

XIII Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Vejez y competencia.

Patricia Bisso.

Cita:

Patricia Bisso (2019). *Vejez y competencia*. XIII Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-023/180>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

## VEJEZ Y COMPETENCIA

PATRICIA BISSO

Eje temático: Vejez y sociedad

Mesa: 41

Universidad de Buenos Aires

Carrera de Sociología

Mail: [bissopat@gmail.com](mailto:bissopat@gmail.com)

### **RESUMEN:**

En las sociedades actuales a nivel mundial están envejeciendo, y éste fenómeno se prevee irá en aumento en las próximas décadas. <sup>1</sup> Esta situación plantea el desafío en cuanto a cómo se incluye a ésta población, ya ociosa como fuerza de trabajo, a la vida social y comunitaria. Cómo se crean nuevos vínculos de pertenencia que garanticen la socialización también a ésta franja etárea. Ésta investigación tiene por objeto analizar la competencia en la vejez tomando a los Torneos Bonaerenses como ámbito de estudio, en donde el Estado se hace presente para incluir a ésta población en una actividad. Saber el porqué, el para qué y el cómo las personas mayores de 60 años eligen participar de competencias año a año, y qué influencia tiene ésta elección en sus cursos de vida. Para ello analizaremos los vínculos y las trayectorias de los competidores en el juego de Tejo tanto mujeres como hombres. Entendiendo que éste juego está íntimamente ligado a la edad jubilatoria, puesto que se aprende y se perfecciona en la práctica constante en los centros de jubilados. Éste estudio se circunscribe al Municipio de Luján y a sus competidores en Tejo en el torneo bonaerense 2019

**PALABRAS CLAVES:** vejez, competencia, inclusión, pertenencia

---

1-Guzmán José Luis “*Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe*” Serie Población y desarrollo Vol. 28 CEPAL ECLAC Santiago de Chile 2002

*“Para saber ganar, primero hay que saber perder”*

*Letrero situado en las canchas de Tejo del Centro de Jubilados Ferroviarios de Luján*

## **INTRODUCCIÓN:**

En la actualidad los estudios realizados a nivel mundial manifiestan un notable crecimiento de la población adulta mayor, lo que es indicador a su vez del *envejecimiento de las sociedades* <sup>2</sup>. A su vez, éste fenómeno es estudiado en cuanto al nuevo desafío que deberán asumir los Estados en cuanto a sus políticas de salud, seguridad y asistencia social a ésta franja de edad, que se encuentra por fuera de la fuerza del trabajo, pero que consume, demanda y tiene necesidades específicas. En ésta investigación, el eje se ha puesto en la inclusión de ésta población, en cómo se la incluye y es incluida, a partir de la utilización del *tiempo libre*, al tiempo de esparcimiento que jubilados, jubiladas, pensionados o pensionadas. Mayores de 60 años hacen en relación a la participación en los torneos organizados para la tercera edad en la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

El rol del Estado provincial, en relación a la integración a través de la participación en competencias por distintas disciplinas y por edades, estimula a los mayores a nuevos desafíos, que implican una nueva oportunidad de socialización, a partir de su condición de *viejos y viejas*. Asumir ésta nueva situación dentro del curso de sus vidas se verá reflejado en su inclusión dentro de un grupo, en el cual, mediante el reconocimiento mutuo, uno es y se proyecta. Como afirman Berger y Luckman, *“Las relaciones del hombre con su ambiente se caracterizan por su apertura al mundo”* y *“la autoproducción del hombre es siempre y por necesidad, una experiencia social”* <sup>3</sup>. La vejez, instaure así, nuevos desafíos en cuanto a la socialización, y hacia el encuentro con los otros. Como la condición misma del hombre que expresa Durkheim al afirmar *“El homo sapiens es siempre, y en la misma medida homo socius”* <sup>4</sup>

---

2- Mariluz, Gustavo, *“El curso de la vida, una mirada desde la filosofía fenomenológica y la sociología del envejecimiento”* X *Jornadas de Sociología Facultad de Ciencias Sociales UBA 2013*

3- Berger P. y Luckmann T. *“La construcción social de la realidad”* Amorrortu editores Decimoséptima reimpresión 2001

4- Durkheim E. *“Las formas elementales de la vida religiosa”* Bs.As, Schapire 1968

El ser viejo o vieja implica de éste modo nuevos desafíos, que abarcan desde un menor rendimiento físico, el cambio en las relaciones con los demás, los hijos han crecido, las tareas de

crianza han pasado, las relaciones laborales han terminado, en palabras de Moody “*Para la sociedad, la continua declinación de la participación en la fuerza laboral representa una pérdida de la productividad de los viejos. Los individuos que se retiran de la fuerza laboral a menudo enfrentan años sin ningún propósito*”<sup>5</sup>, y más allá de que en el análisis la situación de hombres y de mujeres sea distinta en cuanto a éstos temas, lo que es común a todos y todas, es la necesidad de ocupar el tiempo con nuevas actividades una vez que uno o una se ha jubilado. Volver a sentirse activos física y socialmente a través de los vínculos con los pares, en los cuales uno se reconoce y retroalimenta al reconocer a los otros.

En un análisis fenomenológico en donde el tiempo compartido se presenta como la propia subjetividad, en relación a un “nosotros”, en el cual el mundo se muestra a partir de una experiencia común que se transforma en necesaria no sólo para la estructura de las relaciones sociales, sino también para la estructura social del encuentro mismo (Shulz, Luckmann 2003/81), la instancia de participar en una competencia, actúa como medio y motor para que tanto hombres como mujeres se sientan reconocidos por sus pares e incluidos dentro de la sociedad, como personas “*competentes*”.

Para ello es menester remitirnos a la definición misma de la palabra Competencia. Y es allí donde encontramos que en nuestro idioma, la palabra competencia tiene más de una acepción. La Real Academia española, nos designa el significado de *competencia* como:

*1- Disputa entre dos personas, animales o cosas que aspiran a un mismo objetivo o a la superioridad en algo.*

Y también nos dice que es

*2- Capacidad para el desarrollo de algo.*

De ésta manera nuestro abordaje estará sujeto tanto a una acepción como a otra, y analizaremos en la marcha de la misma, cómo las dos acepciones se relacionan con la vejez, y como esto se ve reflejado especialmente en la instancia de los Torneos Bonaerenses.

---

5- Moody H. “*¿Está Obsoleta la jubilación?*” controversia 7 en “*Aging, concepts and controversies*” Material de cátedra Oddone-Mariluz 2019

## I- LOS TORNEOS BONAERENSES

Desde el año 1992 se realizan en la Provincia de Buenos Aires Torneos Bonaerenses, destinados a jóvenes, discapacitados y tercera edad. En el año 1999, se declara el año Internacional de la Tercera edad, y los torneos se consolidan en toda la provincia. Pasando por tres instancias de competencia las personas mayores de 60 años, hombres y mujeres, pueden anotarse a competir en la instancia que ellos deseen, ya sea en el ámbito del deporte, como en el de la cultura. Ésta persistencia en el tiempo de ésta instancia competitiva organizada por el Estado, sostenida por gobiernos de distinta índole, nos llevó a preguntar ¿qué es lo que motiva a las personas mayores de 60 años a competir?, lo que se conecta con ¿Cuál es el objetivo que persiguen al presentarse en una competencia?, ¿Sólo es ganar?, o más bien ¿qué otras cosas están relacionadas con la instancia de la competencia?, en definitiva, ¿qué entienden por competencia, los que compiten? Desde un abordaje fenomenológico y tomando como referencia los cursos de vida de los individuos, se entrevistaron a hombres y mujeres mayores de 60 años que se hayan anotado para competir en los torneos del corriente año. Para ello se averiguó la trayectoria en los torneos, la cantidad de días en los que practican en el centro, la antigüedad en el Centro de jubilados y si se crearon los lazos de amistad y/o sentimentales en el hecho mismo de participar de éstas actividades.

En particular nuestro análisis se centra en el Municipio de Luján. Y se tomó como eje la competencia del juego de TEJO, el cual se juega en parejas y pueden ser femeninas, masculinas o mixtas, divididas en dos categorías: A y B, las cuales hacen alusión sólo a la edad. Categoría A de 60 a 69 y categoría B de 70 en adelante. La única diferencia en la práctica y en la competencia del juego es la longitud de la cancha. Las parejas femeninas o mixtas utilizan una cancha de 10mtr. Y las parejas masculinas utilizan una cancha de 12 metros. Las instancias que se observaron fueron, la competencia local, en la que participaron todas las parejas que se anotaron en el municipio, y la competencia regional, a las que llegaron las parejas ganadoras de los 9 distritos de la región 10, a saber: Suipacha, San Andrés de Giles, General Rodríguez, Luján, Mercedes, Pilar, Chivilcoy, Navarro. De ésta manera se obtuvieron entrevistas de los competidores, antes y después de la competencia, para constatar, más allá del resultado, qué impresiones y vivencias que se llevan de la instancia de competir, y si se piensan presentar el año próximo.

*“Es que jugando se me pasa el tiempo, .... no fumo, no bebo....*

*¡Sólo juego al Tejo!” Raúl 83 años*

## II \_EL JUEGO DE TEJO:

El juego de Tejo consiste en ubicar los tejos (discos de madera), lo más cerca posible, de un objeto llamado *Tejín*, de considerable menor tamaño, a lo largo de una cancha de arena de 12 metros. Al comenzar el partido, el equipo que ha ganado el sorteo, tiene derecho a arrojar el tejín y el primer tejo. Durante el resto del partido, el derecho a arrojar el tejín corresponde al equipo que gana la jugada anterior. Ambos equipos intentarán colocar la mayor cantidad de sus tejos lo más cerca posible del tejín. Terminada la instancia de tirar los tejos, se contabilizan los tejos que hayan quedado cerca del tejín, y de allí salen los puntos del partido. La competencia termina cuando uno de los dos equipos haya llegado a 12 (doce) puntos. Y allí se da por ganado el partido. En la instancia de los torneos, como hay más de dos parejas, en general hay 6 u 8, una misma pareja puede tener que llegar a jugar 3 o 4 veces en una misma instancia de competencia. Hay parejas que van siendo eliminadas, y las ganadoras vuelven a competir entre los equipos vencedores. De éste modo, el tiempo de competencia puede incluir varias horas, en donde los jugadores caminan de un lado a otro de la cancha de 12 metros, se agachan constantemente para observar la ubicación de los tejos y se lanzan los tejos todas las veces que fueran necesarias. En ésta multiplicidad de movimientos, encontramos a jugadoras y jugadoras desde los 60 hasta los 93 años, combinando concentración, puntería y resistencia física.

Este es el motivo de por qué se eligió al juego de Tejo para abordar un estudio sobre la competencia en la vejez, debido a que a partir de la observación, encontramos que en éste juego, convive la franja etaria más considerable dentro de una competencia física. En el tejo conviven las edades y los sexos. Se juega de a parejas, mixtas o por sexos, las cuales fueron cambiando a lo largo de los años, según los testimonios de los entrevistados. El cambio de parejas generalmente se da por la muerte de alguno de los miembros del equipo. Ésta singular característica ha marcado el curso de vida de varios competidores, los cuales pasado un tiempo vuelven a formar nuevas parejas para *volver* a seguir participando de los torneos. Al compañero o compañera que ya no está, se le dedican los partidos y los triunfos. Las derrotas también son sentidas por la ausencia de con quién se ganaba. El juego de Tejo se manifiesta como un mundo dentro del mundo de la competencia. Más allá de los tiempos individuales. El tiempo compartido en el juego y en la práctica, con sus vínculos y sus estrategias. Generalmente ajeno a los cánones familiares, aparece la figura del compañero, compañera,

con quién se entrena, con quién hay un proyecto común, con quien se proyecta un objetivo común. Éste vínculo es creado por la instancia misma de la competencia, mediante el cual una o uno es reconocido, con quien uno se hace competente. Y más allá de que se gane o se pierda, es con quién se proyectará en el año próximo un nuevo desafío. Llegar a salir ganadores en la instancia local, y regional, y así obtener “el pase” para la Gran final en Mar del Plata, funciona tanto de meta como de medio, para transitar el paso del tiempo, para sentirse activos, activas y sobre todo competentes. Ser capaces de competir y a la vez, de sentirse aptos para hacerlo, actúa como una motivación grupal y colectiva, que marca sus cursos de vida y los proyecta hacia el futuro.

### III- I - EL TEJO Y LAS EDADES:

A partir de las entrevistas realizadas, tanto a hombres como a mujeres, llegamos a la conclusión que el juego de Tejo es un juego que se empieza a practicar una vez que uno, o una se jubila. Ocasionalmente mencionaron que alguna vez se lo jugó en la playa, como divertimento familiar, pero como juego de competencia y practica anual, sólo se lo concibe circunscripto dentro de los torneos. Los y las más jóvenes, los que recién se inician en el Tejo, aprenden de los y las mayores. La observación y los consejos los van animando al juego, y a partir de esa instancia de la contención del grupo, llegan a animarse a competir en los torneos.

*“si uno no se anima, más allá de que gane o que pierda, nunca participa de la competencia, queda afuera de poder participar para llegar a Mar del Plata” (María 65 años, primera vez que participa, ganadora en la instancia local juega el torneo regional).*

La idea de contención del grupo, también se manifiesta en otro testimonio:

*“lo bueno es que me han recibido, la gente mayor me ha recibido, y me han permitido estar, ... con ellos, y ya ahora, soy uno más de ellos, ...entendes,.. Y los años van pasando y nos sentimos muy cómodos acá...” (Héctor 69 años)*

Así, para los y las jugadores de tejo, la vida les plantea metas y desafíos, que son compartidos en el grupo y por el grupo, y de ésta manera “la vida cotidiana se presenta como una realidad interpretada por los hombres y que para ellos tiene un significado subjetivo de un mundo coherente” como dirían Berger y Luckman <sup>6</sup>

---

6- Berger P. y Luckmann T “La construcción social de la realidad” en La realidad de la vida cotidiana. Pág. 36 Amorrortu editores

### III-II- LOS “CRACKS” DEL TEJO:

A contramano de todos los prejuicios, a contramano de todas las discriminaciones etéreas, en el Tejo, “los cracks” son los más viejos y las más viejas. Eso lo manifiestan distintas voces en diversas entrevistas. Hombres y mujeres. Son los que hace 25 años que compiten. Los mayores de 80. Los y las que llegaron a Mar del Plata “*un montón de veces*”, los que reúnen en sus jugadas la mayor cantidad de público, y con una concentración colectiva muy llamativa. Sus partidos, son juegos muy parejos y reñidos, en donde la astucia y la planificación de la jugada se unen. En donde los años de práctica y competencia pesan y se manifiestan, y que producen gran concentración y silencio de las personas que observan el partido.

A la pregunta a los y las entrevistadas de a qué motivo se debía, que las personas más grandes fueran las mejores, la respuesta fue:

*“ellos no se apuran, ... se toman el tiempo para pensar la jugada... nosotros enseguida queremos tirar... y bueh... así nos sale... tenemos que aprender”... (Julia 67años).*

En la práctica y en la competencia de tejo, el paso del tiempo parece sumar y no restar. Se valora. Se aprende. Como en valores de antaño, el tiempo se aprecia por lo que es. Un transcurrir. No un correr. De ésta forma, al interior del grupo, la diferencia de edades es tomada como algo positivo, en donde los mayores no llevan las de perder. Cabe pensar entonces, que ante una sociedad que los discrimina, y los estereotipa, la práctica de éste juego los congrega y los conecta con la valoración de las diferencias, en donde el grupo, el de los competentes, se refuerza entre sí, generando vínculos de pertenencia, de identificación, de inclusión. En testimonio de uno de los entrevistados, con respecto a la diferencia de edades en el Tejo:

*”Y... ya van aprendiendo,.. A no apurarse” en relación a los más jóvenes*

*(Waldemar, 86 años Centro de jubilados ferroviarios, 25 años participando en la competencia de tejo en los Torneos Bonaerenses)*

Así, la vida social del grupo, concerniente a los jubilados y o pensionados, hombre y mujeres, que comparten la práctica y la competencia del juego de Tejo, crea una vida social y una realidad cotidiana en sus cursos de sus vidas. Ellos y ellas pueden referirse con plena memoria cuándo decidieron incorporarse a la práctica dentro del centro de jubilados. Qué fue lo que las o los motivó a hacerlo, generalmente el hecho de jubilarse, o el desenlace de una crisis en sus vidas, viudez, enfermedad, etc., Como también recuerdan quién, o quienes los ayudaron a integrarse, un vecino/a, algún conocido/a,

algún amigo/a. Así la vida cotidiana se recrea y se alimenta por la interacción con otros en un constante “cara a cara” como afirman Berger y Luckmann <sup>7</sup> en donde el otro aparece en el presente vivido y compartido: *“En la situación “cara a cara” el otro se me aparece en un presente vivido que ambos compartimos. Sé que en el mismo presente vivido yo me presento a él. Mi “aquí y ahora” y el suyo gravitan continuamente uno sobre otro, en tanto dure la situación “cara a cara”* <sup>7</sup>

De éste modo, los hombres y mujeres que concurren a un centro de jubilados, comparten su cotidianeidad. Sus cursos de vida están atravesados por elegir pertenecer a un centro y realizar alguna actividad en especial. Generalmente participan de una o más actividades, sino en todas, las que van desde juegos de cartas, baile, canto, tejo, sapo, taba, talleres de memoria o cursos de tejido, y que les insumen todas las tardes de la semana. De Lunes a viernes. Los sábados hacen bailes o cenas. Planifican viajes de paseo juntos, a través de empresas de turismo que se acercan a los centros para ofrecerles sus promociones turísticas.

El asistir diariamente a las actividades propuestas, les genera la posibilidad de ese “cara a cara” que enriquece su tiempo. Y aquí, el término tiempo surge como tiempo de vida. ¿Podemos hablar de tiempo libre?, si lo cotejamos con el tiempo ocupado en el trabajo sí, con el tiempo que antes era ocupado por el trabajo. Pero aquí, nos encontramos con una población en donde la definición del tiempo es distinta, o mejor dicho, la dimensión del tiempo es distinta. ¿Es tiempo libre?, ¿Es tiempo de ocio?, o ¿es tiempo vital? Y es aquí, en palabras de los protagonistas, que podemos citar tanto a hombres como a mujeres en relación a la idea de ocupar el tiempo cuando uno ya no trabaja:

*“¿un jubilado en su casa que hace? No sirve” (Carlos 77 años)*

A la pregunta de por qué se acercó al centro y participa de competencias:

*“es integrarse a la comunidad. Es una recomendación. ....Lo ideal es hacer cursos, participar de los torneos que son bárbaros, te dan expectativa de poder lograr cosas, todavía, a la edad que tenemos, se pueden seguir logrando cosas...” (Julia 67 años)*

*“..Y... para no estar al pedo en casa... ¿qué vamos a hacer ahí?” (Raúl 83 años)*

En relación a los y las jugadoras de Tejo podríamos afirmar que la práctica del juego se hace una situación cotidiana. Todas las semanas concurren a “practicar” junto a otros jugadores, y de ésta forma se gana en técnica de tiro y estrategia de juego, en palabras de los mismos competidores:

---

7- Berger P. y Luckmann T. *“La construcción social de la realidad”* en *“La interacción social en la vida cotidiana”* Amorrortu editores

*“es bueno, para nosotros es una distracción, un estiramiento, viste, ... es como una terapia. Es una terapia” Carlos 77 años*

La práctica se hace más intensiva al acercarse las fechas de los torneos, y las canchas para practicar son disputadas y se reglamentan horarios estrictos para que todas las parejas puedan practicar. El entrenamiento de éste juego, es el juego mismo. Los entrevistados y las entrevistadas así lo acreditaron. Ninguno habló de dietas, ni de ejercicios previos, sólo consideran la práctica y la reflexión nocturna, antes de dormir, de las posibles jugadas, la estrategia. Cada partido es observado por otros jugadores los cuales alientan y estimulan a los jugadores y a la vez analizan las jugadas de cada equipo.

## **II - LAS COMPETENCIAS:**

Las instancias de competencia observadas en cuanto al juego de Tejo incluyeron la instancia de competencia local, y la instancia de competencia regional, a la que llegaban las parejas ganadoras de toda la Región X de la Provincia de Buenos Aires, compuesta por los municipios de San Andrés de Giles, General Rodríguez, Suipacha, Chivilcoy, San Antonio de Areco, Pilar, Luján y Navarro. Tanto en la competencia local en Luján como en la instancia regional, la competencia de tejo se divide por edades: de 60 a 69 años, tanto hombres como mujeres conforman la categoría A. De 70 años en adelante, será la categoría B. Las parejas deben respetar la división etárea, y a su vez pueden ser femeninas, masculinas o mixtas. Competieron todas las parejas que se anotaron para jugar en el municipio. Divididas en parejas femeninas, parejas masculinas y parejas mixtas.

### **II.I – LA INSTANCIA DE COMPETENCIA LOCAL DE TEJO. LUJÁN, MAYO DE 2019**

Las competencias locales en Luján se realizaron en el mes de mayo en el Centro de jubilados Ferroviarios de Luján, y en el centro de Jubilados “2 da juventud de Pueblo Nuevo, Luján. Ambos lugares cuentan con canchas de Tejo. El primer torneo correspondió a las parejas mixtas, categoría A y B, al tejo femenino categorías A y B, y al Tejo masculino de la categoría A, en el Centro de Jubilados ferroviarios de Luján, situado a una cuadra de la estación de trenes. En un día muy frío y nublado, hombres y mujeres se aprestaron a llegar bien abrigados a las 9 de la mañana, en donde se hacía la acreditación de las parejas y se establecía por parte del municipio el orden de las parejas para competir. Hay un ambiente de competencia, concentración y mucha expectativa. El centro de jubilados había dispuesto un buffet, o “cantina”, en el que se podían encontrar desde facturas y pastelitos hasta café, té y agua para mate. La parrilla comenzaba a prepararse para los choripanes y pizzas del mediodía. En su

mayoría las mujeres llegaban con canastas, mate, jugos y tortas. En las dos canchas de Tejo de Ferroviarios, al aire libre, se llevó a cabo la competencia. Con el marco de un jardín florido cuidadosamente arreglado, los y las participantes se dispusieron alrededor de las canchas, sentados en bancos a los costados de las mismas. En una cancha, delimitada con un piolín que marcaba los 10mtrs de longitud, se jugaban las competencias de parejas femeninas por un lado, y de parejas mixtas por otro. En la otra cancha, sin delimitar, de 12 metros. Se jugaban las competencias de parejas masculinas. Los jueces de la competencia, los que anotaban los tantos en “*la tablita*”, los que rastrillaban la cancha de arena, los que medían con los compases, eran todos jubilados y jubiladas, la presencia municipal se hacía presente si aparecía alguna duda o conflicto entre los o las jugadoras, todo el evento transcurría en una apacible competencia, en donde quién ganaba festejaba el pase a la competencia regional, y quién perdía, proyectaba una mejor preparación para el año próximo. Los y las ganadoras de ésta instancia, si habían ganado en otras disciplinas en las que habían competido, debían elegir sólo una para participar. Por eso, los segundos puestos también eran festejados, ya que recién en el transcurso de las semanas siguientes, y una vez realizadas todas las competencias en todas las disciplinas, quedaría armada la definitiva lista de competidores y competidoras que jugarían la instancia regional, ésta vez, representando al municipio ante los municipios vecinos.

Alrededor de las canchas hay aproximadamente 60 personas de las cuales compiten 44, las restantes son las encargadas de fiscalizar, y otras van y vienen, ya que son del centro de jubilados pero no compiten en la disciplina de Tejo, por lo cual, se encargan de la atención a los visitantes. En ésta competencia participan parejas de la ciudad de Luján y de pueblo Nuevo, principalmente, ya que es donde se encuentran las canchas de tejo. Termina la jornada con gran entusiasmo de parte de los ganadores, que deberán seguir practicando para el campeonato regional.

## **II.II- LA INSTANCIA REGIONAL DE LA COMPETENCIA DE TEJO. SAN ANTONIO DE ARECO, JULIO DE 2019**

El 11 de julio de 2019 se da en San Antonio de Areco, Provincia de Buenos Aires, la instancia de competencia regional de los torneos bonaerenses, en las disciplinas de Tejo, Fútbol, vóley adaptado, caminata, sapo, taba y las disciplinas de juego de mesa: truco, escoba de 15, chin chon, buraco y ajedrez. A la competencia llegan micros de los 9 municipios con sus respectivos contingentes de competidores. En una mañana fresca y la acreditación se realiza en el club “Pescadores” a la vera del Rio San Antonio, en donde se encuentran carteles alusivos al torneo y se recibe a los competidores con

un gran desayuno puesto por la municipalidad. Los parlantes a todo volumen de cumbia y cuarteto invitan al baile, y así una parte de las delegaciones, hombres y mujeres bailan al compás de temas musicales que reconocen, ya que corean sus estribillos. El resto de los y las competidoras, camina, mira, charla. Esperan el momento del inicio de la competencia. Hay mucha alegría y expectativa por las competencias.

Al juego de Tejo le quedan asignadas dos sedes de competencia. Una en el club de pescadores, parejas femeninas A, mixtas A, y parejas masculinas B. Las parejas masculinas A, Femeninas B y mixtas B competirán en el predio del centro español, a unas 10 cuadras del lugar, y los competidores son trasladados por combis de la municipalidad de San Antonio.

En la competencia de Tejo en el Club de Pescadores, hay aproximadamente unas 90 personas. 8 parejas de jugadores y jugadoras por categoría. El público que acompaña, más las personas del contingente de cada municipalidad, se disponen al costado de las dos canchas. Hay mucha concentración, y se exige silencio desde el jurado. En comparación con las canchas cercanas en donde se juega fútbol 5 y voley, en la cancha de tejo se ve una mayor diversidad de edad. En la competencia de tejo masculino, categoría B, encontramos personas mayores de 85 años compitiendo. Esta franja etárea, no se ve en las otras disciplinas físicas, que en su mayoría presentan personas de 60 a 75 años.

Las parejas van compitiendo, y se va “*armando la llave*” que es como se denomina en el Tejo al sistema de clasificación si se gana, o desclasificación si se pierde. Los ganadores y ganadoras de cada partido deberán competir nuevamente hasta saturar las instancias de competencia en cada categoría. Los y las ganadoras finales de ésta instancia obtienen el pase a la Final de Mar del Plata. El “Gran Premio” es llegar a esa instancia, el viaje. Después, ganar o perder en “La Feliz”, parece quedar relegado a traer una medalla o no para el municipio. Lo verdaderamente importante para las y los competidores es llegar a viajar. Hay alegría y aplausos para los ganadores, que se abrazan y festejan, y descontento por parte de los perdedores.

En el Centro Español, las categorías de Tejo masculino A, femenino B y mixto B comienzan la competencia pasadas las 10.30 de la mañana. El predio es reflejo de una antigua gloria edilicia, ocupa una cuadra completa en medio de la Ciudad de San Antonio de Areco, con una construcción al estilo colonial, y un gran predio parquisado con árboles añosos y gran variedad de plantas ornamentales, cercado con una cerca perimetral de hierro fundido. Hay dos canchas en medio del parque, y a cada lado de las canchas el mismo espectáculo, de gente sentada observando la competencia de Tejo. Aquí

hay aproximadamente unas 60 personas, divididas en la cancha masculina por un lado, 12 metros, y por el otro los y las que compiten en la cancha de 10 metros, para Tejo femenino y mixto. Se repite la misma imagen, gran concentración y aplausos a los equipos que van ganando. Se aplaude también a los perdedores, se aplaude así a todos los competidores, más allá del resultado.

#### IV- RESULTADOS DE LOS TORNEOS:

Los resultados de las competencias de tejo, como así también en otras disciplinas del contingente de Luján, no fue el esperado por los participantes. En relación al juego de Tejo en particular, ninguna de las parejas participantes logró acceder a clasificarse para la Final en Mar del Plata. Ni en Tejo masculino, ni en Tejo femenino ni en Tejo mixto se logró ninguna medalla en ninguna de las dos categorías de edades. Ésta situación produjo desánimo y enojo en los participantes, no sólo por el hecho de haber perdido, sino también a causa de la mala organización que vieron en el evento. Cabe destacar que el Municipio de Luján, siempre había mantenido el podio histórico en los juegos de Tejo, y si bien, en los últimos años se había llegado a las medallas, siempre estaba entre los mejores equipos. Sí se lograron medallas en fútbol, en vóley adaptado y en literatura, y esos ganadores representarán al municipio en los Torneos bonaerenses.

Las voces de los participantes se hicieron oír, en torno a que no estaban de acuerdo con la organización, a que los habían hecho esperar mucho y a que parecía que todo había sido arreglado, ya que Pilar había sacado las mejores medallas en todas las categorías:

*“A vos te parece? en todas las categorías ganó Pilar, y los demás qué? Eso es muy raro.. En todas? ¿Cómo es posible?...Mucha disciplina y poco reglamento” Raúl 83 años*

En palabras del subsecretario de Tercera edad del municipio, el hecho que éste año no haya ganadores, siendo Luján el ganador histórico en la Competencia de Tejo, se debe a que no hubo “recambio”, en donde *“por celos, por egos, no se dejan anotar a competidores nuevos, y los históricos jugadores ahora son superados por los de otros municipios”* La conversación, se da en el lugar en donde se están haciendo los letreros y carteles preparativos al festejo del Día del Amigo, que se realizará en un par de días, y a la que están invitados todos los jubilados y jubiladas de Luján. El evento es organizado por el municipio y éste año el eje temático es “El Club del Clan”, en donde cada cual elige el personaje que más le guste. Abundan las bolsas con vestuario de época, pelucas y cotillón. Los Torneos pasaron, y la actividad en *La casita de la Tercera edad*, así como también en los centros de jubilados, vuelve a su ritmo habitual, del encuentro y la preparación para un evento, un viaje o una

próxima competencia. A la pregunta de si volverán a competir el año próximo en los Bonaerenses, la respuesta de los mayores de 80, sonriendo, sin dejar de hacer sus preparativos para el baile dijeron: “*si todavía estamos acá veremos*” risas... y los más jóvenes, los que recién se inician en los torneos, manifestaron que sí, que lo volverían a intentar.

#### CONCLUSIONES:

Nuestras conclusiones están enmarcadas en el Paradigma del curso de la vida, citando las palabras de Oddone y Gastrón: “*en cuanto éste abarca el desarrollo individual, en contextos sociales, culturales e históricos cambiantes*”<sup>8</sup>, y como afirma G. Mariluz, son un conjunto de procesos que se dan a lo largo de toda nuestra vida, que comienzan en el nacimiento, y culminan con el deceso. Estos procesos abarcan la dimensión biológica, la dimensión psicológica y la dimensión social. En todas las dimensiones, “*la entrada o salida de numerosas situaciones del trayecto de vida estarán definidas, legalizadas y estandarizadas por instituciones y dispositivos del Estado*”<sup>9</sup>. De éste modo, la instancia de invitación a la competencia por parte del Estado provincial, genera en la vejez de muchos hombres y mujeres, la posibilidad de participar y de sentirse competente, de poder realizar un desafío y plantearse metas, año tras año, de pertenecer a un grupo, el de los competentes en la vejez.

En el marco de la investigación que se lleva a cabo sobre vejez y competencia podemos afirmar que la competencia en cuanto instancia de preparación y superación está más vinculada al hecho de ser competentes, de poder llevar adelante desafíos. Las personas mayores de 60, 65 años, ya jubiladas o pensionadas han pasado instancias en sus vidas relacionadas a la formación de una familia, al desarrollo de un trabajo, etc. Es en su presente inmediato, en su propio curso de vida, el que construyen día a día, que eligen participar de competencias. Los torneos bonaerenses brindan desde hace 27 años consecutivos, la posibilidad del entrenamiento, la preparación y la expectativa de competir para llegar al viaje a Mar del Plata, para representar al municipio, lo que se vuelve año a año una expectativa y un desafío, en donde la comunidad, el grupo, juega un papel fundamental en la identificación y en la proyección de cada uno/a. A su vez, el Estado al brindar ésta posibilidad,

---

8- Oddone J. y Gastrón L. “*Género, representaciones sociales de la vejez y Derechos Humanos*” Ponencia del Simposio Viejos y viejas, Participación, Ciudadanía e Inclusión Social. 51 Congreso Internacional de Americanistas Chile 2003

9- Mariluz G. “*El curso de la vida. Una mirada desde la filosofía fenomenológica y la sociología del envejecimiento*” X Jornadas de Sociología. Facultad de Cs. Sociales UBA 2013

Planifica un presupuesto y a la vez, una iniciativa de inclusión a la comunidad de las personas mayores. En el relato de los entrevistados más asiduos a estas competencias, los y las que llevan más de 25 años participando en los torneos bonaerenses, apareció el relato histórico. Aquel que da cuenta por el hecho mismo de recordar, de los distintos gobiernos provinciales, y cómo también las distintas instancias políticas de nuestro país. En las entrevistas, el recuerdo se hace presente en lo concerniente a la actitud de competir, como también al pasado laboral, como también al paso del tiempo en cuanto a los lazos familiares. Todos y todas las participantes se sintieron a gusto con el tema en cuestión de la investigación, ya que hablar sobre sus competencias, y su intención de continuar en los torneos, los ubica en el rol de competentes, protagonistas, por elección se posicionan en la capacidad de hacer algo.

De éste modo podemos referirnos que lo vital, en éste período de la vida, la vejez es la experiencia común con otros, el tiempo compartido se convierte en una “relación nosotros” que representa el mundo de nuestra experiencia común (Shutz y Luckmann 82). De ésta manera como dirán Berger y Luckmann “La realidad de la vida cotidiana es algo que comparto con otros”... y en “esa situación cara a cara el otro se totalmente real”. “Es en las situaciones cara a cara donde tengo evidencia de mis semejantes” y éstas relaciones del hombre con su ambiente le dan una apertura al mundo, una innovación. Es precisamente lo que se desprende de las entrevistas, en donde tanto hombres como mujeres, dan cuenta de lo importante que es para sus vidas el haberse integrado a las actividades con otras personas mayores, ya sea en un centro de jubilados, como también a las actividades que propone el municipio. Así pues, podemos observar que lo que afirman Berger y Luckmann con respecto a que los hombres producen juntos un ambiente social con la totalidad de sus formaciones socio- cultural y psicológico, y que es a través del diálogo que ésta realidad se mantiene, se adapta totalmente a la vejez, y forma parte constitutiva de su competencia. Cuando un viejo o vieja, pierde su capacidad de diálogo, de relación con otros, podemos decir que esa persona se vuelve incompetente, ya que no es capaz de generar y mantener vínculos. En la vejez, se sigue cumpliendo la máxima de Durkheim cuando afirma que “el homo sapiens es siempre, y en la misma medida homo socius” (Durkheim 1968) La edad de la jubilación instauro desafíos para todas las personas. H. Moody en su análisis sobre si está obsoleta la jubilación, analiza el tema y concluye que varios estudios “han demostrado que para la mayoría de la gente, la jubilación no es un acontecimiento negativo” Alguno se deprimen y aburren. Otros eligen orientar sus cursos de vida hacia el encuentro con nuevas personas, resignifican la idea del tiempo, del tiempo libre, y hacen uso de él, compartiéndolo con sus coetáneos y animándose a nuevos desafíos. Así el concepto del tiempo se vuelve una variable central al analizar el tema de la

vejez. Y en cuanto a la competencia, podemos concluir que en una primera instancia la competencia funciona como fin para animarse y proyectarse personal y grupalmente, sin embargo el *Ser Competente, el ser apto para realizar alguna tarea* se torna vital a sus cursos de vida. Ser competente es participar del grupo. Es ser parte del equipo, el que a partir de las instancias de competición, se fortalece y refuerza, y al cabo del tiempo, la trasciende, ya que lo importante termina siendo el grupo y no los resultados. Así, en Luján, pasadas las instancias de juego, los hombres y mujeres de la tercera edad, los viejos y las viejas, eligen dar vuelta la página, en Tejo han perdido por primera vez, así que “*lo pasado pisado*”, deciden dedicarse a preparar sus próximos bailes, su competencia local en Octubre 10, su viaje a Capital al Teatro y su colonia de vacaciones en Enero. Mantenerse ocupados y activos parece ser el lema y el fin, que desde las actividades programadas por el municipio, hasta las organizadas por ellos mismos en los distintos Centros de Jubilados, los impulsan a proyectar un futuro cercano y posible, en el cual sentirse *Competentes*.

---

10- Desde hace 6 años en Luján, se realizan Las Olimpiadas Virgen de Luján, organizadas por el Municipio. A ellas las que concurren 32 municipios y convocan a más de 2000 personas de la tercera edad en 16 disciplinas.

## BIBLIOGRAFÍA:

- Berger P. y Luckmann T “*La construcción social de la realidad*” Amorrurtu editores 2001
- Durkeim E. “*Las formas elementales de la vida religiosa*” Scapire Bs.As 1968
- Villa M. y Rivadeneira L. “*El proceso de envejecimiento de la población de América Latina y el Caribe: una expresión de la transición demográfica*” Eúphoros Material de cátedra.
- Moody H. “*Aging, concepts and controversies*” Material de cátedra
- Mariluz G. “*El curso de la vida. Una mirada desde la filosofía fenomenológica y la sociología del envejecimiento*” Ponencia X jornada de Sociología . Facultad de ciencias sociales UBA. Buenos Aires 2013.
- Guzmán J.M. “*Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe*” Serie Población y desarrollo 28. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) División de Población, Chile 2002
- Mariliz G. “*Métodos y herramientas cualitativas para la investigación social. Bases para su análisis*” Material de cátedra
- Oddone J. y Gastrón L. “*Género, representaciones sociales de la vejez y derechos humanos*” Ponencia presentada en el simposio Viejos y Viejas Participación, Ciudadanía e inclusión Social” 51 Congreso Internacional de Americanistas. Chile 2003
- Rada Schultze F. “*El paradigma del curso de la vida y el método biográfico en la investigación social sobre envejecimiento*” Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; Facultad de Ciencias Sociales UBA 2016 . Material de cátedra
- Mc. Gowman “*Viejismo y discriminación*” Material de cátedra
- OIT: Documento presentado por la OIT ante la segunda Asamblea mundial sobre el Envejecimiento. Madrid 2002