

X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional del Rosario. Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Litoral, Rosario, 2005.

'Soldados de Primera, ciudadanos de segunda' La experiencia de los negros en el ejercito norteamericano, de la Guerra Civil hasta la Guerra de Vietnam.

Alejandro Marcelo Boyadjian.

Cita:

Alejandro Marcelo Boyadjian (2005). 'Soldados de Primera, ciudadanos de segunda' La experiencia de los negros en el ejercito norteamericano, de la Guerra Civil hasta la Guerra de Vietnam. X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional del Rosario. Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Litoral, Rosario.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-006/754>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Xº JORNADAS INTERESCUELAS / DEPARTAMENTOS DE HISTORIA

Rosario, 20 al 23 de septiembre de 2005

Título: *“Soldados de Primera, ciudadanos de segunda” La experiencia de los negros en el ejercito norteamericano, de la Guerra Civil hasta la Guerra de Vietnam.*

Mesa Temática Nº 79 “De la Revolución a la Reconstrucción: Política y Economía en los siglos XVIII y XIX de los Estados Unidos de Norteamérica”

Pertenencia institucional: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Carrera de Historia.

Autor: Alejandro Marcelo Boyadjian (Estudiante)

Matanza 884 Villa Dominico; Avellaneda. TEL: 4206-4426

gogol@fullzero.com.ar

“Soldados de Primera, ciudadanos de segunda” La experiencia de los negros en el ejercito norteamericano, de la Guerra Civil hasta la Guerra de Vietnam.

"La guerra de secesión llevada a cabo, no para liberar a los negros, sino para mantener la supremacía industrial de los capitalistas del norte, puso al negro en la obligación de elegir entre la esclavitud del sur y el trabajo asalariado en el norte. Los músculos, la sangre, las lágrimas del negro 'liberado', ayudaron al establecimiento del capitalismo americano, y cuando, convertido en una potencia mundial, la América fue arrastrada a la guerra mundial, el negro americano fue declarado el igual del blanco para matar y hacerse matar por la democracia. Cuatrocientos mil obreros de color han sido enrolados en las tropas americanas, donde han formado regimientos 'Jim Crow'. Apenas salidos de la guerra, los soldados negros, que volvieron a su hogar, fueron perseguidos, linchados, privados de toda libertad, asesinados y clavados en la picota. Combatieron pero para afirmar su personalidad, tuvieron que pagar caro. Se los ha perseguido aún más que antes de la guerra, para enseñarles a 'quedarse en su lugar'. La amplia participación de los negros en la industria después de la guerra, el espíritu de rebelión que despertaron en ellos las brutalidades de las que son víctimas, pone a los negros de América y, sobre todo, a los de América del Norte, a la vanguardia de la lucha de Africa contra la opresión"¹

¹ Tesis sobre la cuestión negra de la III Internacional.

Introducción

Este trabajo pretende describir cual fue la experiencia de los negros que formaron parte de las Fuerzas Armadas Estadounidense, tomando como punto de partida la Guerra de Secesión, al ser la primera que incorpora al ejercito regular a tropas negras², continuando sucesivamente con todas las guerras o batallas donde intervinieron. Llegando hasta la Guerra de Vietnam, donde, por primera vez, integraron unidades mixtas junto a los soldados blancos. Y su particular experiencia en la misma y como influyo la situación de radicalización que transcurría en EE.UU.

40 Acres y una mula, los negros en la Guerra Civil Norteamericana

Las rebeliones de esclavos y conspiraciones, movilizaciones de los negros libres del norte, abolicionistas blanco y la huida de los esclavos³ desarrollo en los estados sureños una red de controles, apoyada por las leyes, tribunales, las fuerzas armadas y el gobierno nacional⁴. Para acabar con este sistema se necesitaba una rebelión que podía extenderse mas allá , peligrosa para los intereses capitalistas. O una guerra que pondría limites a la emancipación de los negros cuidando los intereses de los grupos dominantes. Como sostiene Howard Zinn ***“...Un gobierno así no aceptaría que fuera una revuelta la que lograra el fin de la esclavitud. Sólo acabaría con la esclavitud en términos dictados por los blancos, y solo cuando lo exigiesen las necesidades políticas y económicas de la elite empresarial. Fue Abraham Lincoln el que combino a la perfección las necesidades del empresariado, la ambición política del nuevo partido Republicano, y la retórica del humanitarismo. No mantuvo la***

² En la guerra de independencia los negros tuvieron una destacada participación, más de cinco mil combatieron en los diferentes frentes y batallas, como las de Ticonderonga, Concord, Bunker Hill, Lexintong. Pero no pertenecían a las fuerzas regulares, sino a la milicia. Tan pronto terminó la guerra de independencia ellos fueron eliminados de las nueva milicia.

³ Como las de Gabriel Prosser, 1800; Denmark Vesey, 1822; Nat Turner, 1831; Jhonn Brown 1859 y otras

⁴ El mismo que aplicaba tímidamente la ley que acabaría con el comercio de esclavos, aplicaba con furia las leyes que fijaban el retorno de los fugitivos a la esclavitud, Ley del esclavo fugitivo aprobada en 1850. El Tribunal Supremo de Estados Unidos declaro en 1857 que el esclavo Dred Scott no podía exigir libertad porque no era una persona, sino una propiedad.

abolición de la esclavitud en el primer lugar de su lista de prioridades, pero si lo suficientemente cerca de ellas como para que las presiones abolicionistas y la practica política le dieran una ventaja temporal. Lincoln pudo usar su habilidad para combinar los intereses de los muy ricos y los negros en un momento que estos intereses se encontraron...’’⁵

En 1860 la burguesía nortea quería una expansión económica (Tierras gratuitas, mercado libre de trabajo, una tarifa proteccionista para los productores y un banco de los Estados Unidos). Los intereses de del sur se oponían a todo eso; veían en Lincoln y en los republicanos unos obstáculos para su continuidad de estilo de vida. Cuando Lincoln fue elegido, siete estados sureños se separaron de la Unión. Y cuando Lincoln inicio las hostilidades en un intento por retomar la base federal de Fort Summer, en Carolina del Sur, se separaron cuatro estado mas y se formo la confederación; La Guerra Civil estaba servida⁶.

Al comenzar la guerra civil, la población de los estados Confederados era de cinco millones: 220 mil blancos y cerca de cuatro millones de negros; en el norte la población era de dos millones 200 mil habitantes, de los cuales 430 mil eran negros.

Ante la Guerra Civil la actitud de Lincoln con el problema de la esclavitud adopto una posición conciliatoria, como sostuvo en su discurso inaugural de Marzo de 1861 ***“...No tengo el propósito de interferir directa o indirectamente, en la institución de la esclavitud en los estados donde existen. Creo que no tengo ningún derecho legal a hacerlo, y no tengo ninguna intención de hacerlo...’’⁷***

⁵ Howard Zinn, La otra historia de los Estados Unidos, Cap. 9

⁶ Howard Zinn, La otra historia de los Estados Unidos, Cap. 9

⁷Un ejemplo de esta posición es que durante las treguas pactadas entre los contendientes, los soldados secesionistas entraban a los campamentos de las tropas de la Unión buscando esclavos fugados; que generalmente eran entregados a los sureños reclamantes.

Solo cuando la guerra recrudeció, aumentaron las bajas⁸, creció la desesperación por ganar la guerra y las críticas de los abolicionistas amenazaron con deshacer la frágil coalición que respaldaba a Lincoln, este empezó a actuar contra la esclavitud. Cuando el 1 de Enero de 1863 Lincoln hizo publica la Proclamación Emancipadora⁹, declaro la libertad para los esclavos de las áreas en las que todavía se luchaban contra la Unión¹⁰. Esto abrió el ingreso de los negros a engrosar las filas del ejercito, cerca de 200.000 negros se alistaron en el ejercito de la Unión. Las condiciones de los soldados negros eran diferentes que la de los blancos en cuanto a las tareas y salarios; en un principio las tropas negras solo realizaron tareas auxiliares como cavar trincheras para los soldados blancos, arrastra troncos y cañones, cargar munición, etc. Con respecto a los salarios, las diferencias se mantenían ya que los soldados blancos sin graduación recibían 13 dólares al mes contra 10 dólares ; en Junio de 1864, el Congreso aprobó una ley que equiparaba el sueldo de los soldados negros al de los blancos. El racismo profundamente arraigado en todo el territorio, no solo vio de mal modo la incorporación de los negros en el ejercito; sino que, como lo demuestran algunos casos, actuó en su contra. Como en Zanesville, Ohio, en Febrero de 1864, fueron abucheados soldados negros que se encontraban en la ciudad. También, en todo el Norte, este resentimiento hacia los negros se vio reforzado por las leyes que permitían a los ricos evitar enrolarse en el ejercito si disponían de 300 dólares. Esto provoco las revueltas de las ciudades del Norte contra el sistema de reclutamiento. Pero el objeto de sus iras no fueron los ricos, que estaban lejos y protegidos, sino los negros que estaban a mano. Esta situación se dio básicamente entre los blancos de grupos sociales más bajos, ya que una igualación de derechos con los negros supondría ya no tendrían en la escala social a nadie por debajo de ellos. Estos incidentes no impidieron, debido a algunos reveses sufridos en el frente de batalla, la gradual aceptación de entrada

⁸ La guerra Civil fue una de las mas sangrienta de la humanidad hasta ese momento: 600.000 muertos en los dos bandos, en una población de 30 millones

⁹ Después de la victoria de Antientam

¹⁰ No hizo mención alguna en esta proclamación de los esclavos que había en la zona de la Unión; hasta que aprobó la decimotercera enmienda a la Constitución, en 1865.

en combate de los regimientos negros¹¹. Algunas acciones donde participaron las unidades que provenían de Kansas, isla Mound, de Carolina del Sur; Voluntarios de Massachussets, Fuerte Warner en la isla Morris, Voluntarios de color de Carolina del Sur, con operaciones a lo largo de la costa Atlántica de Georgia y Florida. El Primer y Tercer regimiento de Louisiana, en ataques a Port Hudson, en el bajo Mississippi en Mayo de 1863.

Al finalizar la contienda 38.000 negros habían caído, luchando por su “libertad” . Muchos historiadores sostienen que esta contribución de los negros termino por definir el curso de la contienda a favor de la Unión¹².

Para el bando confederado también tomo importancia la incorporación de los negros al ejercito, para reemplazar las bajas y por los descalabros de sus ejércitos, el presidente de los estados Confederados, J. Davis firmo una Ley del Soldado Negro, por la que autorizaba el alistamiento de esclavos, que serian liberados a discreción de sus amos y de los gobiernos de sus estados. Pero antes de que está ley tuviera efecto significativo, la guerra se acabo. Mención aparte merece el regimiento de negros libres organizados por los Secesionistas para combatir contra la Unión, este fue formado en New Orleáns en 1861, pero no existe evidencia de que hallan participado en combate alguno y tan pronto las fuerzas de la Unión se apoderaron de New Orleáns se pasaron al lado de estas. Con el triunfo del Norte, las tropas negras son desmovilizadas y todos los regimientos negros desaparecen. La situación para los negros en todo el estado nacional vivo un periodo de relativas mejoras como derecho a voto y postulación al Congreso, se introdujo, en el Sur, una educación publica y gratuita e interracial, se construyo un marco legal¹³. Durante la Reconstrucción, los esclavos emancipados practicaron, aunque no plenamente, el derecho al voto, a ocupar cargos y otros derechos constitucionales de los ciudadanos. Incluso, algunos negros fueron elegidos a puestos altos, aunque nunca a la gobernación, de varios estados sureños. Todo esto garantizado por la presencia de las tropas de la Unión que

¹¹ Regimientos que eran comandados por oficiales blancos, los negros solo podían llegar a algún rango bajo como suboficiales.

¹² Como sostiene el historiador James McPherson “*Sin su ayuda, el Norte no hubiera podido ganar la guerra de la forma en que lo hizo, y quizas, simplemente, no la hubiera ganado*”

¹³ Como la Decimotercera enmienda que prohíbe la esclavitud y la servidumbre involuntaria

ocupaban los estados del Sur. Sin embargo, el negro, ahora se veía obligado a valerse por si mismo y las promesas de tierras donde ganarse el pan se vieron rápidamente truncadas y se vieron sometidos al servilismo : *“Lincoln se llevó las alabanzas, pero ¿lo hizo? Nos dio libertad sin darnos ninguna oportunidad de vivir por nuestros medios y todavía teníamos que depender del blanco sureño para nuestro trabajo, nuestra comida y nuestra ropa, y nos mantuvo según su necesidad y deseo en un estado de servilismo que apenas era mejor que la esclavitud”*(Thomas Hall)¹⁴.

En 1877, todo eso se acabó y se traicionó. La burguesía había conseguido lo que quería: consolidar la totalidad del país; consolidar su posición económica y política en el Sur, así como en el Norte y el Oeste. Muchos de los antiguos esclavistas estaban empezando a recuperar sus plantaciones y a poner en marcha una forma de explotación semifeudal de millones de negros por medio del sistema de aparcería¹⁵, una especie de servidumbre feudal impuesta por el terror judicial y extrajudicial. El capital bancario y otros sectores de capital del Norte habían penetrado en la economía sureña y estaban entrelazados con el sistema de plantaciones y otros aspectos de la economía sureña a múltiples niveles. Las conquistas que lograron los estaban empezando a ser una amenaza para la burguesía, así como para los terratenientes sureños. Los capitalistas del Norte ya no querían seguir protegiéndolo o tolerándolo, y mucho menos permitir que cobrara fuerza o que se escapara de su control. Así que en 1877 sucedió algo dramático: el ejército federal se retiró, les quitaron a los negros los parciales logros económicos y políticos, y los sometieron de la forma más salvaje al viejo sistema de plantaciones, ahora como peones en vez de esclavos.

De la conquista del Oeste hasta la Guerra de Corea

En 1866 el congreso de EEUU autorizo la creación de regimientos de caballería formados únicamente por soldados de color, conocidos como los Búfalo

¹⁴ Howard Zinn, La otra historia de los Estados Unidos, Cap. 9

¹⁵ Sharecropping

Soldiers, su destino era pelear contra los indígenas en las Guerras Indias. Pese a que eran regimientos de soldados negros sus oficiales eran blancos, justo cuando en el Sur perdían las conquistas logradas después de la Guerra de Secesión, son reclutados para reprimir a otra minoría oprimida. Las unidades participaron en distintas operaciones como el 25 de infantería en combates en el Río Grande y las Dakotas, mientras que dos años después estuvieron en Alaska junto al batallón 24 de infantería. El noveno de caballería estuvo en el suroeste en la larga campaña de 1880, al mismo tiempo que el 24 de infantería, operaba desde Louisiana hasta Nuevo México. El Décimo de caballería, asignado al suroeste, invadió el norte de México en 1876 y participó en las campañas de 1885 y 1886.

Durante la primera guerra mundial más de 700 mil negros fueron registrados aptos para las fuerzas armadas de los Estados Unidos. El 32 por ciento de los negros registrados fueron aceptados, contra solamente el 26 por ciento de los blancos; debido a la discriminación contra los negros en materia de exenciones. Estos sirvieron en unidades negras bajo el mando de oficiales blancos¹⁶. Una campaña dirigida por Joel Spingarn¹⁷, también se sumaron varias universidades negras. Esta campaña y para contrarrestar la propaganda alemana, que sostenía el uso de soldados negros como carne de cañón, impulsó que el General Leonard Word ordenara el reclutamiento de 200 negros, con título universitario, para hacerlos oficiales y en los primeros 10 días se inscribieron 1.500 hombres¹⁸.

En ese ejército segregado ellos soportaron los insultos, maltratos y otras humillaciones, eran las víctimas preferidas de la policía militar y los oficiales blancos los escogían para las tareas más arriesgadas. En septiembre de 1917 en Houston, Texas, se hallaban algunos hombres de la 24 División de infantería y cotidianamente los soldados racistas blancos les lanzaban insultos, esto produjo algunos altercados y el oficial al mando desarmó a los soldados negros pero algunos lograron evadir la entrega de las armas. Cuando fueron nuevamente atacados, los insultados miembros de la 24 División de infantería, que habían

¹⁶ Esto fue una tradición de las Fuerzas Armadas de Estados Unidos hasta la I Guerra Mundial

¹⁷ Activista negro por los derechos civiles

¹⁸ Hay que destacar que el oficial de color Emmett J. Scout, fue nombrado asistente especial del Secretario de Guerra Broker T. Washington durante 18 años.

conservado sus armas, respondieron a la agresión y en la reyerta murieron 17 soldados blancos. Los tribunales militares integrados por blancos, condenaron a morir en la horca a 13 soldados negros y sentenciaron a cadena perpetua a 41 y a lo anterior añadieron el licenciamiento deshonoroso¹⁹.

A pesar del no reconocimiento a sus méritos y la continuidad de los linchamientos y la discriminación, en la Segunda Guerra, los negros fueron llamados a fila nuevamente. En Europa integraron el 452 batallón de artillería antiaérea, los batallones de tanques 761 y 969, la compañía C 614 de tanques, la 92 división de infantería, y los escuadrones 99, 100, 301, y 302 que escoltaban los bombardeos hasta la profundidad alemana.

En el teatro de combate del Pacífico, las tropas negras combatieron enmarcados en la 25 división de infantería, en los batallones 368 y 369 de infantería. Si bien integraban unidades operativas, durante la guerra, desarrollaron, esencialmente, tareas auxiliares como transporte, reaprovisionamiento, etc. Entre las mas destacadas fueron los conductores del “Red Ball Express”²⁰.

Señalemos, aquí, que la participación de los soldados negros en todos los conflictos que intervinieron, fue bajo un sistema de organización que fomentaba la segregación, unidades bajo el mando de oficiales blanco²¹, segregación en los campamentos, diferencias con los destinos de las unidades y también con el salario; todo esto permitía que fueran cotidianos los incidentes entre los soldados negros y blancos. También remarcar, que al finalizar los combates eran desmovilizados y retornaban a sus hogares, las condiciones de vida seguían siendo las mismas, y en algunos casos peores, a las de la etapa anterior de su

¹⁹ Tuvieron que pasar 56 años para que el Secretario del Ejército ordenara que se retiraran los cargos deshonorosos y fueran rehabilitados los 13 soldados ahorcados y los 41 sentenciados de por vida

²⁰ Línea de suministro que abastecía de combustibles y suministros a las unidades de combate del General Pattón

²¹ Los oficiales blancos estaban resentidos en su mayoría por haber sido asignados a divisiones de hombres de color y no demostraban respeto por sus hombres, considerándoles inferiores, este trato ocasionaba que el soldado no estuviera dispuesto a pelear o morir por una patria que permitiera las desigualdades. Además reinaba un sentimiento de ser “ovejas llevadas al matadero”, pensaban que se les encargaban misiones suicidas por ser de color y no confiaban en sus oficiales

reclutamiento.

Los cincuenta y sesenta

La Segunda Guerra Mundial obliga a la movilización masiva de hombres, en su mayoría obreros, que se ven obligados a abandonar sus puestos de trabajo; que son ocupados por las mujeres y por los negros que no eran llamado a fila. Esto provoco una fuerte migración de los negros que habitaban los campos hacia las ciudades²². Al finalizar la guerra y con la vuelta a casa de los soldados, muchos trabajadores negros pierden sus puestos de trabajo.

Durante los años '50 y '60 se desarrollaron las luchas por los derechos civiles. Estas luchas obligaron a promover la "**acción afirmativa**", es decir: la eliminación formal de todas las limitaciones de los derechos civiles y acceso a cargos públicos y mayores cuotas en la educación.

La formidable fuerza puesta en escena por las masas negras, que arrastró a grandes sectores del proletariado y el estudiantado blanco como sus aliados, fue desviada y abortada por obra de las direcciones reformistas y la inexistencia de una dirección revolucionaria que planteara una perspectiva para unir esas luchas al formidable ascenso de masas mundial, que empezó a desarrollarse desde fines de los '60 y que en Estados Unidos incluyó la radicalización de la juventud (principalmente contra la guerra de Vietnam) y un importante ciclo de luchas obreras. La política de Martin L. King, que arrastró a sus seguidores detrás de las banderas del Partido Demócrata; la política de grupos radicalizados como los Panteras Negras, Poder Negro, Malcom X, etc. -que aunque vislumbraron un lazo con los pueblos explotados del mundo, no pudieron superar sus aspectos utópicos y etapistas; junto a la represión por parte del Estado (asesinando o encarcelando a estos líderes cuando comenzaban a orientarse a posiciones más radicalizadas aún, planteando la unidad con la clase obrera o con los pueblos coloniales), desangró estas luchas. Una vez descabezado el movimiento negro, desmoralizados o desaparecidos sus mejores activistas e ilusionado el resto por

²² Aproximadamente, se puede ubicar este proceso entre 1940 y 1960

las concesiones formales, las masas negras sólo valieron para los políticos imperialistas como fuente de regateo electoral.

La Guerra de Vietnam

El interés de Estados Unidos por Vietnam estaba radicado en la amenaza que significaba la expansión comunista y por su obligación de enfrentarse a ella, por todos los medios. En Asia la amenaza presentaba una dimensión singular: China se convertía en un país comunista en 1949; Corea del Sur era invadida por los norcoreanos en 1950 y en 1954 el Vietminh, derrotaba a las fuerzas coloniales francesas de Vietnam.

En 1960 el presidente Kennedy juzgo que el sudeste asiático se encontraba gravemente amenazado y decidió incrementar la ayuda a Vietnam del Sur. Este compromiso fue retomado por Lindón B. Jonson en noviembre de 1963, cuando reemplazo al asesinado presidente Kennedy. En una de sus primeras declaraciones, manifestó que no permitiría que Vietnam del Sur se convirtiera en otra China. Gradualmente fue enviando asesores militares y de inteligencia para ayudar al ejercito de su aliado Vietnam del Sur, pero gradualmente fue enviando mas ayuda; hasta que el 6 de Agosto de 1964 el Congreso Estadounidense aprobó la Resolución del Golfo de Tonkín, que otorgaba al presidente el derecho a tomar todas las medidas necesarias para responder a los ataques que sufrieran las fuerzas estadounidense²³. De esta forma, Estados Unidos se vio íntimamente implicado en la política interna de Vietnam, un turbio y oscuro asunto. Esta decisión justifico una intervención directa de las Fuerzas Armadas de Estados Unidos; que en sus momentos mas álgidos destino en Vietnam mas de 500.000 hombres y al finalizar su intervención habían muerto mas de 3.000.000 millones de vietnamitas y cerca de 55.000 soldados estadounidense.

En este contexto las Fuerzas Armadas de EE.UU. se jactaban de ser el único lugar donde existía la integración racial, su principal lema era *"El único color que reconocemos es el verde oliva"*. Así la guerra en el sudeste asiático se transformo en la primera guerra donde soldados blancos y negros integraban las mismas unidades de combate. Pero esta integración no era tan real, el trato seguía siendo desigual, los destinos en el frente no eran los mismos; el reclutamiento y la proporción entre soldados blancos y negros reclutados no era la misma en proporción a los destinos de combate y con las muertes.

A mediados de los sesenta, los negros constituían un 11 % de la población de EE.UU. Las Fuerzas Armadas reflejaban esta estadística con bastante precisión. En 1966, el 12,6 de los alistados en el ejercito eran negros. En la Fuerza Aérea, la cifra era de 10,2 % y en la Armada de un 5 %. Teóricamente había igualdad de oportunidades. Pero los hechos reflejan que, entre 1965 y 1967, un 23 % de los norteamericanos muertos en Vietnam eran negros, con lo que se intensificaron las acusaciones de que los negros eran usado como carne de cañón. En la atmósfera de lucha por los derechos civiles y militantes del poder

²³ Decisión tomada después de los incidentes navales entre fuerzas de la armada americana y de Vietnam del Norte, ocurrida el 2 de Agosto de 1964

negro en EE.UU. esta discrepancia entre alistados y muertos en combate reforzó la creencia de que se estaba barriendo deliberadamente a los negros en esta guerra. Debido al prejuicio institucionalizado y a las condiciones de vida muchos negros recibían una pobre educación y instrucción. Así pues eran pocos los que aprobaban las pruebas de los servicios armados para escoger a los reclutas mejor cualificados para el entrenamiento especializado. En consecuencia un gran número de negros terminaban en unidades de combate. En 1967, el 20 % de las tropas de combate eran negras y en algunas unidades de elite, como la infantería aerotransportada que cargaban con el grueso de combate esta cifra subía al 45 %. Así, el aumento de las bajas negras estaba asegurado, la injusticia trae mas injusticias, y esta desigual participación en el combate era un reflejo del injusto tratamiento en casa.

Pero la Guerra de Vietnam fue la primera vez donde el soldado negro podía compartir algo con el blanco, pero esto ocurría solo en el frente de combate "*Para Joe Blow, Muhamad Elijah Razzamatazz o LeRoi X, el recluta negro, Vietnam no sólo fue su primera experiencia en un país extraño y en la guerra: también fue la primera vez que compartía algo con el hombre blanco y en igualdad de condiciones. Cuando se le destinó por primera vez a su sección, sólo habló con otros negros, y durante el vuelo a la zona de combate estaba tan rígidamente segregado como en un templo de cuáqueros de Mississippi. El que cruzase la Línea Mason²⁴ tendría dificultades²⁵.*

La situación en el frente era diferente que en la retaguardia. En primera línea lo que existía era la democracia de la trinchera. Una vez en campaña, la armonía racial dejaba de ser un concepto abstracto. Cuando comenzaban los combates el sentido común imponían la necesidad de la colaboración mutua, y momentáneamente desaparecían las diferencias "Incluso soldados blancos del sur compartían la camaradería con los soldados negros que tanto despreciaban en casa. El soldados blancos solían decirles a los negros "Odio a los negros, pero tu me caes bien".

En las bases de retaguardia ya era otra cosa²⁶. Las paredes de los baños estaban llenas de pintadas racistas: "*Prefiero un cara amarilla a un morenito*" era la más frecuente. Cuando en portada de la revista TIME aparecía algún líder de patrulla negro, por la mañana se encontraba una cruz ardiendo del Ku Kux Klan

²⁴ La línea de separación entre un área negra y otra blanca; viene de la línea Masón-Dixon que separaba Pennsylvania de Maryland, o sea, los estados libres de aquellos esclavistas.

²⁵ "Bloods", Relatos de los soldados negros en Vietnam; Wallace Terry

²⁶ Un informe de la Fuerza Aérea reconoció: "El tratamiento desigual se expresa en castigos desiguales, vocabulario ofensivo e insultante, designación desigual de tareas, hostigamiento de parte de la policía militar que dispersa a grupos de más de cinco negros y aplicación desigual de los reglamentos".

junto a su tienda de campaña. También los sitios que frecuentaban en los permisos de salida, no eran los mismos, había bares y clubes para soldados negros y blancos. En la retaguardia tenían la sensación que todos los soldados blanco pasaban su estancia en Vietnam lejos de las zonas de combate cumpliendo tareas auxiliares de apoyo, *"Nos sacaba de quicio ver a todos aquellos blancos en la retaguardia y disfrutando. Eran oficinistas"*. (J: Ford III 25 División de infantería. Junio 1967 – Julio 1968)²⁷

A partir de 1968 la situación empeoró. Con la radicalización de las protestas contra la guerra y las rebeliones que sucedían en casa, no tardo en extenderse en Vietnam, donde soldados negros y blancos comenzaron a cuestionarse y militar contra su presencia en ese lejano país asiático. En julio de 1967 en Campo Pendleton²⁸, California: En medio de la rebelión de Detroit, dos soldados negros solicitaron una reunión especial con los oficiales para tratar el tema de por qué los *"negros deben luchar en una guerra de blancos"*, la guerra de Vietnam. El alto mando les dio un castigo ejemplar; los condenó por hacer "declaraciones desleales"; *por "aconsejar, fomentar y provocar insubordinación; falta de lealtad; y por desobedecer órdenes"*. A uno lo sentenciaron a 10 años de cárcel y al otro a seis. Con la radicalización en casa no tardo en extenderse por Vietnam la influencia de Los Panteras Negra, El Poder Negro y Malcon X y rápidamente aparecieron saludos con el puño, inscripciones en los cascos contra la guerra y hasta se permitió un corte de pelo afro modificado.

La muerte de Martin Luther King impactó la guerra como ningún otro suceso del exterior."Parados alrededor del radio oíamos los disparos de armas automáticas en varias ciudades"²⁹. El asesinato de Martin Luther King prendió rebeliones urbanas en todo el país y protestas o "incidentes raciales" en todas las bases militares de Asia.

En el verano de 1968, la insubordinación imperaba en todas las ramas de las FFAA; era tan grave que perjudicaba la capacidad de combatir.

²⁷ "Bloods", Relatos de los soldados negros en Vietnam; Wallace Terry

²⁸ Base de entrenamiento para combate en la jungla

²⁹ Expresado por un reportero en la base de los marines en Khensanh.

En varias ocasiones, el ejército reprimió protestas negras en ciudades estadounidenses, lo cual inquietó profundamente a los soldados negros. El 23 de agosto de 1968, estalló un motín muy importante en Fort Hood, Texas: 100 soldados negros de la Primera División de Caballería se reunieron para platicar de la situación; 43 soldados anunciaron que no irían a Chicago a patrullar la Convención Nacional del Partido Demócrata. Más de la mitad eran veteranos de Vietnam. Los acusaron de motín, que conlleva la pena de muerte; pero debido a la atmósfera política tan explosiva del ejército y la sociedad, decidieron tapar las noticias del motín y les dieron sentencias mínimas o los trasladaron

Pero también la situación comenzó a cambiar entre los soldados negros y blancos, muchos tomaban conciencia de que esta injusticia no era solo contra los negros, sino que era contra todos ya que la mayoría de blancos eran hijos de obreros igual que los negros. Comenzaron a sucederse acciones conjuntas en contra de su presencia en Vietnam. *"En las palabras de un veterano blanco: "Cuanto más trataban de someterlos, más les salía el tiro por la culata. A un tipo lo regañaron por su peinado afro. Con eso bastó. Nos reunimos todos en un bunker, todos estábamos furiosos. `Tenemos que hacer algo con este oficial', dijeron unos. `¡Reventémoslo!'. Otros pensaron que eso complicaría la situación. Como solo una tercera parte quería matarlo en ese momento, se decidió darle una advertencia. Se le puso una granada en la cama con una nota: `No nos sigas jodiendo"*

El Partido Pantera Negra exhortaba a los soldados negros a "salirse del ejército ya o a destruirlo desde adentro". Según una encuesta, el 76% de los soldados negros apoyaban al líder de los Panteras Eldridge Cleaver y estaban considerando seriamente la cuestión de derrotar al gobierno por las armas. Formaban ramas clandestinas del Partido Pantera Negra en Vietnam que organizaban acciones clandestinas, desertiones y protestas.

. En 1971, el *Armed Forces Journal* informó: *"Con pocas excepciones, la moral, la disciplina y la capacidad de combatir de las FFAA de Estados Unidos no han sido tan bajas en todo este siglo y posiblemente en toda la historia del país. Todo indica que el ejército que está en Vietnam está a punto de hundirse; las*

unidades evitan o rehúsan combatir, matan a sus oficiales y suboficiales, están corroídas por drogas y donde no están a punto de amotinarse han perdido el ánimo. Fuera de Vietnam, la situación es casi igual de grave". Y tan grave era la situación que las acciones de protesta se extendían y radicalizaban por todas partes. En el otoño de 1972, los marineros negros del portaaviones *Kitty Hawk* se rebelaron hartos del racismo que sufrían a bordo, y exigieron que el barco se retirara de la guerra. Un mes más tarde, 150 marineros negros, chicanos y blancos se apoderaron de varias partes del portaaviones *Constellation* durante 24 horas; pelearon con la policía militar y marineros racistas; hicieron que el barco volviera a su puerto de San Diego.

A principios de los años 70, los soldados negros eran el 53% de los presos en las cárceles de la Fuerza Aérea y el 30% en las cárceles del ejército, aunque solo eran el 12.1% de los soldados. El 16 de agosto de 1968, hubo una gran rebelión en la cárcel de los marines en Danang. Dos semanas después, 250 soldados se rebelaron en la cárcel Longbinh (LBJ); controlaron la cárcel casi un mes. En Estados Unidos en 1969, hubo rebeliones en Fort Dix, Fort Jackson, Fort Riley (tres veces) y Campo Pendleton, entre otras. Una de las demandas en Fort Dix fue: "¡Libertad para Huey P. Newton, los 21 Panteras de Nueva York, los 27 del Presidio y todos los presos políticos!".

El 4 de julio de 1970, unos mil soldados de todas las nacionalidades asistieron a una conferencia organizada por soldados negros en la Universidad de Heidelberg sobre la guerra de Vietnam, el papel militar y económico de Estados Unidos, y el racismo en las FFAA. Dos meses después, estallaron bombas molotov en la base Nellingen. Según un observador, unos 100 soldados blancos y negros marcharon por la base, gritando: "¡Revolución!" y "¡Unanse!".

Dos ejércitos

En vastas zonas de Vietnam parecía que había "dos ejércitos": los oficiales y sus allegados, por un lado, y los soldados que se sumaban a la resistencia contra la guerra, por el otro. Eso causó peleas en muchas unidades, sobre todo en la retaguardia. Se solía calificarlas de "incidentes raciales" pero, en realidad, el antiimperialismo de los soldados negros afectó profundamente a los soldados

blancos de la clase obrera. Los negros y latinos llamaban "grises" a los compañeros blancos que se oponían a la guerra y al sistema.

Si bien el derrotero de los negros en las Fuerzas Armadas estadounidense estuvo fuertemente influenciado por las cuestiones raciales que sacudían el país la pertenencia de clase fue el factor determinante para determinar la composición de las Fuerzas Armadas. Un estudio descubrió que el 90 por ciento de los soldados de Vietnam eran de la clase obrera o de familias pobres. Como sostiene Christian G: Appy en su excelente trabajo "*Vietnam: una guerra de clase*" los hombres enrolados en Vietnam eran pobres en un 25 %, de clase obrera en un 55 %, y en un 20 % de clase media, con un número estadísticamente insignificante de clase alta. La mayor parte de los estadounidenses en Vietnam eran graduados de la secundaria con diecinueve años de edad. Habían crecido en los enclaves de clase obrera del Sur de Boston y el lado Oeste de Cleveland; en los guetos negros de Detroit y Birmingham; en las pequeñas ciudades de rurales de Oklahoma y Iowa; y en los barrios de departamento de los suburbios de clase obrera. Cada estado, cada territorio estadounidense dio miles de estos hombres a las Fuerzas Armadas pero solo muy pocos vinieron de lugares de riqueza y privilegios.

Bibliografía

- Aptheker, Hebert: *Historia de la Revolución Norteamericana*. Buenos Aires, Editorial Futuro, 1965.
- Clementi, Hebe: *La abolición de la esclavitud en Norteamérica*. Buenos Aires, La Pléyade, 1974
- Lemann, Nicholas: *La tierra prometida. Como la gran migración negra cambio a Estados Unidos*, Grupo Editor Latinoamericano, 1994
- Zinn, Howard: *La otra historia de los Estados Unidos*. México, Siglo XXI Editores
- Haydem, Tom: *Colonialismo y liberación*. México, Siglo XXI Editores, 1969
- Deaper, Theodore: *El nacionalismo Negro*
- Danzig, David: *El movimiento a favor de los derechos civiles y la revolución de los negros*.

Appy, Christian G.: *Working Class War*. The University of North Carolina Press

Engelhardt, Tom: *El fin de la cultura de la victoria*. México y Buenos Aires, Paidós

Abarca, Graciela: *La opinión pública y la guerra de Vietnam*. En *De Sur a Norte* Vol. 3 No. 4 Abril 1998

Terry, wallace: *Bloods*. Barcelona, Editorial Planeta-De Agostini, 1988

Nam, *crónica de la Guerra de Vietnam 1965-1975*. Volumen I y II. Barcelona, Editorial Planeta-De Agostini, 1988

Nigra, Fabio y Pozzi, Pablo comps: *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*. Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2003.

Cleaver , Eldridge: *To My Black Brothers In Vietnam*. Estados Unidos, Hip Publishing, 1970 <http://www.hippy.com/>

Fuentes varias del sitio [rwor.org](http://www.rwor.org)