

XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 2013.

# **La politización de la Juventud de los años sesenta. El MAJNU en Salta.**

Carrazana Ivana.

Cita:

Carrazana Ivana (2013). *La politización de la Juventud de los años sesenta. El MAJNU en Salta. XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-010/712>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

**Nombre y Apellido de los autores:** Ivana Carrazana y Carolina Ochoa

**Nombre del Proyecto:** Proyecto de Investigación C.I.U.N.Sa. N° 2100. “La dialéctica conservación/ innovación en las configuraciones discursivas de la Tradición Peronista Salteña 1955-1976”

**Director de Proyecto:** Esp. Marta Pérez

**Pertenencia Institucional:** Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta

**Ponente:** Estudiante/Investigador

**Dirección de e-mail:** [ivanacarrazana@yahoo.com](mailto:ivanacarrazana@yahoo.com) / [carolina\\_unsa@hotmail.com](mailto:carolina_unsa@hotmail.com)

### **POLÍTICA Y JUVENTUD:**

#### **El Movimiento Argentino de Juventudes pro Naciones Unidas (MAJNU) en Salta a fines de la década de los 60´**

En este trabajo intentaremos dar una aproximación en torno al análisis del Movimiento Argentino de Juventudes pro Naciones Unidas (MAJNU) como una expresión de una “Revolución de la juventud” y hasta qué punto la misma puede ser considerada como tal dentro del contexto político de la Argentina en general y de Salta en particular. Para ello se tendrá en cuenta el análisis del discurso de lenguajes político plasmado en la prensa escrita de la época. Asimismo no se dejará de atender las consideraciones en torno al MAJNU según la ONU y sus propagadores en la Argentina.

El Servicio de voluntariado de los jóvenes había ganado un amplio reconocimiento en todo el mundo con la creación en 1961 del cuerpo de Paz que promovió John Kennedy en la ciudad de Nueva York. A partir de allí fue cada vez más grande el crecimiento de los programas que enviaban a los jóvenes de los países industrializados a los países en desarrollo durante un año o más. Más de 20.000 voluntarios se trasladaban a centenares de países y territorios en desarrollo.

Para el escritor colombiano German Arciniegas<sup>1</sup> había dos tipos de gobierno en América Latina: los que no parecen estar en guerra con el subdesarrollo y lo que lo hacen. Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay, Colombia y Ecuador son consideradas, por este autor, regiones

---

<sup>1</sup> Arciniegas German (1968); “*Making the invisible visible in Latin American in One million volunteers*”. Paris: Penguin Books.

governadas por ultraconservadores y sus gobernantes no son los únicos responsables de su inmovilidad relativa o absoluta.

Cuba, Chile, Perú, México y Venezuela se inspiran en ideologías divergentes y utilizan enfoques contradictorios, pero están unidos en su sólida determinación de llevar a cabo el progreso radical. Mientras que en los países de América Central algunos se inclinan hacia la acción y otros hacia la inacción. La situación del voluntariado varía ampliamente de una a otra y la subestimación de los límites del mismo significó un problema nuevo para América Latina.

El éxito de este tipo de trabajos se debió en gran parte a la propagación de la idea de progreso, con su atractivo natural para jóvenes y la movilización de aquellos. También en este periodo un número importante de jóvenes asumió la responsabilidad de llevar a cabo los programas en los campos de trabajo de la UNESCO y el Comité de Coordinación del Proyecto Latinoamericano. Algunos gobiernos que promovieron y creían en aquel progreso llegaron a comprender, aunque no siempre a tolerar y aceptar, la agitación estudiantil para la reforma y para ver a los jóvenes como agentes de desarrollo y no como alborotadores. Incluso establecieron oficinas especiales para la juventud para que se ocupen de los adolescentes.

A pesar de ello el impacto total del servicio voluntario no represento más que unas cuantas gotas de agua en pozo seco. Aunque uno o dos campos de trabajo fueron patrocinados por agencias norteamericanas a mediados de los 50, y cierta cantidad de aquel servicio fue de fuerte corte social y tradicional, el trabajo de jóvenes sostenido no comenzó hasta la década del 60.

En Argentina, se puso en marcha dicho servicio de voluntariado gracias a un grupo de jóvenes idealistas de la ciudad de Rosario, que había participado durante varios años en las actividades de la Asociación Argentina de las Naciones Unidas para la venta de tarjetas navideñas de UNICEF. La organización de exposiciones de la ONU y la docencia en escuelas, clubes y bibliotecas sobre la declaración de los derechos humanos. Un joven se puso a trabajar para ayudar a los menos privilegiados. Un proyecto inicial consistía en el fortalecimiento de la moral de los pacientes de poliomelitis en un hospital local. La mejor manera de que los pacientes se sintieran mejor era que participen en un programa de

servicio beneficiando a otro. Ellos enseñaron a los parálíticos Braille para poder transcribir los libros para los ciegos.

Estos jóvenes se constituyeron como el MAJNU en 1962 y enviaron a su líder, un estudiante de diplomacia de 21 años a Europa con una beca de la UNESCO para viajes. Él se llamaba Guillermo Giacosa. Gracias a esta experiencia de conocer otros espacios regresó a Argentina con muchas ganas de ayudar a los suyos, de esta manera los trabajos de campo se convertirían en la actividad central del MAJNU.

El primer proyecto fue la construcción de un policlínico en San Jenaro, un pueblo que quedaba a 200 km al oeste de Buenos Aires. Al final solo obtuvo una parcela de tierra (de parte del gobierno provincial), tiendas de campaña y herramientas (del ejército) ladrillos, cemento y otros materiales de construcción (de los pobladores y el ayuntamiento municipal), productos enlatados de la tienda de alimentos (de Buenos Aires y Rosario) y la mitad de una vaca (de un rancharo que no había sido fácil de convencer). En cinco semanas entre enero y febrero de 1963 cuarenta y tres personas, incluyendo una italiana y dos estadounidenses, trabajaron un promedio de 6 horas excavando, preparando cimientos, ladrillos, techo, etc.

En palabras de Giacosa; *“pasábamos los veranos en zonas pobres trabajando y viviendo con la población local, y el resto del año preparando esa tarea y difundiendo nuestra experiencia. Algún militar sentenció, son guerrilleros sin armas”*.<sup>2</sup>

Después de su primer campamento el MAJNU organizó varios proyectos de servicio voluntario. Giacosa dejaba la Universidad para dedicarse a tiempo completo al mismo. También era solicitado por el ejército para que cumpliera con el servicio militar. Con aquellas autoridades mantuvo una buena relación.

En septiembre de 1965, el gobierno de Argentina, había proporcionado ayuda al servicio de la juventud, y anunciaba su intención de sistematizar los esquemas a través de un “Plan Integral de Servicio de Voluntariado y Promoción de la Comunidad”, con la participación de los programas nacionales e internacionales.

El año 1969 marcó el inicio de la descomposición del régimen de la Revolución Argentina. Diferentes circunstancias se conjugaron para transformar la protesta obrera en rebelión popular y poner en escena nuevos repertorios de confrontación que adquirieron ese

---

<sup>2</sup> Giacosa Guillermo (2006); “Jugar a Vivir”. Perú: Editorial Planeta.; pág. 137

año la modalidad de insurrecciones urbanas; de ellas se destacan dos fundamentales y paradigmáticas: el Cordobazo y el Rosariazo<sup>3</sup>. Los mismos concentraron la atención de los investigadores de las más diversas posiciones teóricas.

Dentro de una creciente ola revolucionaria, podemos destacar el protagonismo de la juventud salteña a través de una incipiente movilización que tuvo su mayor expresión en los estudiantes secundarios y universitarios, asambleas de colegios, enfrentamientos callejeros y el incendio del tradicional Club 20 de febrero y el saldo de decenas de detenidos. El ambiente estuvo cargado de sucesivas huelgas sindicales, atentados con bombas molotov y explosivos sobre edificios e instituciones simbólicas del poder tradicional, pintadas y volanteadas, actos relámpagos en calles y villas de la ciudad<sup>4</sup>. Este escenario no fue ajeno al interior de la provincia; en Tartagal, Metán, Güemes y el Galpón se participó a través de la volanteada al repudio por la muerte de Cabral en Corrientes y del estudiante Bello en Rosario.

### **El MAJNU en Salta según el discurso político de la prensa escrita.**

A la hora de dar cuenta sobre el MAJNU en Salta es de singular importancia atender al discurso del lenguaje político de la época por medio de la prensa, siendo de este modo nuestra unidad de observación los *diarios El Tribuno* y *El Intransigente*.<sup>5</sup>

Para los estudios de los lenguajes políticos es necesario, pues, traspasar la instancia textual y acceder al aparato argumentativo que le subyace. En los lenguajes políticos las condiciones de enunciación (quién habla, a quien, dónde, cómo, etc) pasan a ser parte integral de sentido de texto. De allí que, a fin de comprender correctamente los mismos, sea necesario trascender su instancia textual. En suma, lo que la historia intelectual busca es instalarse en aquellos puntos de contacto, es decir, en las instancias en que el contexto penetra el texto. Esto es el carácter plenamente histórico (contingente) de las formaciones

---

<sup>3</sup> Gordillo Mónica Protesta (2002); “*Rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973*” en Nueva Historia Argentina. Violencia, Proscripción y Autoritarismo (1955-1973) Tomo IX. Buenos Aires: Editorial Sudamericana

<sup>4</sup> Correa Ruben, Carrazana Ivana, Díaz Eliseo (2010); “*El año 69 reconsiderado: Mas allá del Cordobazo, la necesidad de pensar la movilización de masas y la lucha política en el Norte argentino*”. Ponencia presentada en Jornadas Internas de la Escuela de Historia. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta.

<sup>5</sup> Fuentes obtenidas desde el “Complejo de Bibliotecas, Hemeroteca y Archivos Históricos de la Provincia de Salta” (Belgrano y Sarmiento). Para este trabajo se tuvo en cuenta la revisión de dichos periódicos de los años 1968 a 1970.

discursivas<sup>6</sup>. Según Guerra el “contexto” deja de ser un escenario externo para el desenvolvimiento de las “ideas” y pasa a constituir un aspecto inherente a los discursos, determinando desde dentro la lógica de su articulación<sup>7</sup>

El objeto de estudio que puede ser comprendido es el lenguaje ya que en él se expresan las disposiciones mentales de los individuos. Todo acontecimiento social se articula en el hecho lingüístico. La inmersión del sujeto en la historia se encuentra lingüísticamente mediada y solo deviene como inteligible cuando se produce una operación de decodificación del lenguaje<sup>8</sup>.

Según Michel Foucault “en toda sociedad la producción del discurso está a la vez controlada, seleccionada y redistribuida por ciertos mecanismos o procedimientos que tienen como función legitimar relaciones de poder, y por ende, buscar persuadir socialmente las prácticas políticas”<sup>9</sup>

Cabe aclarar que la mayor fuente de información acerca del MAJNU es la proporcionada por el Diario “El Tribuno” que se convirtió en el promotor de esta movida, junto a su director Roberto Romero (reconocido hombre político de la provincia de Salta).

La primera noticia sobre el MAJNU en Salta aparece en el diario “El Tribuno” a mediados de diciembre de 1968 con la visita de Guillermo Giacosa (delegado del MAJNU) a las oficinas de “El Tribuno”<sup>10</sup>, convirtiéndose oficialmente dicho diario en el auspiciante de este movimiento según lo expresaba el titular “Auspicia El Tribuno la realización del campo Internacional de Trabajo”<sup>11</sup>

El periódico local “El Tribuno” publicaba día a día los movimientos realizados por el MAJNU: *“un grupo de universitarios y profesionales pertenecientes al MAJNU con total desinterés y vocación de servicio desinteresado, con el objetivo de construir en la localidad de Pichanal, en 30 días una escuela, para la Comunidad de Altosano, dirigida por el Padre Roque Chielli. El material será donado por Jorge Ferradas Campos, de la finca Simplex S.A. y los elementos necesarios para la subsistencia de estos integrantes de campos*

---

<sup>6</sup> Palti, Elias (2004-2005); “De la historia de las Ideas a la Historia de los Lenguajes políticos. Las escuelas recientes de Análisis de análisis conceptual. El panorama Latinoamericano”; Anales N° 7-8; pág 74

<sup>7</sup> Palti, Elias. Op.cit,p. 79.

<sup>8</sup> Di Pasquale, Mariano (2011); “De la historia de las ideas a la nueva historia intelectual: Retrospectivas y perspectivas. Un mapeo de la cuestión”; Universidad de Talca; Revista UNIVERSUM. N° 26. Vol.1.

<sup>9</sup> Foucault Michel (2004); “El orden de los discursos.” Buenos Aires: Tusquets; pág. 14

<sup>10</sup> Diario “El Tribuno”; Lunes 16 de diciembre de 1968; pág. 13

<sup>11</sup> Diario “El Tribuno”; miércoles 18 de diciembre de 1968; pág. 11.

*internacionales de trabajo voluntario, que se practica en todo el mundo. Su lema es “enseñad a los hombres a Trabajar juntos para que aprendan a conocerse”*<sup>12</sup>

Por otro parte el diario “El Intransigente” publica la noticia de un campamento internacional de trabajo en Pichanal con el título “*cuando la Juventud construye el futuro*”<sup>13</sup> el artículo resalta que el mundo estaba lleno de estallidos Juveniles. Sin embargo, son muy pocas las publicaciones de este diario en comparación con el otro diario local.

En cuanto a la cantidad de noticias publicadas en torno a dicho movimiento son significativas los meses de enero y febrero del 1969 y 1970, durante el verano y vacaciones de los jóvenes universitarios. Atendiendo a este acotamiento se puede dar cuenta y diferenciar del MAJNU en 1969 con el de 1970.

Es en el año 1969 en donde se puede dar cuenta claramente del accionar del MAJNU en Salta ya que se proporciona datos pormenorizados acerca de: las actividades desplegadas, de los significados acerca de dicho movimiento, de sus integrantes y de los efectos causados en la sociedad salteña.

La llegada a Salta de los miembros del MAJNU constituyó uno de los 5 grupos de campos internacionales de Trabajo voluntario que dicha institución tenía planificada para ese verano de 1969 en la Argentina. Las primeras actividades del MAJNU fue toda una novedad en este espacio avalada y legitimada en un primer momento no solo por un diario sino por diferentes sectores de la sociedad salteña.

De acuerdo a una circular enviada desde la sede del MAJNU<sup>14</sup> al diario “El Tribuno” el objetivo del mismo era el de construir en un plazo de aproximadamente 30 días (entre 3 de enero al 3 de febrero de 1969) una Escuela en Pichanal para una pequeña comunidad de indios chiriguano. Asimismo, terminada la experiencia se buscaba el dictado de un Seminario sobre “Problemas indígenas” por parte del Consejo Provincial de Educación.

La “Misión Franciscana” de una población de 200 familias aborígenes chiriguano de Altosano de Tabacal era dirigida por el Padre Roque Chielli. Este era el director de la Misión Franciscana de Altosano que desde hacía 30 años bregaba por mejorar la situación del indígena del norte argentino; sus obras, según el diario de la época, tuvieron grandes

---

<sup>12</sup> Diario El Tribuno, 2 de enero de 1969; pág. 17

<sup>13</sup> Diario El Intransigente, 14 de enero de 1969

<sup>14</sup> Secretaria General del MAJNU (sede): Ciudad de Rosario, Santa Fe. Dirección: Córdoba 1060, piso 2, oficina 2. Según datos del diario “El Tribuno”, Lunes 16 de diciembre de 1968.

proyecciones sociales por lo que radio Orán le concedió un “Premio por su trabajo distinguido”<sup>15</sup>.

El padre Roque Chielli fue un sacerdote franciscano nacido en Italia, llegó a Salta a los 24 años de edad, se radicó en el norte de Salta en el departamento de San Martín, para continuar su labor en la localidad de Pichanal (departamento de Orán). Chielli fue el gestor de la formación del loteo de la Misión San Francisco integrada por miembros de la Comunidad aborigen ava guaraní, fundó la escuela Indígena Juan XXIII y el secundario “Fray Mamerto Esquiú”, incluso organizó la radio FM indígena Cheru, la primera del país íntegramente aborigen. Cuando llegó a la misión “La Loma” del Tabacal (departamento de Orán) todo era monte. Su primer acercamiento a los pobladores fue a través de gestos ya que era la única forma de comunicación.

En la inauguración de las actividades del MAJNU (sábado 4 de enero de 1969) estuvieron presentes las autoridades momento, y fue de gran importancia la bendición del Superior de la Congregación Franciscana Padre Raimundo Morfelli<sup>16</sup>. El traslado de los jóvenes universitarios tuvo un importante despliegue denominado por la prensa “la caravana de la Amistad”.

El lugar en donde se construyó la Escuela corresponde a las tierras ubicadas a un kilómetro de la localidad de Pichanal, lugar que el Padre Chielli consiguió para el asiento de las familias de chiriguano. En un principio las tierras eran de 6 hectáreas y con la presencia del MAJNU se logró incorporar más extensiones de tierras.

El discurso de la prensa calificaba al MAJNU como una **política de amor** y que como tal se debía de colaborar fervientemente con tan maravillosa obra. Al mismo tiempo sostenían la idea de que tales campos de trabajo no tenían la exclusiva finalidad de dejar algo material sino el de contribuir a aumentar en el seno de la comunidad sentimientos de autorespeto, autoestima, conocimiento de sus derechos y de sus responsabilidades, materiales y morales, de sus posibilidades en los distintos campos de la actividad humana.<sup>17</sup> El diario expresa que

---

<sup>15</sup> Diario “El Tribuno”; viernes 27 de diciembre de 1968; pág. 13.

<sup>16</sup> En la actualidad la Misión San Francisco es una de las comunidades más grandes de la provincia en Pichanal, constituye el grupo habitacional más extenso dado que del total de unos 20 mil habitantes 10 mil pertenecen a la comunidad. Los ava guaraní sufren muchas necesidades dado que los adultos solo tienen como fuente de ingreso el trabajo temporal en fincas vecinas y algunos trabajan en el ingenio San Martín de El Tabacal. La comunidad tiene necesidades alimentarias, de salud y educación. (<http://argentina.indymedia.org/news/2009/04/665465.php>)

<sup>17</sup> Diario “El Tribuno”, miércoles 18 de diciembre de 1968



esta política de amor “piensa” que marcha a la conquista de la Realidad, por ello se ponen en contacto con un episodio de la problemática del país y toman al decisión de trabajar por una solución en una hermosa experiencia en la “selva” de Pichanal. “Es una obra hermosa y de tantas proyecciones”<sup>18</sup>.

Por su parte, según el Gobernador de Salta Ing. Hugo Rovaletti el MAJNU era un **“magnífico ejemplo de Juventud sana y generosa”** por lo cual la provincia no podría mantenerse ajena a dicha prueba de desinterés. Durante la ceremonia de inauguración de la obra del MAJNU en Pichanal solicitó a sus miembros que al término de su experiencia elevarán un informe que sirviera de base para la planificación de la instalación del futuro poblado que albergara a los indígenas de Altosano<sup>19</sup>, de este modo quería dejar asentado que la provincia se encontraba preocupada por la problemática de los indígenas del norte.

En tercer lugar, el director de la Colonia Indígena de Altosano Padre Roque Chielli agradece constantemente la presencia juvenil en Pichanal y señalaba sobre todo el esfuerzo de esta calificándola como un tocante **“ejemplo para toda la juventud”**.<sup>20</sup>

En la prensa escrita de Salta de enero y febrero 1969, sobre todo en el diario auspiciante del MAJNU, se especifica claramente los datos concretos de sus miembros, que en un principio eran 25 y luego se fueron incorporando más integrantes a medida que avanzaba la obra en construcción.<sup>21</sup> Se trataba de estudiantes avanzados y profesionales universitarios de ambos sexos, de las más diversas disciplinas y que rondaban entre los 18 y 30 años de edad. La mayoría eran argentinos, pero también había jóvenes provenientes de Brasil, EEUU, Alemania occidental y Francia. En estas circunstancias, se incorporan al movimiento por primera vez estudiantes salteños.

Los jóvenes universitarios tenían destinado trabajar 44 horas semanales en la construcción de la Escuelita (8 horas diarias), como así también la planificación de reuniones diarias para evaluar la marcha del campo y para dialogar en torno a las problemáticas que afectan a la zona en donde se desarrollaba la experiencia.<sup>22</sup>

Los discursos desplegados en torno a estos jóvenes eran positivos y su accionar era tomado como un ejemplo de juventud. Se los definía como un **movimiento universal de**

---

<sup>18</sup> Diario “El Tribuno”, Lunes 6 de enero de 1969.

<sup>19</sup> Diario “El tribuno”, sábado 4 de enero de 1969.

<sup>20</sup> Diario “El Tribuno”, Lunes 6 de enero de 1969.

<sup>21</sup> Colocar todos los nombres de los miembros.

<sup>22</sup> Diario “El Tribuno”, Lunes 16 de diciembre de 1969.

**lucha y progreso:** *“Es la juventud la que instruyendo el fracaso de las instituciones y organismos sin sangre envejecidos y sin vigencia, quiere desplazarlas, actuar ella, y penetrar con urgencia en el río de la historia”*<sup>23</sup>

Mientras que en 1969 hubo una gran difusión el accionar del MAJNU en la prensa, en el año 1970 las noticias disminuyen considerablemente a pesar que esta vez se proyectaron más obras de este movimiento en diferentes puntos de la provincia.

### **De lo “políticamente correcto” a la “Revolución de la Juventud”**

Según Skinner *“la tarea básica del historiador es considerar y explicar los cambios, y esta habilidad se identifica con el proceso de deducir consecuencias de hechos dispersos”*<sup>24</sup> En este sentido, es necesario no dejar de cuestionarnos acerca de las consecuencias que ocasionaron la presencia del MAJNU en Salta.

Se puede sostener que hubo dos momentos del MAJNU en Salta. El primero corresponde a 1969 que estaría de acuerdo al discurso de la prensa como lo “políticamente correcto” ya que se trataba de un modelo de juventudes funcional al gobierno de turno en contraposición a los movimientos “violentos” que se desarrollaban simultáneamente en contexto provincial y nacional: el “Cordobazo” y “Rosariazo”. Por tal motivo, la prensa promovía fervientemente las actividades del movimiento en este año.

Por otro lado, en 1970 se observa un MAJNU que ya no es coherente con aquellas políticas, por lo cual las posteriores obras dejan de ser difundidas. Esto se debe a que se dilucidaron las problemáticas políticas, sociales y económicas que el gobierno pretendía esconder.

Una de las principales problemáticas emergentes es la situación de los indígenas del norte del país. Mientras la prensa resaltaba la labor solidaria del principal inversor de la “Escuela de Pichanal”: Jorge Ferradas Campos, de la finca Simplex S.A. Nos preguntamos ¿Cuáles eran los verdaderos objetivos de este grupo inversor al promover el traslado de esta misión de indígenas chiriguano a Pichanal en zonas económicamente dedicadas a la producción de azúcar?

---

<sup>23</sup> Diario “El Tribuno”, Martes 24 de diciembre de 1968.

<sup>24</sup> Skinner, Quentin (2007); “Lenguaje, política e Historia”; Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes. Pág. 36.

La construcción de la Escuelita en Pichanal en 1969 por parte del MAJNU tuvo grandes repercusiones plasmadas en las numerosas donaciones y preocupaciones por parte de las principales autoridades políticas de la época. Lo que comenzó con una simple intención por parte de los estudiantes universitarios superó sus expectativas. Las mismas llevaron a ciertos sectores de poder en la sociedad salteña colaborar con aquellos. En este sentido, el gobierno se comprometió a la extensión de las hectáreas, la construcción de viviendas y de la capilla para la comunidad chiriguana.

Moises Ochoa Campos<sup>25</sup> diferenciaba “movimientos juvenil” con “Revolución juvenil”. Dicho autor sostiene que los “movimientos juveniles” desarrollados a lo largo de la historia son “*manifestaciones de rebeldía de los jóvenes de otras épocas, que estaban aun estrechamente ligadas a las actividades avanzadas de los adultos. Eran el reflejo de lo que los grandes hacían o pensaban y ellos mismos eran repercusiones de las reacciones de los propios adultos*”<sup>26</sup>. Por otra parte, defiende la idea de que a partir del siglo XIX se fue definiendo un actitud dinámica, activista y despierta de la juventud, lo cual más que de un movimiento juvenil se estaría en presencia de una “Revolución juvenil” ya que este movimiento es independiente “*los jóvenes se adelantan a los adultos y obligan a éstos a modificar hasta sus propios hábitos. La Revolución de la juventud trata de reemplazar y transformar las actitudes y tesis del mundo adulto*”<sup>27</sup>. Precisamente esto es lo que sucede con nuestro objeto de estudio.

El movimiento corresponde a una “revolución de la juventud” pacífica y diplomática, que no pierde el equilibrio entre los valores sociales e individuales. Es por eso que se identifica con los valores que la Iglesia, en particular la congregación franciscana, le brindó. Esto coincide con el contexto de pleno auge de los Sacerdotes incorporados al movimiento expresado en Medellín en 1968 (Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo).

Recuperamos las palabras de Guillermo Giacosa, fundador del MAJNU en Argentina a la hora de definirse como “*guerrilleros sin armas*”. Aunque la prensa intentaba demostrar lo contrario, esta juventud no podía ignorar su contexto histórico: ni las luchas revolucionarias ni las propuestas pacifistas, ni el uso de ambas. Solo tomaron lo que les parecía conveniente

---

<sup>25</sup> Ochoa Campos, Moises (1973); “*La Revolución de la Juventud*”; Buenos Aires: Editorial Plus Ultra.

<sup>26</sup> Ochoa Campo; 1973: pág. 17

<sup>27</sup> Ochoa Campos; 1973: pág. 17

para su presente e intentaron dar respuestas más allá de las palabras. Su prioridad era la acción y concientización de las problemáticas sociales concretas. Cuando vieron obstaculizadas sus intenciones por ambiciones e intereses políticos se marcharon de Salta.

En definitiva *“la segunda prisión fue en Tartagal, provincia de Salta. Habíamos instalado varios campamentos para trabajar con las poblaciones indígenas del lugar. Mi misión era coordinar estas experiencias y tratar con las autoridades locales. El nuevo paisaje era la selva chaco salteña con mosquitos y alimañas incluidos. Los jóvenes del campamento de tartagal colaboraban con una misión franciscana que se ocupaba de los indios maticos. En nuestra ingenua apertura habíamos aceptado dos sacerdotes católicos tercermundistas entre los participantes. Estos proselitistas por vocación incorporaron misas al aire libre, manipularon a gente más joven e inexperta que ellos terminaron alzando el campamento contra los franciscanos y contra la autoridad. Abandonaron todo afirmando infantilmente lo que nadie ignoraba: que los indios eran explotados, pero agregando que los franciscanos “eran cómplices de su explotación” y todo el rollo marxista cristiano de la época. Cuando llegue a tartagal fui detenido y las autoridades me exigieron sacar un comunicado desmintiendo a los sublevados. Escribí, borré, volví a escribir. Finalmente salió un comunicado muy enrevesado que afirmaba que la explotación de los indios en la Argentina tenía sus raíces en la propia historia del país y que achacarles la culpa a los franciscanos y a las autoridades actuales era un exceso. Luego fui puesto en libertad. Los sublevados respondieron, en uno de los actos de idiotez más refinado y mezquino que me tocó vivir, que nuestros objetivos eran crear conciencia entre los jóvenes sobre las causas de la miseria y el hambre. Delataron irresponsablemente nuestros propósitos pero olvidaron agregar que nuestra única ideología era la declaración universal de los derechos humanos y que quienes conducíamos la organización éramos contrarios al uso de la violencia. Fue una canallada de dos mesiánicos y un par de irresponsables más que provenientes de la clase alta, habían descubierto la miseria y la opresión y querían resolverla de inmediato. Como si el mundo de los desposeídos hubiese estado esperando su misión redentora. El mesianismo alimentado por los profesionales de la palabra iluminados, arrojó a miles de jóvenes idealistas y bienintencionados a una muerte siniestra. la mayor parte de esos muchachos murió atrozmente. De los vinculados a*

*nosotros no queda ninguno vivo. Ellos, que hoy son un doloroso recuerdo, solían acusarnos de cobardes por no compartir sus puntos de vista”<sup>28</sup>.*

### **Bibliografía consultada:**

- Arciniegas German ( 1968); “*Making the invisible visible in Latin American in One million volunteers*”. Paris: Penguin Books.
- Correa Ruben, Carrazana Ivana, Díaz Eliseo (2010); “*El año 69 reconsiderado: Mas allá del Cordobazo, la necesidad de pensar la movilización de masas y la lucha política en el Norte argentino*”. Ponencia presentada en Jornadas Internas de la Escuela de Historia. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta.
- Di Pasquale, Mariano (2011); “De la historia de las ideas a la nueva historia intelectual: Retrospectivas y perspectivas. Un mapeo de la cuestión”; Universidad de Talca; Revista UNIVERSUM. N° 26. Vol.1.
- Foucault Michel (2004); “El orden de los discursos.” Buenos Aires: Tusquets.
- Giacosa Guillermo (2006); “Jugar a Vivir”. Perú: Editorial Planeta.
- Gordillo Mónica Protesta (2002); “*Rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973*” en Nueva Historia Argentina. Violencia, Proscripción y Autoritarismo (1955-1973) Tomo IX. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Ochoa Campos, Moises (1973); “*La Revolución de la Juventud*”; Buenos Aires: Editorial Plus Ultra.
- Palti, Elias (2004-2005); “De la historia de las Ideas a la Historia de los Lenguajes políticos. Las escuelas recientes de Análisis de análisis conceptual. El panorama Latinoamericano”; Anales N° 7-8.
- Skinner, Quentin (2007); “Lenguaje, política e Historia”; Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes

---

<sup>28</sup> Giacosa Guillermo (2006); “Jugar a Vivir”. Perú: Editorial Planeta pag.142- 144

**FUENTES:**

“Complejo de Bibliotecas, Hemeroteca y Archivos Históricos de la Provincia de Salta”  
(Belgrano y Sarmiento).

- Diario “El Tribuno” (1968 a 1970)
- Diario “El Intransigente” (1968 a 1970)