

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

Dinámica y proceso de migración a EE.UU.

Nicté Soledad Castañeda Camey.

Cita:

Nicté Soledad Castañeda Camey (2009). *Dinámica y proceso de migración a EE.UU.* XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/676>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Dinámica y proceso de migración a EE.UU

Nicté Soledad Castañeda Camey¹

Introducción

La *dinámica y el proceso de migración a Estados Unidos de jóvenes urbanos de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG)*, debe ser considerada como un hecho en su contexto —situación donde se produce—, y ésta sólo tiene sentido si se analiza desde el fondo y esencia de su dimensión simbólica², estructural e histórica, en la que se pueda articular e integrar, por un lado, la multicausalidad o niveles de explicación de la migración internacional, y por otro, la exigencia de un pensamiento abierto a la comprensión de los procesos sociales, en este caso, de la migración urbana, y de las transformaciones sociales que se le vinculan.

Bajo este escenario me interesó realizar una aproximación espacial y temporal a la migración urbana a Estados Unidos de los jóvenes de la ZMG. Presento un breve análisis a partir de la descripción de la esencia de la migración, de aquello que la distingue de otros procesos y, por tanto, la define como un fenómeno social particular, marcadamente regional, hasta convertirse en uno de dimensiones nacionales. Seguidamente, relaciono las transformaciones estructurales que ha experimentado la

¹ Profesora de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas. Estudiante del doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. E-mail: nictec@gmail.com

² El cual desarrollaré en otro momento, con el objetivo de vincular las formas de incorporación de la juventud urbana en el contexto económico político y social. Es decir, conocer las adscripciones simbólicas y las imágenes en torno a la migración internacional.

región de Jalisco y la creciente incorporación de la población urbana a la migración internacional, específicamente la de los jóvenes y las jóvenes de la ZMG.

La estrategia para generar este análisis fue a partir de documentos escritos relacionados con el tema y bases de datos de: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), Encuestas sobre Migración en la Frontera Norte de México, Base de Datos Encuesta Nacional de la Juventud 2005, (2006).

1. Las condiciones históricas, sociales y culturales de la migración México-Estados Unidos

Considero al espacio y al tiempo como una categoría y dimensión; a la *espacialidad* como la relación general entre formas y procesos sociales. Así mismo, veo la necesidad de entender que los fenómenos sociales tienen inherentemente una dimensión espacial como condición elemental de su existencia (Palacios, 1993).

Concibo a la región como un espacio de relaciones sociales que definen una trama particular y unas fronteras de carácter dinámico, susceptible de cambios en el tiempo. Como tal, involucra aspectos materiales, sociales y simbólicos. Ya no puede entenderse la región separada de marcos más amplios como la nación o el mundo, y viceversa (Coudannes, 2007).

La migración de México a Estados Unidos la comprendo como un fenómeno de *carácter multidimensional complejo* (Preciado, 2003) con antecedentes de larga duración histórica, como un espacio constituido, producto de las relaciones sociales y de patrones de dominación imperantes en las sucesivas etapas de su desarrollo, con un presente que trae consigo impactos, cambios, transformaciones y modificaciones estructurales y simbólicas.

Considero que para llevar a cabo el estudio de la migración juvenil urbana a Estados Unidos en su dimensión espacial y temporal, es indispensable hablar de áreas específicas, que de alguna manera se definen como regiones; es decir, que la regionalización de este fenómeno sea expresada en su forma espacial.

“*Historicidad, masividad y vecindad*” son las tres premisas que permiten entender y distinguir la migración mexicana como un fenómeno social particular y diferente: son más de cien años los que ha persistido; no existe un flujo migratorio mayor y sólo la migración de México -y

secundariamente la de Canadá- pueden considerarse un fenómeno verificado entre países vecinos (Durand y Massey, 2003).

La historicidad de la migración entre México y Estados Unidos se distingue por ser un fenómeno centenario y probablemente por ser el flujo migratorio contemporáneo con mayor antigüedad en el ámbito mundial. La relación de *carácter histórico estructural* entre ambos países se ha materializado en un mercado de trabajo binacional, en el que a los migrantes mexicanos “les toca la función de operar como ejército industrial de reserva del capitalismo estadounidense” (Durand, 2000, p. 50).

Una de las conclusiones a las que llega Durand es que estas tres premisas *historicidad, vecindad y masividad*- están interconectadas entre sí, porque en su dinámica aportan elementos de carácter social, en los que intervienen millones de individuos en ambos lados de la frontera -familia, comunidad y región-. Y a su vez todos estos niveles están interconectados en una compleja red de relaciones sociales.

En este sentido, se puede establecer que la migración mexicana a Estados Unidos no es sino reflejo y consecuencia de un proceso que afecta a la historia del país como es la verdadera singularidad de una región que se da a conocer al considerarla desde el contexto nacional y en su dimensión histórica.

Por consiguiente, además de ser social el fenómeno migratorio, se trata de un proceso masivo, lo que le confiere otra dimensión y lo coloca en el campo de la política y las preocupaciones permanentes. Y finalmente, la dinámica de ambos pueblos y países se establece en un contexto de vecindad, de territorios compartidos, de fronteras móviles, lo cual es una característica única del caso mexicano. Por lo tanto para estudiar los procesos actuales de globalización económica y su impacto es indispensable partir de este enfoque.

2. Las transformaciones socioestructurales y la migración urbana de Jalisco hacia Estados Unidos

Los movimientos migratorios de México a Estados Unidos han emanado esencialmente de las diferencias económicas entre dos economías contiguas. Así mientras históricamente Estados Unidos requiere de mano de obra barata y de poca calificación, en México la economía está caracterizada por la vulnerabilidad y la falta de estabilidad en el crecimiento a largo plazo, lo que limita su capacidad para generar empleos y aumento de salarios relativos (Mendoza, 2006).

Jalisco es un estado que tradicionalmente ha emigrado a Estados Unidos. Desde las primeras décadas del siglo XX, es señalado como una de las entidades con mayor cantidad de migrantes en Estados Unidos, junto con Guanajuato y Michoacán. Existen diversas estimaciones sobre su magnitud, se establecen cifras relevantes desde 1926 en donde se señalaba que de un 10 a 15 por ciento de los migrantes han sido jaliscienses (Arroyo, 1993).

En la actualidad Jalisco sigue encabezando cifras similares. En el caso de la migración a Estados Unidos en la ZMG se ha planteado que es una continuación de los flujos migratorios de las zonas rurales que durante los tránsitos entre el campo y la ciudad y Estados Unidos, se establecieron en la ciudad, en la cual se encuentran personas con experiencia migratoria internacional que influyeron en otros habitantes que compartían el espacio urbano, lo que favoreció nuevas condiciones en los flujos de migrantes al incorporar personas con perfiles diferentes (Massey, Durand, Alarcón y González, 1991).

Estudios pioneros, como el de Durand (1994)³ sobre migración urbana en Guadalajara en la década de los ochenta, reflejan esta relación urbana-rural, debido a que algunos pobladores procedían de localidades rurales y conservaban redes que habían en sus comunidades de origen, con vínculos muy estrechos que se mantenían a pesar de la distancia y la nueva residencia (Durand 1994; Woo, 2008).

Posteriormente en dos colonias de la ZMG⁴ Arias y Woo (2004) en un estudio encontraron en comparación de los hallazgos de Durand (1994) publicados en 1994 que la migración actual en estas colonias presenta pocos remanentes de esta migración rural: el 83 y el 89 por ciento de los migrantes son personas nacidas en la ZMG y consecuentemente han vivido procesos de socialización laboral completamente urbanos (Woo, 2008, p. 96).

³ En las colonias de la ciudad de León y Guadalajara en la década de los ochenta, en él se estudia la relación de la migración urbana con la rural, estableciendo cómo algunos pobladores urbanos que procedían de comunidades rurales mantenían las redes y vínculos a pesar de la distancia y la nueva residencia.

4. Santa Paula del municipio de Guadalajara y Conciliación del municipio de Zapopan.

Estas investigaciones conllevan una riqueza en el análisis. Establecen la comparación de la migración urbana con veinte años de diferencia entre dos momentos distintos de la historia y de la dinámica económica que dan cuenta de las transiciones que ha vivido la experiencia migrante en las ciudades. Así mismo, permiten visualizar las modificaciones profundas en el patrón migratorio entre México y Estados Unidos.

3. La migración internacional de los y las jóvenes de la Zona Metropolitana de Guadalajara

La ZMG tiene una ubicación estratégica dentro de la región de fuerte tradición migratoria a Estados Unidos. Se estima que el 95% de la población de las localidades de más de 100 mil personas en Jalisco, proviene de ella. Esto significa que la migración internacional urbana del Estado, sale principalmente de este lugar. Si estos porcentajes se relacionan con el promedio de jóvenes de Jalisco que migran (69.52%), estaríamos hablando de cifras importantes de jóvenes migrantes para la ZMG⁵ (Flores, 2007).

En la muestra estadística del censo del año 2000, se observó que por quinquenios los grupos de población que registraron mayor porcentaje de emigración es el de 15 a 19 años, con el 29.06%; de 20 a 24 años con el 27.22% y el grupo de 25 a 29 años con el 13.24% (INEGI, 2002).

La migración de la juventud urbana es cada vez más visible en la ZMG; irrumpe como un fenómeno complejo en la que se ponen en acción nuevas alternativas de incorporación en la vida social, en contextos -locales y globales- en donde el actor joven escenifica estrategias de apropiación y lucha por el territorio; en la búsqueda de construcción de imaginarios de futuro (Reguillo, 2004; Rodríguez, 2006, p. 23).

En este planteamiento se puede visualizar a la juventud urbana de la ZMG como una categoría de análisis amplia, tal que sus expectativas de vida, -dentro del campo laboral- la hace sujeto en circunstancias socioculturales concretas, que deben tomar decisiones para conseguir objetivos y metas. Alude también al proceso en la toma de decisiones y a la experiencia migratoria como una alternativa.

⁵ Aún no se tiene el dato exacto.

Estas transformaciones se proyectan en las relaciones y actuaciones de los jóvenes y las jóvenes frente a la institucionalización, a la norma social, a los distintos ámbitos de membrecía o pertenencia y frente a los mecanismos de la cooperación o el consenso social.

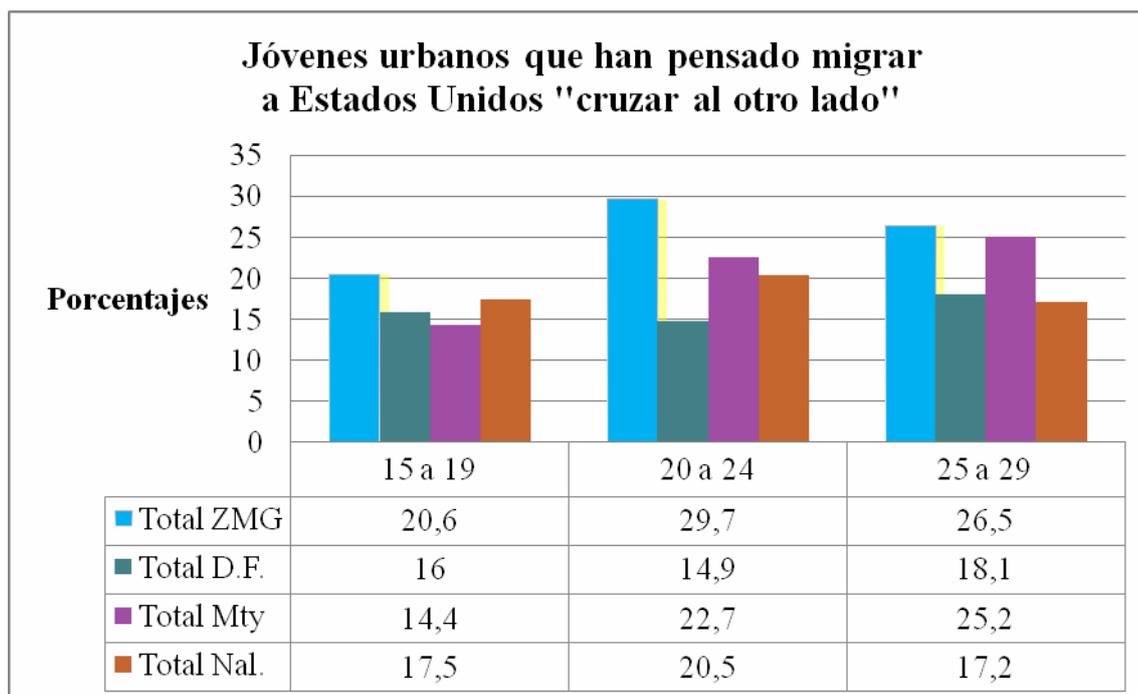
Un análisis interesante -producto de la Encuesta Nacional de la Juventud en Jalisco (ENJ2005)-, que brinda más elementos para este análisis, es la exposición de los diferentes problemas que enfrentan la juventud en la ZMG relacionados esencialmente con: “problemas de dinero, falta de trabajo, consumo drogas, alcohol y las pocas oportunidades que tienen para estudiar”. Estos factores a su vez se ven diferenciados de acuerdo con la edad y el género.

La información que aporta la ENJ2005 indica que mientras para las jóvenes de 15 a 19 años de edad, su mayor problema está representado por las drogas y el alcohol en un 66.6%, para los jóvenes representa un 69.4%. Así mismo, para los jóvenes de 25 a 29 años, el 59.6% de sus problemas está relacionado con la falta de trabajo; sin embargo, para las mujeres en este mismo grupo de edad significa el 31% de sus problemas.

Otro elemento que se deduce de la ENJ2005 es la importancia de las redes sociales en el ámbito laboral y su manifestación clara frente a la migración internacional de los y las jóvenes jaliscienses. En él se constata que un total de 22% de la gente joven de Jalisco y específicamente un 23% de la ZMG, han pensado en migrar a Estados Unidos. Una de las razones que exponen es que “el deseo de mejorar sus condiciones de trabajo así como el de reunirse con su familia y probar suerte en el norte, son propósitos que amplían sus posibilidades de éxito al contar con estas redes sociales más allá de la frontera...” (Rodríguez, 2006, pp. 36 y 37).

Estos datos cobran mayor relevancia al compararlos con los resultados obtenidos de otras zonas metropolitanas participantes en la encuesta y también de acuerdo a los grupos de edad. En este sentido, se observó que en todos los grupos de edad los jóvenes de la ZMG alcanzan los porcentajes más altos en relación a su deseo por migrar a Estados Unidos. Se destaca el grupo de 20-24 años de edad, con un 29.7%, frente a un 14.9% de la Ciudad de México, un 22.7% de la Ciudad de Monterrey y un 20.5% del promedio nacional.

Grafica#1



Fuente: elaboración propia a partir de IMJ-CIEJ, ENJ2005, México, 2006.

Las motivaciones que se exponen son diversas, sin embargo el hecho de contar con parientes directos e indirectos, amigos y conocidos en Estados Unidos parece acentuar esta decisión en los jóvenes de la ZMG. Por ejemplo el 23% del total de estos jóvenes que ha pensado en migrar, tienen un 89.5% de parientes y amigos en Estados Unidos; mientras en la Ciudad de México el 15% tiene un 64.7%, en la ciudad de Monterrey un 19.2% tiene un 78.3% y a nivel nacional el 16.9% posee el 70.3% %, como puede apreciarse en la siguiente tabla:

Tabla#1

Total de jóvenes	Zonas Metropolitanas			
	Ciudad de Guadalajara	Ciudad de México	Ciudad de Monterrey	Nacional
Pensado en migrar a EEUU	23.3%	15.0%	19.2%	16.9%
Parientes y amigos en EEUU	89.5%	64.7%	78.3%	70.3%

Fuente: elaboración propia a partir de IMJ-CIEJ, ENJ2005, México, 2006.

Conclusiones

Se logra vislumbrar en esta aproximación espacio-temporal que queda abierta una segunda reflexión indispensable para el análisis de la migración juvenil urbana a Estados Unidos y es la que hace referencia a abordar la dimensión sociosimbólica para identificar estos elementos -como son el capital social, las redes, las vinculaciones, las formas de inscripción al pacto social que les permiten crear y recrear el imaginario de su partida. Tomar en cuenta que la construcción sobre la vida en “El Norte”, “El Sueño Americano”, se da no sólo por las experiencias vividas y contadas por los migrantes sino también por las necesidades e imaginarios de los que quieren emigrar que depende a su vez del contexto social, económico, familiar, de las condiciones de género y generacional.

Por lo tanto, los desafíos teóricos que surgen de las nuevas realidades que viven los y las jóvenes urbanos en relación con la migración a Estados Unidos, implican incorporar una serie de categorías de análisis para lograr una mayor comprensión del fenómeno en los actuales contextos de globalización como se verá en el desarrollo de las siguientes partes de esta investigación.

Bibliografía

- Arias, P. y Woo, O. (2004) *La migración urbana hacia Estados Unidos. Tres ejemplos de la Zona Metropolitana de Guadalajara*. Papeles de Población, no.42. Guadalajara, Jal. México.
- Arroyo, J. (1993) Migración hacia Estados Unidos, desarrollo de ciudades medias y la política de liberalización económica: el caso de Jalisco. En Arroyo, J. y Lorey D. (comp.) *Impactos de la apertura comercial. Perspectivas del tratado de libre comercio en Jalisco* (pp. 233-254). México: Universidad de Guadalajara y UCLA Program of Mexico.
- Cornelius, W. (1990) "Los migrantes de la crisis. El nuevo perfil de la migración de mano de obra mexicana a California en los años ochenta". En Gail Mummert (Ed.) *Población y Trabajo en Contextos Regionales*. Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán.
- Coudannes, M. (2007) *La relación entre historia regional y enseñanza en la provincia de Santa Fe. Una agenda para la discusión*. En: Revista de Historia Regional N° 25, Instituto Superior del Profesorado N° 3 Villa Constitución, Santa Fe. Argentina.
- Durand, J. (1994) Más allá de la línea: patrones migratorios entre México y Estados Unidos. México: CONACULTA.
- _____, Parrado, E. y Massey, D. (1996) Migradollars and Development: A Reconsideration of the Mexican Case, *International Migration Review*, vol. 30, núm. 2. (pp. 423-444).
- _____, (2000). *Tres Premisas para entender la Migración México – Estados Unidos*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México.
- _____ y Massey, D. (2003). *Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Ángel Porrúa.
- _____ (2005) *Nuevas regiones de origen y destino de la migración mexicana*. The Center for Migration and Development. Working Paper Series. Princeton University.
- _____, (2006) *Programas de trabajadores temporales. Evaluación y análisis del caso mexicano*. México: Consejo Nacional de Población
- Flores, A. (2007). Ponencia: Migración internacional y Remesas en espacios urbanos. Su impacto en familias de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Congreso Internacional. Migraciones Globales: "Población en movimiento, familia y comunidades migrantes". Mazatlán Sinaloa.

- Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) (2006) "Las realidades de los jóvenes en movimiento". Naciones Unidas.
- Hernández, R. (2004) "Reestructuración industrial y migración metropolitana de México a Estados Unidos. El caso de Monterrey". En: Revista del Colegio de San Luis. Año VI, número 16.
- INEGI, 2002. Base de datos de la muestra estadística del censo del 2000. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Aguas calientes, CD-ROM.
- Lozano F. (2002) Migrantes de las Ciudades: nuevos patrones de la migración mexicana a los Estados Unidos en: García B. (Coord.), Población y sociedad al inicio del siglo XXI. México: El Colegio de México. Encontrado en: www.migracionydesarrollo.org
- _____ y Rivera S. Liliana. (2006). Los contextos de salida urbano y rurales y la organización social de la migración. Red Internacional de Migración y Desarrollo.
- www.migracionydesarrollo.org
- Massey, D., Durand, J. Alarcón R. y González, H. (1991) *Los Ausentes. El proceso social de la migración internacional en el Occidente de México*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Alianza Editorial.
- Mendoza, J. (2006) "Determinantes macroeconómicos regionales de la migración mexicana". Migraciones Internacionales, julio-diciembre, año/vol. 3 número 004. Colegio de la frontera Norte Tijuana, México.
- O' Connor J. (2003) *Desarrollo desigual y combinado y crisis ecológica*. Ambiente & Sociedade [en línea] Disponible en:
- <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=31760202>
- Palacios, J. (1993) "El Concepto de Región: La Dimensión Espacial de los Procesos Sociales", en H. Ávila (comp.) *Lecturas de Análisis Regional en México y en América Latina*. México: Universidad Autónoma de Chapingo.
- Preciado, J. et al. (2003) "Introducción: regionalismos del tercer milenio" en J. Preciado Coronado, H. Rivière d'Arc, L. A. Ramírez y M. Pepin-Lehalleur, *Territorio, actores y poder. Regionalismos emergentes en México*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara-Universidad Autónoma de Yucatán.

- Reguillo R. (2004). *Pensar el mundo en y desde América latina. Desafío intelectual y políticas de representación*. ITESO. México: Diálogos de la Comunicación.
- Rodríguez, Z. (2006). Análisis del estado de Jalisco. En: *Encuesta Nacional de La juventud 2005*. (pp. 22-63). México: Instituto Mexicano de la Juventud.
- Woo, O. (2007) *La experiencia migratoria de las mujeres urbanas hacia "El Norte"* en ¿Campo o Ciudad? Nuevos espacios y formas de vida. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.
- _____ (2008) Nuevos perfiles y patrones migratorios hacia Estados Unidos. En: *Cómo se hacen las Ciencias Sociales* (pp. 83-111). Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.