XIII Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Estrategias y prácticas socio-territoriales de las empresas recuperadas por sus trabajadores. El caso de la Unión Solidaria de Trabajadores de Villa Dominico, Provincia de Buenos Aires (2003-2016).

Pablo Ernesto Sharpe Chester.

Cita:

Pablo Ernesto Sharpe Chester (2019). *Estrategias y prácticas socio-territoriales de las empresas recuperadas por sus trabajadores. El caso de la Unión Solidaria de Trabajadores de Villa Dominico, Provincia de Buenos Aires (2003-2016). XIII Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-023/109

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org*.

Estrategias y prácticas socio-territoriales de las empresas recuperadas por sus trabajadores. El caso de la Unión Solidaria de Trabajadores de Villa Dominico, Provincia de Buenos Aires (2003-2016).

Sharpe Chester, Pablo Ernesto.

Eje 2: Economía, trabajo.

Mesa 30: Trabajadores/as no asalariados/as, organización y acción colectiva: sujetos, estrategias e instituciones laborales.

Universidad de Buenos Aires

sharpepablo@gmail.com

Resumen:

En este trabajo se investigan las estrategias y prácticas socio territoriales implementadas por la empresa recuperada por sus trabajadores (ERT) Cooperativa Unión Solidaria de Trabajadores (U.S.T) de la localidad de Villa Dominico, Partido de Avellaneda, Provincia de Buenos Aires.

Esta empresa se emplaza y brinda sus servicios en el Complejo Ambiental Villa Dominico, cuya operatividad, hasta 2003 era realizada por una empresa privada. Tras el retiro de la misma, sus trabajadores forman una cooperativa que actualmente continúa trabajando en el predio realizando tareas de mantenimiento y forestación. Nos enfocaremos en esta cooperativa ya que - por decisión de sus trabajadores - desarrolla, materializa y combina distintas intervenciones en el territorio en donde se emplaza.

Consideramos que las estrategias y prácticas socio territoriales de las empresas recuperadas por sus trabajadores se encuentran ligadas al fortalecimiento de sus asociados y organización de la comunidad circundante. Por este motivo, analizaremos las características de la Cooperativa U.S.T como ERT y, a su vez, como movimiento socio territorial, para luego indagar de qué modo implementan las estrategias y prácticas socio territoriales en pos de lograr un fortalecimiento de sus asociados y organizar a la comunidad circundante.

Palabras clave: estrategias y prácticas socio territoriales, empresas recuperadas por sus trabajadores, movimientos socioterritoriales, autogestión.

Introducción:

En este trabajo se investigan las estrategias y prácticas socio-territoriales implementadas por la empresa recuperada por sus trabajadores (ERT) Cooperativa Unión Solidaria de Trabajadores (U.S.T) de la localidad de Villa Dominico, Partido de Avellaneda (Provincia de Buenos Aires). Nos

enfocaremos particularmente en esta empresa ya que por decisión de sus trabajadores desarrolla y materializa distintas intervenciones en el territorio en donde se emplaza.

Las ERT tomaron notoriedad en Argentina durante la crisis de la convertibilidad en los años 2001-2002 cuando los trabajadores resistían al cierre de sus unidades productivas, ocupándolas y posteriormente retomando la producción en ellas a través de la autogestión, con la ausencia de una estructura jerárquica y/o de un propietario capitalista. No obstante, la existencia de estos emprendimientos es anterior a la crisis mencionada y, su vigencia, se mantiene en la actualidad. Por este motivo, diversos autores problematizan los procesos de autogestión llevados a cabo por las empresas recuperadas por sus trabajadores; No obstante, son relativamente escasos quienes investigan las estrategias y prácticas socio territoriales que emprenden, en muchos casos, sus integrantes.

La Cooperativa se dedica al mantenimiento post-cierre del complejo a través de la conservación de sus áreas verdes, incluyendo el corte de césped de unas 150 hectáreas, la plantación de distintas especies arbóreas y el mantenimiento de las mismas (riego, carpida, control de plagas, etc.). Además, conserva operativos los caminos internos del complejo junto con sus cunetas y alcantarillas correspondientes. En las áreas afectadas por el relleno sanitario se realizan trabajos de movimiento de suelo, conformación de terraplenes, acondicionamiento de coberturas y construcción de desagües utilizando maquinaría específica propia de cada sector. También se efectúan actividades en equipos viales, pesados y livianos como, a su vez, trabajos para terceros (municipios y empresas privadas)[1] en tareas de mantenimiento de espacios verdes, jardinería y bacheo[2]. Para poder cumplir con estas labores, la cooperativa cuenta con personal especializado en mecánica, herrería, electricidad, carpintería, albañilería, plomería y servicios generales.

Sus integrantes decidieron intervenir en el territorio circundante (el barrio San Lorenzo y la zona de quintas de Villa Dominico) combinando estrategias y practicas socioterritoriales por lo que hasta la fecha ya llevan materializados: la construcción de un polideportivo, una huerta agroecológica, un bachillerato popular, un banco de microcréditos, una pileta de natación con sector de esparcimiento con cabañas para los trabajadores y sus familias, la ejecución de un plan de viviendas y una radio comunitaria.

---

[1] Cooperativa U.S.T (en línea, s.f) “Clientes”. Consultado en web el 25/11/2018. Disponible en URL: http://cooperativaust.com.ar/clientes/

[2] Cooperativa UST (en línea, s.f), “Nuestros servicios”. Consultado el 2/12/17. Disponible en URL: http://cooperativaust.com.ar/nuestros-servicios/

Consideramos que las estrategias y prácticas socio territoriales de las empresas recuperadas por sus trabajadores se encuentran ligadas al fortalecimiento de sus asociados y la organización de la comunidad circundante. Por este motivo, analizaremos las características de la Cooperativa U.S.T como ERT y, a su vez, como movimiento socio territorial, para luego indagar de qué modo implementan las estrategias y prácticas socio territoriales en pos de lograr un fortalecimiento de sus asociados y organizar a la comunidad circundante. Finalmente, esbozaremos unas conclusiones respecto al caso en cuestión.

Aplicamos una metodología cualitativa centrada en un estudio de caso. Se utilizaron fuentes de información primaria (observación in situ y la realización de entrevistas semi-estructuradas) y secundaria. El recorte temporal comprende el lapso 2003-2016 y el especial abarca al Complejo Ambiental del CEAMSE de Villa Dominico, la zona de quintas de esta localidad y el barrio San Lorenzo de la localidad de Wilde. Todos se encuentran emplazados en el Partido de Avellaneda, Provincia de Buenos Aires.

Las empresas recuperadas por sus trabajadores

Una empresa recuperada puede ser entendida como un "proceso social y económico que presupone la existencia de una empresa anterior, que funcionaba bajo el molde de una empresa capitalista tradicional (inclusive, en algunos casos, bajo formas legales cooperativas) y cuyo proceso de quiebra, vaciamiento o inviabilidad llevó a sus trabajadores a una lucha por su puesta en marcha bajo formas autogestionarias" (Ruggeri, 2012: 19)[3]. Este autor (2017b: 217)[4] explica que al hablar de *proceso*, evitamos condicionar la caracterización de la empresa recuperada a una legislación específica (por ejemplo, estar constituida como una cooperativa formal) y/o a determinada característica particular de su funcionamiento (por ejemplo haber sido ocupada previamente por sus trabajadores) sino que "la idea de la *recuperación* pasa a pensarse como una dinámica social, histórica, relacionada con distintos aspectos sociales y económicos que le dan racionalidad en un contexto determinado, en lugar de un hecho pasible de ser reducido a una situación que pueda ser formalizada y uniformizada".

[3] RUGGERI, Andrés (comp.) (2012). *Las empresas recuperadas: autogestión obrera en Argentina y América Latina*. Segunda edición. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires.

[4] RUGGERI, Andrés (2017b) *Las empresas recuperadas por los trabajadores en Argentina: límites y potencialidades de una experiencia de autogestión.* En NOVAIS, H; DAL RI, N.M (comp.) "Movimentos sociais e crises contemporâneas", Volume II, Uberlândia, Brasil. Navegando Publicações.

Usualmente, las empresas recuperadas por sus trabajadores se constituyen bajo la figura legal de la cooperativa de trabajo. De acuerdo a la normativa vigente en la República Argentina para las cooperativas de trabajo, se encuentra prohibida la contratación de personal en relación de dependencia. Por lo tanto, existe un periodo de prueba por un plazo de seis meses que al finalizarse la cooperativa debe asociar al trabajador o desvincularlo. A su vez, no es reconocida la categoría laboral previa de los asociados por lo que estos deben empadronarse en el régimen de monotributo.

Las empresas recuperadas por sus trabajadores autogestionan sus unidades productivas, entendiendo al concepto de autogestión como "la constitución y funcionamiento de instituciones o comunidades basadas en la autonomía, en la capacidad de decisión de las personas" (García Jané, 2012: 9)[5]. En el caso concreto de las empresas recuperadas por sus trabajadores tal como explica Ruggeri (2017b: 211)[6], hablamos de un fenómeno de trabajo colectivo donde el asociativismo viene a suplir la estructura jerárquica preexistente y la ausencia de un empresario capitalista que provea la inversión para el funcionamiento de la unidad productiva.

Territorio y movimiento socio territorial

Sánchez señala que: "el hecho de que toda acción social requiera una base territorial, convierte al espacio en un factor clave de la realidad global, ya que debe ser apropiado por los agentes sociales para su manipulación y dominio. Si además constatamos que la intervención sobre el espacio es uno de los objetivos básicos de la actuación humana y social podemos llegar a la conclusión que manipular y dominar el espacio es importante, tanto para quienes quieran asegurar el mantenimiento de su capacidad de actuación y de dominio social, como para quienes, de una u otra forma lo cuestionan" (Sánchez, 1998: 89)[7].

En la producción del territorio podemos reconocer el accionar de los movimientos socio territoriales de manera organizada junto con sus instituciones, es decir, las reglas de juego que reglamentan el comportamiento de las organizaciones y que pueden ser formales o informales, explícitas e implícitas, pero aceptadas y conocidas por todos los involucrados (Manzanal et al., 2006:

[5] GARCÍA JANÉ, Jordi (2012). *Autogestión y cooperativismo*. En GARCÍA JANÉ J, RUGGERI A, SEÑORIÑO IAMETTI A. "Autogestión y Economía Solidaria", Papeles de Economía Solidaria, REAS – Red de Economía Alternativa y Solidaria de Euskadi, Número 3, Bilbao, España.

[6] RUGGERI, Andrés (2017b) *Las empresas recuperadas por los trabajadores en Argentina: límites y potencialidades de una experiencia de autogestión.* En NOVAIS, H; DAL RI, N.M (comp.) "Movimentos sociais e crises contemporâneas", Volume II, Uberlândia, Brasil. Navegando Publicações.

[7] SANCHEZ, Joan-Eugeni (1991). *Espacio, economía y sociedad*. Primera edición. Editorial Siglo XXI de España Editores S.A. Barcelona.

216)[8]. Mançano Fernandes quien es citado por Arzeno (2018: 110)[9] nos introduce al concepto de movimiento socio territorial indicando que

> "Todos los movimientos son socio espaciales: ocurren en el espacio y producen espacio (social, cultural, político, ambiental). Pero lo que define a un movimiento socio territorial es que tienen al territorio como objetivo y este es esencial para su existencia. Por otro lado, la particularidad que tienen es que actúan en diversos lugares al mismo tiempo y forman una red de relaciones con estrategias políticas que promueven y fomentan su territorialización".

En este sentido, es importante destacar la vinculación que establece la U.S.T con otras organizaciones[10] y con la propia comunidad[11] del barrio San Lorenzo, ya que: "la articulación implica una decisión autónoma entre organizaciones para encarar una relación de cooperación mutua. Se trata de organizaciones que funcionan en forma independiente entre sí (no hay relación de dependencia, ni funcional, ni económica) y por lo tanto las decisiones de cooperación se caracterizan por la libertad para acordar." (Manzanal et al., 2006: 219)[12]

Las estrategias y prácticas socio territoriales de la U.S.T

Como estrategia entendemos a las "líneas de acción objetivamente orientadas que los agentes sociales construyen continuamente en la práctica y que se definen en el encuentro entre el *habitus* y una coyuntura particular del campo" (Bourdieu, 1995: 89, citado por Cowan Ros y Schneider, 2008: 166)[13]. Es decir, una o varias acciones determinadas que fueron electas por los agentes, a conciencia, en función de las opciones existentes. Mientras que el *habitus*, que se forma en la familia, corresponde a las disposiciones primarias de los agentes y se constituye en el principio de acción de sus prácticas sociales y, por lo tanto, de sus estrategias (Bourdieu, 1994: 10, citado por Cowan Ros y Schneider, 2008: 166). Al referirnos a una práctica comprendemos que "las practicas humanas están socialmente

[8] MANZANAL Mabel y otros (2006). *Territorio e instituciones en el desarrollo rural del norte argentino*. En Mabel Manzanal y Guillermo Neiman (comp.) Desarrollo rural: organizaciones, instituciones y territorios. Buenos Aires, Ediciones CICCUS.

[9] ARZENO, Mariana (2018). *El concepto de territorio y sus usos en los estudios agrarios. Algunas referencias sobre Argentina y Brasil*. En Castro y Arzeno (Coord.) "Lo rural en redefinición. Aproximaciones y estrategias desde la Geografía." (Cap. 5). Primera edición. Editorial Biblos, Buenos Aires.

[10] **Organizaciones:** "grupos de personas unidas por un objetivo común con una estructura jerárquica u horizontal de funcionamiento, con actividades especializadas organizadas según normativas explicitadas" (Manzanal et al., 2006: 216).

[11] **Comunidad:** Violich (Citado por Rodríguez Suarez, 2011: en línea) define que *"la comunidad es un grupo de personas que viven en un área geográfica específica, comparten actividades e intereses comunes, donde pueden o no cooperar formal o informalmente para la solución de los problemas colectivos"*.

[12] MANZANAL Mabel y otros (2006). *Territorio e instituciones en el desarrollo rural del norte argentino*. En Mabel Manzanal y Guillermo Neiman (comp.) Desarrollo rural: organizaciones, instituciones y territorios. Buenos Aires, Ediciones CICCUS.

[13] COWAN Ros, C. y S. SCHNEIDER (2008). *Estrategias campesinas de reproducción social. El caso de las Tierras Altas jujeñas, Argentina*, Revista Internacional de Sociología, Vol. LXVI, N° 50, mayo-agosto 2008, pp. 163-185.

situadas. Es decir, consideramos que para reflexionar sobre los principios que guían las prácticas de la vida cotidiana es necesario conocer los espacios sociales en que dichas prácticas se inscriben (Baer, 2009: 22)[14].

Los movimientos socio territoriales ejercen estrategias socioespaciales[15], definidas por Lópes de Souza como: "combinaciones de prácticas espaciales, es decir, de prácticas sociales en que la espacialidad (la organización espacial, la territorialidad) es un componente nítido y destacado de la forma de organización, del medio de expresión y/o de los objetivos a ser alcanzados (2013: 241)[16]". Posteriormente, el autor identifica a las "prácticas espaciales insurgentes" (2013: 250) las cuales remiten a la idea de praxis, es decir, de una acción que busca transformar la realidad, políticamente hablando. Navós (2017: 12)[17] basándose en los planteos de Lópes de Souza describe seis tipos de prácticas espaciales insurgentes:

- territorialización en sentido estricto (apropiación o control del espacio por medio o con ayuda de presencia física),
- territorialización en sentido amplio (territorios que son identificados, derechos de propiedad que son desafiados, reglas espaciales impuestas por el Estado son quebradas mediante símbolos),
- refuncionalización / restructuración del espacio material (ajuste del espacio a nuevas necesidades derivadas de nuevas relaciones sociales),
- resignificación de lugares,
- construcción de circuitos económicos alternativos,
- construcción de redes espaciales (implementación de prácticas multiescalares).

Específicamente indagamos tres tipos de estrategias y prácticas socioterritoriales que este movimiento combina: refuncionalización / restructuración del espacio material, resignificación de lugares y la construcción de redes espaciales.

Estrategias y prácticas socio territoriales de la Cooperativa U.S.T

<u>La cooperativa:</u>

[14] BAER, Luis (2009). *La ciudad y la vida urbana en transformación. Una mirada sobre las practicas barriales de los residentes de las "Torres del Abasto"*. Cuadernos de territorio núm. 14, ISSN 1850-2520, Facultad de Filosofía y Letras – UBA.

[15] En este trabajo definimos a estas prácticas como socio territoriales debido a que ocurren en un espacio concreto y delimitado que es el barrio San Lorenzo, la zona de quintas de Villa Dominico y el Complejo Ambiental en esa localidad.

[16] SOUZA, Marcelo Lopes de (2013). *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio espacial*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

[17] NAVÓS, Nicolás (2017) *Estrategias socioespaciales de Madre Tierra, una organización de la agricultura familiar del partido de Tres Arroyos (*Tesis para optar por el título de Licenciado en Geografía). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

La plantilla en julio del 2016 era de 80 trabajadores quienes se dividían las tareas en las diferentes áreas. Respecto a los retiros que perciben los asociados y la existencia de escalafones, la Cooperativa decidió implementar una diferenciación salarial entre los socios fundadores y quienes se sumaron tras la recuperación de la empresa. La cooperativa se encarga de abonar los aportes y cargas sociales, gestiona la provisión de indumentaria, como también, provee la alimentación en el comedor y refrigerios. Mario Barrios (2016)[18] lo explica:

> "Hay escalafones con muy poca diferencia, los socios fundadores cobran un premio por antigüedad que es una diferencia de unos dos mil pesos, el promedio de retiro hoy es de 15.000 pesos por mes como monotributo. Tenemos dos aguinaldos, es decir 14 retiros por año, tenemos las vacaciones pagas, una obra social contratada, respetamos las licencias que se respetan por ley, no se descuentan días de enfermo si se presentan certificados." (…) "ahora hay uno nuevo, aspirante a socio, tienen un salario básico de ocho mil pesos por seis meses y luego pasan a ser socios. Es decir, hay aspirante a socio, socio y socio fundador. Son seis meses de aspirante que se pueden extender por 6 meses más, luego ya sí o sí se pasa a socio."

Parafraseando a López García (2012: 45)[19] constatamos que, al margen de las asambleas ordinarias obligatorias en este tipo de organización que se realizan de manera periódica, también se desarrollan asambleas generales bi-mensuales con todos los trabajadores para informar sobre posibles proyectos a desarrollar y debatir propuestas presentadas por los asociados. El consejo de administración, integrado por cinco miembros, se reúne semanalmente, y cada quince días lo hace con los supervisores de cada área. La estructura de la cooperativa se completa con:

> "Un equipo técnico, con un ingeniero civil que se inició con nosotros, un maestro mayor de obra, un abogado y tenemos tres compañeras que hacen la tarea administrativa. Nosotros en la asamblea discutimos los temas que creemos hay que ver y luego ellos los desarrollan. Todo lo que nosotros hacemos se lleva a la asamblea y luego se ejecuta o no." (Mario Barrios, 2016)

Respecto al vínculo con el CEAMSE, el contrato de trabajo entre la cooperativa y el ente se renovó en agosto de 2018 y actualmente caduca en 2023 con opción para renovar por cinco años más.

[18] BARRIOS, Mario. Referente de la U.S.T. Entrevista de mi autoría, grabada el 23/07/2016 en el sector agroecológico de la cooperativa ubicado en la costa de Sarandí.

[19] LÓPEZ GARCÍA, Katiuska (2012). *La gestión cooperativa y las prácticas participativas de los trabajadores asociados. Caso de estudio Cooperativa Unión Solidaria de Trabajadores Limitada (UST)* (tesis de maestría). Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Conurbano. Buenos Aires, Argentina.

No obstante, las instalaciones que incluyen al comedor, oficinas administrativas y el galpón, pertenecen a la cooperativa. Mario Barrios nos explica:

> "Tenemos nuestro comedor propio que ya estaba cedido con la empresa anterior, ahí adelante tenemos nuestro galpón, el comedor y la cochera y todo el predio es tierra publica, es del CEAMSE que es un ente autárquico compuesto entre Nación, Provincia y Municipio y Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, un ente estatal asique por eso no peleamos una ley de expropiación, no hay un privado en el medio." (Mario Barrios, 2016)

La cooperativa articula políticamente con la CTA Autónoma y suele participar de encuentros y plenarios con otras empresas recuperadas como también con las diferentes organizaciones del barrio ya que forma parte de la Mesa de Organizaciones y la Red de Escuelas de Wilde. Destina un 15% de sus ingresos al financiamiento de su actividad social (Mario Barrios, 2016) mientras que lo restante se utiliza para solventar los retiros de los trabajadores y como reinversión, sea para incrementar el capital fijo como para todo lo que resulte necesario en pos de garantizar su operatividad.

a) <u>Refuncionalización / restructuración del espacio material – El "poli"</u>

El polideportivo de la Cooperativa U.S.T se ubica en la calle Pino 5640, en el barrio San Lorenzo, Wilde. Originalmente, este terreno albergaba la cancha de futbol barrial, lugar de encuentro de los vecinos del barrio y que debió ser resguardado ante el constante crecimiento del mismo para evitar perderlo.

El 10 de junio de 1996 se inauguró el espacio como una cancha de futbol al aire libre, con juegos para niños y una edificación (un conteiner adaptado) que funcionó como la biblioteca Popular Oscar Redín[20]. Continua el relato de los hechos provisto por la página web de la U.S.T:

> "Los vecinos, convencidos de la necesidad de armar un lugar común para toda la gente del barrio comenzaron a trabajar fuertemente en la idea de crear una institución vecinal. En enero de 1999 comenzaron las reuniones de vecinos y finalmente, el 2 de abril de 1999, por medio de asamblea, se aprobó el Acta Constitutiva del "Polideportivo Capitán Giachino", institución que fue reconocida legalmente el 20 de junio de 1999."

Actualmente se constituye como un espacio de recreación y contención en donde se practican distintas disciplinas: futbol, hockey y boxeo para adultos junto con un taller de murga, danzas árabes y

[20]Cooperativa U.S.T. (05/09/2018). "Segunda entrega de nuestra história". Recuperado de: https://www.facebook.com/CoopUST/videos/1028498550653340/

folclóricas. Cuenta con un buffet, servicio de alquiler de cancha, luz artificial y vestuarios. Además, dentro del predio se ubica la radio FM La Rebelde y el bachillerato popular "Arbolito". Mirra (2017: 12)[21] narra que:

> "El *poli* de la U.S.T busca impulsar la actividad deportiva para mejorar la educación, salud e integración social de niños y jóvenes, cumpliendo un rol social fundamental en su proceso de desarrollo, transmitiendo valores y sociales y desarrollando y potenciando habilidades y hábitos sanos."

Para participar de las actividades del polideportivo no se abona cuota social, la participación en las actividades es libre y gratuita, no obstante, se solicita una colaboración a los padres para solventar los gastos de indumentaria. La cooperativa pone a disposición un ómnibus para realizar los traslados cuando se juega en condición de visitante y garantiza el servicio médico correspondiente a través de la empresa Cardio Sur (Mario Barrios hijo, 2016)[22]. Mario Barrios (2016) aclara al respecto:

> "En futbol, se cobran entradas nada más, ningún pibe paga nada, nosotros generamos actividades, cosas desde cenas, bailes, rifas, bingo distintas actividades de generación de fondos con los que nosotros mantenemos las actividades. Además, la cooperativa una parte del excedente lo pone en las actividades, no tengo cuantificado ahora cuanto, pero si el porcentaje, un 15% de nuestros excedentes se distribuyen en las distintas actividades sociales y para sostener el polideportivo, bachillerato, la luz etc. Nosotros tenemos un micro que transporta a los chicos todos los sábados que juegan y los domingos que juegan las chicas de hockey los trasladamos con un micro propio de la UST que financiamos con ese porcentaje que destinamos a las actividades sociales. Así que las actividades se sostienen con fondos de los trabajadores y con un montón de actividades que generan, por ejemplo, la comisión de madres, los padres del polideportivo y demás haciendo actividades en donde participamos todos y se recauda para por ejemplo entregar los trofeos a fin de año, comprar las camperas de los chicos que dicen *Polideportivo UST* y demás."

El bachillerato popular "Arbolito" funciona dentro del polideportivo y permite finalizar los estudios secundarios obteniendo reconocimiento oficial. Se inicia en 2008, junto con un curso permanente de terminalidad de la escuela primaria, cuenta con una orientación en economía social, educación para la salud, recursos humanos y medio ambiente (Mirra, 2017: 12). Diego Ledesma,

[21] MIRRA, Miguel (2017). *Construyendo futuro: Unión Solidaria de Trabajadores*. Compilado por Miguel Mirra. – 1ª ed. Adaptada – El Zócalo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

[22] BARRIOS, Mario (hijo). Presidente del polideportivo de la U.S.T. Entrevista de mi autoría, grabada el 22/10/2016 en las oficinas administrativas de la U.S.T, Ortega y San Vicente, Villa Dominico.

presidente de la cooperativa se desempeña como profesor y forma parte del equipo de coordinación. En la entrevista realizada (2016) nos cuenta que la cursada dura tres años y se obtiene un título oficial:

> "Actualmente somos una escuela privada. Estamos dentro de DIPREGEP (Dirección de Educación de Gestión Privada), los inspectores que vienen a inspeccionar la escuela son del régimen privado, pero no cobramos cuota ni matricula, no hacemos aporte al IPS tampoco porque estamos a favor de la escuela pública, nosotros creemos en la educación pública y creemos que tiene que ser para todos igual, no porque tengas más o menos plata tenes en nivel de educación de acuerdo a tu bolsillo, nosotros creemos que la educación pública tiene que ser lo que saque adelante al país junto con el trabajo y por eso no aceptamos ni siquiera los subsidios del DIPREGEP. Pero hay que darle un marco, esto de los títulos y demás, hay que darle una respuesta a esto que hemos emprendido y la respuesta más rápida que obtuvimos fue el reconocimiento como escuela privada."

b) Resignificación de lugares: centro recreativo, educativo y de producción agroecológica – "El agro"

El centro recreativo, educativo y de producción agroecológica se ubica contiguo al complejo ambiental cruzando el canal Santo Domingo y se extiende en el área conocida como "Las quintas de Villa Dominico" que comprende al territorio delimitado desde el canal hasta el Arroyo Sarandí y desde la Autopista Buenos Aires-La Plata hasta el Rio de la Plata. Zona en la que se asentaron a principio del siglo XX inmigrantes europeos que se dedicaban a la vitivinicultura como también a diversos cultivos como limones y ciruelas (Pluma Cooperativa, 2009: 9)[23]. El predio que la U.S.T se encargó de resignificar comprende ocho hectáreas, dos de ellas donadas a la Cooperativa por un habitante del lugar y seis cedidas en comodato a través del municipio de Avellaneda por un plazo de 15 años.

El periódico Pluma Cooperativa (2009: 8)[24] detalló los objetivos planteados por la U.S.T para materializar en el predio conocido por los trabajadores y la comunidad como "El agro" que a continuación parafrasearemos. Se propone convertirlo en un lugar de producción agroecológica que permita el autoconsumo, la recreación y esparcimiento para los trabajadores y sus familias. Además, se pretende crear un espacio de inclusión y recreación que articule con el trabajo comunitario de la Mesa

[23] PLUMA COOPERATIVA, "La U.S.T en la costa de Dominico", diciembre 2009, año 4 – numero 14, pág. 9. Disponible en: https://issuu.com/cooperativaust/docs. Consultado el 01/09/2018.

[24] PLUMA COOPERATIVA, "La U.S.T en la costa de Dominico", diciembre 2009, año 4 – numero 14, pág. 8. Disponible en: https://issuu.com/cooperativaust/docs. Consultado el 01/09/2018.

de Organizaciones Barriales y el polideportivo de la U.S.T permitiendo impulsar, desde el turismo social, la mejora económica de la zona, preservando su cultura, identidad y medio ambiente.

El proyecto cuenta con dos áreas: Producción agroecológica y desarrollo sustentable (donde tienen lugar el vivero de especies autóctonas, la granja educativa, huerta orgánica, banco de semillas y el centro de formación) y el Área educativa y recreativa a partir de la cual se construyeron cabañas para alojar a los compañeros y sus familias, una pileta de natación, sector de camping con parrillas y turismo social (Pluma Cooperativa, 2009: 8)[25].

c) La construcción de redes espaciales

La U.S.T participa en dos instancias barriales como son la Red de Escuelas y la Mesa de Organizaciones. En la primera participa a través del bachillerato popular "Arbolito". Esta red según la entrevista realizada a Graciela Timar, directora del jardín de infantes 921 de Wilde, se compone por las siguientes organizaciones:

> "La escuela 38 que es la que se encuentra pegadita el ex edificio del jardín, la 47 que es la de la costa, el Bachiller Arbolito de la UST, obviamente el jardín 921 e instituciones como la Iglesia, los Bomberos, Club de Jubilados y la misma UST forman parte de esta red." (Graciela Timar, 2016)[26]

El objetivo que motoriza el funcionamiento de la Red de Escuelas radica en abordar proyectos en común, especialmente los que se vinculan con los contenidos educativos. Por su parte, la mesa de organizaciones se dedica a resolver las cuestiones vinculadas a las problemáticas del barrio. En ella participan las siguientes organizaciones:

> "La parroquia Nuestra Señora del Valle, dos iglesias evangélicas, el jardín de infantes, la red de escuelas que la integran ocho escuelas primarias, el comedor Santa Teresita, la comisión de madres, el polideportivo, el bachillerato. Todas las organizaciones, tienen un representante en la mesa que nos reunimos quincenalmente para contar por donde va la cosa, que cosas se nos van ocurriendo. Son alrededor de 12 organizaciones, trabajando en la mesa permanentemente." (Mario Barrios, 2016)

[25] PLUMA COOPERATIVA, "La U.S.T en la costa de Dominico", diciembre 2009, año 4 – numero 14, pág. 8. Disponible en: https://issuu.com/cooperativaust/docs. Consultado el 01/09/2018.

[26] TIMAR, Graciela. Directora del jardín de infantes número 921, Wilde. Entrevista de mi autoría grabada en la oficina de dirección, Gral. Pirán y Guamini, Wilde, Avellaneda, el 26/10/17.

Según comenta Mario Barrios (hijo), la mesa decide democráticamente, a través del voto, cuál es la tarea más urgente a realizar. Una vez realizado el sufragio, se procede a gestionar la solicitud frente al municipio (Mario Barrios – hijo - 2016)[27]. La periodicidad y la convocatoria de las reuniones dependen de la coyuntura del momento y la urgencia de los temas que se encuentren abordando.

La U.S.T y la organización de la comunidad:

Al indagar a cerca de la participación de los trabajadores en el marco de las estrategias y prácticas socio territoriales implementadas por la Cooperativa U.S.T surge la pregunta acerca de si estás actividades fortalecen a los miembros de la misma generándoles algún tipo de retribución. Al respecto, Mario Barrios (hijo) nos explica:

> "Nos favorece porque nosotros podemos incluir a pibes jóvenes que aprendan el laburo de oficio en carpintería, mecánica. Lo que tratamos de hacer es incluir a los mismos pibes del club que se adueñen no solo del club sino de la cooperativa, que puedan venir a trabajar con nosotros. Es un ida y vuelta que tenemos en el club con los pibes del barrio." (Mario Barrios – hijo – 2016)

Indagando acerca de las instancias de aprendizaje que gestiona la cooperativa tales como el bachillerato popular "Arbolito", observamos que resulta de ayuda para con los trabajadores de la cooperativa y los vecinos del barrio:

> "Nosotros lo abrimos a la comunidad, pero en realidad, fue una necesidad demandada de los compañeros ya que, cuando estábamos en la empresa (NdR: en SyUSA), lo que nos dimos cuenta, cuando llegaron las nuevas máquinas tecnificadas, con reparaciones que eran computarizadas y demás es que nuestros mecánicos, maquinistas tenían que aprender lecturas en inglés y había muchos que no habían terminado la escuela primaria entonces la vinculación con la educación era una necesidad básica para nosotros. Asique pusimos una terminalidad de primaria y luego una secundaria y muchos de nuestros compañeros terminaron allí la secundaria y ahora le sirve a todo el barrio." (Mario Barrios, 2016)[28]

Respecto a la participación de los trabajadores en estas instancias, Mario Barrios argumenta que:

> "La forma de participar es que muchos se han recibido, han hecho profesorados, algunos son profesores en el bachillerato, otros son

[27] BARRIOS, Mario (hijo). Presidente del polideportivo de la U.S.T. Entrevista de mi autoría, grabada el 22/10/2016 en las oficinas administrativas de la U.S.T, Ortega y San Vicente, Villa Dominico.

[28] BARRIOS, Mario. Referente de la U.S.T. Entrevista de mi autoría, grabada el 23/07/2016 en el sector agroecológico de la cooperativa ubicado en la costa de Sarandí.

> preceptores o tienen cargos administrativos. En el polideportivo muchos de nuestros compañeros están a cargo de categorías, asique hay una interacción de los trabajadores con todos los emprendimientos. Todos los emprendimientos de la UST están sostenidos por sus trabajadores, no exclusivamente pero casi exclusivamente. En futbol por ejemplo hay 20 profesores, 10-12 son trabajadores de la UST que voluntariamente van a dar prácticas y los sábados dirigen. También hay 8 o 10 vecinos del barrio que se hacen cargo de una categoría y dirigen las categorías o interactúan con nuestros compañeros." (Mario Barrios, 2016)

Además, parafraseando a López García (2012: 38)[29], es importante destacar la pertenencia y los lazos afectivos de los asociados a las localidades de Wilde y Villa Dominico lo que se traduce en su interés por participar en las diferentes iniciativas territoriales que propone la Cooperativa U.S.T. Es habitual que aquellos trabajadores que participan en las actividades sociales de la cooperativa manifiesten la importancia de estas iniciativas y destaquen el mejoramiento de diferentes aspectos del barrio a partir de su implementación.

Una pregunta adicional que nos planteamos indagó acerca de si estás estrategias y prácticas socio territoriales facilitan la organización de la comunidad del Barrio San Lorenzo. Mario Barrios (hijo) nos explica que:

> "En el 2003 surgió la necesidad que había que juntarse, la comunidad se integró con nosotros a la problemática que teníamos de que nos quedamos sin trabajo, acompañó muchísimo en las noches de toma dentro del obrador, en las tomas de la autopista, en las tomas del Acceso, en las ollas populares, el barrio siempre estuvo las 24 hs entonces a la hora de ganar el trabajo nosotros teníamos que devolverle a la comunidad todo el apoyo que nos dio sin ningún interés. Una de las cosas que se discutió, cuando ganamos la cooperativa era eso, devolverle a la comunidad lo que ellos aportaron sin pedir nada. Entonces ahí, como la mayoría de los que se quedaban sin laburo eran del barrio entonces sabían las necesidades que tenía el barrio. Una de las problemáticas era la educación por eso construimos el bachillerato y una primaria para adultos, el tema de la inclusión, por eso la construcción del polideportivo, y bueno nos quedaron un par de cosas pendientes porque no nos da el presupuesto y no nos da el tiempo, pero ya las vamos a hacer." (Mario Barrios – hijo – 2016)[30]

[29] LÓPEZ GARCÍA, Katiuska (2012). *La gestión cooperativa y las prácticas participativas de los trabajadores asociados. Caso de estudio Cooperativa Unión Solidaria de Trabajadores Limitada (UST)* (tesis de maestría). Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Conurbano. Buenos Aires, Argentina.

[30] BARRIOS, Mario (hijo). Presidente del polideportivo de la U.S.T. Entrevista de mi autoría, grabada el 22/10/2016 en las oficinas administrativas de la U.S.T, Ortega y San Vicente, Villa Dominico.

Mario Barrios y Graciela Timar relatan sobre la experiencia, aún vigente, de la Mesa de Organizaciones. Instancia inter barrial, al igual que la Red de Escuelas, en donde participan la U.S.T y el bachillerato "Arbolito". En esta instancia se deciden en conjunto las acciones a realizar en el barrio acorde con un orden de prioridades establecido por los propios participantes. La mesa funciona de esta manera:

> "Todas las organizaciones, tienen un representante en la mesa que nos reunimos quincenalmente para contar por donde va la cosa, que cosas se nos van ocurriendo. Son alrededor de 12 organizaciones, trabajando en la mesa permanentemente. A veces son 15, a veces 10 pero permanentemente son 12, entre ellas están la parroquia Nuestra Señora del Valle, 2 iglesias evangélicas, el jardín de infantes, la red de escuelas que la integran 8 escuelas primarias, el comedor Santa Teresita, la comisión de madres, el polideportivo, el bachillerato." (Mario Barrios, 2016)[31]

Graciela Timar (2017)[32] agrega, respecto a la Red de Escuelas:

> "También a partir de ese momento se creó la Red de Escuelas, la cual coordino que está integrada por las distintas escuelas del barrio. Está la escuela 38 que es la que se encuentra pegadita el ex edificio del jardín, la 47 que es la de la costa, el Bachiller Arbolito de la UST, obviamente el jardín 921 e instituciones como la Iglesia, los Bomberos, Club de Jubilados y la misma U.S.T forman parte de esta red. Bueno la idea de la red además de educativa es de abordar proyectos en común, tomando contenidos educativos. Tenemos varios proyectos de comunicación, agroecológico, efemérides y además también atendemos los problemas que puedan surgir y buscamos entre todos como solucionarlos."

<u>Conclusiones:</u>

A continuación, se desarrollan unas reflexiones finales: centramos nuestro análisis en la Cooperativa U.S.T, una empresa recuperada por sus trabajadores y movimiento socioterritorial, que, en la búsqueda por alcanzar sus objetivos realiza diversas intervenciones territoriales fortaleciendo a sus asociados, como también, a la organización de la comunidad circundante. Exploramos entonces la combinación de estrategias y prácticas socioterritoriales que despliega la Cooperativa U.S.T el Barrio San Lorenzo y la zona de Quintas de Villa Dominico.

[31] BARRIOS, Mario. Referente de la U.S.T. Entrevista de mi autoría, grabada el 23/07/2016 en el sector agroecológico de la cooperativa ubicado en la costa de Sarandí.

[32] TIMAR, Graciela. Directora del jardín de infantes número 921, Wilde. Entrevista de mi autoría grabada en la oficina de dirección, Gral. Pirán y Guamini, Wilde, Avellaneda, el 26/10/17.

Las estrategias socioespaciales, o como las denominamos en esta investigación, socio territoriales debido a su anclaje en un espacio concreto y delimitado, son definidas por Lópes de Souza como: “combinaciones de prácticas espaciales, es decir, de prácticas sociales en que la espacialidad (la organización espacial, la territorialidad) es un componente nítido y destacado de la forma de organización, del medio de expresión y/o de los objetivos a ser alcanzados (2013: 241)”. Específicamente indagamos tres tipos de estrategias y prácticas socioterritoriales que este movimiento combina: refuncionalización / restructuración del espacio material, resignificación de lugares y la construcción de redes espaciales. Adicionalmente, definimos al movimiento socio territorial, parafraseando a Mançano Fernandes (citado en Arzeno, 2018: 110), como aquel que tiene al territorio como objetivo y este resulta esencial para su existencia junto con la particularidad de actuar en diversos lugares a la vez y formar una red de relaciones con estrategias políticas que promueven y fomentan su territorialización.

Entendemos que la combinación de estrategias y prácticas socioterritoriales materializada por la Cooperativa U.S.T por un lado fortalece a sus trabajadores, pero, a su vez, colabora en la organización de la comunidad circundante en torno a mejorar la calidad de vida en su barrio. Los trabajadores se fortalecen logrando recuperar su fuente de empleo y disputando, en lo cotidiano, por la mejora en sus condiciones laborales, reconociéndose como trabajadores con derechos plenos. Además, al encontrarse insertos los trabajadores en la comunidad circundante al Complejo Ambiental de Villa Dominico en donde la Cooperativa U.S.T desarrolla sus actividades laborales, son los propios asociados y sus familias quienes se involucran y participan en las diferentes iniciativas desarrolladas por la cooperativa mientras que estas, a su vez, incentivan a que la comunidad se organice utilizando las diferentes herramientas existentes y motorizadas por la Cooperativa U.S.T como la Mesa de Organizaciones o la Red de Escuelas.

Para finalizar, afirmamos que la Cooperativa U.S.T constituye un movimiento socio territorial ya que tiene como objetivo intervenir el territorio circundante en pos de mejorar la calidad de vida de la comunidad, que incluye a los vecinos del barrio San Lorenzo y la zona de quintas de Villa Dominico entre los que se encuentran los propios trabajadores de la cooperativa. Mediante estas acciones se logra el fortalecimiento de sus asociados y fomentar la organización de la comunidad.