

XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 2013.

# **Reconstrucción de la memoria histórica de las Universidades Nacionales: el caso de la Universidad Nacional de Misiones: 1968-1973.**

Vrubel Natalia.

Cita:

Vrubel Natalia (2013). *Reconstrucción de la memoria histórica de las Universidades Nacionales: el caso de la Universidad Nacional de Misiones: 1968-1973*. XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-010/837>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

**XIV Jornadas  
Interescuelas/Departamentos de Historia  
2 al 5 de octubre de 2013**

**ORGANIZA:**

Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras

Universidad Nacional de Cuyo

Número de la Mesa Temática: 99

Título de la Mesa Temática: Reconstrucción de la memoria histórica de las Universidades Nacionales. Archivos y Centros de Documentación universitarios, experiencias y proyectos en marcha.

Apellido y Nombre de las/os coordinadores/as:

Laura Mariana Casareto <lucasareto@perio.unlp.edu.ar >

Marcela Cabrera <marbecab@hotmail.com>

Samanta Casareto <samantacasareto@gmail.com>

**RECONSTRUCCION DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE LAS  
UNIVERSIDADES NACIONALES: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE MISIONES: 1968-1973.**

*Vrubel Natalia N.*

*UNaM-UNLP-CONICET*

[Vrubel333@hotmail.com](mailto:Vrubel333@hotmail.com)

Los estudios referidos a las historias de las universidades nacionales creadas en el marco del “Programa de Adecuamiento para la enseñanza universitaria Argentina las necesidades del Desarrollo” (Plan Taquini) y en el gobierno de facto de la

autodenominada Revolución Argentina hacen escasa referencia a las particularidades de los distintos procesos que se dieron en cada uno de los lugares en donde se puso en marcha una “Nueva Universidad”.

Pero sin embargo, en algunos libros escritos por integrantes de las distintas comisiones promotoras locales de las universidades, en este caso escritos por los integrantes del Movimiento pro Universidad Nacional de Misiones, las historias aparecen narradas como si fueran las gestiones y los intereses locales los verdaderos impulsores y gestores que lograron definitivamente la creación de la universidad.

Las referencias a las gestiones y a la participación de funcionarios tanto del Ministerio de Educación de la Nación, del Consejo de Rectores, y de las Fuerzas Armadas vinculados al plan son escasas, por tal motivo se pretende indagar acerca de los procesos locales en la provincia de Misiones que llevaron a que fuera mínima la necesidad de explicitación de vínculos con esos agentes, pero señalando que fueron en el marco de ese plan que se crean un conjunto de universidades (trece durante el gobierno de facto de Alejandro Lanusse), y que en sus memorias de fundación aparezcan como entes separados; sin vinculación en un contexto nacional en el cual las fuerzas armadas diseñaron estrategias para descentralizar al movimiento estudiantil y promover consensos en la población a su favor a través de creaciones de universidades en aéreas alejadas.

Con el objetivo de contribuir a través de la investigación a la conservación y difusión de la memoria histórica de las universidades públicas argentinas, se presenta esta ponencia, a los fines de socializar los procesos históricos que dieron lugar a la creación de universidades públicas a principios de la década del setenta en nuestro país, en este caso en la provincia de Misiones, recurriendo a distintos repositorios documentales, así como a los archivos institucionales de la UNaM.

### **El origen de las Historias de la UNaM**

Los modos de construir las historias locales en el caso de las universidades nacionales creadas en el periodo comprendido entre los años 1971 y 1973, en el marco del “Programa de adecuamiento para la enseñanza universitaria Argentina a las necesidades del Desarrollo” representan en conjunto un estilo de producciones históricas que en el caso de la UNaM, se basan en libros de carácter

testimonial sobre las acciones de integrantes de la comisión promotora para la creación de la universidad.

Actualmente la re significación de esas producciones y las coyunturas generadas por las celebraciones en el marco de los cuarenta años de existencia y funcionamiento de la UNaM, inciden a “pensar históricamente”, en el sentido que propone Josep Fontana, sobre los avatares y las transformaciones a través de cuatro décadas de una universidad nacional y publica en un contexto latinoamericano.

La UNaM, es una de las trece universidades creadas, pero no puestas en funcionamiento, durante el gobierno de facto de Agustín Lanusse, el 16 de abril de 1973, (se pone en funcionamiento el 10 de abril del año 1974, bajo la presidencia de Juan Domingo Perón). Ese contexto de creación y las vinculaciones de los integrantes de la comisión promotora local con miembros del gobierno son los puntos nodales a identificar en esta investigación.

Pero desde la provincialización de Misiones en diciembre del año 1953 hasta el 16 de abril de 1973, fecha de creación de la UNaM, existieron varios intentos de poner en funcionamiento establecimientos vinculados al área de la educación superior. La nueva situación del territorio misionero como provincia, era un ambiente que obligaba a la configuración del actual estado provincial a su adecuación al estado nacional. Para ello las pautas para el progreso en el marco del desarrollismo eran las líneas a tener en cuenta por los círculos de intelectuales que vinculados a la conducción política de la provincia tenían la responsabilidad de la nueva planificación y ejecución.

Como parte de esa nueva situación institucional-administrativa, el área de educación superior se convirtió en un espacio propicio para la definición de las políticas que orientaron a la formación tanto de técnicos como intelectuales que posteriormente estarían al servicio de un modelo de provincia acorde las políticas nacionales y como nuevo *polo de desarrollo*.

Por ese motivo se promovieron la creación de instituciones de nivel superior y en la mayoría de las ocasiones las mismas fueron promovidas por comisiones ad hoc, y casi todas las creadas entre el año 1958 y 1973 se incorporaron posteriormente a la UNaM como instituciones “pre existentes” que reunían las condiciones, o con algunas mínimas modificaciones, para adquirir un estatus universitario.

El anhelo de una casa de estudios superiores de carácter universitario y nacional era de larga data en la provincia, pero en el marco de la dictadura de la Revolución Argentina se dieron las contingencias necesarias para su concreción. El protagonismo del movimiento estudiantil universitario nacional, el alto grado de efervescencia política, la influencia del *sesentay ocho* “ese acontecimiento que no se sabe llamar nunca de otra manera que por su fecha, 1968, sin que se sepa muy bien a que se le llama así”. (DERRIDA 1997:7), confluyeron en la necesidad de implementar una estrategia de descentralización estudiantil a nivel nacional en la Argentina. Esa estrategia consistió en la creación de universidades en lugares que tuvieran algunas instituciones de carácter terciario y universitario.

Hacia el final de este periodo el sistema educativo superior universitario y no universitario en Misiones estaba integrado por el Instituto Superior del Profesorado de la Provincia; de carácter estatal y laico, como así también la Escuela de Servicio Social y la Facultad de Ingeniería Química, ambas dependientes de la Universidad Nacional del Nordeste.

Promovidos por la iniciativa privada se habían establecido el instituto Privado de Administración de Empresas (IPAE) y el Instituto de Relaciones Públicas (IRP). De carácter privado y confesional surgió en 1960 el Instituto Superior del Profesorado Antonio Ruiz de Montoya (ISPARM).

En el interior de la provincia en la localidad de Oberá funcionaba el Instituto Nacional del Profesorado en Disciplinas Estéticas; en Eldorado la Escuela Agrotécnica dependiente de la provincia y el Centro de Estudios del Bosque Subtropical dependiente de la Universidad Nacional de La Plata. Estas instituciones de variadas dependencias conformaban el sistema de educación superior en la provincia, salvo el ISPARM, todas ellas el 16 de abril de 1973 pasaran a conformar parte de la UNaM de acuerdo a los fundamentos del Decreto Ley N° 20.286.

Los grupos locales que se conformaban recibían la denominación de “*comisiones pro universidad*”; Alberto Taquini reconoce como fundamental la contribución de las comisiones y hace mención a los nombres de sus presidentes o de personas vinculadas con quienes él mantenía un contacto directo:

“Creo, que de no haber organizado las comisiones pro universidad, el plan habría fracasado. Fueron muy activas las

comisiones de Lomas de Zamora, liderada por el Ing. N. Vinelli, y Sra.; San Juan, por el Dr. Pablo y por Eve Gargiulo; Santiago del Estero, por el Ing. N. R. Ledesma; Quilmes, por el Ing. Emik Ibarra y por el Prof. N. Bonier; **Misiones por el Cdor. René Troxler** y por el Dr. René Nicoletti;<sup>1</sup> Zárate\_Campana, por el Dr. Olmos y por el Cap. Nav. Mario Olmos y de Luján, por el Dr. A. Barrios, por la Prof. Ruth Moujardian y por el Ing. G. Amado. Todas ellas fueron muy importantes (...)" (Taquini 2010: III).

La comisión pro universidad de Misiones estuvo presidida por el contador Carlos René Troxler, quien fuera el presidente del MOPUM. Este movimiento oficio de comisión promotora local para la creación de una universidad en la provincia. Aunque desde el año posterior a la provincialización de Misiones hubieron otros grupos que se constituyeron con objetivos similares.

#### **Antes de 1971: "Misiones quiere su Universidad"**

El primer antecedente de ese tipo de comisiones se remonta al año 1956, en donde por iniciativa del Director del diario El Territorio Humberto Telésforo Pérez se organiza la "Comisión Promotora de Estudios Universitarios de Misiones". "Él propicio una reunión especial que se materializo en el 'Club del Progreso de Posadas'. Allí quedó organizada la 'Comisión Promotora de Estudios Universitarios de Misiones', que tenía por finalidad trabajar junto con sus similares de las provincias del Nordeste a favor de la creación de una Universidad propia en esta región"<sup>2</sup>.

Años después se anuncia en la Cámara de Diputados de la Provincia de Misiones la presentación de un proyecto que consistía en la creación de una universidad. "El 18 de octubre de 1963 el Diputado Provincial José B. Grosso Dutto de la bancada demócrata-cristiana anunció la próxima presentación de un proyecto de Ley creando la Universidad de Misiones"<sup>3</sup>.

En el mismo año pero en la Cámara de Diputados de la Nación es presentado otro proyecto de similares características. "El 20 de diciembre de 1963 los Diputados Nacionales Luis Antón y Lidia V. Pérez Tort presentaron a la Cámara de la Nación un

---

<sup>2</sup> Diario El Territorio 16 de abril de 1993 pág. 5 y 6.

<sup>3</sup> Estudio de Factibilidad. UNaM (1972), 4. Tomo I.

proyecto de Ley Nacional por la cual se crearía la Universidad Nacional de Misiones”<sup>4</sup>. Para el año 1966 se conforma la Comisión Promotora de Altos Estudios presidida nuevamente por Humberto T. Pérez y en 1970 la Comisión Promotora de la Universidad para Misiones.

### **Misiones tiene su universidad: el MOPUM**

Pero la comisión que articuló las gestiones y que logro que se concretara una Universidad Nacional en Misiones fue el MOPUM. Este movimiento se creó el 10 de junio de 1973. “(...) desde aquel mes de junio de 1971 en que se designó la Comisión Provisoria que creó el MOPUM siguiendo el 7 de noviembre de 1971 con una Asamblea general muy concurrida que le dio nacimiento formal como entidad, para el único objetivo de lograr la Universidad para Misiones” (Troxler 2003: 12).

Los integrantes de este movimiento fueron quienes llevaron adelante las variadas y necesarias gestiones para que Misiones tenga su universidad, esas actividades han sido difundidas en libros testimoniales que relatan los pormenores en base a los recuerdos del presidente del MOPUM y su secretario académico, además compilaciones de numerosa documentación con la intención de demostrarlos. El Dr. Taquini se refiere a esas publicaciones de la siguiente manera: “La tarea de las restantes comisiones se plasmó en publicaciones y planes de desarrollo que dirigimos y en diarios nacionales y locales de la época que se involucraron en el proceso” (Taquini, 2010: III).

Una de esas publicaciones es “Documentación Histórica de la Creación de la Universidad Nacional de Misiones”, confeccionada por el MOPUM y realizaba en base al archivo personal de sus miembros, el Contador Carlos René Troxler, ex presidente, el Dr. Martín Pancallo D’Agostino, ex Secretario General y el Prof. Martín González, ex Secretario Académico del MOPUM. “*Unos pocos protagonistas de ese hecho histórico hemos venido trabajando procurando reunir esos antecedentes y documentaciones en esta recopilación, transcribiendo los facsímiles y fotocopias de todo lo que fue publicado desde la fundación del MOPUM hasta la creación y funcionamiento de la Universidad (...)*” (Troxler, 2003: 12).

En “*Historia narrada de la creación de la UNaM. Casos y cosas. La verdad sobre el MOPUM.*” del Prof. Martín González escribe en base a sus recuerdos las

---

<sup>4</sup> Estudio de Factibilidad. UNaM (1972), 4. Tomo I.

gestiones que llevaron adelante acompañada de varias documentaciones, además de relatar anécdotas y detalles de estas acciones. Estas dos publicaciones se refieren específicamente y solamente a las gestiones llevadas adelante por el MOPUM.

Estos libros editados y publicados forman parte del corpus documental de esta investigación, considerando que en ellos se hallan resguardados de forma pública valiosa documentación para reconstruir la historia de la UNaM, especialmente la referida al momento previo de su creación. Los mismos permiten hacer un análisis y el establecimiento de una relación directa con los propulsores del Programa de adecuamiento de la enseñanza universitaria argentina y la creación de la UNaM, por medio de los testimonios expresados en los distintos libros, conjuntamente con la documentación expuesta en sus apéndices documentales y anexos.

Las documentaciones que respaldan el accionar de las gestiones para la creación de la una universidad en Misiones son de variada índole, existen entre ellas transcripciones de las actas de las Asambleas del MOPUM; notas cursadas a distintas instituciones, empresas y personas para que apoye al MOPUM, notas recibidas expresando el apoyo, telegramas y cartas entre funcionarios nacionales así como de las Fuerzas Armadas con los integrantes de MOPUM.

Pero además se encuentran los currículos de los integrantes del MOPUM, de los mismos se puede extraer información que permite confeccionar y establecer paralelismos entre las trayectorias intelectuales de sus integrantes, datos biográficos, puestos de gestión y administrativos que ocuparon así como sus iniciativas de orden privado.

Los integrantes del MOPUM se atribuyen el éxito de la concreción de una universidad, esas atribuciones pueden evidenciarse en fragmentos de sus discursos en donde hacen analogías a que son “los padres de la Criatura”. “El deber de ustedes es continuar, serian malos padres si abandonan la criatura al nacer” (González, 2004: 67). Son menciones del ex gobernador Juan Manuel Irrazabal (fallecido en un accidente aéreo al poco tiempo) registrados por Martín González en una entrevista informal publicada en su libro de carácter testimonial.

También el ex rector Justo Raúl Lozano, quien estructuró la universidad se expresa de la siguiente manera: “Esta hermosa criatura que fue la UNaM, en ese entonces - hoy ha alcanzado su madurez plena- fue concebida el 16-4-73, pero



recién nació el 10-4-74 habiéndome correspondido a mí el honor insigne de asistir a su alumbramiento, tomarle de sus manitas y ayudarle a dar sus primeros pasos, hasta caminar sola” (Lozano, 1985:4).

En los relatos de los agentes locales se percibe que lo conciben como iniciativas propias que surgieron desde la provincia y no lo vinculan a una situación política nacional. Inclusive esta se hallaba influenciada por experiencias en otros lugares del mundo como ser Francia, Estados Unidos, España, México y Japón en donde posteriormente a grandes revueltas estudiantiles se implementaban planes de descentralización de las colosales universidades creando otras con menores dimensiones. La mayoría de los escritos referidos a la historia de la creación de la UNaM lo hacen sin tener en cuenta el periodo histórico y desvinculándolo de las políticas nacionales de la dictadura para con el área de educación superior.

De igual modo todas las acciones del MOPUM estaban en confluencia con las políticas nacionales del Estado Burocrático Autoritario (O’Donnell, 1982) , por ejemplo uno de los objetivos era tener a los jóvenes cerca del núcleo familiar y evitar que reciban influencias de agentes externos, se consideraban más vulnerables los jóvenes que alejados de sus hogares residían en las grandes ciudades cerca de sus lugares de estudios y que eran más fácilmente cooptados por los movimientos políticos contrarios a la ideología de la dictadura. De ese modo lo demuestra uno de los slogans mentados por el MOPUM: *“EVITE QUE SU HIJO ESTUDIE FUERA DE MISIONES. MISIONES QUIERE SU UNIVERSIDAD”* (González, 2004: 6)<sup>5</sup>

Esto hace referencia al deseo de evitar el desarraigo y promover la influencia del control familiar sobre los jóvenes, precisamente esta política estaba a favor de la descentralización del sistema educativo universitario que contribuía a concentrar una población estudiantil numerosa en las ciudades universitarias en un contexto en el cual el movimiento estudiantil era protagónico en las protestas en contra de la dictadura.

En concordancia con la aplicación de esas políticas nacionales a nivel provincial se considera a los integrantes del MOPUM intelectuales burócratas, en este sentido el autor Lewis A. Coser define a Intelectual como burócrata de la siguiente manera: “(...) el burócrata ad hoc no prevé una carrera gubernamental permanente. (...)No estando limitados por las tradiciones de los departamentos, parecen capaces de trascender las

---

<sup>5</sup> La letra en mayúscula corresponde al texto original.

rutinas y dar un nuevo propósito a su trabajo. (...). Habitualmente se le llama en su carácter de ‘especialista’ en ideas”, (Coser, 1965:333).

Como *intelectuales burócratas* los integrantes del MOPUM tenían la obligación de ejecutar las políticas nacionales, y la descentralización del movimiento estudiantil era una de las políticas implícitas que concordaban ideológicamente con el gobierno de la autodenominada Revolución Argentina.

Además de ejecutar una política nacional, los integrantes del MOPUM coincidían en una trayectoria intelectual que era un elemento de fuerte cohesión entre sus miembros. El presidente del movimiento el contador Carlos René Troxler se refiere a sí mismo de la siguiente manera: “Pareciera que mi misión sería preocuparme por los demás y tratar de contribuir con la docencia y con hechos, a mejorarle la calidad de vida a mis semejantes, mediante el perfeccionamiento de las instituciones y de la organización y funcionamiento de la comunidad (...)” (Troxler, 2007: 15).

En la cita utilizada hay dos elementos claves para relacionar a la figura de Troxler como un intelectual burócrata ad hoc, su apego al procurar desde su perspectiva el mejoramiento de la puesta en marcha de instituciones así como el de la comunidad en general. Por otra parte y en relación a su formación académica explica:

“Tuve la fortuna de haber estudiado una carrera práctica, filosófica y social a la vez. La misma fue completada ampliamente con especializaciones, conocimientos, profundizaciones y experiencias múltiples (filosofía y ciencia económica humanística; sistemas de costos, funcionamiento de los bancos; organización y administración de empresas; administración de personal; tiempos y movimientos para una alta rentabilidad; comercialización y prácticas y políticas financieras empresariales)” (Troxler, 2007: 15).

Su trayectoria intelectual está orientada desde las ciencias que en su mayoría promueven el uso racional los recursos, ya sean estos de tiempo, económicos o humanos. La trayectoria individual del presidente<sup>6</sup> del MOPUM, tanto en las

---

<sup>6</sup>Y sobre algunos de los cargos que desempeño posteriormente en relación a la Universidad Nacional de Misiones, de los cuales puede evidenciarse su experiencia en puestos de gestión administrativa y son los siguientes: “Asesor Técnico de Rectorado de la UNaM del 16 de Julio de 1975 al 12 de Octubre de 1977” “Desde Abril de 1976 ocupa el cargo de Secretario General de Economía y Finanzas de la UNaM hasta el 26 de septiembre de 1977, cuando renuncia por razones particulares”<sup>6</sup>.

dimensiones relacionadas a su formación académica, a los puestos de gestión que ocupó y en los cuales estuvo vinculado a la UNaM, así como más adelante se verá, su pertenecía al Instituto Privado de Administración de Empresas, punto en común con los otros integrantes del MOPUM, constituyen una serie de aseveraciones para considerarlo un intelectual burócrata ad hoc de la implementación de las políticas nacionales específicas para el área de educación superior y su puesta al servicio de la configuración de un modelo de desarrollo económico en el marco del desarrollismo para la provincia de Misiones.

El Prof. Martín González, quien fuera el Secretario Académico del MOPUM tuvo una trayectoria muy importante en esferas de la administración pública referidas a la administración nacional y también al área de educación provincial. Algunos fragmentos de su currículum dicen:

“1947-1949: Secretario General del Gobernador de Misiones don Aparicio P. Almeida.

1954-1974: Secretario del Colegio Nacional de Posadas.

1970-1974: Prof. de Geografía Económica del Instituto Privado de Administración de Empresas.

1970-1974: Miembro del Consejo Local de la Obra Social para la actividad Docente. Adscripto a la Presidencia de la Nación para prestar servicios en el Ministerio de Bienestar Social de la Nación.

1957: Coordinador General de las Jornadas pedagógicas Argentinas (Posadas Misiones)” (González, 2004: 224).

Sus actuaciones en la esfera pública continúan en todo su trayectoria profesional, pero a los fines de este trabajo nos referimos solamente a su trayectoria al momento de su actuación al servicio del MOPUM, dimensión estrechamente relacionada a su trayectoria como intelectual burócrata ad hoc de un proyecto político nacional.

Otro integrante del MOPUM, el Secretario General el Dr. Martín Roque Pancallo D’Agostino, abogado, recibido en 1967 en la UBA, y vinculado a las instituciones de educación superior en Misiones previas a la UNaM, fue docente del Instituto Privado de Administración de Empresas.

La pertenecía al IPAE es el denominador común de los integrantes del MOPUM, el contador Carlos René Troxler: “En 1967 fue designado Rector del IPAE –Instituto Privado de Administración de Empresas por la entidad creadora del mismo, la APAEM, Asociación Promotora de Estudios Administrativos y Económicos de Misiones. En 1967 es designado Profesor titular de “Organización y Administración de Empresas” en el IPAE –Instituto Privado de Administración de Empresas (...)” (Troxler, 2003: 358).

También el Secretario Académico del MOPUM, el Profesor Martín González fue docente en ese lugar: “1970-1974: Prof. de Geografía Económica del Instituto Privado de Administración de Empresas” (Troxler, 2003:363).

Y Martín Pancallo de D’Agostino: “Comenzó a ejercer la docencia desde diciembre de 1970 en el del Instituto Privado de Administración de Empresas (IPAE) como profesor titular de Derecho Civil, Comercial y Constitucional. Profesor de Derecho I en la Carrera de Administración de Empresas (Escuela de Administración de la UNaM desde Abril de 1975” (Troxler, 2003:370).

En el periodo mencionado, existieron diferentes comisiones promotoras, pero la concreción de una universidad de carácter nacional y público en Misiones fue posible por las gestiones que llevaron adelante los integrantes del Movimiento Pro Universidad de Misiones, (MOPUM). Este movimiento articuló la necesidad manifiesta de un sector de la sociedad misionera con las políticas nacionales vinculadas al área de educación superior de la dictadura autodenominada Revolución Argentina, obteniendo en el marco del Programa de Adecuamiento de la enseñanza universitaria argentina a las necesidades del desarrollo, que se incluyó en 1971 al Plan Nacional de Desarrollo y Seguridad y que tenía como antecedente el *Estatuto de la Revolución Argentina* de 1966, una Universidad Nacional para esta provincia.

La coyuntura política del momento, las intenciones de implementar políticas educativas orientadas a promover el desarrollo de país en los polos regionales por un lado y por otro la descentralización del movimiento estudiantil, muy activo en las manifestaciones públicas contrarias al gobierno de facto; más un conjunto de instituciones educativas de nivel superior pre existentes y la conformación del MOPUM así como las gestiones emprendidas por este movimiento, confluyeron en la creación por el decreto ley N° 20.286 del 16 de abril de 1973 firmado por el presidente de facto Alejandro Agustín Lanusse en la creación de la Universidad Nacional de Misiones.

La relevancia primordial de la actuación del MOPUM reside en que con trayectorias intelectuales similares se articuló de manera exitosa utilizando todas sus experiencias previas en lugares administrativos y contactos personales con otros sectores vinculados a la burocracia estatal nacional y algunos sectores de las FFAA. Esta situación les permitió llevar adelante las gestiones para concretar la creación de una universidad de carácter nacional en la provincia de Misiones, en el marco del Programa de adecuamiento del sistema universitario argentino a las necesidades del desarrollo. 5.1-

### **Las gestiones del MOPUM**

Los integrantes del MOPUM articularon y pusieron en ejecución en la provincia de Misiones las políticas educativas nacionales para el área de educación superior universitaria aprobadas en el año 1971. La implementación de esas políticas en el periodo que permaneció Alejandro Agustín Lanusse en el cargo de presidente de facto tuvieron como resultado la creación de trece universidades nacionales, las mismas se concibieron en el marco del “Programa de adecuamiento de la enseñanza universitaria argentina a las necesidades del Desarrollo”, incluido por solicitud del también ex presidente de facto Marcelo Levingston al Plan Nacional de Desarrollo y Seguridad 1971-1975”, ley N° 19.026.

En los fundamentos expuestos por el MOPUM como comisión gestora para la creación de la UNaM, encuadran su accionar dentro de esas políticas:

“Los Planes Nacionales de Desarrollo y de Defensa contemplan la expansión y prosperidad de todo el país. Dentro de esos planes se encuentra Misiones. Sabemos que no podrá operar el desarrollo socio-económico-político sin tener en cuenta a los artífices de ese gran operativo. (...) El mejor instrumento con el que podrá contar nuestra provincia para alcanzar ese logro, será sin ninguna duda la Universidad Nacional de Misiones”. (Troxler, 2003:33).

El plan de Nuevas Universidades contribuiría de dos maneras a llevar adelante las políticas nacionales impulsadas por el gobierno de facto de la Revolución Argentina, por un lado descentralizando las grandes universidades existentes, para evitar la concentración de estudiantes que puedan sumarse a muestras públicas de descontento

popular y por el otro lado generando en el sector económico nuevos Polos de Desarrollo en las provincias, como lo llamaba Taquini. “(...) dos son las justificativos salientes, el primero evitar la migración interna, el segundo generar desarrollo socio-económico a través del aporte cultural, científico y tecnológico que surge del establecimiento de una Universidad” (Taquini 1970:9).

El autor Augusto Pérez Lindo cuando se refiere al Plan Taquini menciona que el mismo poseía los siguientes objetivos: “Objetivos declarados: Regionalizar el sistema universitario. Adaptarlo a las necesidades del interior del país. (...) Implícitos: Desconcentración de las grandes masas estudiantiles en las grandes universidades” (Pérez Lindo, 1985:155).

### **Conclusiones:**

Así la creación de una Nueva Universidad en Misiones concordaba con la aplicación de esas políticas, para lo cual Taquini debió conformar, y no solamente en Misiones comisiones locales<sup>7</sup>, que se encargaran de llevar adelante todo lo necesario para radicar una sede de estudios universitarios en cada zona que se consideraba adecuada y que contribuiría al cumplimiento del plan. “Con mis colaboradores desarrollé este proyecto y para impulsarlo propicié y orienté comisiones locales de apoyo a la idea en varios de los lugares elegidos como propicios para las Universidades a crear” (Taquini, 2010: III).

En ese escenario político el MOPUM llevo adelante sus gestiones, y las mismas pueden analizarse estableciendo distintas etapas: la primera de conformación del movimiento, entre los meses de junio y noviembre del año 1971; la segunda de solicitud de adhesiones y búsqueda de apoyo a la iniciativa; de contactos y vínculos con propulsores del Plan Taquini a nivel nacional y miembros de las Fuerzas Armadas, así como la elaboración del Estudio de Factibilidad, que van desde aproximadamente el mes de noviembre de 1971 hasta abril de 1973. Y la tercera etapa, que es posterior a la firma del decreto ley de creación de la UNaM desde el 16 de abril de 1973 hasta el 10 de abril de 1974<sup>8</sup>.

---

<sup>7</sup> También se crearon Comisiones en Río Cuarto, San Luis, Lujan , Catamarca, La Pampa, Jujuy, Salta, San Juan, La Patagonia, Entre Ríos, Jujuy,

<sup>8</sup>Esta última etapa no será abordada en profundidad en esta tesis, por exceder el marco temporal propuesto; solamente se mencionaran algunos aspectos principales para lograr una comprensión global que den sentido a las gestiones del MOPUM.

En esas etapas las gestiones se efectuaron teniendo en cuenta el establecimiento de redes de contactos con funcionarios de orden nacional, entre ellos el mismo Taquini responsable del Programa de adecuamiento de las Nuevas Universidades, y otros miembros de su equipo, el ministro de Educación Gustavo Malek, el General de Brigada Manuel E. Pomar, que apelando a su condición de misionero, y lazos de amistad correspondientes a la vida privada influyeron para llevar adelante las acciones que pusieron en marcha las políticas nacionales en la nueva provincia.

La aplicación de esas políticas educativas en Misiones fueron ejecutadas por el MOPUM, grupo de intelectuales burócratas ad hoc, sus gestiones lograron efectivamente la creación de la UNaM y sin dudas su accionar fue clave en este proceso, pero se favorecieron por las contingencias históricas del momento, además de sus contactos con miembros de las FFAA, y su experiencia en cargos de gestión vinculados a la administración pública, y su vinculación con sectores privados. Como intelectuales burócratas ad hoc realizaron con éxito y eficacia su labor. El impulso de la Comisión Ejecutiva del MOPUM, la combinación de la formación intelectual de sus miembros con la pragmatidad manifestada en sus acciones alcanzaron su objetivo en un periodo aproximadamente de tres años, desde 1971 a 1974: la creación de una universidad nacional para Misiones.

### **Bibliografía:**

\_Pérez Lindo, Augusto (1985) *Universidad, política y sociedad*. EUDEBA: Buenos Aires.

\_Decreto ley N° 20286. Poder Ejecutivo Nacional. Universidad Nacional de Misiones - Creación. Fecha de Sanción: 16/04/1973 Fecha de Promulgación: 16/04/1973. B.O. 25/04/1973.

\_Taquini, Alberto (h) (1972) *Hacia una nueva universidad*. Editorial Estrada: Buenos Aires.

\_Taquini, Alberto, Urgoiti, Enrique; Rife Ubaldo, Sadi; De Cea, Marta Rosa (1972) *Nuevas universidades para un nuevo país*. Editorial Estrada: Buenos Aires.

\_Troxler, Carlos René; Pancallo D' Agostini, Martín; González, Martín: (2003) *Documentación Histórica de la Creación de la Universidad Nacional de Misiones. 1973-2003*. Editorial Universitaria UNaM; Posadas, Misiones..

\_González, Martín (2004) *Historia Narrada de la creación de la Universidad Nacional de Misiones (casos y cosas)*. Edición del autor. Posadas, Misiones.

\_Lozano, Raúl Justo (1985) *Trozos de Historia de la Universidad Nacional de Misiones*. Cicero Impresiones: Corrientes.

\_Derrida, J., (1997) *El tiempo de una tesis*. Deconstrucción e implicaciones conceptuales, Barcelona: Proyecto A Ediciones.

\_ O'Donnell, Guillermo (1982) *El Estado burocrático autoritario*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano