

X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional del Rosario. Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Litoral, Rosario, 2005.

Una re-visión de la Historia Regional. El caso Misiones.

Oviedo, Norma y UNMisiones).

Cita:

Oviedo, Norma y UNMisiones) (2005). *Una re-visión de la Historia Regional. El caso Misiones. X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional del Rosario. Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Litoral, Rosario.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-006/164>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Xº JORNADAS INTERESCUELAS / DEPARTAMENTOS DE HISTORIA
Rosario, 20 al 23 de septiembre de 2005

Título: **”Una re-visión de la Historia Regional. El caso Misiones”**

Mesa Temática: **Mesa Nº 17: “Nuevas formas de hacer historia.**

Prácticas historiográficas, abordajes empíricos y teórico-metodológicos en estudios locales y regionales”

Pertenencia institucional: Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Autor/res: Mgter. Oviedo, Norma; Profesor Regular e Investigador en Historia Regional.

Dirección: Colombia y Potosí; Teléfono: 03752-15632391; Dirección de correo electrónico: ovinator@yahoo.com.ar

Una re-visión de la Historia Regional. El caso Misiones

Magíster Norma Oviedo¹

Una aproximación al concepto de región

En todo el mundo existen grupos de seres humanos que se distinguen por conjunto de características que hacen a la cultura propia de cada una de las comunidades. Tal distinción reúne las tradiciones, las costumbres, los hábitos como formas particulares de manifestación de una forma de ser, una manera de sentir y de expresarse. Esa manera de ser de las sociedades manifiestan un estilo de vida que habitualmente asociamos a la identidad de los pueblos. La identidad se entiende, entonces, como la expresión de una manera de ser del “nosotros” que hace que nos diferenciamos de los “otros”.

Esa identidad, muchas veces, se construye desde la región como ámbito de contención de una manera de ser frente a otros. En el ámbito de la producción cultural y, específicamente en los medios masivos de comunicación social, a diario observamos que la palabra región es utilizada con una variedad de significados, así por ejemplo, tenemos espacios en televisión denominados “La Región”, programas de la radio “Regional” o la sección “Región” del periódico local. Sin embargo, casi siempre la palabra región indica un territorio,

¹ Docente e Investigadora de la Carrera en Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en la Universidad Nacional de Misiones. Profesora en las cátedras de Historia Regional I y Seminario de la Problemática de la Investigación Histórica Regional.

como ámbito, área o espacio geográfico que alude a distintas posibilidades de configuraciones espaciales en el mapa.

La región se presenta, también, como un objeto de estudio que interesa a los historiadores ya que es el marco geográfico en el que los seres humanos desarrollan distintas actividades. Los límites de la región se modifican según el momento histórico que se analiza y la **teoría** que usa el **investigador** para explicar los acontecimientos que ocurren en un territorio en particular.²

Podemos decir que la región es un **concepto** desde el que los historiadores analizan una parte de la **realidad** intentando conocer el comportamiento de las cosas o buscando solucionar los problemas que se nos presentan en la convivencia. Esta premisa fundamenta la postura de estudiosos que sostienen que la región es una realidad **per se**, independientemente de las ideas que el investigador tenga sobre la misma.³ ().

Una historiadora brasileña afirma lo siguiente en uno de sus artículos: Creemos que la región consiste en una construcción abstracta, elaborada en el transcurso del tiempo por actores colectivos que a ella se relacionan directa o indirectamente. Es formada por un conjunto de valores socialmente aceptados y compartidos por sus agentes, que confieren a ella una identidad propia, capaz de generar comportamientos movilizadores de defensa de intereses⁴

Sin embargo, la región pensada como un espacio geográfico es objeto de análisis de distintos especialistas de la Ciencias Sociales como la geografía por ejemplo al distinguir contornos espaciales que agrupan elementos comunes (red hidrográfica, relieve, suelo, clima, fauna, flora etc.). Desde esta perspectiva estudiamos a la Región Mesopotámica, la Región Chaqueña, la Región Litoral,

² Documento Pobur. Notas sobre la historia de Misiones. El proceso de constitución de la región histórica. Posadas, UNaM-CONICET, separata.

³ Schiavoni, Ángela Perié de: Reflexiones Metodológicas sobre la construcción de la Historia Regional. Documento, Centro de Investigaciones Histórico-Culturales, UNaM, 1988.

⁴ RIBEIRO VISCARDI, Claudia María: Elites políticas em Minas Gerais na primeira República. En Revista Estudos históricos, Rio de Janeiro, Vol. 8, n 15, 1995, p. 39-56

la Región del Plata, el Mercosur, etc... El problema respecto a la cuestión regional se presenta cuando nos enfrentamos a casos que abarcan porciones territoriales de distintos Estados Nacionales y las políticas en relación a esas unidades dependen de diversas organizaciones y contienen lineamientos generados desde concepciones distintas y hasta antagónicas en cuanto no consideran las necesidades e intereses de los agentes sociales involucrados.

En la Argentina existen claros ejemplos para pensar el espacio desde la planificación política. Uno de ellos desde la teoría del Desarrollo del Estado y la necesidad de racionalizar los recursos, desde donde se consideró la región como una unidad de planificación de la economía. Así surge la región-plan en la década de 1970, el NEA y el NOA son recortes de esa índole. Por ejemplo, el NEA es un sector territorial del mapa de la República, que incluye, como se sabe, las provincias de Chaco, Formosa, Corrientes, Misiones y los departamentos del norte de Santa Fé, cuya funcionalidad ha sido establecida a fin de facilitar el mejor manejo de ciertas áreas de gobierno que requieren acuerdos parciales”.

Esa región puede leerse desde el seguimiento de tres procesos y tres regiones históricas diferentes: la región chaqueña, la región mesopotámica y la región misionera. La historia reciente dirá, sin embargo, en qué medida se mantienen independientes esos procesos y si, por ventura, estamos en los umbrales de la integración de una región histórica más amplia”.⁵.

La Historia es otra de las Ciencias que estudian las sociedades humanas y las clasifica según categorías que identifican a las organizaciones sociales. Así es como los historiadores reconocen conjuntos de sociedades humanas en naciones, provincias y regiones. La Historia Nacional, la Historia Provincial y la Historia Regional son formas en que organizamos los conocimientos a partir de **categorías de análisis**, que facilitan la internalización y la comprensión de los mismos.

⁵ Maeder, Ernesto J.A; La investigación y la enseñanza de la Historia Regional. Posadas, II Encuentro de Geohistoria Regional, UNaM, 1983.

Cada una de organizaciones (Nación, Provincia, Región) indica una manera en que los hombres y el espacio geográfico se relacionan mediante una serie de actividades. Y, las actividades expresan una **práctica social** que incorpora concepciones, percepciones y vivencias que tiene la gente acerca del lugar en el que vive.

Es decir que según desde dónde y quién lo mira la **configuración espacial** es mayor o menor modificando los límites del espacio regional. Por lo tanto, en cuanto al criterio de delimitación de la región como un espacio construido por las sociedades adquiere fronteras que varían según las circunstancias en que son delineadas. Esta variación de los límites lleva al historiador a acotar la especialización según sea el período de estudio al que se refiera. Por ejemplo los límites del espacio regional se modifican según hablemos de la región misionera, de la región platina o de la región del mercosur.

Por otra parte, debemos diferenciar Región de **Regionalismo**. El Regionalismo se refiere a un "comportamiento político de defensa de intereses por actores que comparten una identidad históricamente construida. El Regionalismo puede ser uno de los elementos que unifican y movilizan grupos sociales en las disputas del juego político"⁶ que muchas veces motiva la separación o disgregación y, en otros casos, intenta el ordenamiento de la convivencia dentro de una organización mayor. Desde esta última perspectiva podemos señalar la planificación del Estado Nacional en torno a la regionalización de la economía o de la educación, etc.

La construcción de la Historia de Misiones

La construcción de la Historia de Misiones, generalmente construida como Historia de la Provincia de Misiones, parte de una postura que destaca un origen anclado en la Historia Regional como espacio geográfico compartido. Los historiadores locales tradicionales registran esa génesis en un período

⁶ Idem

histórico que se establece como antecedente en un espacio geográfico dominado por los guaraníes, para luego enfatizar la importancia de la experiencia jesuítica como fundamental para la recreación de la sociedad regional.

Si embargo, hay que aclarar que lo que hoy se denomina Misiones como territorio provincial dentro del mapa de la Argentina, tiene sus orígenes en la organización colonial del siglo XVI como parte del Virreinato del Perú y luego dentro del Virreinato del Río de la Plata. Y en ese contexto ubicamos el surgimiento de la Provincia Jesuítica del Paraguay como un amplio espacio geográfico que abarcaba los actuales países de Chile, Uruguay, Paraguay, Bolivia, noreste de Argentina y sur de Brasil. A esta primera localización de las misiones jesuíticas siguió un proceso de migración de los pueblos a la zona circundada por los grandes ríos interiores, Paraná y Uruguay, donde se localizaron los 30 definitivos pueblos en la región denominada misionera. Es decir que de esta experiencia la actual Provincia hereda el nombre de Misiones.

Bajo ese panorama, los historiadores reconocen a las misiones jesuíticas de guaraníes como una experiencia modelo en nuestro pasado que se consolidó en el espacio ocupado por los treinta pueblos –actuales provincias de Misiones, este de Corrientes-, sureste de Paraguay, norte de Uruguay y suroeste de Brasil- y perduró más de ciento cincuenta años. Tal experiencia redefinió un nuevo universo simbólico a través de la **simbiosis** del sistema de creencias cristianas (de los blancos europeos) con la antigua **cosmovisión** guaraní, mediante la utilización de la lengua guaraní como medio de comunicación común, por medio del aprovechamiento de habilidades naturales de los indígenas para el desarrollo de diversas expresiones artísticas, y finalmente por las pautas específicas de organización social y económica implementada, dando como resultado un modelo inédito de sistema cultural mixto.⁷

⁷ OVIEDO, Norma: Un enfoque teórico-metodológico sobre la desestructuración de la región misionera argentina. Posadas, XI Jornadas de Geohistoria Regional, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM), 1991.

La sociedad de la actual Provincia de Misiones hereda el nombre y rasgos característicos de esa experiencia particular, la religión y las creencias, los idiomas, el universo simbólico, las formas de trabajar el suelo y dominar la naturaleza, en fin, los principios y los valores de la identidad misionera son resultado de ese momento histórico, hasta el punto de desconocer el aporte de otros sectores étnicos y sociales que componen la actual sociedad misionera e incluso excluyendo grupos de población que dependen de otros Estados Nacionales fronterizos. Este análisis surge de obras clásicas referidas a la Historia de Misiones que están en continuo uso en los distintos niveles de formación educativa.

A pesar de ello, la visión de unidad determina una ruptura del espacio social una vez efectivizada la Expulsión de los Jesuitas, luego la revolución de mayo impondrá otra disgregación, es decir, estos acontecimientos son indicios de una etapa de transición que denotan una instancia de pasaje : a- de la Colonia del Estado español a los Estados Nacionales americanos, b- de génesis de la sociedad regional signada por el elemento criollo, c- de reorganización territorial y, d- de redefinición del proceso de poblamiento.

Sin embargo a pesar de que los datos empíricos presentan un territorio y una sociedad misionera fragmentada y objeto de pugnas impulsados por los sectores de poder, los estudiosos siguen sosteniendo la existencia de la Provincia como entidad autónoma y como jurisdicción del Estado Argentino. La visión de la historiografía tradicional sobre este objeto de estudio – pueblos y población misionera durante gran parte del siglo XIX- afirma la existencia de un “espacio vacío” considerado desde una posición ideológica que sustenta los siguientes postulados:

Misiones o las Misiones constituye una unidad territorial pero socialmente no tiene capacidad organizativa, política y administrativamente pues está poblada por guaraníes: Gaspar Rodríguez de Francia (dictador paraguayo) sostiene que resulta irrisorio considerar hermana a una provincia poblada por indios y Bartolomé Mitre (historiador argentino) afirma en sus memorias que se

está desperdiciando tiempo y recursos en recuperar un territorio inhóspito, desértico y por lo tanto sin valor. Ambos se refieren al territorio denominado Bajas Misiones en el que se habían asentado las reducciones.

Por otro lado, los historiadores y los geógrafos locales al reconstruir la historia y la geografía de Misiones organizan al espacio misionero del siglo XIX según los parámetros del Estado Nacional ya organizado y definido absolutamente, desde la perspectiva de la existencia de una Provincia de Misiones que sobrevive en todas las etapas históricas y perteneciente al Estado Nacional Argentino.

En la Construcción del conocimiento histórico basado en dichas premisas no se recuperan fuentes producidas por sectores sociales excluidos ni por nuevas organizaciones políticas a los que se les niega el derecho a la propiedad del territorio en cuestión – están ausentes las voces de los aborígenes y de Estados Nacionales como Paraguay -. Un claro ejemplo se presenta en torno a la ocupación paraguaya en Misiones, esta temática no es incluida en la historiografía paraguaya y, la historiografía argentina; justifica la anexión correntina o defiende la autonomía de Misiones como provincia⁸.

Entre 1881 y 1953, Misiones se reconoce como un Territorio Nacional en el concierto de la Nación Argentina al igual que Formosa, Chaco, La Pampa, Neuquén, y otros territorios. Así es que entrado el siglo XX los historiadores locales lideraron los movimientos provincialistas y reclamaron para Misiones la restitución de su carácter de Provincia. Bajo esta tesitura surge la obra cumbre de Aníbal Cambas: Historia política e institucional de Misiones que fundamenta el hecho de la Provincialización y escribe la Historia de Misiones.

⁸ La experiencia de la guerra de la Triple Alianza ha sido acontecimiento humillante para el pueblo paraguayo y, posiblemente una de sus consecuencias subliminales ha sido el silenciamiento de los intelectuales respecto a la reflexión acerca de los derechos de Paraguay sobre estos territorios. Ya que el Tratado de 1811 por Manuel Belgrano y los representantes de las autoridades paraguayas en el Art. 4 dejaba al Departamento de Candelaria bajo custodia de ese gobierno. Es decir, en la primera parte del Siglo XIX, los límites sobre el Paraná no estaban definidos y constituyó un problema latente que sólo fue acallado con la derrota militar.

Por lo tanto, el estudio de la historia de Misiones desde la perspectiva de los historiadores locales sostiene la existencia de una organización provincial desde la experiencia jesuítica (1610-1768) que se reclama y luego se restituye como derecho natural recién en la primera mitad del siglo XX con la aparición de la Provincia dentro del Estado Nacional Argentino.⁹

La Historia Regional versus la Historia de la región

Ahora, el interrogante que se nos plantea ante la problemática regional es el siguiente ¿Es lo mismo hablar de **Historia Regional**, **Historia de las Regiones** y de **Región Histórica**? Es indudable la importancia que poseen las regiones históricas o culturales para dar una visión más integral de las Historias Nacionales pero no podemos afirmar que estas últimas se construyen con las sumatorias de las primeras. Por otra parte, hay regiones que sobrepasan los límites político-administrativos.

El concepto de **Región Histórica** se entiende como especialización de prácticas sociales específicas que delimitan y son delimitadas territorialmente. Territorio, Sociedad y Prácticas sociales son categorías que adquieren **historicidad**, es decir deben ser relacionadas a un momento histórico en particular, a una sociedad en especial y a un espacio geográfico con características específicas (recursos naturales y aspectos físicos). La región, en este sentido, es una configuración geográfica y económica pero, además es el producto de un proceso histórico que integra y unifica un estilo de vida visualizando grupos culturales diferentes e interconectados entre sí.

La Historia Regional es entonces una manera de hacer Historia partiendo del concepto de Región Histórica como un modo de ser del nosotros que se expresa en la especialización de relaciones sociales establecidas a largo tiempo, a fin de satisfacer las necesidades materiales y espirituales de un grupo humano. Ese nosotros se exterioriza en la manera de hacer las cosas:

⁹ Es la voz de las Juntas y Movimientos Provincialistas en el Territorio Nacional de Misiones en la primera mitad del siglo XX que se fundamenta en la obra del historiador misionero más reconocido: Historia Institucional de Misiones.

las comidas, la danza, las creencias, la vestimenta, el idioma, la música, el trabajo, la tecnología, las leyendas.¹⁰ Por ejemplo la música y el baile de las distintas colectividades, el mate y el tereré, la chipa, etc. que caracterizan a los habitantes de una región que abarca porciones de territorio argentino-paraguayo-brasileño.

Pero más allá de la materialización de un estilo de vida, es posible asegurar la existencia de la región histórica a través de la conciencia y la memoria de los que la habitan, aún cuando pasado el tiempo sus límites se modifiquen extendiendo o acotando sus fronteras. La región, cambiante en el tiempo y en el espacio, se constituye así en partícipe de procesos que integran hechos importantes (hechos históricos) sean relevantes para las instituciones o habituales en la vida cotidiana de las personas. Por ejemplo, mediante el reconocimiento de personajes identificados como héroes, caudillos y personajes populares que integran el calendario de efemérides.

Es decir, que desde la Historia Regional resulta absurdo aferrarse a fronteras administrativas tomadas de la vida presente y es aún menos provechoso utilizar fronteras administrativas del pasado (...). Es necesario que la zona elegida tenga una unidad real; no necesariamente limitada por fronteras naturales de esas que sólo existen en la imaginación de los cartógrafos.¹¹ O sino como explicamos la relación y la convivencia de la gente en la zona de frontera argentino-paraguayo-brasileña o la mayor afinidad entre las personas de algunas provincias argentinas. ¿No será que alguna historia en común aún los aproxima a unos y a otros no?

De esta manera, la región como unidad de análisis histórica requiere de un conjunto de elementos a considerar:

¹⁰ SCHIAVONI, Ángela A. Periè de: Reflexiones Metodológicas sobre la construcción de la Historia Regional. Posadas, Revista de la Secretaria de Investigación y Postgrado, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM), 2002. En Revista de Estudios Sociales N° 2

¹¹ TEXEIRA DA SILVA, Francisco Carlos y LINHARES, Maria Yedda L.: Regiao e Historia Agraria. En Revista Estudos Històricos, Rìo de Janeiro, Vol. 8, n 15, 1995, p. 17-26.

- a. El grupo humano (sistema de creencias, ideas o concepción acerca del espacio)
- b. La configuración física (explotación de los recursos, distribución de la tierra, la tecnología y los métodos de control, la conciencia del espacio propio)
- c. El universo simbólico (costumbres, lengua, religión, arte, etc.)¹²

Desde la Historia esta vivencia del territorio reconoce un recorte del espacio vivido a través de un conjunto de experiencias que hace a la identidad de cada uno de los pueblos por medio del sentido de pertenencia. Ese cúmulo de experiencias de los seres humanos determina diferentes formas de organizaciones sociales que adquieren rasgos de historicidad, como por ejemplo los imperios, las naciones, las regiones, etc... Y esas organizaciones se constituyen en objeto de estudios de las diversas áreas de las disciplinas científicas.

Una cuestión a analizar: la perspectiva historiográfica

La matriz historiográfica que marcó los conceptos fundamentales de la perspectiva y la manera de hacer Historia está vigente aún en las contadas producciones respecto a la Historia de Misiones, tanto en la versión de los textos y fuentes documentales utilizados en el ambiente universitario, en las Bibliotecas de las escuelas como la Historia Institucional de Misiones de Aníbal Cambas o Breves Apuntes para la Historia de Misiones de Raimundo Fernández Ramos, como en los libros escolares como el Misiones 4 o el Misiones, una visión integradora.¹³

Como ya lo dijéramos en la óptica de esa producción historiográfica desaparecen etapas, grupos étnicos, sectores sociales o temas específicos

¹² Schiavoni, Ángela Perié de: El concepto de región desde la Historia. Inédito, Centro de Investigaciones Histórica-Culturales, UNaM, 1988.

¹³ Cabe destacar que la Universidad no ha producido aún un texto de Historia Regional a pesar de tener un Centro de Estudios Históricos-Culturales y asignaturas de Historia Regional en la Carrera, mientras que es de habitual circulación y uso de los docentes los textos de Historia de Misiones del Instituto Montoya.

que no eran de interés en el abordaje de la historia político-institucional. La región es una problemática ausente como especialización de prácticas sociales puesto que el espacio aparece estudiado como contexto o escenario de los procesos sociales y lo que importa es el recorte territorial político-administrativo impuesto desde el Estado como unidad organizacional. Esta forma organizacional delimita una perspectiva historiográfica que fundamenta límites territoriales precisos, legalmente legitimado como ocupación del espacio geográfico sin tener en cuenta las fronteras establecidas desde las relaciones culturalmente dadas.

Sin embargo ese enfoque historiográfico hay que analizarlo como producto de una manera de concebir la realidad histórica perteneciente a una época, una sociedad y un campo intelectual en construcción que responde a los intereses, objetivos y necesidades de las formas organizacionales de los seres humanos en ese tiempo. Actualmente nuestras miradas acerca del quehacer del historiador delimitan un campo de acción y de práctica de la profesión enmarcada dentro de las modificaciones sufridas por la Historia como disciplina científica (un campo con nuevos temas, problemas, métodos, teorías y diversidad de fuentes) y, a su vez reclaman un mayor compromiso respecto a fundamentar situaciones justas e igualitarias.

Es decir, toda esta innovación no se produjo sólo en el seno de los avances dispuestos como requerimientos sociales sino que surgen, en gran medida las aproximaciones que tuvieron las ciencias entre sí. Este acercamiento determinó recortes más específicos del objeto de estudio. La producción científica se enriqueció, por ejemplo con el florecimiento de las historias regionales poniendo énfasis en la necesidad colectiva de reivindicar algunas especializaciones socio-económicas con características particulares, así se reconocen agentes y temáticas que tuvieron poca importancia o fueron tratadas tangencialmente por los investigadores vinculados a las historias institucionales. Esto indica la necesidad de un cambio en la perspectiva teórica y ello implica un acto de re-visión acerca de la inserción de la Historia de Misiones considerándola como parte constitutiva de una región.

Esta revisión debe plantear una forma de aprehender los conocimientos a partir de la reflexión y discusión acerca de las formas en se construyen los saberes y, por lo tanto debe producir un discurso alternativo de abordaje como acto de re-escribir la historia desde otro lugar social.

Desde esta postura proponemos escribir los contenidos mínimos de la Historia Regional, cuyo eje de análisis es la Historia de Misiones, para un Manual destinado a los docentes y alumnos de la EGB3.

Bibliografía

BOURDIEU, Pierre: "O Poder Simbólico". Río de Janeiro, Difel, 1989.

BREITBACH, Aurea Correa de Miranda: "Estudo sobre o conceito de Regiao". Porto Alegre, Fundacao de Economia e Estatística Siegfried Emanuel Heuser, 1988. Introducao e Conclusao

CAMBAS, Aníbal : "Historia Política e Institucional de Misiones". Buenos Aires, Talleres Grafico de Guillermo Kraft Ltda. 1945.

FERNÁNDEZ RAMOS, Raimundo: "Apuntes Historicos Sobre Misiones". Madrid, Espasa Calpe, 1923.

HEREDIA, Edmundo: "Región y Nación: dos conceptos para pensar". Posadas, Curso de Ingresantes (Fac. Hum. Y Cs. Soc.), 1998.

JAQUET, Héctor: Haciendo Historia en la Aldea. Misiones 1996. Misiones, el autor, 2002.

-----: En otra historia. Nuevos diálogos entre historiadores y educadores en torno a la construcción y enseñanza de la historia de Misiones. Posadas, Editorial Universitaria de la UNaM, 2001.

MAEDER, Ernesto: La investigación y la enseñanza de la Historia Regional. Posadas, II Encuentro de Geohistoria Regional, UNaM, 1983.

----- "Aproximación a las Misiones guaranícas". Bs. As., Ed. de la Universidad Católica Argentina, 1996.

OVIDO, Norma: La ocupación paraguaya en la región misionera argentina. Posadas, Monografía de Grado inédita, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM), 1994.

-----Un enfoque teórico-metodológico sobre la desestructuración de la región misionera argentina. Posadas, XI Jornadas de Geohistoria Regional, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM), 1991.

Documento Pobur. Notas sobre la historia de Misiones. El proceso de constitución de la región histórica. Posadas, UNaM-CONICET, separata.

POENITZ, Erich y POENITZ, Alfredo: Misiones, Provincia Guaranítica, defensa y disolución 1768-1830. Posadas, Editorial Universitaria, 1993.

RIBEIRO VISCARDI, Claudia Maria: Elites políticas em Minas Gerais na primeira República. En Revista Estudos históricos, Rio de Janeiro, Vol. 8, n 15, 1995.

SCHIAVONI, Angela A. Periè de: Reflexiones Metodológicas sobre la construcción de la Historia Regional. Posadas, Revista de la Secretaria de Investigación y Postgrado, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM), 2002. En Revista de Estudios Sociales Nº 2.

----- El concepto de región desde la Historia. Inédito, Centro de Investigaciones Histórica-Culturales, UNaM, 1988.

TEXEIRA DA SILVA, Francisco Carlos y LINHARES, Maria Yedda L.: Regiao e Historia Agraria. En Revista Estudos Históricos, Rio de Janeiro, Vol. 8, n 15, 1995.

ROJAS, Liliana y otros: Historia Misionera. Una perspectiva integradora. Posadas, Ediciones Montoya, 1996.