

# **Construyendo identidad: religiosas de vida activa y monjas de clausura.**

Maria Eugenia Patinõ López.

Cita:

Maria Eugenia Patinõ López (2007). *Construyendo identidad: religiosas de vida activa y monjas de clausura*. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Guadalajara.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-066/1800>

## Construyendo identidad: monjas de clausura

**María Eugenia Patiño López<sup>1</sup>**

A los hombres les corresponde hablar de Dios,  
A las mujeres hablar con Dios  
(Braccio, 1999,p.226)

Son muchos los trabajos de investigación que sobre la iglesia católica y sus actores actualmente se han escrito. Sin embargo, estos apuntan hacia los actores más visibles y se han relegado temas que aparentemente no dicen mucho. El caso de las religiosas y monjas de clausura en el plano contemporáneo es un ejemplo de ello, salvo algunas excepciones interesantes<sup>2</sup> el tema ha sido poco tratado. Una rápida mirada hacia el número de mujeres que han elegido éste estilo de vida, así como su presencia en diversos ámbitos de la vida contemporánea nos obliga a reconsiderarlo.

El presente texto ofrece una introducción a éste tema en el que se particularizará en las monjas de claustro por ser su estilo de vida el menos evidente dada la naturaleza de su concepción y práctica.

### Religiosas en el contexto mundial.

Algunos datos importantes que nos permiten tener una referencia sobre el número de mujeres que opta por esta vocación , es el que nos ofrecen los anuarios estadísticos pontificios editados con información de la Sagrada Congregación de Religiosos, con sede en el Vaticano. Organismo que se encarga de administrar los asuntos referidos a los institutos religiosos.

En el anuario de 2003<sup>3</sup> existían 855, 655 mujeres consagradas en el mundo. De las cuales 776, 269 son religiosas profesas de vida activa tanto de derecho pontificio como diocesano. Las restantes 79,386 están en proceso de formación. Éstas se encuentran divididas geográficamente de la siguiente manera: en Africa se encuentran 56,409, en América 222,643, en Asia 148,225, en Europa 338,688 y finalmente en Oceanía 10,304.

---

<sup>1</sup> Dra. En Ciencias Antropológicas. Profesor-investigador titular adscrito al Depto. de Sociología y Antropología de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Buzón electrónico mepatino@correo.uaa.mx

<sup>2</sup> Cfr los textos de Gustavo Ludueña y Yolanda Padilla Rangel

<sup>3</sup> [www.fides.org](http://www.fides.org)

En la vida contemplativa se encuentran consagradas 50,470 monjas enclaustradas en 3,589 monasterios en el mundo. En Europa se encuentran 30,435; en Asia 3,400; en Oceanía 230; en América 14,479 y en África 1,926.

En las últimas tres décadas se presentó una tendencia en la disminución de vocaciones en América y Oceanía. Mientras se registro un ligero incremento en África y Asia.

Para la edición de 2005 del Anuario Pontificio<sup>4</sup> las estadísticas mundiales son las siguientes:

Religiosas de vida activa 1'045,364

Religiosas profesas 776,269

Monjas de vida contemplativa 47,626

Religiosas en proceso de formación 221,468

Sacerdotes religiosos 137,409

Religiosos profesos 54,620

. He agregado a éstos números los concernientes a los religiosos y sacerdotes de órdenes masculinas para contrastar la abrumadora presencia del mundo femenino en la vida consagrada. Y de la paradójica presencia minoritaria de ellas en los puestos de mando de la jerarquía eclesiástica, particularmente vaticana.

#### Religiosas y monjas en Aguascalientes

Actualmente existen 35<sup>5</sup> congregaciones de religiosas de vida activa asentadas en la ciudad de Aguascalientes, divididas en 75 comunidades a lo largo de la diócesis de Aguascalientes. En total éstas agrupan a 570 religiosas de vida pastoral con votos perpetuos, 117 son de votos temporales, 70 novivias y 58 portulantes.

Cuatro de estas congregaciones son fundaciones hechas en esta diócesis, por lo que aquí se encuentran las casas generalicias, estas son:

- a) Hermanas maestras católicas del Sagrado Corazón de Jesús
- b) Misioneras hijas de la Purísima Virgen María
- c) Aliadas Carmelitas Descalzas de la Santísima Trinidad
- d) Oblatas Franciscanas Juandieguitas

---

<sup>4</sup> [www.zenit.org/spanish](http://www.zenit.org/spanish)

<sup>5</sup> Datos obtenidos de la Congregación de Institutos religiosos de México. Delegación Aguascalientes (CIRM), Enero de 2007.

Contrariamente al incremento de las religiosas de vida activa el número de monasterios de clausura permanece igual desde 1992. Los datos siguientes nos dan cuenta de la estabilidad poblacional que éstos han mantenido, así como de las escasas vocaciones.

PRESENCIA DE INSTITUTOS RELIGIOSOS EN LA DIÓCESIS DE AGUASCALIENTES

	NO. DE COMUNIDADES	NO. PROFESAS	NO. VOTOS TEMPORALES	NO. NOVICIAS	NO. POSTULANTE
CONGREGACIONES FEMENINAS					
1) Vida contemplativa					
Adoratrices Perpetuas del Smo. Sacramento	1	10	8	0	0
Carmelitas Descalzas	1	13	2	1	0
Clarisas Capuchinas	1	22	0	1	0
Religiosas Concepcionistas Franciscanas	1	8	0	0	0
Religiosas de la visitación de Santa María	1	21	3	4	0
		74	13	6	0

**Monjas de clausura**

Se les denomina de esta manera a las mujeres que han elegido la vida consagrada ingresando a un convento o monasterio. La particularidad estriba en que su proyecto de vida es la oración continua y la contemplación,

La contemplación aparece como una práctica religiosa extendida a expresiones laicales y consagradas dentro del catolicismo que no se circunscriben a lo estrictamente

monástico. Se reconoce su práctica y adopción en órdenes y congregaciones no monacales en un idéntico nivel de legitimidad. (Ludueña:2005, p.9) Sin embargo, para estas comunidades su énfasis es la contemplación en la clausura

Para lograr esto las monjas se aíslan del mundo secular, al contrario de las religiosas de vida pastoral que conforman una comunidad en el mundo, para las monjas de claustro su convento es el mundo y la comunidad su familia. Las monjas no pueden salir del convento sino es por causa de fuerza mayor como una enfermedad, para cualquier otro motivo deben contar con el permiso del obispo diocesano. Su interacción con el mundo se ve limitado, sólo pueden tener visitas una vez al mes de parientes y amigos cercanos, por espacio de no más de dos horas. Éstas se interrumpen en tiempo de cuaresma y adviento. Lo que sucede fuera del convento es conocido por medio de estas conversaciones, no tienen acceso al radio ni a la televisión, a excepción de algunos eventos como las visitas papales a través de noticieros religiosos. Las noticias, conocidas a través de parientes y amigos una vez al mes, se comentan en los momentos de recreación y de esta manera se esta al tanto de algunas cosas. El uso del Internet también esta ausente en la mayor parte de estos monasterios, aunque existen algunos casos en Estados Unidos y Canadá en los que monjas de clausura a través de páginas Web por ellas desarrolladas ofrecen ayuda espiritual sin necesidad de salir del claustro. Estas diferencias se construyen al interior de cada comunidad, en ellas esta el germen de la diversidad en la unidad.

Tradicionalmente obtienen recursos económicos a través de la preparación de ostias para las celebraciones religiosas, y de algunos otros productos como las galletas y el rompopo, el bordado y la confección de los ajuares sacerdotales y de los altares en los templos. En ocasiones, suelen contar con huertas en las que cultivan algunas frutas y hortalizas.

Al igual que las religiosas de vida apostólica también tienen un proceso de formación que puede llevarles hasta ocho años desde el ingreso hasta la aceptación de los votos perpetuos. Sin embargo, dadas las características antes referidas ésta se lleva acabo en su totalidad al interior del convento, y a través de la maestra de novicias, ocasionalmente algún sacerdote les ofrece algunas pláticas o ejercicios espirituales o alguna religiosa de vida activa. En este proceso también se toma en alta consideración los rasgos de personalidad y su adaptación a la vida monacal.

La educación informal es en muchos sentidos la más importante, en ella se toman en cuenta aspectos como la obediencia, la capacidad y disposición para la convivencia

en comunidad, su adaptación a la vida religiosa, el trato con sus compañeras y superiores, la manera en que desempeña las actividades que se le piden, etcétera. Los criterios de evaluación son constantes, en primera instancia por parte de la maestra de novicias y segundo del consejo de religiosas. Un elemento vital en el proceso de formación lo conforma la auto evaluación de la aspirante, a esto se le llama discernimiento mismo que finaliza con un proceso de conversión, caracterizado por el paulatino abandono de la vida secular a la vida consagrada, no solo en el hecho de vivir en un lugar distinto sino sobre todo por la manera como se percibe y construye el sentido de la realidad. Es por ello que los elementos antes mencionados forman parte importante del trayecto ya que se busca desarrollar la espiritualidad, la institucionalidad y el sentido de pertenencia., es en otras palabras una resocialización, para su ingreso a una institución total<sup>6</sup> es por ello que se prefiere que las aspirantes ingresen en edades tempranas, a partir de los 17 años, de acuerdo a cada congregación. Edades en las que el desarrollo psicológico, biológico y social permite una adaptación más tersa.

Al parecer son éstos cambios en la manera de percibir la realidad, los que mas dificultad causan en aquellas personas que desertan, de ello existen numerosos testimonios orales y escritos que desarrollan ésta problemática.<sup>7</sup> Y que muestran la efectividad de la formación institucional y de sus estrategias.

Para el ingreso a estos conventos, se pide que la aspirante cuente con 16 o 17 años de edad, y que haya cursado la educación básica., la posibilidad al desarrollo profesional queda anulado. No es, desde ésta perspectiva, necesaria.

### **Autonomía y toma de decisiones**

Los monasterios religiosos femeninos dependen jurisdiccionalmente del obispo diocesano. Sin embargo, las monjas de claustro son autónomas de otros monasterios, cada uno de ellos toma decisiones de manera individual apegándose a las constituciones vigentes.

Al interior de cada comunidad monástica es la priora quien toma las decisiones, en otros es el consejo de monjas quien de manera colegiada lo hace.

#### **La cotidianidad en el convento**

---

<sup>6</sup> El término lo utilizo acorde a la defición de E. Goffman.

<sup>7</sup> Un ejemplo de ello es el texto de Karen Armstrong titulado La escalera de caracol. En busca del sentido de la vida. Madrid. Ed. Océano 2004

Las carmelitas descalzas pertenecen a una de las Órdenes que constituyen la Iglesia católica,

El presente texto está basado en el trabajo de campo realizado en un convento de monjas de clausura pertenecientes a la Orden del Carmelo Descalzo. Su estilo de vida y misión nacen de la experiencia de Santa Teresa de Jesús quien propone una reforma a las Constituciones de la Orden en 1567 mismas que son confirmadas en 1581.

“El origen de la familia teresiana en el Carmelo y el sentido de su vocación en la Iglesia están estrechamente vinculados al proceso de la vida espiritual y al carisma de santa Teresa, sobre todo a las gracias místicas que la impulsaron a renovar el Carmelo, orientándolo por completo a la oración y a la contemplación de las cosas divinas, viviendo los consejos evangélicos según la Regla “primitiva”, en una pequeña comunidad fraterna, fundada en soledad, oración y estricta pobreza” (Regla y Constituciones, 1991:35-36)

Así como en el trabajo de sus integrantes<sup>8</sup> (Medwick,2003:125-126). Santa Teresa de Jesús junto con San Juan de la Cruz, fueron reformadores de la Orden e imprimieron un sesgo espiritual característico, del cual abrevan algunos conventos carmelitas femeninos hoy en día.

En 1991 se adaptan según las disposiciones del Concilio Vaticano II una nueva Regla y Constituciones que es la que siguen actualmente la mayor parte de los conventos femeninos pertenecientes a ésta Orden. Otros, siguen las reformas propuestas en 1990 en la semana religiosa de España, varios conventos se unieron para crear esas constituciones en la espiritualidad carmelitana de la Madre Maravillas de Jesús también conocidas como las “maravillosas” que insisten en el regreso a la vida contemplativa mas tradicional.<sup>9</sup> Dado que cada convento es autónomo en sus decisiones cada uno tuvo acceso a información sobre ambas constituciones y de forma colegiada eligieron cual seguirían, en el caso que nos ocupa siguen las formuladas en 1991.

---

<sup>8</sup> Hasta ese momento los conventos especialmente femeninos vivían de las donaciones de gente pudiente así como de las aportaciones a través de las herencias y dotes que las monjas recibían. Se pedía una dote generosa, de acuerdo a cada convento, para poder ingresar a éste. Era frecuente que algunas mujeres y hombres de sociedad dejaran estipulado en sus testamentos una cantidad para pagar la dote de alguna joven sin recursos que quisiera acceder a la vida de claustro. Algunos conventos seguían la “Regla mitigada” lo que les permitía salir a visitar parientes y amigos. Así como vivir en celdas amplias, en ocasiones con lugar para alojar a alguna visita. Se dio el caso de monjas que contaban con esclavas a su servicio viviendo en el convento. Cfr. Loreto López Rosalía para el caso de los conventos en Puebla de los Ángeles en el siglo XVIII y Medwick Cathleen, donde realiza una descripción de los conventos en tiempo de Sta. Teresa de Jesús.

<sup>9</sup> La Madre Maravillas de Jesús (1891-1974) fue una carmelita descalza beatificada en 1998, y santificada en 2003 por Juan Pablo II. Algunas cosas que las identifican son el uso del velo en el rostro y el que en las prioras se da una concentración de autoridad, al dotarlas de facultades para tomar decisiones, lo que va un poco en contra de “la obediencia dialogada”.

### **“Así pasamos la vida: Orando, trabajando y riéndonos”**

Las monjas dividen su día, siguiendo a las Constituciones, de manera muy estructurada. En el se debe conservar fielmente el equilibrio “querido por la Santa entre las horas de oración, de trabajo y de descanso, así como la armonía entre los momentos de soledad y de encuentro fraternos.”<sup>10</sup> En el horario del monasterio se indica con claridad las horas dedicadas a la celebración de la Eucaristía, y de la Liturgia de las Horas, las dos horas de oración, el tiempo de la lectura espiritual, del retiro de la celda y del trabajo; las horas de la comida y de las dos recreaciones así como la hora del descanso. Este horario no puede ser modificado a menos que cuente con la aprobación de dos terceras partes de los votos del Capítulo.<sup>11</sup>

Nosotras nos levantamos a las cinco, nos dan media hora para el aseo <sup>12</sup>personal o para realizar un trabajo de su mismo quehacer. Una hermana que requiere el tiempo para realizar el quehacer, a las siete y cuarto pueden comenzar a rezar el rosario, alguna parte de los misterios, por lo general la misma hermana termina... la sacristana que es la que lleva de cierta manera el control de esta actividad, de sus horarios... (les llama) a las siete y media, es el primer toque en el que se invita a rezar. Continuamos con una hora de oración personal, como elemental. Terminamos como a las ocho y cuarto pero antes debemos considerar la Eucaristía que es una parte muy importante. De las ocho y cuarto a las nueve nos vamos al desayuno, y a las nueve tenemos un rezo en la iglesia. A las 11:45 nos dedicamos a realizar los trabajos de la casa, al aseo de la casa, consagración de las ostias, en sí a las actividades que debemos realizar. Como a las 12:05 ya nos vamos a comer. A la 1:00 nos reunimos para elaborar un rezo, a las 2:00 nos reunimos en comunidad también para realizar trabajos, realizando una serie de servicios. Tenemos media hora para receso. Después de realizan 45 minutos de lectura espiritual donde cada hermana lo realiza individualmente. Veinte para las cuatro nos llaman a las hermanas que no hemos terminado otros rezos, para que se continúen las oraciones., pero antes a las 5:15 las hermanas que pueden van a rezar otra oración y a las 7:25 pasamos a una hora de reflexión. Son dos horas

---

<sup>10</sup> Constituciones y Regla. Cap.96, pag. 89

<sup>11</sup> El Capítulo lo constituyen las religiosas profesas.

<sup>12</sup> Todas los fragmentos de entrevista utilizados en el presente artículo forman parte de una serie de entrevistas realizadas con Sor. María de Jesús Sacramentado, entre marzo y abril de 2006.



de oración con nuestro señor y dos horas de reflexión en conjunto con las hermanas. Todas las actividades se encuentran repartidas de manera ordenada, así como las oraciones diarias. Existe un espacio para la comunicación entre nosotras, ya que somos hermanas que convivimos durante años y debemos llevar una buena relación, y pues eso sería todo, todas las actividades que realizamos. Y luego a las 8:45 tenemos una comunidad, (momento de recreación grupal) Nos vemos como a las 10:05... a las 10 y cuarto, hay otro pequeño receso. Al terminar nos vamos a dormir.<sup>13</sup>

Como se puede observar existe una rigurosa planeación de las jornadas, Todos los días se sigue el mismo orden. En él se destacan los principales elementos que le dan sentido a la vida contemplativa.

Para las monjas la vida contemplativa implica, entre otras cosas, buscar a Dios en todos los espacios y momentos, para ello es necesario “retirarse del mundo como Jesús en el huerto” por lo que el silencio es tenido en gran aprecio. Las monjas sólo hablan entre sí en los momentos destinados a la recreación, cuando realizan sus labores se habla solo lo necesario para el adecuado funcionamiento de ellas y durante las comidas “se escucharán las lecturas de la Biblia según la mente de la Regla, u otras lecturas útiles; a no ser en determinadas ocasiones festivas, la Priora dispense excepcionalmente del silencio”<sup>14</sup>. La oración permea todos los elementos de la vida. Esto se advierte particularmente a través del lenguaje éste está constantemente referenciado a Dios y la virgen. Particularmente a Dios. Dado que al momento de realizar su consagración a través de los votos perpetuos se convierten en esposas de Cristo. Un ejemplo de ello es el siguiente, el fragmento esta referido al momento de oración personal en las celdas:

“¡Que bien se esta en mi querida celda! Todo está lleno de Dios, paso horas felices a solas con el Esposo. Para mí la celda es un santuario destinado solo para El y para su pequeña esposa... yo callo y le escucho” (Isabel de la Trinidad)<sup>15</sup>

Una dimensión estratégica del funcionamiento de estos conventos lo es el concepto de comunidad. A través de ella se toman las decisiones más importantes para la vida

---

<sup>13</sup> Se sigue el esquema de las Horas Canónicas: laudes, tercia, sexta, nona, vísperas y completas. Su observancia es obligatoria.

<sup>14</sup> Regla y Constituciones. C.93, pag. 87

<sup>15</sup> <http://www.virgencelcarmenlima.com/carmelitas.htm>. 21/02/07

del mismo. En las constituciones tanto como en el discurso y la práctica este elemento tiene un gran peso.

Las horas de recreación cumplen con la función de estrechar los vínculos y la comunicación entre las hermanas. Por lo que forman parte del equilibrio en las tareas cotidianas. En el ideal de Santa Teresa, éste elemento es vital para la consolidación del grupo, tan importante es, que se evalúa como uno de los aspectos para la permanencia en las aspirantes:

Cada hermana que estamos en esta comunidad, pues venimos, ¿verdad? De diferente camino, de diferente familia en diferentes aspectos, social, económico, porque pues, ahora si que las personas que estamos aquí, ingresamos sin conocer prácticamente a las personas que están aquí adentro, ingresamos, pero seguimos escuchando el llamado de Dios, no a las personas de aquí. Como personas pues tenemos la vocación y difiere la convivencia, porque no todas llevaban un mismo estilo de vida, luego unas suelen ser muy sencillas por el tipo de educación. Las hermanas que tienen pues una familia que es cristiana. Desde el momento en que la joven entra se comienza a educar de manera distinta, al entrar a la comunidad se necesita pues disponibilidad, disponibilidad para adaptar tanto para las personas como para ella misma, en el proceso de formación se ve muy bien, se detecta a una joven que tiene esta disponibilidad, bueno esto depende mucho del estilo de vida, algunas jóvenes tienen una voluntad pero no lo logran. En este aspecto si somos muy exigentes, cuando permanecen cinco o seis meses vemos que no logra adaptarse a todo, ahora si que integrarse ya no solo a las estructuras, sino que realmente a la vida en comunidad. Una joven en una ocasión dice es que quiero trabajar y no se les da (en) el tiempo (que permanecen) aquí, o sea que en respuesta no fue aceptada a la comunidad, si persisten (las novicias) es porque tienen voluntad y ganas de permanecer aquí. Deben de tener amor por lo que quieren realizar, queremos que estén animadas. Tienen que acostumbrarse a convivir con las madres desde los 17 años.

Al ingresar a un convento, generalmente a temprana edad<sup>16</sup>, se adquiere una nueva familia que serán las religiosas, dada la naturaleza de la vida de claustro su vida

---

<sup>16</sup> Se permite el ingreso a partir de los 17 años.

cotidiana transcurre entre los muros del convento y la compañía de las monjas. Por lo que, además de enfatizar en la vida comunitaria se cuenta con otro tipo de estrategias que ayudan a la formación y distanciamiento de la joven del mundo secular, una de ellas es el cambio de nombre, generalmente éste es elegido por la priora:

Es un proceso que se lleva, tomado conforme a las cualidades de la persona. A no ser que en la realidad existan ya nombres tan adecuados para las personas como nosotros. Tiene que ver mucho también con la vocación y de ahí se puede determinar, de manera especial para tomar pues el santo o santa, además por su compostura.

El proceso de discernimiento por el cual transcurre una postulante implica una serie de fases, a través de los cuales la joven en conjunto con la comunidad y bajo la tutela de la maestra de novicias define su vocación, el camino lleva entre siete y ocho años, tras los cuales paulatinamente se va adentrando en la vida monacal, ingresar en esta opción de vida implica diversos cambios en la forma de vivir y percibir el mundo:

son varios aspectos, tanto en, pues en todo, en todo, yo te diría más bien pues el horario es muy estricto desde que te levantas, hábitos de entrada, seguir el horario, pero si, si vemos que es complicado, pero sobre todo la clausura está así en medio de todo, no tiene todavía esa capacidad de control sobre ellas mismas para la vida de claustro( se refiere a la jóvenes menores de 17 años) , ya que están acostumbradas a otras cosas, a otra vida, por lo tanto es difícil para ellas comenzar con una vida distinta. Con la oración también es complicado. Por lo tanto no saben que pasan con ellas, como es una etapa adolescente se puede decir y es difícil

(A los 17 años) la joven, empieza a esa edad ahora si pues a adquirir un poquito de más responsabilidad sobre ella misma, también en el aspecto, pues humano, está un poco más, no puedo decir más conciente total, pero al menos ya no hay esa ¿cómo se diría? Pues que piensa un poco más así como sus reflexiones, porque eso es importante porque por la misma experiencia comienza a ver lo que ella quiere, necesita, como se ve, si se sienten llamadas. Hicimos una experiencia hace unos años con una jovencita, empezó desde los

quince años, estuvo como seis meses más o menos, en la adaptación pudo muy bien, pero si su organismo se comenzó a desenvolver, pero se tuvo que salir por órdenes del directivo, por qué, porque por la misma edad no podía estar bien aquí, su pensamiento era diferente, ella estaba indispuesta a estar aquí, batallaba mucho al estar aquí.

Cuando una joven intenta ingresar se le requieren una serie de entrevistas en las que se define si cuenta con las cualidades necesarias para seguir esa vida, algunos de los elementos que más claramente aparecen es el de elegir la vocación como algo personal. Es frecuente que ante por ejemplo desilusiones amorosas o problemas familiares se busca en el convento una salida social y culturalmente “bien vista”-

(Buscamos) que la joven se sienta interesada en el aspecto de oración, no que sea orante que bueno que así fuese verdad, lo que si entienda la joven que al tocar nuestras puertas sienta esa inquietud como la necesidad de llegar a ser una orante, ósea que la oración le llame la atención más que la vida apostólica, porque a eso, a eso vino ¿no? A hacer oración. Eso es una de las primeras cualidades que se puede buscar en una persona. Ella misma sabe que es lo que quiere, pues cuando nosotros preguntamos por qué, ehh ¿por qué deseas ingresar? A lo mejor entiende mal o vienen con cierta intención y nos dicen: “pues es que me gusta orar, o bueno me gusta la oración o me llama la atención el apostolado” y hay otras que nos pueden llegar “no, pues es que tengo problemas en mi casa, que tengo problemas” entonces es cuando la joven tiene este tipo de respuesta, pues no les llama la atención en realidad; otra respuesta puede ser este creo que, llegando aquí pensando en la satisfacción de servir a los demás, que tengan ese deseo de servir, que estén dispuestas a y que tengan ese deseo por lo menos de manifestarse. Otro de los aspectos bueno ese es por el lado espiritual, por ejemplo con alguna familia ahora si que en cuanto se pueda los que sean familiares de algunas hermanas deben de tener lazos fuertes con sus familias. Otra es que de alguna manera este contactada con su parroquia, aunque algunas no pertenezcan directamente, pero que tenga todos sus sacramentos y ya el otro requisito es que tengan por lo menos la secundaria, si se puede la preparatoria, aunque no siempre es así, pero aquí tenemos unas hermanas que

enseñan hasta a educación de la preparatoria, pero tienen que estar alrededor de esas edades.

El trabajo es el tercer elemento de la triada cotidiana, todas las monjas al ingresar al convento deben cumplir con tareas para el sostenimiento del mismo. En cada comunidad se realizan cierto tipo de actividades, lo más frecuente es que se realicen productos para comercializar, generalmente no hay gran diversificación en las mismas. Todo el monasterio se dedica a una o dos actividades. En el convento que estudiamos, las religiosas se mantienen de la venta de ostias que elaboran y de escapularios, también tienen un ingreso adicional con la venta de vino para consagrar. Estos se venden en el propio monasterio a través de un torno en el que se intercambian dinero por mercancías y gracias al cual no se rompe la clausura, ya que no es posible observar a quien atiende desde el claustro.

Sin embargo, ya existen comunidades que han comenzado a diversificar sus productos, es posible que en conventos donde viven veinte monjas cada una de ellas realice una actividad distinta de acuerdo a sus habilidades lo que ha permitido enfrentar más exitosamente la venta al público en tiempo de crisis económica. (Cfr. Ludueña 2005)

Dado que las religiosas no pueden salir del claustro existen algunas limitaciones que surgen, una de ellas consiste en allegarse lo necesario para la subsistencia diaria: alimentos, materia prima para la elaboración de su trabajo, tela para sus vestidos, etc. Hoy en día esto se ha resuelto a través del teléfono o la ayuda de familiares y amigos que se encargan de hacer las compras necesarias.

Por la gracia de Dios está el teléfono ¿verdad? Que antes no se como le harían porque no existía ese servicio, pero ahora es mucho más fácil, las comunicaciones son más y mejores y podemos pedir de aquí y allá por este tipo de medios. Aunque hay veces en que si nos preguntamos que vamos a hacer, pero siempre hay una solución, por medio de llamadas y apoyo a los superiores y realizando arreglos sobre las cuestiones de comida y todos los servicios exteriores que se necesiten emplear.

Claro que muchas veces, nos traen cosas que no necesitábamos, y ahí está que tenemos que desayunar blanquillos o realizar otras comidas con los productos que tengamos a la mano.

## Obediencia, pobreza y castidad: votos de la vida consagrada

Cuando se opta por la vida consagrada, como miembro de la Iglesia católica se realizan tres votos o promesas: pobreza, castidad y obediencia. Estos, sin embargo, toman ciertos matices de acuerdo a la espiritualidad de la que proceden cada comunidad, en la cotidianidad se resignifican a través de sus actividades.

El voto de pobreza es especialmente significativo para las Carmelitas descalzas, la reforma hecha por Santa Teresa tuvo como germen el regreso a la vida sencilla. Además de conllevar una vida real y espiritualmente pobre, basada en el trabajo, la sobriedad y el desprendimiento de los bienes terrenos, exige la dependencia de los superiores en el uso y disposición de los bienes bajo la norma de las Constituciones<sup>17</sup>.

Otro aspecto en el que se advierte este voto es la vestimenta, todas ellas portan un hábito color café con el velo que les corresponda, de acuerdo al tipo de votos que tengan. Solo disponen de dos hábitos<sup>18</sup> y éstos se cambian cuando el uso constante obliga a hacerlo, la ropa se confecciona en el claustro.

La pobreza la vivimos en el aspecto de juntarnos, de apoyarnos todas y cada una de nosotras, de darnos servicio tanto en el interior como hacia el exterior aunque no sea de manera muy directa hacia el exterior pero es lo máximo que podemos realizar, el servicio hacia las personas que podemos, a instituciones, etc.

Nuestro uso, se manejan aspectos como el trabajar, que son parte de la pobreza, de servir a Dios, por ejemplo aquí realizamos la fabricación de ostias para ayudarnos, y tratamos de recuperar todo el producto, aquí no desperdiciamos nada, se utilizan todos los recursos que se tienen.

### Obediencia

Anterior al Concilio Vaticano II, este voto se entendía como “la obediencia a ciegas” las monjas no tenían posibilidad de objetar las órdenes que recibían. La obediencia significaba seguir órdenes. Es la apertura que significó el Concilio lo que introduce una nueva interpretación al voto, actualmente se habla de “obediencia dialogada”, con lo

---

<sup>17</sup> Constituciones, Cap.30, pag.50

<sup>18</sup> La vestimenta se compone de el hábito, la correa, el escapulario sobre la toca y el velo, a los cuales en determinadas ocasiones se les añade la capa blanca

que las religiosas tiene la opción de llegar acuerdos y externar sus puntos de vista, De esta manera la estructura basada en el consenso comunitario tiene un peso mayor. Un ejemplo de esto lo constituye el hecho de que una de las faltas graves en las que se puede incurrir es “la que hubiere calumniado o quitado gravemente la fama al prójimo, o fomentado divisiones gravemente dañinas a la unidad de la comunidad”<sup>19</sup>

La obediencia la manejamos, ahora si como, tenemos siempre presente cómo nuestro señor Jesucristo obedecía a Dios Padre el ser obedientes. Nosotros lo manejamos no el obedecer a nuestras hermanas, sino obedecer a Dios nuestro Señor, y de los tres votos podemos decir que este es el que, ahora sí es el que más fuerte, porque está pues ahora sí como enfocado a lo más sagrado, pues es donde uno está conciente del llamado de Dios. Es algo como más propio, más de nosotros.

Aquí entre nosotras existe la ayuda, no tanto como obediencia, pues en los monasterios, aquí en Carmelitas no le llamamos superiora, le llamamos priora, exista esa distinción. La obediencia es básicamente el llamado que nos hace Dios es el venir por nuestra propia voluntad, pero uno esta consiente de lo que desea, porque a uno le gusta la oración y siempre tenemos presente la fe, esperanza y caridad, ¿verdad?

Por eso cuando es surge una mala experiencia o un maltrato de la superior que nos indicara un poquito la desobediencia o alguna cosa muy personal está en diálogo, o sea la persona están en su derecho de hablar y arreglarlo, pues el superior sólo esta representando a la comunidad.

Obedecemos a Jesucristo nuestro señor, según el llamado, pero obedecemos también a nuestras hermanas como ayuda mutua entre nosotras, pero con el fin de estar unidas, en un ambiente armonioso.

## Castidad

La castidad no sólo implica el aspecto sexual de continencia, sino que es entendido como “la necesaria libertad” para dedicarse por entero a la

---

<sup>19</sup> Constituciones, Cap.86, p.146

contemplación ya que “la castidad las dispone a la contemplación de las cosas divinas pues el ya limpio de corazón en todas las cosas halla noticia de Dios gozosa y gustosa, casta, pura, espiritual, alegre y amorosa”<sup>20</sup>

La castidad, la castidad antes estaba relacionada altamente a la relación sexual, eso es indiscutible ¿verdad? (risas). La castidad no es para verificar si ya ha amado a alguien, sino pues para ver su seriedad y no por esas privaciones está privada para amar, no tan solo a los hermanos, también a sus familias. Santa Teresita tiene una frase muy bonita que dice son hija, soy esposa y soy madre; hija por que tenemos unos padres a quien obedecer, esposa por que nos consagramos y la fidelidad con Dios, y madre porque voy a dar a luz de algo nuevo para los demás. La castidad muestra a la persona reservada que es básicamente lo que tenemos aquí ¿verdad?

Debe destacarse la importancia de la elaboración comunitaria de una noción de Dios que si bien responde a la definición promulgada por la teología católica, parece diferir al de cualquier otro creyente o practicante en razón de del contenido de significado con que esa categoría nativa es asociada, y fundamentalmente, vivida en la experiencia en su contexto vernáculo de producción (Ludueña; 2000:68)

Como se puede observar la vida monástica esta repleta de estrategias y rituales que permiten que esta opción de vida sea satisfactoria, para aquellos que la viven. La comunidad se presenta como la nueva familia, nexo social necesario en cualquier ser humano además de las ocasionales visitas de amigos y familiares. El retiro hacia una vida distinta, de soledad en la contemplación pero sin romper con la referencia del mundo secular se vuelve argumento de la construcción de su realidad, la contemplación como “escuchar lo que Dios nos dice” en todos y cada uno de los momentos que conforman el día y sus actividades tiene profundas implicaciones en la “anatomía de la cultura”, elemento que se ve claramente definido en la rutinización de las actividades, los espacios de oración así como el silencio, entre otros presentes en cada momento y

---

<sup>20</sup> Constituciones, Cap.27. pag.48



que coadyuvan de manera muy importante a la formación y construcción de la identidad como monjas de clausura.

### Bibliografía

- ARMSTRONG, Karen (2004). La escalera de caracol. En busca del sentido de la vida. Ed. Océano, Madrid.
- BLANCARTE ROBERTO (1992) Historia de la iglesia Católica en México, México, D.F., FCE/ Colegio Mexiquense
- (1993) Cultura e Identidad nacional, México. FCE.
- BRACCIO, Gabriela (1999). Para mejor servir a Dios. El oficio de ser monja. En: DEVOTO, Fernando (Coord). Historia de la Vida Privada en la Argentina. Tomo I. Buenos Aires: Taurus. Pp.225-273
- CATHLEEN MEEDWICK (2003) Teresa de Jesús. Una mejor extraordinaria. México, Ed. Océano
- FRANCO JEAN (1994), Las Conspiradoras. La representación de la mujer en México. México. Ed. FCE
- GARCÍA AYLUARDO CLARA (1994) Manifestaciones religiosas en el mundo colonial americano. Mujeres, instituciones y culto a María. México, UIA-INAH
- GONZALEZ JORGE (1986) Exvotos y retablitos: Religión popular y comunicación social en México. En Estudios sobre la culturas contemporáneas, Vol. 1. Núm. 1, Septiembre (7-52), Colima. Universidad de Colima.
- GONZALBO PILAR (2005) Historia de la vida cotidiana en México. Vol. II La ciudad barroca. México, Ed. El Colegio de México.
- HAMMERSLEY, M. (1994): Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona. Ed. Paidós Básica.
- LAGARDE, MARCELA. (1993) Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. Ed.UNAM. Col. Posgrado. México. 2a. edición.

LUDUEÑA, GUSTAVO ANDRÉS (2000) "Ora et labora": Ethos y cosmovisión entre los monjes de San Benito en el proceso cotidiano. Revista Mitológicas, Vol. XV, Bs.As., pp49-73. Ed. Universidad de Buenos Aires

(2005) "El género de las monjas. Re-construcción de la feminidad en comunidades monásticas de Argentina". En Memoria digital de las XVIII Jornadas sobre Alternativas Religiosas en A.L. 27-30 de septiembre. Porto Alegre, Brasil.

LORETO LÓPEZ ROSALVA (2000) Los conventos femeninos y el mundo urbano de la Puebla de los Ángeles del siglo XVIII. Ed. El Colegio de México. México.

MELUCCI MADRID ALBERTO. (1982) L'invenzione del presente: movimento, identità, bisogni individuali. Il Mulino. Bologna.

MURIEL J. (1982): Cultura Femenina Novohispana. México. Ed. UNAM

PADILLA RANGEL YOLANDA (2000) Vocación religiosa, Ponencia presentada en el Taller Regional de historia Oral. Abril del 2000. Mimeo.

(2001) Después de la tempestad. La reorganización católica en Aguascalientes 1929-1950. México, El Colegio de Michoacán- Universidad Autónoma de Aguascalientes.

RAMOS MEDINA MANUEL (1997) Místicas y Descalzas. México. Ed. Condumex

REGUILLO CRUZ ROSSANA (coord) (1999). Pensar las Ciencias Sociales Hoy. Reflexiones desde la cultura. Ed. ITESO. Guadalajara.

REGLA Y CONSTITUCIONES (1991) de las Monjas Descalzas de la Orden de la Bienaventurada Virgen María del Monte Carmelo adaptadas según las disposiciones del Concilio Vaticano II y las normas canónicas vigentes, aprobadas por la Sede Apostólica Año 1991. Ed. Casa General de los Carmelitas Descalzos, Roma.

RUBIAL GARCÍA A. (1999): La santidad controvertida. México, FCE.

TAYLOR S.J. & R. BOGDAN. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Ed. Paidós Básica. España.

Entrevistas

Entrevistas a María de Jesús Sacramentado. Marzo-abril de 2006

Páginas web

[http:// www. fides.org](http://www.fides.org)

[http:// www. ocd.pcn.net/nuns/n2\\_es.htm](http://www.ocd.pcn.net/nuns/n2_es.htm)