XV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Economía circular: ¿El trueque es trabajo?.

Milagros Lucia Scavo.

Cita:

Milagros Lucia Scavo (2023). *Economía circular: ¿El trueque es trabajo?. XV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-025/191

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. *Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org*.

2.1 Título del Proyecto:

Economía circular ¿El trueque es trabajo?

2.2 Resumen:

En esta exposición, intentaremos visibilizar las experiencias que se dieron en ferias donde se llevaban a cabo los trueques, es decir, los intercambios de mercancía con una particularidad: al ser una experiencia de emergencia contra la crisis, estos intercambios no se llevaban a cabo en el contexto de un "mercado" regular, ya que la caracterización del trueque es el intercambio de bienes o servicios por otros bienes y servicios, dejando la mercancía dinero física fuera de este juego.

En un contexto de crisis económica de la magnitud que tuvo lugar en la argentina entre los años 2000- 2001, nos enfocaremos en el primer cordón del conurbano en la zona oeste de la provincia, donde describiremos y analizaremos de que manera se resignifico el trueque como una alternativa de trabajo ante una galopante recesión y crisis económica.

Como dijimos anteriormente, en este trabajo intentaremos reflejar o visibilizar las experiencias del trueque de las mujeres de clase baja que concurrían a este tipo de intercambio en el año 2001 en la provincia de buenos aires. Nuestro principal motor es poder analizar o visibilizar como hemos dicho anteriormente todas estas vivencias de trueque encarnadas por mujeres pero desde un punto de vista más cualitativo; Esto quiere decir, que intentaremos darle voz a esas mujeres que fueron a los trueques buscando intercambio de bienes o servicios, pero no solamente eso; Este trabajo se propone darle tanto voz como un oído a las mujeres que fueron al trueque buscando una forma de trabajo, sabiendo que no había dinero de por medio pero solamente buscaban estar dentro de la población económicamente activa, de sentirse "útiles" en términos laborales.

Por otro lado, este trabajo también propone analizar los significados del trueque como un reemplazo al trabajo por causa del desempleo galopante de esa época; El truque no solo significo un lugar para intercambiar bienes, sino que fue una red de contención de aquellas mujeres que, debido a su condición de mujeres, eran una minoría exentas de trabajo, de capital y por tanto de independencia. Nuestras preguntas siempre residirán en términos cualitativos, trataremos de recabar esas experiencias desde la óptica de las protagonistas y sus significaciones. En resumen, este trabajo se trata de darle una voz o notoriedad a aquellas experiencias casi siempre olvidadas.

2.3 Antecedentes

En la década de 1990, Argentina vivió un período de apertura económica y reformas estructurales bajo la presidencia de Carlos Menem y su ministro de Economía, Domingo Cavallo. Uno de los pilares de esta época fue el sistema de convertibilidad, que fijaba una paridad entre el peso argentino y el dólar estadounidense.

A partir de esto, se produjo la crisis económica de Argentina en 2001, la cual fue un proceso complejo que involucró múltiples factores interconectados: dólar Fijo y Convertibilidad: El régimen de convertibilidad, que mantenía la paridad peso-dólar, generó problemas estructurales a largo plazo. A medida que la economía crecía, el sistema de convertibilidad se volvía insostenible, ya que no permitía la devaluación del peso para corregir desequilibrios. Esto contrajo tanto Deuda Externa, es decir, que nuestro país había acumulado una deuda externa significativa durante la década de 1990. Para mantener la paridad del peso, se

contrajeron préstamos internacionales, lo que generó una creciente dependencia de los mercados financieros internacionales, y en especial, una dependencia al mercado financiero estadounidense, el cual es conocido como el FMI o Fondo Monetario Internacional, el cual es una fuente de dinero que se adquiere por deuda pero este fondo no se maneja cual banco, es decir, no solo te presta el dinero y/o te deja adquirir una deuda, sino que el mismo al darte el capital el país debe concederle legitimidad y seguir las recetas financieras que este mismo fondo quiera, las cuales son perjudiciales para el país endeudado.

A la par, se llevaron a cabo varios procesos desencadenados por esta paridad “uno a uno”: En primer lugar, tuvo acción la renuncia masiva de presidentes, ya que la crisis política se profundizó a medida que la presión popular aumentaba. Argentina tuvo cinco presidentes diferentes en un período de dos semanas, lo que reflejó la falta de estabilidad política; Por otro lado, Default de la Deuda: En enero de 2002, Argentina declaró un default en su deuda, convirtiéndose en el país con el default más grande en la historia hasta ese momento.
Fuga de Capitales: Los inversores comenzaron a retirar sus inversiones del país debido a la creciente incertidumbre económica y la falta de confianza en el sistema financiero argentino. Esto contribuyó a la caída de las reservas y al colapso del sistema bancario.

Recesión y Desempleo: La economía argentina entró en una profunda recesión, caracterizada por una disminución del Producto Interno Bruto (PIB), altas tasas de desempleo y una contracción generalizada de la actividad económica. El desempleo y la pobreza se dispararon, lo que generó una creciente insatisfacción entre la población. En relación con el desempleo, su punto culmine se dio lugar en diciembre de 2001, cuando el gobierno de Fernando de la Rúa declaró el "corralito", una medida que limitaba severamente el retiro de depósitos bancarios y desencadenó una ola de protestas violentas en todo el país. La represión policial y la violencia resultaron en la muerte de manifestantes.

La crisis económica tuvo un impacto devastador en la sociedad argentina. La tasa de desempleo aumentó significativamente, afectando a miles de familias. La pobreza se extendió y muchas personas perdieron sus ahorros debido al corralito y al colapso del sistema bancario. Las protestas populares, conocidas como el "cacerolazo", se convirtieron en un símbolo de la resistencia de la población contra las políticas económicas y el gobierno.
En medio de la falta de liquidez y la necesidad de subsistir, surgieron diversas formas de economía popular y solidaria, como los sistemas de trueque, donde las comunidades intercambiaban bienes y servicios sin depender de la moneda tradicional.

En resumen, la crisis económica en Argentina en 2001 fue una de las más graves en su historia. Fue un proceso complejo que involucró una serie de factores económicos, políticos y sociales interconectados. Las experiencias de trueque y otras formas de economía popular surgieron como estrategias de supervivencia para muchas comunidades afectadas por la crisis. Argentina vivió un período de agitación política y cambios significativos en su panorama económico y social como resultado de esta crisis.

TRUEQUE: Sus inicios y las experiencias en Argentina en el año 2001:

El trueque se remonta a los orígenes mismos de la civilización humana. En las sociedades prehistóricas, las personas se dieron cuenta de que podían satisfacer mejor sus necesidades intercambiando bienes y servicios. Por ejemplo, un cazador podría intercambiar carne por pieles con un recolector. Este intercambio directo se convirtió en una forma primitiva de trueque. Por esta razón, a medida que las sociedades evolucionaron, el trueque se volvió más organizado. En civilizaciones antiguas como la egipcia, mesopotámica y griega, se utilizaban sistemas de trueque para intercambiar productos agrícolas, metales, textiles y otros bienes. Se

establecieron rutas comerciales para facilitar los intercambios entre comunidades distantes.

A su vez, a medida que las sociedades se hicieron más complejas, surgió la necesidad de medios de intercambio más eficientes. El dinero, en forma de monedas de metales preciosos como el oro y la plata, se convirtió en una solución universal. La moneda estandarizó el valor y facilitó el comercio a larga distancia.

De todos modos, por la introducción del dinero mismo, el trueque nunca desapareció por completo. En momentos de crisis, como las guerras, las sequías o las recesiones económicas, el dinero a menudo escaseaba, y las personas recurrían nuevamente al trueque para satisfacer sus necesidades básicas, lo cual sucedió en nuestro país en este periodo estudiado.

Trueque Complementario y Economía Solidaria: Caso Argentina 2001
Además del trueque tradicional, han surgido sistemas de trueque complementario en comunidades locales. Estos sistemas emiten "monedas" locales que se pueden utilizar para el intercambio de bienes y servicios dentro de la comunidad. Estas iniciativas a menudo se enmarcan dentro de la economía solidaria, promoviendo la colaboración y la autosuficiencia a nivel local.
En nuestro país, en dicho contexto se fueron tejiendo algunos clubes/redes de intercambio de trueque, la cual era una respuesta de emergencia a esta crisis/ recesión que se vivía en aquellos años (ya que también nos hacemos referencia al 2000, si bien el 2001 fue el auge el resultando negativo del llamado “uno a uno” ya se venia sintiendo al interior de la sociedad) Algunos de ellos son:

Clubes de Trueque:
Durante la crisis económica en Argentina en 2001, los "clubes de trueque" se convirtieron en una parte integral de la vida cotidiana de muchas comunidades. Estos clubes operaban a nivel local y eran grupos organizados de personas que se reunían periódicamente en iglesias, escuelas u otros lugares comunitarios. En estas reuniones, los miembros intercambiaban bienes y servicios utilizando una moneda comunitaria o "créditos" que se anotaban en cuentas individuales. Cada miembro tenía una tarjeta de membresía y un saldo en créditos que podía usar para adquirir productos o servicios de otros miembros del club.

Redes de Trueque en Línea:
Además de los clubes de trueque locales, se desarrollaron redes de trueque en línea que permitían a las personas de diferentes regiones del país conectarse y coordinar intercambios. Estas plataformas en línea permitían a los participantes publicar anuncios detallando lo que tenían para ofrecer y lo que necesitaban. Por ejemplo, alguien podía ofrecer ropa de abrigo a cambio de alimentos o servicios de plomería. Esto amplió las posibilidades de intercambio y fomentó la colaboración a nivel nacional.

Trueque de Habilidades y Servicios:
El trueque en 2001 no se limitaba solo a bienes materiales. Muchas personas ofrecían sus habilidades y conocimientos a cambio de otros servicios o productos. Por ejemplo, un electricista podría ofrecer reparaciones eléctricas a cambio de alimentos o un masajista podría brindar masajes terapéuticos a cambio de productos de limpieza para el hogar. Esto permitió que las personas aprovecharan sus habilidades profesionales para satisfacer sus necesidades básicas.

En la ciudad de La Plata, un grupo de artistas plásticos estableció un **"Club de Trueque de Arte"** donde intercambiaban sus obras de arte por alimentos y otros productos. Esto les permitió continuar su práctica artística mientras satisfacían sus necesidades básicas.

En la provincia de Mendoza, un grupo de agricultores se organizó en un **"Club de Trueque Agrícola" donde intercambiaban productos agrícolas frescos como frutas y verduras**. Esto contribuyó a garantizar el acceso a alimentos frescos y nutritivos para las familias locales.

En la ciudad de Buenos Aires, **se crearon grupos de trueque centrados en el intercambio de libros y material de lectura**. Los amantes de la lectura podían obtener nuevos libros a cambio de aquellos que ya habían leído.

En resumen, las experiencias de trueque en Argentina durante la crisis económica de 2001 fueron un testimonio de la resiliencia y la creatividad de la población en tiempos de dificultades económicas. Los clubes de trueque, las redes en línea y el intercambio de habilidades y servicios permitieron a las personas satisfacer sus necesidades básicas y mantener una sensación de comunidad y solidaridad en medio de la crisis. Estas experiencias ilustran cómo el trueque puede adaptarse de manera efectiva a situaciones económicas adversas y servir como una estrategia de supervivencia y apoyo mutuo.

Experiencia de Trueque en la Provincia de Buenos Aires:

Durante la crisis económica en Argentina en 2001, los trueques en la zona oeste de la provincia de Buenos Aires se convirtieron en una forma importante de afrontar las dificultades económicas y satisfacer las necesidades básicas de las comunidades locales, ya que residían los barrios más populares con lo cual sus actores sociales, se vieron severamente afectados por esta crisis:

Clubes de Trueque en La Matanza:
En el partido de La Matanza, que es uno de los municipios más grandes de la provincia de Buenos Aires, se establecieron varios clubes de trueque. Los residentes de La Matanza participaron activamente en estas iniciativas, intercambiando una variedad de productos y servicios. Por ejemplo, las personas intercambiaban alimentos, ropa, electrodomésticos y servicios como reparaciones en el hogar, clases particulares y cuidado de niños.

Trueque en Escuelas y Comunidades Religiosas:
En la zona oeste de la provincia de Buenos Aires, algunas escuelas y comunidades religiosas organizaron actividades de trueque. Estos eventos se llevaron a cabo en patios de escuelas, iglesias y otros espacios comunitarios. Las personas intercambiaban productos como alimentos no perecederos, ropa y juguetes, así como servicios como peluquería, atención médica básica y clases de manualidades.

Trueque en Moreno:
En el partido de Moreno, se formaron grupos de trueque locales donde los vecinos intercambiaban bienes y servicios. Por ejemplo, algunos vecinos ofrecían productos de panadería casera, mientras que otros proporcionaban servicios de costura o reparación de electrodomésticos. Esta red de trueque permitió a las personas acceder a alimentos frescos y servicios sin depender completamente del dinero.

Trueque de Productos Agrícolas en General Rodríguez:
General Rodríguez es conocida por su actividad agrícola. Durante la crisis de 2001, los agricultores locales participaron en el trueque de productos frescos como frutas y verduras. Esto ayudó a garantizar que los productos agrícolas no se desperdiciaran y estuvieran disponibles para la comunidad, incluso si las ventas en efectivo eran escasas.

Trueque de Conocimientos y Habilidades:
En muchas comunidades de la zona oeste de la provincia de Buenos Aires, las personas intercambiaban habilidades y conocimientos. Por ejemplo, se llevaban a cabo talleres de costura, carpintería, jardinería y otras habilidades prácticas. Los participantes compartían su experiencia y enseñaban a otros, lo que enriquecía la comunidad con nuevas habilidades.

Clubes de Trueque en Tres de Febrero:
Al igual que en otras partes de Argentina, en Tres de Febrero en barrios populares tales como "Churruca", "El Libertador", "Loma hermosa", entre otros se establecieron clubes de trueque locales. Estos clubes permitían a los residentes intercambiar bienes y servicios utilizando una moneda comunitaria o créditos. Las personas se reunían en lugares comunitarios, como escuelas o centros culturales, para llevar a cabo estos intercambios. Estos barrios contaban con la característica que contenían a los actores sociales severamente afectados por esta crisis, ya que es un barrio vulnerable donde la mayoría de sus habitantes pertenecían a la clase baja y luego del 2001, han bajado por lo menos un escalón en el estrato social.

Intercambio de Alimentos y Productos Básicos:
Una de las áreas más destacadas de trueque en Tres de Febrero involucró el intercambio de alimentos y productos básicos. Los vecinos intercambiaban alimentos no perecederos, como arroz, harina, aceite y enlatados. Esto ayudaba a las personas a acceder a alimentos esenciales sin depender completamente del dinero en efectivo, que era escaso durante la crisis.

Trueque de Ropa y Artículos para el Hogar:
Otro aspecto importante del trueque en Tres de Febrero se centraba en la ropa y los artículos para el hogar. Las personas intercambiaban ropa usada en buen estado, muebles, electrodomésticos y otros artículos necesarios para sus hogares. Esto permitía a las familias adquirir lo que necesitaban sin incurrir en gastos significativos.

Intercambio de Servicios y Habilidades:
El trueque de servicios y habilidades también era común en Tres de Febrero. Por ejemplo, algunos vecinos ofrecían servicios de reparación de bicicletas, costura, plomería o electricidad a cambio de otros servicios o productos. Esto permitía a las personas aprovechar sus habilidades y conocimientos para satisfacer sus necesidades y las de la comunidad.

Karl Marx, el trueque y la concepción de dinero:

Tomamos los siguientes conceptos de Marx sobre: el dinero como un componente central del sistema capitalista y desempeña un papel fundamental en la explotación de la clase trabajadora y definía al dinero como una mercancía especial que actúa como una medida universal del valor y un medio de circulación en la economía capitalista. Según él, el valor de una mercancía se expresa en términos de dinero, y el dinero permite la comparación de los valores de diferentes mercancías.
El autor también sostenía que el dinero era una encarnación del trabajo humano abstracto, ya que representaba el tiempo de trabajo socialmente necesario para producir una mercancía.

Marx veía el trueque como una etapa primitiva de intercambio que precedía al desarrollo del dinero. En el trueque, las personas intercambian directamente bienes y servicios sin la intermediación del dinero. Marx argumentaba que el trueque tenía limitaciones inherentes, como la necesidad de encontrar coincidencias exactas entre las necesidades y deseos de las personas que deseaban intercambiar, lo que hacía que fuera ineficiente y complicado.

Era así el trueque una forma de intercambio inadecuada para la economía capitalista avanzada. A medida que las economías se volvían más complejas y la producción se diversificaba, el trueque se volvía cada vez menos práctico. Surgía la necesidad de un medio de intercambio más flexible, y ese papel lo desempeñaba el dinero; Este Capital, permitía la expansión del mercado y la circulación de mercancías a una escala mucho mayor que el trueque. Al establecer un valor universalmente reconocido, el dinero facilitaba las transacciones entre personas que no tenían coincidencias directas en sus deseos de intercambio, pero también en una sociedad capitalista, encarnaba relaciones de poder y explotación.
Por tanto, es una manifestación de la desigualdad inherente al sistema, ya que otorgaba a los capitalistas un control significativo sobre los medios de producción y, por lo tanto, sobre la fuerza de trabajo. Los capitalistas podían utilizar el dinero para extraer ganancias de la clase trabajadora al pagarles menos del valor total de su trabajo.

2.4 Problema a investigar y Marco Conceptual:

2.4: Problema Conceptual:

En el siguiente punto daremos cuenta del problema conceptual, mediante la formulación de preguntas que dan cuerpo a esta investigación, ya que nuestro objetivo final es poder producir conocimiento:

¿De qué manera se llevaban a cabo los intercambios mercantiles en el trueque?

¿De qué manera experimentaron/ vivenciaron las experiencias mercantiles del trueque las mujeres de clase baja en zona oeste de la provincia de buenos aires en el mes de agosto de 2001?

¿De qué modo el intercambio se llevaba a cabo si faltaba la mercancía dinero?

¿De qué manera se reflejaba el dinero en mercancías sin estar físicamente presente?

¿De qué modo se decidía cuanto valía cada bien intercambiado?

¿De qué forma se tomó al trueque como una alternativa de trabajo si no existía remuneración económica, es decir, un salario un factor que hace al trabajo una actividad remunerada y le da su carácter de laboral?

¿Qué tipo de remuneraciones se pondrían en juego para estas mujeres de la clase baja que pertenecían al mundo ferial/ de trueque?

¿De qué manera se resignifica el trueque como un trabajo?

¿De qué manera los sectores populares y dentro de ellos las mujeres lograron sortear o hacerle frente a dicha crisis mediante el trueque?

¿Qué tipo de significaciones tuvo el trueque en aquellas mujeres de clase baja acechadas por la crisis y el desempleo? ¿Qué clase de significación tuvo el trueque para esa minoría?

¿De qué forma se determinaban los valores de las cosas (bienes y servicios intercambiados)?

¿De qué manera se reflejaba el dinero, aquella mercancía presente por y para su propia ausencia?

2.4 Marco conceptual:

En primer lugar, de nuestra reseña de textos y/o bibliografía pudimos apartar algunos conceptos que nos parecen importante para la construcción y posterior análisis del objeto de estudio y demás, tales como: El concepto de trueque, el cual implica trabajo a pesar de la ausencia de dinero. Esta concepción se basa en la idea de que el

trueque implica un intercambio de bienes y servicios que, en última instancia, requiere esfuerzo y trabajo por parte de las personas involucradas. Aunque no se use dinero en estas transacciones, el trabajo todavía está presente en la producción de los bienes y servicios que se intercambian.
Karl Marx, en su obra "El Capital", argumenta que el valor de una mercancía no se deriva del dinero en sí, sino del trabajo que se invierte en su producción. En este sentido, el trueque puede considerarse una forma de intercambio que, aunque no involucra dinero, sigue estando arraigado en el trabajo humano. Las mercancías que se intercambian en un sistema de trueque tienen un valor intrínseco que se basa en el trabajo incorporado en ellas.
Por otro lado, Tomando la perspectiva antropológica de autores como Stephen Gudeman, el trueque se considera una forma de intercambio económico que puede tener profundas implicaciones sociales y culturales. Aunque no se involucre dinero, el trueque implica el esfuerzo de producir, transportar y ofrecer bienes y servicios que tienen valor para la comunidad.

Por otro lado, contamos con La teoría del valor del trabajo, desarrollada por economistas clásicos como Adam Smith y David Ricardo, los cuales sostienen que el valor de un bien o servicio está relacionado con la cantidad de trabajo necesario para producirlo.
Cuando las personas intercambian bienes y servicios en un sistema de trueque, están negociando sobre la base del valor del trabajo invertido en esos productos; Esto sucedería en el trueque que se intercambian las mercancías por el valor de uso y dentro de ellas se representa el valor de cambio, el cual tendría la forma de dinero, otra producción conceptual que nos parece menester para comprender esta ponencia.

Por otro lado, nos parece importante comprender el concepto de “don”, el cual fue desarrollado en “The Gift: Forms and Functions of Exchange in Archaic Societies" (El Don: Formas y Funciones del Intercambio en Sociedades Arcaicas) por Marcel Mauss: Este clásico de la antropología analiza el "don" como una forma de intercambio que implica obligaciones sociales y reciprocidad. Aunque no se centra exclusivamente en el trueque, proporciona una base teórica importante para comprender cómo el intercambio sin dinero puede ser una forma de trabajo social.
Este influyente trabajo antropológico de Marcel Mauss explora el concepto de "don" en sociedades arcaicas. Mauss argumenta que el intercambio de dones no es simplemente un acto de generosidad, sino una práctica social fundamental que implica obligaciones recíprocas. Analiza cómo los dones, como el trueque, crean y mantienen relaciones sociales y económicas en estas sociedades.

También, como veremos en "Debt: The First 5,000 Years" (Deuda: Los Primeros 5,000 Años) por David Graeber: Este libro examina la historia de la deuda y el dinero, incluyendo el trueque, desde una perspectiva antropológica. Graeber argumenta que el trueque y las economías basadas en la reciprocidad desempeñaron un papel importante en la historia económica de la humanidad. Tomaremos el concepto de economías basadas en la reciprocidad y lo utilizamos como un sinónimo de economía popular, y que efectos tuvo en las experiencias Reales, ya que las investigaciones sobre comunidades que han practicado el trueque, como las que se llevaron a cabo en Argentina durante la crisis de 2001, muestran que las personas invierten tiempo y esfuerzo en la organización de ferias de trueque, la producción de bienes para el intercambio y la participación en redes de trueque. Todo esto implica trabajo, a pesar de que no haya transacciones monetarias tradicionales dentro del marco de esta economía basada en la reciprocidad/ popular.

En resumen, el trueque implica trabajo y esfuerzo por parte de las personas involucradas, ya que están produciendo, intercambiando y contribuyendo con bienes y servicios que tienen valor en una comunidad. Aunque no haya dinero en efectivo cambiando de manos, el trabajo humano sigue siendo fundamental en estas transacciones económicas y culturales.

Se proporcionan variado conceptos y marcos teóricos que pueden ser relevantes para comprender las prácticas de trueque en ese contexto, tales como:

En primer lugar, el concepto de economía de Comunidad: Se explora cómo las economías locales y las comunidades están relacionadas; En el contexto del trueque en Argentina en 2001, el trueque fue una respuesta comunitaria a la crisis económica. Las comunidades se organizaron para intercambiar bienes y servicios esenciales, lo que refleja cómo la economía y la comunidad se entrelazaron durante ese período.

Por otro lado, contamos con el concepto Valor Cultural, desdecir, cómo el valor de los bienes y servicios no siempre se mide en términos monetarios, sino que también tiene dimensiones culturales y sociales. En Argentina, durante la crisis de 2001, el trueque no solo era un medio de intercambio económico, sino que también tenía un valor cultural al fortalecer los lazos comunitarios y fomentar la solidaridad.

Economía en el Contexto Cultural: Donde las prácticas de trueque estaban arraigadas en las experiencias culturales y sociales de las comunidades argentinas, y eran una respuesta a la crisis económica que afectaba profundamente a la cultura y la sociedad.

Abandono: Se exploran cómo ciertas comunidades y grupos sociales, especialmente aquellos marginados o desfavorecidos, enfrentan el abandono por parte del Estado y de las estructuras económicas dominantes. Este abandono se manifiesta en la falta de acceso a recursos, servicios y oportunidades económicas.

Economías Deseantes: Se introduce el concepto de "economías deseantes" para describir cómo las personas y comunidades crean y mantienen sus propios sistemas de valores, intercambios y pertenencia social en condiciones de abandono. Estas economías deseantes se basan en el deseo de tener una vida digna y satisfactoria, incluso cuando se carece de recursos tradicionales, y aquí emerge el trueque como una resolución a ese problema.

Relaciones Sociales y Pertenencia: De qué manera las relaciones sociales y las conexiones entre las personas son fundamentales para la construcción de la pertenencia y la resistencia en situaciones de abandono, y como las personas se apoyan mutuamente y crean comunidades de cuidado en medio de la adversidad económica y social.

Resistencia y Sobrevivencia: Se entienden como formas de resistencia y estrategias de supervivencia utilizadas por las comunidades marginadas, es decir, las maneras que las personas resisten las lógicas económicas y políticas que las excluyen y cómo encuentran formas de subsistir y mantener su dignidad.

2.5 Objetivos e hipótesis de la investigación :

Objetivo general:

Describir las experiencias de trueque y los significados alrededor de las mismas que tuvieron en las mujeres de clase baja en la provincia de Buenos aires en el año 2001, atravesada por la crisis tanto económica como social. El objetivo general es poder abordar esas experiencias

de un modo cualitativo, dando importancia a las significaciones atrás del trueque y las representaciones sociales que permitía.

Objetivos específicos:

- **Conocer las diferentes experiencias de las mujeres que llevaban a cabo el trueque.**
- **Describir las significaciones tanto sociales como mentales que se producían alrededor del trueque en dichas mujeres.**
- **Identificar patrones de pertenencia dentro de ese intercambiar.**
- **Analizar la posición o las experiencias de los varones NO usuarios y del trueque, así como sus opiniones sobre si el trueque es trabajo o no.**
- **Describir las condiciones sociales, materiales, físicas y emocionales que atravesaban las mujeres de clase baja en esa época.**

Hipótesis:

Las mujeres de clase baja de la zona oeste del conurbano bonaerense en el año 2001 al atravesar la crisis tanto social como económica, resignificaron al trueque como una alternativa de trabajo legitima, siendo esta la venta de la fuerza de trabajo propiamente dicha; El trueque resignificado como trabajo es una respuesta de las mujeres hacia la expulsión de estas de la población económicamente activa y un intento de recuperar su condición de asalariadas anterior a la crisis.

2.6 Metodología:

Para esta investigación social, hemos decidido tomar la decisión metodológica de combinar ambos métodos(tanto cualitativos como cuantitativos), haciendo entonces un enfoque de triangulación y/o mixto; Entendemos que cada enfoque o método tienen tanto pros como contras, pero pensamos que utilizando ambos podremos adentrarnos mas y producir un conocimiento más científico en relación a nuestro objeto de estudio, ya que buscamos una mejor comprensión del problema de investigación, y que no te podría dar cada uno de estos métodos por separado.

Al realizar una investigación mixta, tanto de datos cuantitativos y cualitativos, se busca ganar amplitud y profundidad en la comprensión y corroboración, a la vez que compensa las debilidades inherentes del uso de cada enfoque por separado. Al hacer una investigación mixta se utilizan diversos métodos y fuentes de datos para examinar un mismo fenómeno; La triangulación permite identificar aspectos de un fenómeno con mayor precisión al abordarlo desde distintos puntos de vista.

Por un lado, nos encontramos con Los datos cuantitativos que incluyen información cerrada; Para extraer los datos de este tipo, utilizaremos el recurso de la encuesta mediante la herramienta del cuestionario para poder captar aquellos datos que están relacionados no con el objeto de estudio en si(el cual son las mujeres que participaron de las experiencias del trueque en el mes de agosto del 2001 en la provincia de buenos aires), sino que lo haremos circular por aquellos NO usuarios del trueque masculinos que también residan en Argentina o que hayan residido para poder captar la base del análisis estadístico, son datos que se pueden medir y verificar, que nos dan información acerca de las cantidades; es decir, información que

puede ser medida y escrito con números. Intentaremos mediante esta estrategia, captar datos primarios que puedan medirse con la idea de realizar luego una estadística descriptiva acerca tanto del nivel socioeconómico de aquellos no usuarios como de sus opiniones en relación con el trueque.

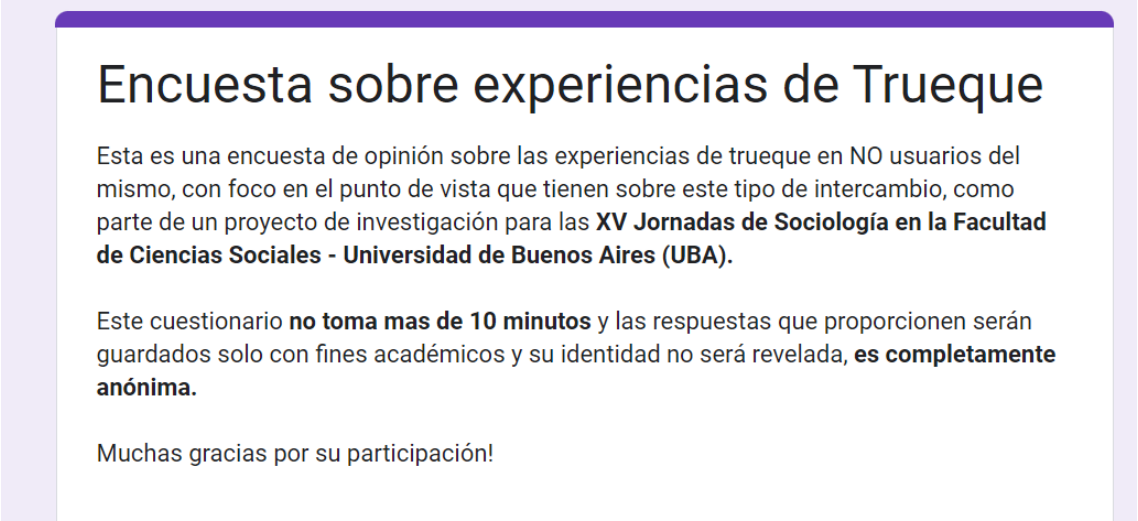
Para esto, utilizaremos la siguiente encuesta:

ENLACE DE LA ENCUESTA:

Luego, procederemos a las preguntas que intentaran sistematizar en datos numéricos las

https://forms.gle/MPwBFi9b5BtR94Bd9

En la parte de la descripción, mostraremos el propósito de la encuesta y de que forma utilizaremos los datos; También, una cuestión importante por comentar es que **el formulario es 100% ANONIMO, lo que le brindará tranquilidad por su identidad al encuestado** y dará una imagen mas clara a la encuesta en términos de utilización de datos.



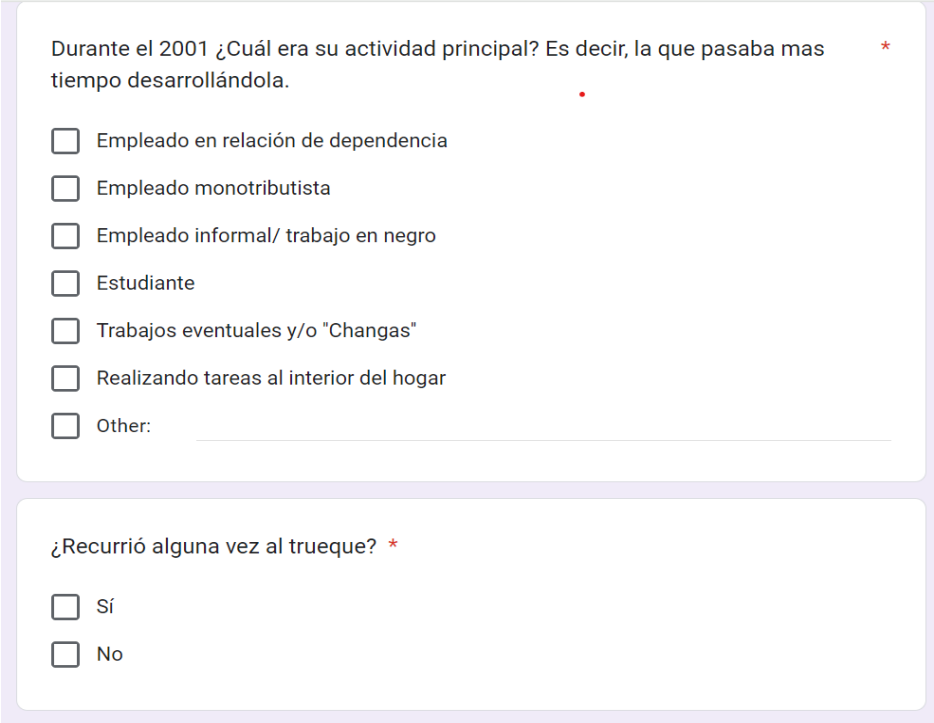
Encuesta sobre experiencias de Trueque

Esta es una encuesta de opinión sobre las experiencias de trueque en NO usuarios del mismo, con foco en el punto de vista que tienen sobre este tipo de intercambio, como parte de un proyecto de investigación para las **XV Jornadas de Sociología en la Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires (UBA).**

Este cuestionario **no toma mas de 10 minutos** y las respuestas que proporcionen serán guardados solo con fines académicos y su identidad no será revelada, **es completamente anónima.**

Muchas gracias por su participación!

opiniones y vivencias de los encuestados:



Por otro lado, la otra arista de este método de triangulación está relacionado con el método cualitativo, el cual busca recabar datos cualitativos que no son otra cosa que información abierta que el investigador suele recopilar mediante entrevistas, grupos de discusión y observaciones. Lo utilizaremos en clave de querer analizar continuamente una pregunta de investigación desde diferentes ángulos, y aclarar hallazgos inesperados y/o posibles contradicciones.

Buscamos poder profundizar el análisis y en especial, nuestra principal razón de utilización de este método es darle importancia a las miradas y significaciones que le dieron a los hechos o fenómenos las personas que formaran parte de nuestra unidad de análisis; El método cuali busca darle importancia a las subjetividades de las experiencias y que las personas que vivieron el fenómeno a estudiar puedan dar cuenta de su mirada, de sus experiencias, de los acontecimientos bajo su vivencia propia y su mirada; Por esta razón, usaremos las entrevistas **presenciales como instrumento de recolección de datos, dejamos debajo un ejemplo de preguntas de entrevistas que utilizaremos:**

¿Cómo se enteraron por primera vez del trueque como una opción durante la crisis económica de 2001?

¿Qué las motivó a participar en el trueque? ¿Qué necesidades o dificultades económicas enfrentaban en ese momento?

¿Pueden describir cómo funcionaban las ferias de trueque a las que asistían? ¿Qué tipo de bienes o servicios solían intercambiar?

¿Cuáles fueron sus experiencias personales más significativas relacionadas con el trueque durante ese período?

¿Cómo afectó la participación en el trueque a sus vidas cotidianas y a las de sus familias?

¿Creen que el trueque les brindó algún tipo de apoyo social o comunidad durante la crisis?

¿Notaron cambios en la dinámica de la comunidad o la solidaridad entre vecinos debido al trueque?

¿Pueden compartir anécdotas o ejemplos específicos de transacciones de trueque que recuerden?

¿Cómo percibían el contexto socioeconómico y político de Argentina en ese momento? ¿Qué pensaban sobre las políticas gubernamentales y la situación económica en general?

¿Cuál fue el impacto a largo plazo del trueque en sus vidas y en su percepción de la economía y la comunidad?

¿Creen que las experiencias de trueque de esa época influyeron en su comprensión de la economía y las relaciones sociales?

¿Tienen alguna opinión sobre cómo el trueque podría ser relevante en situaciones de crisis económica o social en la actualidad?

¿Cómo describirían la cantidad de tiempo y esfuerzo que invertían en el trueque durante ese período? ¿Era una actividad que requería mucho trabajo?

¿Sentían que el trueque les proporcionaba un medio de subsistencia o una forma de obtener lo que necesitaban para sus familias?

¿Pueden compartir ejemplos específicos de cómo el trueque impactaba su rutina diaria y sus responsabilidades familiares?

¿Tenían que dedicar tiempo significativo a la preparación de los bienes o servicios que intercambiaban en el trueque?

¿Sentían que estaban contribuyendo al bienestar de la comunidad a través de su participación en el trueque?

¿Recibían algún tipo de reconocimiento o gratificación por su participación en el trueque, ya sea a nivel personal o de la comunidad?

¿Notaron que las personas que participaban en el trueque estaban dispuestas a trabajar juntas y a apoyarse mutuamente en momentos de necesidad económica?

¿Cómo describirían la dinámica de dar y recibir en el trueque? ¿Sentían que estaban contribuyendo con su trabajo al intercambio equitativo de bienes y servicios?

¿Hubo momentos en los que enfrentaron desafíos o dificultades en el trueque que consideraron como parte de su trabajo?

¿Cómo compararían la sensación de trabajar en el trueque con la experiencia de tener un empleo remunerado tradicional?

2.7 Bibliografía :

- Hintze, Susana (editora) TRUEQUE Y ECONOMÍA SOLIDARIA | CLACSO (2003) Buenos Aires

- Ferraro, Emilia Reseña de "Trueque intercambio y valor: un acercamiento antropológico" de Caroline Humphrey y Stephen Hugh-Jones (compiladores) Iconos. Revista de Ciencias Sociales, núm. 14, agosto, 2002, pp. 150-152 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Quito, Ecuador
- Abramovich, Ana Luz – Vázquez, Gonzalo “La experiencia del trueque en la argentina: Otro mercado es posible” Buenos Aires, junio de 2003.

- Goebel, Karen – Boelter, Linda “¿Cómo arreglárselas cuando no tiene trabajo?: El trueque” Universidad de Winsconsin,2006.

- Marx, Karl “El Capital”

- Mauss, Marcel "The Gift: Forms and Functions of Exchange in Archaic Societies" (El Don: Formas y Funciones del Intercambio en Sociedades Arcaicas)

- Graeber, David "Debt: The First 5,000 Years" (Deuda: Los Primeros 5,000 Años) Douglas Mary, Isherwood Barón "The World of Goods: Forwards an Anthropology of Consumption" (El Mundo de los Bienes: Hacia una Antropología del Consumo)

- Povinelli, Elizabeth "Economies of Abandonment: Social Belonging and Endurance in Late Liberalism" (Economías del Abandono: Pertenencia Social y Resistencia en el Liberalismo Tardío)

- Gudeman, Stephen "The Anthropology of Economy: Community, Market, and Culture" (La Antropología de la Economía: Comunidad, Mercado y Cultura)