donde este fenómeno social tiene un trascender histórico bastante amplio y trae consigo marcadas afectaciones a la población que la habita. Se apoya en la percepción estudiantil de los estudiantes de la Universidad de Nariño sede Tumaco, información que nos permitirá hacer las interpretaciones y análisis pertinentes sobre el proceder de la violencia en este municipio, teniendo como referencia el alto grado de vulnerabilidad al cual se encuentran sujetos los y las jóvenes de este territorio ante los rezagos que nacen de las crisis sociales entorno a la violencia.

El documento en su primera parte muestra una descripción detallada de la metodología utilizada para la realización del estudio, en la cual se describen los diferentes aspectos tenidos en cuenta para el desarrollo de este: la construcción del instrumento de recolección de información, las técnicas empleadas según el tipo de estudio; en este caso un estudio de carácter descriptivo – exploratorio, la población objeto de estudio; en este caso los estudiantes de la universidad de Nariño sede Tumaco que cursan programas de pregrado en el calendario A del 2018, y las categorías de análisis empleadas.

En seguida de la metodología, se describen los resultados obtenidos de la investigación, donde se analizan cinco objetivos fundamentales para obtener resultados concretos. Los objetivos fueron tomados del instrumento de recolección de información (encuesta) debido a que hicieron posible definir las categorías que mejor describen el comportamiento de la violencia, respecto de las percepciones y afectaciones en la población estudiada.

Estos resultados se subdividen en cinco etapas. La primera consta de la descripción de la información sociodemográfica, la cual muestra el nivel de participación por sexo y edad, además de los semestres y programas académicos con menor o mayor representación y participación en la muestra. La segunda, arroja un análisis respecto a la percepción que tienen los estudiantes de los actores legales e ilegales frente a la situación de violencia que vive el municipio, donde estos actores son vistos como victimizadores, con una mayor tendencia en los ilegales.

En la tercera etapa, se analizan las manifestaciones de violencia que mayormente afectan a la población estudiada. Afectaciones que pueden ser directas (vivencia propia) o indirectas (vivencia de alguien cercano). Y en la cuarta, se hace un análisis de las opiniones generadas por los y las jóvenes con respecto a la situación de violencia que



afronta Tumaco. Y finalmente en la quinta parte se muestra la percepción estudiantil sobre el grado de seguridad e inseguridad que brindan las instalaciones de la Universidad de Nariño sede Tumaco.

Con el análisis de estos cinco objetivos se hace un gran acercamiento al ejercicio de poder entender y comprender cómo perciben la situación de violencia los futuros profesionales de este territorio y así generar aproximaciones para un análisis general de la percepción de inseguridad en la población joven de San Andrés de Tumaco.

Justificación

La violencia en Colombia, desde su aspecto victimizador, es una de las grandes problemáticas donde la participación juvenil, es en gran medida un número considerable, debido a los escenarios que circundan y su vulnerabilidad frente a este fenómeno. Por ello esta, como fenómeno social ha sido de gran interés en los estudios sociales: desde la antropología, la criminología, el derecho, la Sociología, la Psicología, etc. Pero desde un aporte sociológico se debe partir de entender la violencia como un hecho social, que más allá de las responsabilidades individuales que puedan afectar a sus víctimas, suscita una problemática social, la cual debe analizarse a la luz de la complejidad. Muy bien lo plantea Aristóteles desde una perspectiva salvaje del hombre “el hombre es un animal racional, pero es más animal que racional” lo cual nos invita a reflexionar sobre el instinto animal humano, donde la “defensa” se convierte en un arma que genera poder. Así desde la teoría social del conflicto, se entendiendo al hombre como un “ser de conflictos” que en medio de las relaciones sociales es posible observar su dinamismo.

El conflicto como una patología social, encuentra respuesta en el funcional - estructuralismo, con una postura positivista, donde la ley es la que regula al hombre. Así desde el colonialismo histórico y con la posterior llegada de independencia colombiana, han existido territorios que han quedado por fuera del foco de desarrollo, rezagados a las brechas de miserias que suscitan las luchas por la defensa del territorio y el alcance de las condiciones necesarias para poder vivir.

Desde esta perspectiva, San Andrés de Tumaco ha sido uno de los municipios de Colombia, que desde la década del paramilitarismo ha sufrido de forma muy directa las secuelas de la guerra. Con la llegada de los paramilitares a este territorio, a finales de los 90 se acrecienta el fenómeno de la violencia, con la disputa por el control y dominio del territorio que suscita en estos grupos armados. Esta es una problemática que aun



en pleno siglo XXI sigue marcada fuertemente en este territorio, de manera que los terruños de esta región del pacífico, han tenido que acostumbrarse a vivir con ella como parte existencial de su cotidianidad social. Sumado a esto las grandes desigualdades que se dan aquí, han negado la posibilidad de un avance social y económico, permitiendo así que las brechas de miseria, propias de estas regiones periféricas, se acrecienten y la vida pierda valor humano.

En los primeros meses del año 2018, la población Tumaqueña tuvo que presenciar un desborde bastante álgido de la situación de violencia que ha venido afligiendo esta población; debido a la anarquía guerrillera que se empieza a gestar posterior a los acuerdos de la Habana. Situación que ha generado un incremento alarmante de homicidios y trayendo consigo el resurgimiento de las fronteras invisibles, que han dividido al municipio en categorías vandálicas. Donde la población joven representó un valor numérico importante en cuestiones de mortalidad, alcanzando unas cifras superiores a los 2 asesinatos por día.

Por ello nace la necesidad de estudiar esta situación de violencia que aflige a este territorio, como una respuesta al interés de generar estudios sociales que tenga como fin el análisis de los fenómenos sociales que posibilitan las crisis, en las regiones. En este caso desde la violencia que afecta a la población joven de Tumaco. De tal manera que se puedan encaminar procesos y generar reflexiones fuertes dirigidas a finiquitar y combatir estos fenómenos desde las realidades que la engendran.

Y finalmente, con el desarrollo de este estudio se pretende, generar un referente académico, el cual pueda servir como base a otros procesos que se direccionen al estudio de las objetividades sociales que hacen posible la vulnerabilidad y marginación de los territorios periféricos en esta Colombia dividida. Y de igual manera, sirva para el desarrollo de una visión crítica sobre el proceder de la juventud, desde la perspectiva de la violencia.

Metodología

Para la realización de este estudio, se parte de una reflexión acerca de la situación de violencia que afectó al municipio en los primeros meses de este 2018, donde surge como planteamiento de problema: ¿Cuál es la percepción de los estudiantes matriculados en los diferentes pregrados que ofrece la universidad de Nariño sede Tumaco en el periodo A del 2018, acerca de la situación de violencia que aflige al municipio durante lo que va del mismo año? Se inició con una revisión literaria, proceso



que permitió definir el alcance del estudio, donde fue evidente la ausencia de estudios de este tipo en el territorio, por lo cual se hizo necesaria la revisión literaria de artículos científicos, estudios previos y postulados teóricos desarrollados en Colombia con perspectivas mucho más amplias, pero que sirvieron de fuente bibliográfica para darle fundamento teórico a este estudio. Desarrollada esta tarea se procedió a definir el carácter exploratorio – descriptivo de este proceso académico y a la construcción del instrumento de recolección de información. Para la elaboración de este instrumento, se plantearon desde una discusión académica, algunas categorías de análisis que responderían con mayor vigor a las posibles respuestas dadas por la población objeto de estudio, en ello se tuvo en cuenta el contexto y la emergente situación de violencia. el instrumento de trabajo fue la encuesta aplicada, con variables tanto cuantitativas como cualitativas, dando lugar a un estudio mixto, como fundamento científico a la tipología del estudio.

Pasado este proceso, se somete el instrumento a una revisión, donde se hace necesaria una prueba piloto, la cual, con los resultados obtenidos motivó la necesidad de corrección de algunas categorías de análisis, permitiendo validar el instrumento. Hecha la corrección, se procede a la selección muestral. La población fue de 772 estudiantes, seleccionando una muestra de 262, pero se asume una muestra de 287 con el (+10), los cuales fueron el objeto de estudio de esta investigación. Este muestreo fue de tipo probabilístico por estratos, con la participación de cuatro programas académicos, divididos por semestres y discriminado de la siguiente manera: Ingeniería en sistemas con una muestra de (62) estudiantes, Ingeniería agroforestal de (96) estudiantes, Licenciatura en lenguas castellanas de (80) estudiantes, Licenciatura en básica primaria con énfasis en ciencias naturales y medio ambiente de (23) estudiantes y sociología con una muestra de (26) estudiantes; lo cual da una sumatoria de 287 encuestas aplicadas. Estrategia que se utilizó para evitar el aumento del margen de error, por cuestión de encuestas dañadas.

La aplicación de la encuesta se hizo en horarios diversos, teniendo en cuenta el grado de fluctuación de los estudiantes, según sus horarios de clases. Ya aplicadas las encuestas, se sometieron a un proceso de revisión, con el fin de verificar que estuviesen todas diligenciadas correctamente, donde se sacaron las encuestas dañadas. posteriormente se inició un proceso de enumeración y por consiguiente, en un trabajo en binas se procedió a la sistematización de las encuestas. Y se finaliza con la codificación de algunas dimensiones para su respectivo proceso de análisis. El análisis



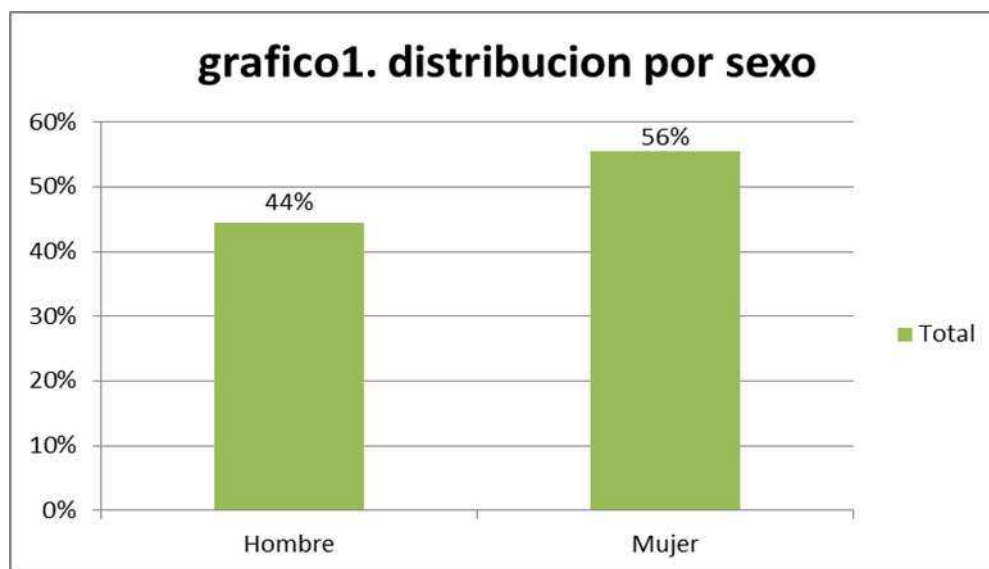
de esta investigación gira alrededor de cinco objetivos. Que van desde la revisión de la información sociodemográfica (objetivo 1), la percepción de los estudiantes, frente a los actores armados legales e ilegales, con respecto a la situación de violencia que aflige al municipio (objetivo 2), análisis de las manifestaciones de violencia que han afectado a los jóvenes de la universidad de Nariño, sede Tumaco (objetivo 3), análisis de la opinión de la población encuestada, acerca de la situación de violencia que afecta al municipio (objetivo 4), hasta el grado de seguridad que brindan las instalaciones de la Universidad (objetivo 5).

Análisis de resultados

Para darle validez al alcance descriptivo - exploratorio de la investigación, se integran variables cualitativas y cuantitativas como dimensiones de análisis, lo cual permite una lectura rápida y clara de los resultados que arrojó el estudio. Estos resultados se subdividen en dos capítulos; un primer capítulo que abarca toda la información sociodemográfica y un segundo que cumple con la tarea de análisis de la percepción de inseguridad, desarrollados bajo cuatro objetivos.

Capítulo 1. Información sociodemográfica

Esta primera parte del análisis, se integra por cuatro apartados (sexo, edad, programa académico y semestre) que permiten comprender de manera desagregada las características de la población encuestada.



Fuente: esta investigación.



Con el interés de describir la población que hizo parte del estudio, esta gráfica muestra la morfología social del sexo en la muestra aplicada. Se observa que la mayor participación la representan las mujeres con un 56% mientras que el 44% restante, la conforman los hombres. Lo cual indica, que hubo una mayor participación de las mujeres, con una diferencia de un 12%.

Estadístico	Indicador
PROMEDIO	22,5
MEDIANA	21
MODA	20
DESVIACIÓN	4,6
COEFICIENTE DE VARIACIÓN	20%
MÁXIMO	38
MÍNIMO	15
RANGO	23
Q1	19
Q2	21
Q3	25

Tabla 1. Análisis descriptivo de la edad. Fuente: esta investigación.

Siguiendo con el análisis, se abarca la descripción estadística de la variable edad. La tendencia central de la variable, muestra que el promedio de edad de la población consultada es de 22,5 años, la edad que más se repite es 20 años y que un 50% se encuentra por debajo de 25 años y el otro 50% de la parte superior se encuentra por encima de esta edad. Los indicadores de dispersión, especialmente el coeficiente de variación, indican que la edad de este grupo es homogénea. De hecho, se observa en una desviación promedio de 4,6.

Con respecto al promedio, un análisis más detallado de estos indicadores muestra que se trata de una población joven, dado que 3 de cada 4 estudiantes tienen edades iguales o inferiores a 25 años.



Fuente: esta investigación.

Sumado a las características de la población estudiada, se analiza el nivel de participación por programa académico. La muestra está conformada en su orden por ingeniería agroforestal con (30,53%) de participación muestral, licenciatura en lenguas castellana con un (29,77%), ingeniería de sistemas con un (21,76%), sociología con un (9,54%) y licenciatura en básica primaria con énfasis en ciencias naturales con un (8,40%). Donde se evidencia un mayor número de participación muestral en las ingenierías, con una sumatoria del 52,29 % de la población, seguida de las licenciaturas con un 38,17 % de la población.

Fuente: esta investigación.