

Las percepciones de los niños, niñas y adolescentes sobre la ESCI.

Manuel Alejandro Muñoz Jazo y Andrea Celeste Razón.

Cita:

Manuel Alejandro Muñoz Jazo y Andrea Celeste Razón (2007). *Las percepciones de los niños, niñas y adolescentes sobre la ESCI. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Guadalajara.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-066/1560>

**Las Percepciones y
Conocimientos de Los
niños/as y adolescentes
sobre la Explotación
Sexual Comercial Infantil
(ESCI).**

Ponentes:

Manuel Alejandro Muñoz

Jazo.

Universidad de

Guadalajara. Centro

Universitario de Ciencias

Sociales y Humanidades.

CUCSH.

Apeninos #1451, col.

Independencia,

Guadalajara Jal.

Tel. 36092719.

E-mail.

alexjazo@hotmail.com

Andrea Celeste Razón

Gutiérrez.

Universidad de

Guadalajara. Centro

Universitario de Ciencias

Sociales y Humanidades.

CUCSH.

Morelos #177A, col.

Zalatitán, Tonalá Jal.

Tel. 36023211.

E-mail.

celesterazon1@hotmail.co

m



UNIVERSIDAD

DE

GUADALAJAR

A

Piensa y Trabaja

CENTRO

UNIVERSITARIO

DE CIENCIAS

SOCIALES Y

HUMANIDADES

DIVISIÓN DE

ESTUDIOS

POLÍTICO

SOCIALES

DEPARTAMENT

O DE

SOCIOLOGÍA

Presentan:

**“LAS
PERCEPCIO
NES Y
COCNOCIM
IENTOS DE
LOS
NIÑOS/AS Y
ADOLESCEN
TES
SOBRE LA
EXPLOTACI
ÓN SEXUAL
COMERCIA
L
INFANTIL”**

Ponencia
presentada por:

Manuel Alejandro

Muñoz Jazo

Andrea Celeste

Razón Gutiérrez.

Abstract.

La ponencia dará muestra de algunos datos obtenidos en la investigación de la explotación sexual comercial infantil en los municipios de Guadalajara

y Puerto Vallarta, abordando el capítulo de las percepciones y conocimientos que tienen los niños, niñas y adolescentes (NNA) víctimas o en situación vulnerable sobre la ESCI.

Las configuraciones de las personas menores de edad, han sido reconstruidas desde las entrevistas recuperando el lenguaje de los NNA, localizando algunos símbolos, metáforas, metonimias, implicaciones y analogías en los que está impresa la apropiación que ellos hacen de su realidad y se expresan en círculos viciosos.

Introducción.

Dentro de un mundo netamente capitalista encontramos al ser humano como una mercancía más, que puesta en el mercado es valorada por el mejor consumidor, siendo la parte más vulnerable y desprotegida de este monstruo los niños/as y adolescentes que también son mercancía, un tipo de mercancía que es más fácil explotar de manera laboral y sexual. La persona menor de edad también es revictimizada por las instituciones no siendo sujetos que puedan ser testigos fiables, no siendo incluidos como parte de su formación dentro de las instituciones, impositivas

resultan las instituciones que les deben de brindar protección.

La presente ponencia intentará dar cuenta del proceso y los resultados obtenidos en la investigación sobre Explotación sexual Comercial Infantil en la que tuvimos participación, y que dio como resultado el capítulo cuatro referente a las Percepciones y conocimientos de los niños/as y adolescentes sobre la ESCI incluido en la investigación coordinada por el Dr. David Coronado sobre “Los Mecanismos Culturales de la Explotación Sexual Comercial Infantil en Guadalajara y Puerto Vallarta” (Coronado, 2006) perteneciente al Proyecto OIT/IPEC cuyo objetivo fue realizar un estudio sobre la explotación sexual comercial infantil que permita comprender las

características del fenómeno en dichos municipios.

La ESCI es “una violación de derechos humanos y una forma de explotación económica que ocurre cuando una persona o grupo de personas enganchan o utilizan niños, niñas y adolescentes en actividades sexuales con el objetivo de satisfacer sus intereses o los de terceras personas, a cambio de cualquier remuneración sea económica o de otro tipo” (Coronado, 2006).

El interés ante el fenómeno de la ESCI se incrementa cuando echamos un vistazo a su desarrollo dentro del contexto mundial. Según datos proporcionados por la UNICEF, un millón de niñas niños y adolescentes se suman a la ESCI en el mundo cada año.

A través de las distintas investigaciones que se han

realizado sobre el tema, se puede observar que la pobreza y la exclusión social son factores determinantes en la explicación del problema, sin embargo, no se reduce a esto, sino que por el contrario el problema se complejiza cuando nos adentramos en los distintos contextos culturales donde el fenómeno se desarrolla.

Para el año 2005, la UNICEF estimó que en América Latina existían 1'320,000 niños en situación de explotación y vulnerabilidad, de los cuales 118,000 eran víctimas de la ESCI.

Las cifras mencionadas en los párrafos que anteceden a este, son solo aproximaciones que sirven para darnos cuenta de la magnitud del problema, sin embargo, en términos reales, las cantidades son mayores, y es aquí donde

radica el interés por entender que es lo que posibilita la existencia de la ESCI.

La explotación sexual comercial infantil es un problema complejo que encuentra su origen en la unión de los problemas económicos y sociales, pero está gatillado por una concepción del mundo preñada de valores y percepciones que toleran y normalizan el acercamiento sexual de los adultos hacia las personas menores de edad. De esta manera legitiman las acciones, dando explicaciones del porque, justificando la acción, usando frases como “eso ha pasado siempre”. En las entrevistas a gran escala con los adultos se podía ver la preferencia por las personas “más chicas” por ser un atractivo visual.

En este contexto, el objetivo de la presente investigación es describir,

analizar y explicar los mecanismos culturales que hacen posible la acción de los enganchadores y de los adultos explotadores que están en el proceso de encauzamiento de los niños/as y adolescentes hacia la victimización de la ESC. por medio de las percepciones que tenían sobre dicho problema.

La ESCI es detonada en este marco cultural cuando se entrecruzan las exigencias de los demandantes, concretadas en clientes explotadores y enganchadores, con las necesidades del hambre, las drogas y el desamparo, contextualizadas con la pobreza y la exclusión social concentradas en espacios expulsivos, análogos en cualquier zona marginal.

El planteamiento metodológico que se ha seguido en esta investigación fue el

propuesto por la OIT/IPEC; en este sentido la información extraída de los sitios, los espacios y los informantes fue obtenida con las entrevistas en profundidad, las entrevistas con cuestionarios semiestructurados, las observaciones etnográficas y las entrevistas focales. Respecto a los datos y al método de análisis utilizado, se intentó siempre recuperar la experiencia y la narrativa de los sujetos narradores.

A través de narraciones de los niños/as y adolescentes en riesgo y ESC, los intermediarios, los clientes-explotadores, vecinos, sujetos denominados como “relacionados indirectamente” y funcionarios, se reconstruyeron sus experiencias, la manera cómo se autoperciben y cómo heteroperciben a los otros, gracias a que se lograron recuperar las

analogías, metáforas,
metonimias, algunos
símbolos e imágenes
manejados por estos
entrevistados.

Desarrollo:

Las Percepciones de los Niños/as y Adolescentes (NNA) sobre la ESCI.

Las configuraciones de las
personas menores de edad
han sido reconstruidas por
medio del lenguaje que se
recupero de las entrevistas,
localizando los símbolos,
las metáforas, las
metonímias y analogías que
muestran en la apropiación
que hacen de su realidad.
En esta parte se abordó
directamente al sujeto, en
la segunda parte esta
apropiación se
contextualizó en lo cultural
y en lo económico, dando
una masa homogénea que
se fue diferenciando en los
círculos viciosos

encontrando causas, efectos y justificaciones desde el momento estructural, que dio cuerpo a los círculos viciosos.

De manera formal el número de niños/as y adolescentes entrevistados a lo largo de la investigación se elevó a 66. Sin contabilizar al sinnúmero de pláticas informales sostenidas a lo largo del trabajo de campo, ni tampoco a otros tantos intentos de entrevistas, de las que, no obstante, fueron extraídas características indirectas, ubicaciones, señas, etc. Que se llevaron a cabo en diferentes instituciones y en calle directamente.

Ser.

¿Que significa situarse dentro del mundo de la ESCI, como es explicado el sentido de un niño explotado sexualmente, que significa ser en la ESC?

Todas y cada una de estas interrogantes solo podrán ser respondidas cuando volteemos la mirada al mundo en que los niños/as y adolescentes refieren como parte de su modus vivendi.

Así tenemos que dentro del total de niños/as entrevistados la mayoría han sido acosados/as sexualmente por quienes los rodean, existiendo exigencias de dominación por parte de los adultos masculinos y presencia de tolerancia e indiferencia por parte de la mujeres.

Inmersos en este mundo, se encuentran figuras que los obligan, manipulan y engañan, adultos o circunstancias, el proxeneta, la marginación, el hambre y la exclusión social son factores que intervienen en la vulnerabilidad de los niños/as y adolescentes de la ESC. Encontramos la frecuencia de los contactos

sexuales que van de 7 veces a la semana, dos veces por noche, y el extremo de una niña de 9 años que dijo todas las noches y cinco veces los sábados.

En los lugares donde se llevo a cabo la investigación denotamos las mismas características de la ESCI con solo una diferencia entre Puerto Vallarta y Guadalajara que radica en el dinero que se maneja, los adolescentes entrevistados en Puerto Vallarta dijeron “andamos aquí por los gringos, por el dinero”. De esta manera se mostró que se trasladan de otras partes del país a ésta zona turística.

El ser en la ESCI es el mundo vivencial próximo, el sujeto violentador y la marginación de la infancia en el que los niños/as y adolescentes se encuentran, desde entrar por obligación como ocurre con él caso de una adolescente que dijo

que su padrastro la comenzó a prostituir, hasta “lo comencé a hacer por hambre”.

Valorar.

La prostitución entre los adultos es referida por los niños/as y adolescentes como sexo remunerado, pero el panorama cambia cuando se hace alusión a la ESCI, ellos dicen que: “es gente enferma”, “les falta algo”, “a Dios no le gusta eso”. Es valorada moralmente como algo sucio pero en lo cual están inmersos por circunstancias externas a ellos.

Con todo esto se mostró algo muy interesante en los adolescentes entrevistados, a pesar de concebirlo como algo malo y al cliente como “enfermo de la cabeza”, algunos aceptaron que lo volverían a hacer “por necesidad”, porque “hay que mantener al cuerpo”.

Proyectar.

Se han puesto de manifiesto aquellos riesgos y miedos de los niños/as y adolescentes a la ESC compartidos tanto en el municipio de GDL. Como de P.V., que van desde el temor de ser contagiados de infecciones de transmisión sexual y del SIDA, hasta el temor de ser privados de la vida por parte de los consumidores.

Así coincidieron dos adolescentes, ambos de 14 años del municipio de Guadalajara con respecto a sus temores: “al SIDA, a que te violen, que te maten, te droguen, te saquen tus órganos y los vendan”.

Podemos ver que los miedos son varios, sin embargo corren el riesgo puesto que no tienen otra salida.

Configuraciones de las percepciones y círculos viciosos.

1.- La primera causa que niños/as y adolescentes víctimas de la ESC identificaron como el origen de su situación es el bajo nivel económico -- visto como el que impide que satisfagan diferentes necesidades--. Y el siguiente elemento fue el consumo de drogas. Detectados en las entrevistas y en otras investigaciones, aparecieron las correlaciones de los siguientes factores: **un bajo nivel educativo, la práctica de la violencia intrafamiliar y el trabajo en calle.** Mientras que la presencia de un agente gatillador adoptó muchas figuras, desde un proxeneta “profesional” o enganchador --un camarero o un taxista--, hasta un familiar, un compañero de trabajo, el vecino, conocido e incluso un amigo que nunca antes había realizado las actividades de enlace entre clientes

2.- Una gran mayoría de los casos de victimización de ESCI están relacionados con el **ámbito de las drogas, los engaños, las manipulaciones y los odios** en las que está envuelta su propia autopercepción, ellos los plasman en este tipo de procesos de autodestrucción. Dentro de la que las drogas se convierten en un vehículo capaz de comprimir y mediar las relaciones que establecen con el resto de individuos.

Aunado a lo anterior, en su trabajo de calle encuentran un círculo de pertenencia, alternativo a la institucionalidad y normatividad social, en el que ratifican su no pertenencia a la sociedad. Y, finalmente, el desamparo en el que han vivido todas sus experiencias de cariño, está contextualizado en una absoluta indefensión y

siempre trastocado por la violencia.

La **falta de cariño y atención en los hogares** de los niños/as y adolescentes los lleva a buscar cubrir sus carencias afectivas en lugares alternativos, y uno de ellos es la calle, donde se encuentran con vicios y ESC. Si por un lado la situación familiar es un componente importante para evitar o propiciar la ESCI, es inminente la presencia de personas que se aprovechan de ese vacío, para encausarlos, coaccionarlos, engañarlos, seducirlos y orillarlos hacia este “otricidio”.

En la calle se forman grupos que brindan a los niños/as y adolescentes un sentido de pertenencia, cubriendo el vacío afectivo y solidario que debía existir en sus casas, donde por lo regular sufren de violencia o acoso.

3.- Se manifiesta una fuerte relación de la ESCI acompañada por la prostitución y la pornografía con el dinero entendido por lo niños/as y adolescentes de la siguiente manera: **La pobreza es igual al hambre, el dinero es igual a tener que comer, y el cuerpo es utilizado como medio para obtener dinero y a su vez puede comprar el cuerpo.**

Es pues un comercio del cuerpo para sobrevivir, en términos de alimentación y del consumo de drogas. Sin embargo, ahondando, la percepción de la ESCI está muy matizada. Al mismo tiempo que está relacionada con estas necesidades, también es vista como algo ilegítimo y malo, donde los niños son forzados, lastimados, explotados.

4.- La manifestación más directa y urgente de la necesidad de **mantener el**

cuerpo y poder sobrevivir, es tener hambre. Situación que está relacionada con la falta de recursos económicos, pero también con la falta de soporte familiar y/o institucional.

5.- Cabe destacar el hecho de que los infantes declaran que los más grandes **consumidores de servicios sexuales** y/o pornografía infantil son los **hombres**, que buscan tener relaciones sexuales con menores porque son **impotentes sexuales** e incapaces para mantener una relación con una mujer de su edad.

6.- Si para los niños/as y adolescentes es difícil abordar la temática de la prostitución, la pornografía, hablar sobre la victimización de la que son objeto en la ESCI es doblemente doloroso. Y para ellos es algo muy lejano e incomprensible

enfocarlo desde cualquier área institucional o legal.

Los niños/as y adolescentes en situación de riesgo o víctimas de ESC plantean desde focos diferentes como es que las instituciones que brindan apoyo a los menores han impactado en ellos, generando una mayor o menor aceptación de acuerdo a lo experimentado.

Desde la perspectiva de los niños más pequeños, las instituciones policíacas o de servicios médicos representan un modelo que brinda ayuda o protección, sin embargo, para los más grandes, las instituciones policíacas o albergues gubernamentales les transmiten desconfianza.

Conclusiones.

a) La diferencia más notable entre la situación vivida en Guadalajara y Puerto Vallarta radica la

cantidad de extranjeros que fluyen todos los días en el último, así como el dinero que manejan y el proceso de vacaciones permanentes que gozan todas las personas visitantes.

b) La primera característica que sobresale al intentar explicarse a la ESCI, es que una gran mayoría de los niños/as y adolescentes entrevistados, en riesgo y víctimas, provienen de familias monoparentales o reconstituida. En ese ámbito han sufrido o sufren violencia intrafamiliar y acoso sexual por parte de alguno de sus miembros --padrastra, tío, primo, padrino, vecino, etc--. Muchos de ellos, en situación de calle, no ven a su familia, perdieron contacto y no saben nada de ella.

c) La iniciación sexual entre las víctimas de ESCI está enmarañada entre el abuso sexual, la violencia

intrafamiliar y un dramatismo que marca el desarrollo de estos sujetos. Tras ésta aparece un sujeto que se encarga de “inducir” a éstas, pero varía desde un enganchador profesional hasta alguna persona que de manera “inconsciente” sirve a estos fines.

d) Ellos se autodescriben como desafortunados por vivir en un contexto de exclusión social, desigualdad y falta de sensibilización hacia éste problema. Ellos se saben los más vulnerables, a los que “no nos pueden ayudar de verdad”.

e) El miedo a la muerte es parte constitutiva de la vida de los niños/as y adolescentes víctimas de la ESCI, lo que se mezcla con la imposibilidad de separarse de esta victimización tanto por la incertidumbre del futuro como por la ineficacia de las instituciones para

ayudarle a construir un proyecto de vida.

f) Crecen sumergidos en la delincuencia y la drogadicción, a las que se le suma el hambre y la exclusión. Aprenden a sobrevivir en el medio de esas adversidades. Dejan la escuela y salen a buscar dinero para comer, es en ese momento donde los proxenetas se aprovechan de su situación y se adueñan de su vida.

Bibliografía.

**Coronado D., Muñoz A.,
Razón A., Sánchez I.
(2005) Las Percepciones y
conocimientos de Los
Niños/as y Adolescentes
sobre La ESCI. En
Coronado, David.
(Coord.) “La Explotación
Sexual Comercial
Infantil” *Los Mecanismos
Culturales de la
Explotación Sexual
Comercial Infantil en los
Municipios de
Guadalajara y Puerto
Vallarta. OIT-UdeG.***

