

La oposición a la creación de Universidades Nacionales en el marco de la “Revolución Argentina”: el caso de la UNaM.

Stasuck Pablo Ruben.

Cita:

Stasuck Pablo Ruben (2013). *La oposición a la creación de Universidades Nacionales en el marco de la “Revolución Argentina”: el caso de la UNaM. XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-010/845>



**XIV Jornadas
Interescuelas/Departamentos de Historia**

2 al 5 de octubre de 2013

ORGANIZA:

Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras

Universidad Nacional de Cuyo

Número de la Mesa Temática: 99

Título de la Mesa Temática: Reconstrucción de la memoria histórica de las Universidades Nacionales. Archivos y Centros de Documentación universitarios, experiencias y proyectos en marcha.

Apellido y Nombre de las/os coordinadores/as: Laura Mariana Casareto <lucasareto@perio.unlp.edu.ar>; Marcela Cabrera <marbecab@hotmail.com>
Samanta Casareto <samantacasareto@gmail.com>

**LA OPOSICIÓN A LA CREACIÓN DE UNIVERSIDADES NACIONALES EN
EL MARCO DE LA “REVOLUCIÓN ARGENTINA”: EL CASO DE LA UNAM.**

Prof. Pablo Rubén Stasuck

UNaM-UNTREF

pblorubenstasuck@yahoo.com.ar

Introducción

En el último periodo del gobierno de facto de la autodenominada “Revolución Argentina” se crearon en el marco del “Programa de adecuamiento de la enseñanza universitaria Argentina a las necesidades del desarrollo” trece universidades nacionales. En el periodo previo a la creación de las mismas se generaron comisiones locales promotoras ad hoc que realizaron las gestiones pertinentes. En el caso de Misiones se organizó el Movimiento Pro Universidad Nacional de Misiones (MOPUM) el día junio de 1971, en el interior de ese movimiento pronto comenzaron a producirse divergencias y separaciones por disidencias acerca del modelo de universidad y el momento oportuno para la creación de la misma en la provincia.

Esta disputa de postura y visiones diferentes eclosiono con cierta virulencia con la firma del Presidente de facto Gral. Agustín Lanusse del decreto de creación de la Universidad Nacional de Misiones el día 16 de abril de 1973, un grupo representativo de diferentes sectores sociales, políticos y educativos conocidos como los “asambleístas” se manifestaron contrarios a la puesta en funcionamiento de la nueva institución. Las diferentes manifestaciones a favor y en contra generaron un estado deliberativo que freno la puesta en marcha de la UNaM durante un año, hasta que finalmente se resolvió con la decisión del Presidente Perón de viabilizar su funcionamiento.

Los usos de distintas categorías políticas propias de los discursos de la época representan y expresan las luchas ideológicas; reproduciendo las tensiones políticas y sociales que se cruzan en ambos sentidos y manifiestan la existencia de horizontes disimiles en los distintos bandos. Se busca de esta manera contribuir la reconstrucción de la memoria histórica sobre los orígenes de una universidad nacional y pública, la UNaM. En esta ponencia se identificara y analizara a los sectores e intereses que se nucleaban alrededor de la idea de oposición a la creación de una universidad promovida en el marco de un gobierno nacional de facto en la provincia de Misiones.

La creación de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM)

La creación de la UNaM se produce en el marco del “Programa de Adecuamiento de la enseñanza argentina a las necesidades del desarrollo” que corresponde al Plan Nacional de Desarrollo y Seguridad 1971- 1975¹. En la órbita de este programa conocido como plan Taquini se crearon trece universidades nacionales, entre los requisitos previos a la creación de las mismas figuro la constitución de comisiones locales y la elaboración de estudios de factibilidad².

Desde la misma fecha del decreto de creación, 16 de abril de 1973, hasta el 10 de abril de 1974 se sucedieron dos delegados organizadores sin lograr concretar la organización institucional de la UNaM. El ingeniero Veglia designado Delegado organizador en el acto oficial de lectura de la creación de la UNaM el día 16 de abril de 1973 por las autoridades de facto renunció el día 31 de mayo de 1973. El 1 de julio del mismo año asume el Ingeniero Víctor Benito Alfaro, ambos delegados no han podido realizar ninguna acción para la puesta en marcha de la Universidad. El gobernador de la provincia Irazabal³ no era partidario de poner en marcha la universidad al igual que le rector de la UNNE Ing. Palacios Rivas. De igual manera el Ministro de Educación de la Nación Taiana se presentó renuente, escribe el primer rector normalizador de la UNaM (Lozano, 1985:25). Aunque si recibió a los integrantes del MOPUM el día 04 de agosto de 1973.

Durante ese año la Universidad Nacional de Misiones consistía simbólicamente en un decreto de creación, con un delegado sin presupuesto ni capacidad operativa. Indudablemente la frase clave para destrabar esta situación ha sido la de Perón, cuando en marzo de 1974 expresó “Yo no he regresado a mi Patria para cerrar o no impulsar creación de Universidades ni Casas de Altos Estudios. Nosotros somos administradores de los dineros del Pueblo, y la plata mejor invertida es la CULTURA Y EDUCACION”. (Lozano, 1985:30).

A la etapa, que va desde abril de 1973 a abril de 1974, en sus memorias el primer rector normalizador Justo Lozano la denomina “Cono de sombra” y critica la

¹ Ley N. 19039.

² “Estudio de Factibilidad: Universidad Nacional de Misiones”, elaborado por una Comisión técnica mixta nacional.

³ Lozano expresa que en un vuelo a Buenos Aires Irazabal le confirma que se oponía a “un poder que podría interferir y enfrentar su gobierno, cosa que no creía oportuna hasta que las cosas no se afianzara”.

oposición de instituciones y manifestaciones de estudiantes a la creación de la universidad. Sin embargo las posiciones encontradas con los integrantes del MOPUM habían surgieron en las primeras reuniones constitutivas del mismo y adquirieron una dimensión notable y publica luego de la aparición del decreto por el cual se crea la UNaM.

Postura de la regional de la Confederación General del Trabajo (CGT)

El 10 de junio de 1971 se auto convoco un grupo de personas representativas de distintos instituciones para crear el Movimiento Pro Universidad Nacional de Misiones, para tal fin se creó un comité ejecutivo, en la cual el Sr Carlos Correas proveniente de la CGT local ocupó el cargo de Secretario de Prensa y Difusión (Troxler, 2003:17).

Pero previamente a la realización de una asamblea en el mes de noviembre del mismo año para la elección de la comisión directiva del MOPUM presento la renuncia indeclinable ante lo que considero “diferencias que separan la representación máxima de la clase trabajadora de Misiones con los miembros de dicho movimiento, así como su conciencia con otros sectores de la población, respecto al problema de la creación de una casa de altos estudios en nuestro medio, no están dadas las condiciones para la creación en las actuales circunstancias de toda una estructura universitaria” (Troxler, 2003:249).

En la misma nota la CGT recomienda los pasos a seguir previamente a la constitución de una universidad en la provincia, plantea como una primera medida, el fortalecimiento de los institutos superiores que funcionan en nuestro medio, y reclaman que la “creación de nuevos centros de estudios superiores respondan a las reales necesidades de desarrollo económico de la provincia” (Troxler, 2003:249). Y finalmente toman un postura irreductible “(...) nos oponemos de manera terminante a cualquier tipo de injerencia de capitales privados en la conducción de los centros de estudios, lo que señala una nueva diferencia con expresiones formuladas por algunos miembros de la junta ejecutiva provisoria del movimiento” (Troxler, 2003:249).

También muestran su desacuerdo por el procedimiento para determinar las representaciones en la asamblea por “estimar que se ha colocado en un pie de igualdad a organizaciones populares y masivas con entidades de carácter recreativo” (Troxler, 2003:249). Las organizaciones de carácter recreativo a las que se refieren son por

ejemplo las siguientes: Rotary Club de Puerto Rico, Itapúa Tenis Club, Jockey Club Posadas, Rotary Club Posadas, Tacurú Country Club, Rotary Club Villa Urquiza

En la asamblea realizada el día 8 de noviembre de 1971 hubieron dos posturas definidas, una mayoritaria que preciso “(...) la necesidad de la creación inmediata de la Universidad Nacional de Misiones”, mientras que otros representantes por ejemplo del Encuentro Nacional de los Argentinos (ENA) condiciono su apoyo “a que la universidad a crearse fuera estatal, laica, y de acceso libre con gobierno tripartito”. Por otro lado los estudiantes del Profesorado de la Provincia de Misiones no se oponían a la creación de la Universidad pero consideraban que “el primer paso a seguir era el fortalecimiento de los actuales centros de estudios universitarios, el segundo paso la creación de nuevas casas de estudio; y el tercero sobre esta infraestructura de la creación de la universidad...”⁴. En esta mismo sentido la CGT señalo los “agudos problemas económicos” de las actuales instituciones de estudios superiores y la necesidad prioritaria de resolver los inconvenientes de la “deserción escolar de misiones”

En respuesta a un cuestionario que el diario local elevo a la comisión directiva planteo que “la clase trabajadora no participa de la inquietud de manera ostensible... porque asimismo de muchos años a esta parte de nuevo los centros superiores de estudio no son accesible a los hijos de los obreros”⁵ que tienen sus dudas sobre la universidad que ciertos grupos desean para misiones y que la participación en reuniones del comité ejecutivo y la asamblea del 7 de noviembre “... puso en total evidencia las aspiraciones de un grupo que busca por todos los medios “su” universidad sin tener en cuenta las amplias necesidades de amplias capas de la población misionera”⁶ y que la actual comisión “carece totalmente de representatividad ya que es notoria la ausencia de organizaciones de real raigambre en el pueblo”⁷.

Por otro lado el ENA emitió una declaración en la cual calificaba de *macartista* a la decisión de no permitir la participación activa del representante del partido comunista, una de las agrupaciones políticas que integraron el NEA y plantean la necesidad de una “... casa de altos estudios estatal, laica, científica, autónoma y de

⁴ El Territorio 8 nov 1971.

⁵ El Territorio 26 de noviembre de 1971 pág. 3.

⁶ El Territorio 26 de noviembre de 1971 pág. 3.

⁷ El Territorio 26 de noviembre de 1971 pág. 3.

gobierno tripartito igualitario... y la derogación inmediata de la legislación sobre funcionamiento de las universidades porque abre las puertas a la penetración imperialista a través de créditos del Banco Interamericano de Desarrollo o de otras agencias financieras....”⁸

Manifestaciones posteriores a la creación de la UNaM

Los asambleístas:

Pocos días después del conocimiento de la existencia del decreto de creación de la UNaM , la asamblea de docentes, no docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química dependiente de la UNNE luego de considerar inoportuna la creación a “ escasos días de la entrega del poder de los representantes elegidos por el pueblo” que las prioridades en educación están en la resolución de la deficiencia del sistema educativo en los niveles primarios y secundarios , que la universidad actual es un enclave de privilegios resuelve “ exigir la no innovación en lo referente a la Universidad y en consecuencia desconocer todas las medidas que se adopten, posteriores a la ley de creación de la Universidad, incluyendo las posibles designaciones de autoridades”⁹ y convocar a los sectores populares a un aproxima asamblea.

El día 27 de abril de 1973 en el local de la Facultad de Ingeniería Química distintos sectores asistieron “convocados por la asamblea de docentes, no-docentes y estudiantil de la F.I.Q.”¹⁰ En esta asamblea rechazaron y repudiaron la creación de la UNaM por el Presidente de facto mediante un decreto que lleva la firma del General Agustín Lanusse, “haciéndolo extensivo a todas las medidas similares tomadas en el país por la dictadura militar, oligárquica y pro-imperialista”¹¹

En la misma oportunidad los asambleístas solicitaron integrar una comisión que estudie la factibilidad de la creación de una universidad que esté integrado por “a) Organismos de masa (campesinos, obreros, estudiantes), b) representantes de los

⁸ El Territorio 15 de noviembre de 1971.

⁹ Artículo 1 de la asamblea de docentes, no docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química pág. 267.

¹⁰ Acta de la asamblea

¹¹ Acta de la Asamblea

Claustros Docentes y no Docentes Universitarios y de Institutos Superiores y c) Representantes de Sectores Políticos”¹²

Consideraron necesario organizar un plan de lucha, que incluyo difusión de las posiciones adoptadas, toma simbólica de unidades academias, asambleas en las distintas unidades académicas entre otras estrategias y realizaron denuncias a los siguientes actores según consta en acta:

“A Troxler y asociados “por haber planteado en su oportunidad la creación de una Universidad Regional en cuya organización y dirección participarían los representantes de ‘empresas privadas’, nacionales o no que contribuirían a su financiación”.

Al Mopum “por haber sido participes de la maniobra de la dictadura militar, destinadas a crear universidades de manera inconsultas, arbitraria e indiscriminada, que no responden a prioridades reales del sistema educativo de los sectores populares”

Al M.I.D. (Movimiento de Integración y Desarrollo) por “la declaración de la juventud” en relación a la creación de la UNaM

Solicitan además que “no se de ningún tipo de destino a los fondos asignados a la UNaM” conminan a los partidos políticos que fijen su postura con respecto a la creación de la UNaM y repudian al ministro Malek y al eventual delegado organizador como “representantes del continuismo”¹³

Los firmantes del acta de la asamblea del día 27 de abril de 1973 estuvieron vinculados a las siguientes instituciones:

Personal docente, no docente y estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química, Personal docente, no docente y estudiantes de la Escuela de Servicio Social, Personal del comedor, Cuerpo de delegados de la Escuela de Servicio Social, Federación de estudiantes del Instituto del Profesorado Antonio Ruiz de Montoya, Agrupación Universitaria Nacional, Juventud Radical, Coordinadora de la Juventud Peronista, Consejo tecnológico del Frente Justicialista de Liberación, Centro del Instituto del Profesorado en Artes Estéticas en Obera, Comisión de abogados en Defensa de presos políticos, Comisión de Asociación de Docentes Provinciales, Partido Socialista de los

¹² Acta de la Asamblea.

¹³ Acta de la Asamblea.

Trabajadores, Frente de Izquierda Popular, Frente de Agrupaciones Universitarias de izquierda, Frente Juvenil Comunista, Profesores del Instituto Superior del Profesorado de la Provincia, Partido Comunista Revolucionario.

El Movimiento Agrario Misionero envió una adhesión a través de su líder Orestes Pedro Peczak mediante una nota en la cual expreso “exigir al gobierno que no se innove hasta el 25 de mayo” argumentando que una decisión tan importante debe ser resorte del gobierno elegido legítimamente. “Resulta evidente que el apuro del gobierno militar está orientado a tornar irreversible una medida adoptada sin la necesaria consulta al pueblo que es la destinataria natural de toda la política educacional”¹⁴ hace hincapié en que el pueblo se encuentra marginada de los niveles de educación más elementales, “la creación o no y las características de esa universidad debe der discutidas por las organizaciones auténticamente representativas del pueblo para que sea realidad la premisa que sostiene que la educación debe estar al servicio de los trabajadores” expreso además sus anhelos que ahora y también después del 25 de mayo la creación de la universidad no se convierta en una prebenda para una elite intelectual que organiza la enseñanza superior de acuerdo a sus intereses y objetivos y no a los intereses del pueblo.

Ante los festejos programados por el MOPUM y el gobierno provincial , y en el marco de la presencia del Ministro de educación de la nación Gustavo Malek, los estudiantes, docentes y no docentes de la Facultad de Ingeniería y de la Escuela de Servicio Social tomaron simbólicamente las unidades académicas y pusieron en marcha “una semana de agitación y propaganda” coordinada por una “Comisión de lucha contra las universidades antipopulares” cuya misión era hacer conocer al pueblo “... la posición de los sectores no comprometidos frente a esta inconsulta y antipopular creación de la universidad , pocos días antes del cambio de gobierno, en donde asumirán las autoridades legítimamente constituidas”¹⁵

La nueva política de la UNNE

Es notorio que las dos instituciones dependientes de la UNNE en Posadas no se han mantenido al margen frente a la creación de la Universidad Nacional de Misiones y que actuaron en consonancia con la postura de los rectores de la UNNE Dr. Gómez

¹⁴ Diario El Territorio 28 de abril de 1973.

¹⁵ Diario El Territorio abril de 1973.

Vara e Ing. Palacios Rivas, que además coincidió con la posición del Gobernador de la Provincia de Misiones Irrazabal que "... no era partidario por el momento de poner en marcha la universidad" (González, 2004: 66).

En febrero del año 1974 se han hecho presentes en Posadas el Rector Palacios Rivas con el Subsecretario de Asuntos Universitarios del Ministerio de Educación y Cultura de la Nación Dr. Carlos Rivas, durante la estadía anunciaron la creación de un "centro universitario agronómico", la propuesta de modificación de la normativa que permita la participación de representantes de la Provincia para efectivizar la regionalización de la universidad.

Posteriormente a esta visita el Gobernador Ripoll de la Provincia de Misiones resuelve varias acciones de carácter político, la Creación de una Comisión Mixta encargada de elaborar la documentación para la anexión del Instituto Superior del Profesorado de la Provincia a la UNNe¹⁶ Creación de una comisión mixta encargada de elaborar la documentación para la anexión del Instituto Privado de Administración de Empresas (IPAE) a la UNNe¹⁷ y una comisión para elaborar la documentación para determinar las características de los niveles específicos de la carrera de ciencias agrarias que funcionarían en misiones y corrientes¹⁸

Inauguración de la Facultad de Ciencias Sociales

Estas acciones se enmarcan en la política de la UNNe de resolver las demandas locales con respecto a la creación de nuevas instituciones, jerarquización de las ya existentes. En el acto de inauguración y más precisamente en los discursos pronunciados en esta oportunidad se percibe nítidamente dos modalidades argumentativas que conforman tácitamente una misma estrategia. Lo inoportuno de la activación de la UNaM. Por un lado las acciones que realizó la UNNe para fortalecer su presencia y resolver las demandas locales y por otro lado el cuestionamiento ideológico al grupo que trabajo en pos de la creación de la UNaM en la última etapa del gobierno de facto. Además de cuestiones metodológicas y las etapas que se deberían respetar.

¹⁶ Decreto 666 / 74 del Gobierno de la Provincia de Misiones

¹⁷ Decreto 667 / 74 del Gobierno de la Provincia de Misiones

¹⁸ Decreto 668 / 74 del Gobierno de la Provincia de Misiones

El 16 de marzo de 1974 se realizó el acto de inauguración,¹⁹ de la Facultad de Ciencias Sociales dependiente de la Universidad Nacional del Nordeste²⁰. En realidad se trató de una transformación de la Escuela de Servicio Social que ya dependía de esa Institución, en varios discursos se señalan ventajas del nuevo status de la institución, sin embargo el Presidente del Cuerpo de Delegados de Servicio Social, de extracción peronista, mantuvo un discurso coherente con las posiciones adoptadas en las asambleas del año anterior: “la conquista lograda con la creación de la Facultad de Ciencias Sociales dentro del ámbito provincial significa para la comunidad estudiantil, un anhelo tanta veces soñado a lo largo de 18 años de marginamiento y proscripciones en la lucha contra los intereses monopólicos e imperialistas que siempre trataron de dominar y esclavizar al estudiantado y al pueblo.... Muchos quisieron en un momento determinado y aun hoy hacer creer al pueblo misionero que algunos trasnochados no queríamos más casas de altos estudios, en nuestra provincia, como en el caso de la UNAM. Pero hoy estamos demostrando con la inauguración de esta nueva facultad que no es así. lo que si dijimos y seguiremos sustentando es que cuando el avance tecnológico y científico sirva a los intereses del pueblo es revolucionario , pero cuando no sirve a esos intereses, como la que nos quisieron imponer durante la dictadura militar es anti-revolucionario y vende patria. No podemos pensar en una universidad de Misiones, cuando todavía contamos con una alta tasa de deserción escolar, no solo secundaria, sino lo que es peor, primaria”²¹. “será que no podemos seguir utilizando una estructura universitaria que dista tan solo a treientos kilómetros de nuestra provincia, y en forma prioritaria dar la solución a la deserción escolar primaria y secundaria y de esta forma ir consolidando una verdadera base para la tan soñada UNaM”²²

Igualmente en los discursos restantes se nota un elíptica oposición a la puesta en funcionamiento de la UNaM al reivindicar las potencialidades de la UNNE en la provincia : El Interventor de la Facultad de Ciencias Sociales en el acto de inauguración expresó: “la UNNE no es para una o dos provincias , es para una región que necesita de una universidad concebida para cumplir con el destino de radicar cultura y de formar

¹⁹ En el acto estuvieron presentes el gobernador de la provincia de Misiones, Ripoll; el interventor de la UNNE, Ing. Palacios Rivas; Los ministros de economía, Salvador Michete y de Asuntos Agrarios, DR. Rosauro Arrechea, el obispo de Posadas Monseñor Kemerer, el delegado organizador de la Universidad Nacional de Misiones Ing. Víctor Alfaro; entre otros. El territorio. 17 de marzo de 1974 pag.10

²⁰ Resolución 211/74 de la UNNE

²¹ El Territorio. 17 de marzo de 1974. Pág. 10

²² Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales. U.N.N.E- marzo 30, 1974. Año II – numero 3

técnicos y profesionales capaces de volcar sus conocimientos y su formación para lograr el bienestar y la felicidad de nuestro pueblo “²³. Por otro lado y expresando la política de la Universidad del Nordeste, el interventor de dicha casas de estudios expreso “... la UNNE sea un Universidad Regional con “vocación de patria y al servicio del pueblo” y que en relación a las tareas atinentes a la expansión de estudios en Misiones conto con el “inestimable apoyo del desaparecido y querido gobernador Irrazábal²⁴ ... y el gobernador Ripoll”.

En ese mismo acto el gobernador de la Provincia de Misiones expreso: “que desde la asunción de la intervención en la UNNE , sus hombres se abocaron a la tarea de buscar la reparación del marginamiento a que prácticamente se había dejado a dos provincias de la región: Misiones y Formosa”²⁵ señalo además que en la reunión de gobernadores del Nordeste, el ministro y la UNNe se aprobó el rol de esa universidad en Misiones , con concreciones como la creación de la Facultad de ciencias sociales y la implementación de nuevas carreras en ambas dependencias de la UNNe en Misiones. Impulso la idea de la UNNE como patrimonio común de las cuatro provincias destacando el rol de “defenderla e impulsarla para el cumplimiento de su cometido”²⁶

El rector normalizador para la UNaM

A nivel nacional, con el fin de la proscripción del Peronismo y en la tercera Presidencia de Perón, se realiza la designación de veinticinco rectores normalizadores en las universidades nacionales, en Misiones la designación recayó sobre el Dr. Lozano, quien comienza la etapa de estructuración y puesta en funcionamiento de la UNaM, cerrando un ciclo de pujas y tensiones de distintas posturas para la puesta, o no, en funcionamiento de la UNaM.

En una audiencia celebrada el 23 de marzo en el despacho de Perón con la presencia de Taiana, se planteó que hacer con el decreto 20.836 de creación de las últimas cuatro universidades. Dice Lozano “El plan de austeridad, el estado lindante con el caos en que se hallaba inmersas las principales universidades del país – Buenos Aires, La Plata, Rosario, Tucumán, del Litoral e inclusive la UNNE, - infiltrada por la ‘zurda’ apátrida y con el principio de autoridad arto deteriorado”(Lozano, 1985:30).

²³ El Territorio. 17 de marzo de 1974. Pág. 10

²⁴ El Territorio. 17 de marzo de 1974. Pág. 10

²⁵ El Territorio. 17 de marzo de 1974. Pág. 10

²⁶ El Territorio. 17 de marzo de 1974. Pág. 10

A este comentario según Lozano Perón le responde “Señores .yo no he regresado a mi patria para cerrar y no impulsar creación de universidades (...)” (Lozano, 1985:30).

Conclusiones:

El proceso de creación y puesta en funcionamiento de una universidad nacional refleja y a la vez es escenario de los conflictos de la sociedad en la cual está inmersa, la universidad pública es parte del Estado, y como tal refleja sus propias ambivalencias “Como una peculiar institución del Estado la universidad expresa la naturaleza de sus funciones y las fuerzas y proyectos sociales en disputa que el propio estado representa. Es el carácter mismo del Estado, más democrático o más oligarquizado, con mayor o menor autonomía relativa respecto de los intereses dominantes, el que condiciona la naturaleza y ejercicio de la autonomía universitaria” (Stolowicz, 2000:26).

Aunque la autora se refiere a la universidad en funcionamiento, de igual modo en los periodos previos a su creación y en los vaivenes de distintos proyectos se expresan esas contradicciones, haciéndose eco en distintos espacios públicos, representando a sectores con intereses diferenciados y objetivos distintos.

La creación de la universidad estuvo signada por un contexto de elevada disputa política e ideológica en el marco de una transición de un gobierno militar a un gobierno democrático, en la cual si bien Misiones anhelaba su universidad, la forma y los actores intervinientes generaron un amplio rechazo en las sectores jóvenes y estudiantiles que veían una política de “continuismo”. A esta situación debemos agregar que la UNNe tampoco quiso ceder en esta última etapa la presencia en Misiones y ver debilitado su proyecto hegemónico en cuatro provincias a través de una política revitalizada de “regionalización de la Universidad”. Por distintas razones

los gobiernos democráticos de Misiones no estuvieron convencidos del funcionamiento, habida cuenta también de la acción de algunos “factores de poder” locales.

Bibliografía y fuentes consultadas

_Comisión Nacional Especial de Factibilidad de la Universidad Nacional de Misiones. Universidad Nacional de Misiones (1973) *Estudio de factibilidad*. Posadas. Mimeografiado.

_Troxler, Carlos René; Pancallo D’ Agostini, Martín; González, Martín: (2003) *Documentación Histórica de la Creación de la Universidad Nacional de Misiones. 1973-2003*. Editorial Universitaria UNaM; Posadas, Misiones.

_González, Martín (2004) *Historia Narrada de la creación de la Universidad Nacional de Misiones (casos y cosas)*. Edición del autor. Posadas, Misiones.

_Lozano, Raúl Justo (1985) *Trozos de Historia de la Universidad Nacional de Misiones*. Cicero Impresiones: Corrientes.

_Stolowickz Beatriz: Por una reforma universitaria en América Latina, en: Antognazzi Irma (compiladora) (2000) *Universidad Pública y neoliberalismo*. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario: Rosario.

Diario el Territorio.