

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

La nueva explosión de las mayorías. Protestas nacionales en democracia.

Por; Mónica Alejandra Vargas Aguirre.

Cita:

Por; Mónica Alejandra Vargas Aguirre (2009). *La nueva explosión de las mayorías. Protestas nacionales en democracia. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/335>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

La nueva explosión de las mayorías

Protestas nacionales en democracia

Por; Mónica Alejandra Vargas Aguirre

UAHC

mvargas@academia.cl

El objetivo del presente trabajo es dar cuenta de la evolución que han tenido las principales protestas en contra del gobierno de Michael Bachelet en el periodo comprendido entre junio de 2007 y junio de 2008 en particular se analizará la protesta nacional organizada por la CUT el 30 de agosto de 2007, la movilización de los trabajadores subcontratistas que duró más de treinta días en junio de 2008 y el conflicto en educación provocado por la presentación en el congreso del proyecto de Ley General de Educación en reemplazo de la Ley Orgánica Constitucional de Educación.

Se parte del supuesto que el adecuado funcionamiento de un gobierno democrático debiera contar con los canales institucionales de participación y de resolución de conflictos lo suficientemente representativos y validados de modo tal que no debieran producirse protestas nacionales de la magnitud y violencia de las que han acontecido en el último tiempo.

Historia resumida de un país con trauma post dictadura

La crudeza de la dictadura plasmó en el ADN nacional la idea que el individualismo es mejor que la solidaridad, que el neoliberalismo es mejor que el socialismo, que no hay alternativas, que cualquier intento por mejorar la equidad que implique un pueblo movilizad o una ciudadanía activa (para

utilizar el nuevo lenguaje) significa una pérdida del control, un riesgo a la gobernabilidad, una potencial vuelta a la dictadura.

El impacto que tuvo en el imaginario social chileno los diecisiete años de gobierno militar aun no han sido suficientemente estudiado, no ha sido evaluado aun el alcance de las consecuencias en el sistema político nacional. La dictadura no sólo generó cambios importantes en las relaciones sociales, políticas y económicas, se metió en las mentes de cada uno de los habitantes del territorio nacional incidiendo por cierto, también en la construcción de opiniones colectivas, la dictadura produjo un serio trauma en que los que hoy son los adultos de nuestro país. Estos se conforman hoy con una democracia siempre en transición, donde el funcionamiento de las instituciones aparece como un gran y perfecto pretexto para esconder el déficit de participación, en el discurso se apela a la democracia participativa, pero en la práctica basta con la democracia representativa, menos arriesgada y más manejable. Es la esquizofrenia de los que ocupan cargos públicos. La limitación a la libertad de expresión, la persecución de los demandantes, la criminalización de los movimientos sociales se ha transformado en el pan del que se alimentan los políticos nacionales, han asumido el cambio de Doxa producido por la dictadura sin mayores cuestionamientos pero con una cierta incomodidad de la que no se hacen cargo.

La "actitud doxica" dice Bourdieu "no supone felicidad, supone sumisión corporal, sumisión inconsciente, lo cual podría poner de manifiesto mucha tensión interiorizada, mucho sufrimiento corporal"¹. Las personas que habitan el Chile de hoy sufren esa sumisión inconsciente, no son felices pero no saben porque, se niegan siquiera a preguntarse que es lo que le sucedió a nuestra sociedad después de la dictadura. Algunos pensaron con que bastaba con crear una comisión en 1990 que evacuara el informe Rettig para avanzar en la reconciliación y en la reconstrucción del país, otros señalaban que sumado a este debía haber justicia, no sólo verdad, cuestión que hasta hoy ha tenido pocos avances, pero muy pocos se dan cuenta que la dictadura se instaló en el imaginario social, el Chile colectivo lleva la dictadura en sus prácticas cotidianas, se configura en sus relaciones mediado por ella. Quizás sólo los más jóvenes han logrado darse cuenta e intentar modificar de algún modo las cosas, pero el mundo adulto los encasilla para que reproduzcan las prácticas dictatoriales, reproduciendo a su vez dichas prácticas².

¹ Bourdieu, Pierre & Eagleton, Terri "Doxa y vida ordinaria", New Left review, enero del 2000, página 231

² Vargas Aguirre Mónica Alejandra; "El cambio de doxa post dictadura, de la solidaridad al individualismo indiferente, Una lectura desde los discursos presidenciales pre y pos dictadura", en <http://monicavargasaguirre.blogspot.com> Santiago de Chile, noviembre de 2007.

La transición pactada y permanente de Patricio Aylwin a Ricardo Lagos

En los años 80” existían dos propuestas que implicarían, en teoría al menos, una salida a la dictadura, en la oposición estaban, aquellos que apostaban por el derrocamiento por la fuerza de la dictadura, en este lugar encontramos las estrategias armadas del FPMR y del MIR sumada a la estrategia política del Movimiento Democrático Popular formado por partidos de izquierda incluido el PC, por otra parte estaban aquellos que apostaban por una salida pactada que incluía una estrategia de negociaciones y una transición gradual. Demás está decir que triunfó la tesis de una transición gradual fraguada en los crisoles familiares de una elite económica y política que incluía a elementos de una derecha neoliberal a la cual no le servía un régimen cerrado al mundo y a una DC conservadora en esencia, sumado a un PS muy golpeado por la autoridad militar cuyos antiguos dirigentes tenían un fuerte sentido de derrota y de responsabilidad política (tanto por el gobierno de Allende mismo como por las consecuencias del la dictadura misma), dicha derrota se manifestaba en la negociar cuestiones que hasta entonces estaban en el plano de los principios y por tanto no eran negociables. Este último grupo por ejemplo se encuentra Enrique Correa quien, cuando hace una defensa de sus cambios de principios señala que *“no fue mi paso a la empresas privada lo que produjo impacto en muchos, fue la transición, esa es la principal ruptura”*... *“Es el paso de nuestra generación al reconocimiento del capitalismo como una realidad, de la democracia liberal como un gran régimen político, del uso de la gradualidad como método en remplazo del cambio abrupto, de la negociación en vez de la contienda. Eso es lo esencial, eso nos permitió hacer la transición más exitosa en América Latina”*³

El demócratacristiano Patricio Aylwin promotor del golpe de estado al interior del ala más conservadora de la democracia cristiana, quien señalaba en 1974 que *“La unidad popular estaba fracasada y por eso se aprestaban a través de la organización de milicias armadas, muy fuertemente equipada para dar un auto golpe y asumir por la violencia la totalidad del poder. En esas circunstancias la acción de las Fuerzas Armadas simplemente se anticipó al riesgo, para salvar al país de una guerra civil o a una tiranía comunista”*⁴ y quien en 1973 se opuso a al declaración realiza por sus correligionarios encabezados por Bernardo Leighton, en la que planteaban que lucharían por la *“restauración de la democracia chilena”*⁵, fue quien lideró el primer gobierno de esta “transición ejemplar” manteniendo intacta la esencia de la dictadura en el plano económico abriendo espacios a la profundización del modelo neoliberal, aunque astutamente se habló de “crecer con equidad” para moderar el impacto que implicaba darle

³ Politzer Patricia, “Hicimos la transición más exitosa de América Latina” entrevista a Enrique Correa Revista Qué pasa, año XXXVI, 4 de julio de 2008, Página 12

⁴ Video de entrevista realizada a Patricio Aylwin Azocar en 1974.

⁵ Declaración del Grupo de los 13;

continuidad al modelo socioeconómico de la dictadura, al respecto Patricio Navia respetado politólogo chileno, hace aspavientos de dicha situación y señala “*Sin creerse salvador de la patria, Aylwin también contribuyó más que Pinochet a consolidar una economía de libre mercado*”...” *Aylwin entendió la necesidad de mantener las saludables reformas económicas impulsadas durante el gobierno militar, apropiándose así de esa herencia dictatorial*”⁶. Navia habla como si la herencia dictatorial en el plano económico se pudiera separar de lo social, lo político o lo cultural.

La comisión Rettig creada por Aylwin, y su posterior informe contribuyó de alguna manera a limpiar el nombre de este astuto político chileno que de ser un promotor de la dictadura se transforma en el paladín de la democracia enfrentando a sus ex amigos de las FFAA en una elección a finales de los 80.

A pesar de todo lo anteriormente planteado, la mayoría de la ciudadanía no reaccionaba abiertamente, no participaba, se mantenía expectante, el fantasma de la dictadura recorría las calles y era constantemente reforzado a través de los medios de comunicación de la época. Los ejercicios de enlace realizados en diciembre de 1990 recordaban al país que la dictadura estaba aun presente, esto contribuyó a asentar la idea de que cualquier manifestación que pretendiese siquiera un pequeño cambio al rumbo político o económico establecido por el BM, el FMI y los Chicago Boy's podía implicar una pérdida de la frágil democracia lograda en el país.

El gobierno de Eduardo Frei dio pasos más osados aun en el asentamiento del neoliberalismo implementando la tercera ola de privatizaciones en donde el presidente siguió, al pié de la letra, las recomendaciones del FMI y del BM privilegiando la relación con Estados Unidos y Canadá en desmedro de los propios trabajadores. El buen precio del cobre y la pujante economía internacional trajo positivos indicadores macro económicos para el país el que en 1995 logró un crecimiento de un 8,5%. “*La acción privatizadora de Ruiz Tagle encontró apoyo en los empresarios contrastando con la política desplegada hacia los trabajadores*”⁷, los que no siempre estaba contentos con sus medidas, especialmente los mineros del carbón que con el cierre de ENACAR quedaron cesantes, problema que se mantienen hasta hoy, 13 años después.

⁶ Navia Patricio; Patricio Aylwin Azocar, en Diario La Tercera, 6 de septiembre de 2003.

⁷ Mura, Brescia; “Privatización + poder + globalización, en Chile, América Latina y El Caribe”, Editorial Mare Nostrum, Santiago de Chile, 2000. Página 131

Este presidente democratacristiano como Aylwin, que es además ingeniero hidráulico y empresario se caracterizó por llevar adelante una reforma en las instituciones del Estado y por privatizar importantes empresas estatales tales como EFE, las sanitarias y el agua potable y por incorporar a Chile a la APEC y a la OMC.

Durante su mandato, en octubre de 1998 el dictador fue apresado en Inglaterra, esto puso en jaque la transición pactada, no habían sido los chilenos los que encarcelaban a Pinochet sino que los ingleses y los españoles. Pero no sólo eso, Frei debía traer de vuelta al ícono del pacto so pena de un quiebre de la estabilidad del país provocado por los ex camaradas de armas del dictador, el país volvía a la efervescencia política de los dos bandos con una concertación mediadora más partidaria de la derecha que exigía cumplimiento del contrato de la transición, que de la izquierda que exigía justicia. El resultado fue un exdictador parándose triunfante de su silla de ruedas (una imagen de milagro en la gruta de Lourdes), llegando a la loza del aeropuerto internacional chileno, liberado por “razones humanitarias”, la paradoja era un dictador liberado por los argumentos que él mismo nunca aceptó para liberar a sus adversarios.

Si bien los acontecimientos durante el gobierno de Frei causaron gran escozor y agitación nacional y hubo marchas y reclamos en las calles, el pueblo seguía con la indignación contenida por un miedo difuso que pocos relacionaban con el trauma de la dictadura.

El gobierno de Ricardo Lagos Escobar entre el 2000 y el 2006, se caracterizó por dar cuenta de los sujetos sucesivos⁸ que describen al mandatario, éste pasa de ser un sujeto más partidario, afirmativo, sectario y con una fuerte inclinación hacia el doctrinarismo durante la época de la Unidad Popular y la dictadura, a ser un sujeto más pragmático y conciliador durante su mandato.

Es en este gobierno en donde se inicia tímidamente el proceso de superación del trauma dictatorial, quizás algo positivo provocaba en el dañado imaginario social la imagen de un socialista asumiendo la presidencia (aunque sólo fuere imagen). A pesar de que la campaña electoral destacó el “dedo acusador” de Lagos versus un Joaquín Lavín que tomaba distancia de Pinochet pero que era apoyado por los partidarios de la dictadura, Lagos no logró todos los votos necesarios en la primera vuelta, esto fue un claro indicio de que un porcentaje importante de la población comenzaba a

⁸ Mella Polanco Marcelo; “Carácter y transformaciones del gobierno de Lagos” documento de entregado en clases se puede leer en http://www.centroavance.cl/documentos/Lagos_100706.pdf

olvidar lo que sucedió y el argumento de los años de sufrimiento y represión ya no eran suficientes para obtener el triunfo en las elecciones.

Su mandato comenzó con las protestas callejeras en torno a la XV cumbre del Grupo de Río realizada en Santiago el 17 y 18 de agosto del 2001. Durante el discurso del 21 de mayo del año 2002 hubo más de 4.000 personas en las afueras del congreso y por medio de violentas protestas manifestaron su rechazo a las políticas aplicadas por el mandatario, el grupo estaba compuesto por trabajadores de la salud, profesores, indígenas y estudiantes. Las protestas originadas por el encuentro de la APEC en Chile en noviembre del 2004, que incluían la presencia de Bush en Chile, se constituyó en la más grande manifestación callejera post dictadura, definitivamente el pueblo iniciaba un proceso de reconstitución emocional después del trauma⁹ y salía a las calles a manifestar sus demandas, algo comenzaba a ocurrir con la democracia siempre en transición que no habría espacios a los ciudadanos.

Es también durante el mandato de Lagos que, siguiendo la tendencia mundial se “inicia la criminalización de la protesta social”. En Chile sus primeras víctimas son líderes del pueblo mapuche, pero ésta luego se expandiría a los subcontratistas de CODELCO y a los estudiantes secundarios.

La herencia dejada por Lagos a Bachelet no era fácil de administrar, a pesar del 6% de crecimiento económico, el alto superávit fiscal y el funcionamiento de las instituciones de la democracia representativa. La sociedad civil va tomando conciencia de que esto beneficiaba solo a unos pocos produciendo el acrecentamiento de la brecha social con un deterioro medio ambiental evidente, producen la crisis. La sociedad civil comenzaba ya en el gobierno de Lagos a perderle el miedo a la dictadura y los niños nacidos en democracia se convertían en los jóvenes de la democracia.

La inequidad del modelo heredado a su vez de la dictadura es evidente, y de no mediar un profundo cambio político y socioeconómico, por más esfuerzos que ponga la presidenta en el diálogo y la participación ciudadana o en la probidad y la transparencia los intereses económicos se sobrepondrán a cualquier otro interés transformando en inútil su esfuerzo.

⁹ La BBC señalaba el 19 de noviembre de 2004 que “En al menos en ocho años no se veía en Santiago una protesta de tal magnitud”

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/latin_america/newsid_4027000/4027373.stm

Las grandes problemáticas enfrentadas hoy por la Presidenta de la República, El Transantiago, el aumento de los episodios críticos de contaminación en Santiago, la mala calidad de la educación y el aumento de la brecha también son herencias del gobierno de Ricardo Lagos y de los anteriores gobiernos de la concertación, la diferencia está en que es en este periodo en donde los niños nacidos en transición (después de 1989) ya son jóvenes, ellos nacieron sin trauma y sus padres ya han superaron el periodo de duelo comenzando a reconstruirse políticamente activos. Las consecuencias que esto trae en una democracia que sólo se ha preocupado de que las instituciones funcionen y no de que las personas que las conforman participen en su gestión serán analizadas más adelante en el texto.

Los jóvenes y niños que no vivieron la dictadura y que no padecen el trauma son los nuevos actores sociales... ¿será su manifestación de descontento el verdadero sentir ciudadano que se expresa libremente... sin traumas?

La democracia como concepto y la criminalización de la política.

Democracia etimológicamente viene de los conceptos de origen griego DEMO y KRATO que significan pueblo y gobierno (o poder) respectivamente, democracia entonces no es más que el gobierno (o poder) del pueblo.

La definición del concepto de democracia no es fácil ya que hay tantas definiciones como intentos de definirla han existido. La democracia definida de modo procedimental mínimo es una forma de gobierno, de organización del Estado, en el cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que le confieren legitimidad al representante. En sentido amplio, democracia es una forma de convivencia social en la que todos sus habitantes son libres e iguales ante la ley y las relaciones sociales se establecen de acuerdo a mecanismos contractuales.

La democracia es más que un concepto político o un sistema de gobierno, implica también un ordenamiento tal de la sociedad que implique cautelar, para sus miembros, los derechos humanos fundamentales no sólo personales sino que sociales políticos, culturales y económicos.

La tradición de la democracia representativa de Montesquieu tiene una visión del ser humano egoísta y de un pueblo poco preparado y sin tiempo para dedicarse a lo público y a la política, pero

con capacidad de elección de los más capacitados, el problema entonces se resuelve por medio de la elección de aquellos que por su mayor preparación pueden constituirse en sus representantes. Al respecto el autor señala *“la gran ventaja de los representantes es que son capaces de discutir los asuntos. El pueblo no es apropiado para ello, lo que constituye uno de los grandes inconvenientes de la democracia”*¹⁰, Hoy muchos llamarían a esto la eficiente democracia representativa.

En esta misma línea está la teoría elitista de la democracia cuyos representantes más destacados son Schumpeter, Kelser, Dhal y Sartori, para estos autores *“El modelo democrático se ha confundido con un sistema estrictamente político, sólo en el conjunto de reglas en virtud de las cuales el poder es conferido y ejercido. Se trata de un método sin contenidos y sin fines”*¹¹, lo central de esta perspectiva de la democracia no está puesta en la participación de la población en la toma de decisiones sino que en el funcionamiento de las instituciones del Estado y en la gobernabilidad.

En el otro lado de la línea que define democracia, se encuentra la tradición de la democracia directa cuyo representante es Juan Jacobo Rousseau y su idea expresada en el “contrato social” respecto a la democracia representativa *“donde cada ciudadano es depositario de una fracción de la soberanía y éste participa en las decisiones de acuerdo a ella”*¹², en esta corriente encontramos a Macpherson, Jacques Maritain, George Burdeau, J.S. Mill. Todos ellos de una u otra manera son partidarios de la democracia directa o participativa, aunque concientes de su complejidad y de sus dificultades estos autores la prefieren como forma de gobierno. El punto de convergencia que caracteriza este perspectiva hace referencia a asumir que el pueblo tiene la capacidad de gobernarse a sí mismo por medio del diálogo consensuado en el espacio público.

Participación ciudadana una parte importan de la democracia

Existen diversos modos de entender la participación de la ciudadanía en relación al Estado, a continuación se muestra un cuadro rescatado por Gonzalo De la Maza¹³ en donde se hace una clasificación de algunas formas de participación utilizando como ejes la relación con la autoridad y el nivel de institucionalización. Como se puede ver la protesta surge como un modo de exigencia

¹⁰ Montesquieu, Charles; “El espíritu de las leyes”, citado por Burdeau, George en... citado por Nogueira, Humberto; “Teoría y práctica democrática, para una sociedad participativa”, Editorial Andante, 1986. Página 73

¹¹ Nogueira, Humberto; “Teoría y práctica democrática, para una sociedad participativa”, Editorial Andante, 1986. Página 58

¹² Nogueira, Humberto; “Teoría y práctica democrática, para una sociedad participativa”, Editorial Andante, 1986. Página 64

¹³ De la Maza Gonzalo, Material de clases Diplomado en Gestión Pública Participativa en Salud, Universidad de los Lagos, Santiago de Chile, mayo de 2008

no institucionalizada de relación con la autoridad, si bien las diversas formas de participación no son excluyentes, la existencia de mecanismos institucionalizados de relación y de exigencia a la autoridad no justifican la protesta o cuando menos la hacen menos probable.

Formas de participación ciudadana

Nivel de institucionalidad Relación Con la autoridad	Institucionalizada	No Institucionalizada
Exige a la Autoridad	Mecanismos de Democracia Directa	Protesta Movimientos Sociales
Diálogo con la autoridad	Consejos Mesas de Concertación	Propuesta Incidencia

Fuente: María Isabel Remy: Los Múltiples Campos de la Participación Ciudadana en Perú. IEP, 2005, p. 16

La realidad nacional y el contexto de las protestas emergentes

En marzo de 2006, cuando la primera mujer en asumir la presidencia de Chile tenía más del 75% de aprobación, nadie auguraba que en junio de 2008 (según Adimark), la aprobación a la gestión de Bachelet caería a un 42,4% y no sólo eso sino que se pondría en cuestión su liderazgo político al interior de la concertación. Descartando el componente machista que pudiere incidir en este descenso en las encuestas, ha habido hechos objetivos que han contribuido a disminuir en más de 30% la adhesión a la presidenta del “gobierno ciudadano”, entre estos hecho se encuentra la incapacidad de generar una política de participación institucional que dé cuenta del sentir de la población respecto a diversas problemáticas que están dentro y fuera de la agenda pública. Evidentemente la mantención de un sistema binominal excluyente, de una constitución autoritaria y de una elite temerosa de la participación no permiten a la mandataria recoger y menos incorporar el sentir ciudadano en el diseño y gestión de las políticas públicas.

La agenda pro participación no ha sido suficiente para generar espacios para la ciudadanía, lo que se ha traducido en un desborde ciudadano y en una pérdida de confianza en las instituciones que tanto se han esforzado por mantener y mejorar aquello que piensan que la democracia es sólo el funcionamiento de ellas.

Se analizará en el presente trabajo las tres protestas más grandes que ha debido enfrentar el gobierno de Bachelet entre junio de 2007 y junio 2008, es decir el paro nacional convocado por la CUT en agosto de 2007, la protesta de los trabajadores subcontratistas de CODELCO en junio julio de 2007 y el conflicto en educación en torno a la LOCE y la LGE en junio 2008.

¿Qué características tienen las protestas?

Las variables a recurrir para el análisis serán algunas de las utilizadas por Gonzalo De la Maza en su libro, “La explosión de las Mayorías”, escrito en el contexto de la dictadura para analizar las protestas nacionales en contra del régimen autoritario en el periodo 1983–1984¹⁴; sin pretender de ninguna manera, homologar el gobierno de Michael Bachelet con el de Pinochet, las construcciones clasificatorias definidas por de la Maza facilitan el análisis y la comprensión del origen y desarrollo de las protestas. Las categorías construidas por el autor son: Objetivo de la protesta, Convocatoria (Eslogan de la convocatoria, comportamiento de la prensa oficialista), formas de lucha, sectores sociales involucrados, acción del gobierno (antes durante y después del conflicto).

¹⁴ De la Maza Gonzalo; “La explosión de las mayorías, protesta nacional 1983 1984”

**Cuadro comparativo de las principales protestas en democracia
(Periodo junio 2007 junio 2008)**

Fecha Protesta	Objetivo	Eslogan	Formas de lucha	Sectores involucrados	Acción del gobierno
Se inician el 25 de junio 2007 Pero duran hasta agosto. Subcontratistas de CODELCO	Lograr la incorporación de los más de 5000 trabajadores subcontratados que trabajan en la minería del cobre. El conflicto parte en enero de 2007 por un bono Mejoras laborales Negociación directa con CODELCO y no con las empresas subcontratistas	“Por un trabajo digno”	Violentas en el principio aunque luego es matizada por el diálogo. Paralización de faenas productivas Huelgas de hambre. Cortes de caminos Quemas y apedreo de buses. Descarrilamiento de trenes.	Trabajadores subcontratados de la gran minería del cobre.	Represión Durante los más de 30 días que dura el conflicto hay detenciones, heridos, gases lacrimógenos, etc. No asume el conflicto como un conflicto del Estado sino como in conflicto entre privados. (Trabajadores y gerencia de la empresa) Mesa de negociación e intervención estatal
Primera protesta Nacional convocada por la CUT 30 de agosto de 2007	Manifestar el descontento por el modelo económico imperante y la desigualdad que genera Un Estado más solidario que procure la disminución de la desigualdad.	"No al neoliberalismo”	Dialogante aunque intransigente en el principio, se vuelve violenta al transcurrir el conflicto. Alteración creativa del orden público. Marchas callejeras Barricadas	20 gremios, entre ellos los profesores, médicos y trabajadores de la Salud, estudiantes y los empleados públicos, además de partidos de izquierda y las juventudes de la oficialista Concertación Principales ciudades: Santiago Valparaíso Concepción	Represión: 50 heridos y 372 detenidos. Criminalización de los manifestantes Declaraciones de Bachelet señalan que los trabajadores en democracia se pueden

					manifestar, pero hay un límite
Protesta de la comunidad escolar en rechazo a la LGE en reemplazo de la LOCE	Manifestar el rechazo a la propuesta de ley surgida en reemplazo de la LOCE y que se debía validar en el congreso.	No a la LGE “NO LOCE, no LGE” “Por una educación de calidad”	Al igual que la protesta anterior tiene un inicio dialogante aunque intransigente en el principio, pero se vuelve violenta al transcurrir el conflicto. Alteración creativa del orden público. Marchas que se realizan en lugares inusuales de la ciudad (metro Tobalaba en Providencia) Marchas callejeras Tomas de colegios y de espacios públicos. Barricadas	Estudiantes primarios secundarios y universitarios Profesores de colegios y profesores universitarios.	Represión miles de estudiantes y profesores detenidos y golpeados. Criminalización de los manifestantes. Ministra reaccionaria y en contra de la participación, con fuertes vínculos con la dictadura militar que pone mayor represión.

Análisis de las protestas.

Junio - julio de 2007, Trabajadores subcontratistas de CODELCO

El alto precio del cobre sumado al hecho de que más de dos tercios de los trabajadores de CODELCO no pertenecían a la empresa y no tenían sus beneficios ni la continuidad laboral asegurada, son algunos de los argumentos que tuvieron los trabajadores del cobre para iniciar una larga jornada de movilización. Liderados por el carismático dirigente comunista Cristian Cuevas, Presidente de la Confederación de Trabajadores del Cobre (CTC) que agrupa a más de 28.000 mineros se inició en junio de 2007 una jornada de protesta que se extendió por más de un mes. El

objetivo de la protesta era la incorporación de un número importante de mineros que trabajaban bajo la modalidad de subcontrato, a la planta de la empresa cuprífera. Esta protesta no debe ser leída solo como un conflicto específico de los trabajadores de la minería sino como una movilización que pone en el debate el tema de la flexibilidad laboral y el excesivo coste que han debido pagar los trabajadores del país para potenciar el crecimiento económico.

Uno de los aspectos relevantes de esta protesta fue la violencia y decisión con la que se manifestaron los trabajadores y respondió la represión policial.

La actitud del Estado por su parte fue por mucho tiempo intentar manejar el tema como un “conflicto entre privados”, es decir entre los altos directivos de CODELCO y los trabajadores, como si se pudiera separar a los que generan los principales ingresos del Estado de el Estado mismo.

La fuerte represión de carabineros y la negativa a negociar directamente no solo no calmó el conflicto sino que lo agudizó haciéndolo durar, como se señalaba anteriormente, más de un mes. El Estado tuvo que intervenir de igual manera en la solución del conflicto, pero sólo dilató el problema, dado que a pesar que se resuelve la incorporación de 5000 trabajadores, esto no se concreta en su integralidad, constituyéndose en un conflicto abierto que en cualquier momento puede volver a estallar. El acuerdo político al que se llegó dejó empeñada la palabra de la mandataria y la confianza puesta en mesas de negociación (que bien pudieron ser creadas desde un principio), pero que aun no se concretan sus objetivos, una de estas mesas se conforma con la misión de supervigilar el cumplimiento de los acuerdos y la otra en función de estudiar con mayor rigurosidad la ley de subcontrataciones, objetivos que hasta mayo de 2008 aun no habían sido cumplidos y que llevaron a Cuevas a una huelga de hambre por el no acatamiento de los acuerdos.

30 de agosto de 2007 Paro Nacional convocado por la CUT

En febrero de 2007 se pone en marcha un plan de movilización colectiva para Santiago denominado Transantiago que somete a la población de la capital a un fuerte estrés, que se mantiene hasta hoy en día dado su mal diseño el que optimiza la rentabilidad de las empresas pero no considera la salud mental de la población. Por otra parte, como veíamos anteriormente, en junio se sobreviene el paro de los trabajadores subcontratados de CODELCO, que pone en el debate nacional el crecimiento acelerado del país y el aumento de la brecha entre ricos y pobres, la equidad

como concepto resuena fuertemente en el imaginario nacional, es en este contexto en que en agosto de 2007 surge la primera protesta nacional en democracia y fue convocada por la CUT en contra del gobierno de Michelle Bachelet liderada por un militante de su mismo conglomerado político, Arturo Martínez quien señalaba que la concertación incumplía sus compromisos y administraba un modelo de desarrollo que sólo genera inequidades

La manifestación tuvo una amplia convocatoria, pero generó a su vez una fuerte represión que se reflejó en cientos de detenidos, más de 50 heridos y el diputado Navarro (del mismo partido de la presidenta y de Martínez) herido en la cabeza por un policía en plena Plaza Italia.

Hubo un reconocimiento internacional de la relevancia de la protesta, un Para Juan Somavía Director general de la Organización Internacional del Trabajo, OIT, la protesta fue "una llamada de atención de la sociedad chilena de que efectivamente los temas de la desigualdad son reales"¹⁵

Cabe señalar que aparece en esta protesta uno de los primeros síntomas de la agudización de la esquizofrenia concertacionista dado que tanto Martínez como Navarro señalan que esta más que una protesta contra la concertación es contra el modelo neoliberal, como si se pudiera separar el modelo económico de quien lo administra.

Junio julio de 2008, LGE, LOCE y el movimiento de la comunidad escolar

Ya en Mayo de 2006 se inician las movilizaciones de los estudiantes secundarios el que giraba en torno a la mala calidad de la educación exigiendo la derogación de la Ley 18.960 denominada Ley Orgánica Constitucional de Educación heredada de la dictadura. Este movimiento fue denominado la "Revolución pingüina" dado que sus protagonistas fueron los escolares de todo el país. La protesta iba desde la mala calidad de la educación a los malos pasajes escolares incluyendo las malas condiciones de infraestructura de los colegios públicos y una serie de otras demandas que implicaban mejorar los escenarios de acceso a la educación de toda la población disminuyendo la brecha social. La huelga se inicia en algunos colegios y luego se expande a la mayoría de los colegiales, llegando el 10 mayo de 2006 a una cifra no despreciable de 2000 estudiantes detenidos en una protesta de carácter nacional. El problema poco a poco involucró a toda la comunidad escolar profesores y apoderados se sumaban al conflicto que se hacía incontenible. En este

¹⁵ Sitio oficial de la BBC, noticias del 30 de agosto de 2007
http://news.bbc.co.uk/1/hi/spanish/latin_america/newsid_6969000/6969823.stm

contexto se crea una mesa de diálogo para tratar el tema, los estudiantes se manifestaron expectantes pero depusieron las manifestaciones y se sumaron al trabajo de la mesa que teóricamente resolvería el tema.

En mayo de 2008 el proyecto de ley denominado Ley General de Educación entra al congreso para ser promulgada en reemplazo de la Ley Orgánica de Educación LOCE, vigente desde un día antes del término de la dictadura en Chile. El proyecto no sólo no contó con el apoyo del colegio de profesores y las organizaciones estudiantiles, se encontró con una fuerte resistencia de parte de esos gremios. Los argumentos dados por las organizaciones para el rechazo señalaban que la ley no había sido discutida por la ciudadanía y que tenía graves falencias en relación al resguardo de una educación pública de calidad. Lo anterior trajo aparejada una fuerte de protesta nacional que se extendió por al menos un mes y que aun mantiene en alerta a los involucrados.

El 20 de mayo 2008, cinco colegios de la región metropolitana amanecen tomados y cientos de escolares marchan por las calles de Santiago en una jornada de protesta

El martes 8 de julio Continuaban las movilizaciones y el colegio de profesores convoca a un protesta nacional demandando que el gobierno retire el proyecto de la Ley General de Educación (LGE), dicha protesta sumó el apoyo de varias organizaciones sociales más allá de la comunidad vinculada al a educación (estudiantes y apoderados), se sumaron los trabajadores asociados a la Central Única de Trabajadores CUT y a la Asociación Nacional de Empleados Fiscales, ANEF.

Sería muy extenso detallar la cantidad de protestas callejeras, tomas de universidades, tomas de liceos y de oficinas de la administración pública, lo relevante es el hecho que el país se vio envuelto en una oleada de protestas por más de un mes y dar cuenta de la respuesta del gobierno ante este escenario de gran manifestación de protesta ciudadana.

La represión violenta se agudizó y se incorporaron prácticas intimidatorias tales como las amenazas públicas de despido y el secuestro por algunas horas de jóvenes dirigentes secundarios los que fueron abandonados a su suerte en distintos lugares de la capital luego de haber recibido una dura golpiza y amenazas.

La guinda de la torta es la designación de una Ministra del ramo con antecedentes de represión durante la dictadura¹⁶ para que maneje el conflicto, miembro del directorio de una corporación sostenedora de colegios, responsable de la expulsión de estudiantes de Universidad Católica de Temuco después de una toma, la ministra además, forma parte del grupo fundador de la conocida corporación Paz Ciudadana lo que no contribuye a apaciguar los ánimos, a recuperar las confianzas o a abrir espacios institucionales de resolución de conflictos, muy por el contrario, genera un clima de recelo y desconfianza haciendo prever un endurecimiento de la represión. Se avizora un alejamiento del diálogo democrático en favor de la represión cuestión que generara como consecuencia un aumento de la rebeldía y un alejamiento, aun mayor de los jóvenes respecto al Estado.

Un buen ejemplo de la incapacidad de resolución de conflictos y de la criminalización de la política es el caso de la joven estudiante que lanzó un jarro de agua a la ministra, esta última reacciona histéricamente pidiendo “sanciones formativas”, el escenario político nacional se convulsiona y la niña es juzgada primero a los tribunales de familia y luego, tomando en consideración la edad (14 años) es pasada a un tribunal penal, no contentos con esto le quitan la matrícula y la dejan sin estudiar el segundo semestre de este año. Lo anterior provocará una y otra vez a la comunidad escolar, estudiantes, profesores y apoderados otra vez en la calle y Música, la niña, seguirá siendo golpeada por carabineros, mojada por el carro lanza agua y condenada por acercarse a la elite el sentimiento de impotencia de una ciudadanía cansada de no ser escuchada y de no participar.

El ciclo de las protestas

Evidentemente haría falta profundizar más en estudios posteriores para afinar el análisis y contrastar lo que hasta ahora se presenta en este trabajo como una hipótesis que señala que el país se convulsiona cada vez con mayor frecuencia, desarrollando un ciclo que se repite en forma de espiral, la protesta aparece recurrentemente y se manifiesta cada vez con más violencia de parte de la ciudadanía y con cada vez más represión por parte del Estado, sin encontrar espacios de resolución de conflictos de modo pacífico.

Simplificando el ciclo de las protestas nacionales ocurridas en el último año se ha manifestado de la siguiente manera:

¹⁶ Ver declaraciones de Dauno Totoro, dirigente estudiantil en la PUC durante la dictadura.

1. Manifestación de una demanda ciudadana que no encuentra canales institucionales de exigencia.
2. Represión y negación por parte del Estado.
3. Creación de mesas de diálogo poco institucionalizadas.
4. Incumplimiento de los acuerdos por parte del gobierno e imposibilidad institucional de exigir por parte de la ciudadanía
5. Pérdidas de confianza mutuas
6. Nuevas protestas.

Conclusiones

La pregunta acerca de la proliferación de la protesta durante el gobierno de Bachelet puede ser respondida teóricamente por la propuesta que hace Sydney Tarrow ¹⁷ en torno a que la acción colectiva se proyecta de los grupos más movilizados a los menos movilizados abarcando una gran parte de la población cuando se cumplen algunas condiciones.

1. Cuando el pueblo adquiere los recursos necesarios para escapar a la pasividad;

Como se señaló anteriormente, efectivamente el pueblo chileno poco a poco ha ido adquiriendo, o mejor dicho, recuperando los recursos necesarios para desarrollar acción colectiva una vez superado el trauma de la dictadura, esto sumado a que los jóvenes no la vivieron directamente y tienen sólo una idea de ella por medio del relato de los padres y del resto de la sociedad. El pueblo no le teme a salir a la calle a manifestar su descontento ni a utilizar la tecnología para generar una gran concentración, hoy los chilenos despiertan de un lago letargo que les permite salir a la calle a hacer barricadas para manifestar su frustración ante un modelo que genera inequidades hasta sentarse desnudos en la plaza de armas a protestar por la contaminación.

2. Cuando encuentra la posibilidad de usar dichos recursos

La dictadura se ve en el horizonte como una terrible tormenta de la que hay que sacar aprendizajes para que no volver a atravesarla pero que poco a poco se deja atrás. La acción colectiva se reinstala

¹⁷ Tarrow, Sydney; “El poder en movimiento, los movimientos sociales, la acción colectiva y la política”, Editorial Alianza, 1º Edición en español 2004.

como alternativa y el actual contexto de inequidad social dignifica y justifica el uso del recurso de la protesta, la sociedad civil ve en la protesta la única forma de llenar el espacio de la participación directa que ha dejado la democracia representativa que se ha ido perfeccionando en el país, pero que no da cuenta de la complejidad de la realidad nacional, además está recordar que el padrón electoral es un padrón envejecido y que más del 50% de los jóvenes chilenos no están inscritos en los registros electorales, la hipótesis de la indiferencia se ha instalado como un buen justificativo para no medir el problema en su real magnitud, a la juventud no le interesa la democracia representativa sino la democracia participativa, prueba de ello es la orgánica de asambleas que ellos mismos se han definido en los últimos dos grandes conflictos estudiantiles.

3. Cuando el pueblo se ve amenazado por costes que puede soportar

Hoy los costos de la acción colectiva no traen aparejado en el imaginario social la idea de dictadura. Si bien el nivel de control y represión del gobierno de Bachelet han sido altos y han ido en aumento, éstos aun están, en la mayoría de los casos, en los marcos aceptables de la legalidad y respeto por los derechos humanos lo que de alguna manera implica amenazas soportables para los que realizan la protesta.

4. Cuando el pueblo ve ultrajado su sentido de justicia.

Años de demandas contenidas en función de un bien mayor la consolidación de la democracia, deterioraron la participación de la sociedad civil a nivel de la anulación casi completa. Sin embargo, como se señaló anteriormente, el aumento de las desigualdades versus el crecimiento acelerado de la economía, implicaba privilegios sólo para una pequeña parte de la población del país.

Se instala en Chile un nivel tal de fragmentación social que los unos, marginados y pobres, se hacen desconocidos para los otros privilegiados y pertenecientes a la elite socioeconómica y política del país¹⁸, lo que impide la apropiada toma de decisiones políticas dado el desconocimiento de la clase dominante de el resto de la sociedad y la falta de representación de los más desposeídos en los organismos de toma de decisiones. La democracia no sólo no es una democracia participativa sino que tampoco cumple con los requisitos de la democracia representativa, en tanto no está asegurada la representación efectiva de todos los grupos de la población.

¹⁸ Vargas Aguirre Mónica, “El miedo al otro en la ciudad”, libro “Violencia Urbana” publicado por Editorial Le mond de diplomatique, octubre 2007.

“Sociedad democrática es una sociedad vigilante antes que una sociedad vigilada vigilancia que obliga a excluir de la relación humana la violencia como método de acción para lograr los objetivos perseguidos, pero la condena de la violencia y la fuerza no sólo es de carácter político, sino que también se condena la fuerza social y económica que crea otras situaciones de discriminación social e injusticia económica”.¹⁹

La revisión de tres episodios conflictivos en el último año, ha permitido detectar una espiral de violencia en las relaciones ciudadano Estado que aparece poco sana a la hora de mantener la estabilidad de un país, las causas de ello podrían estar (enmarcadas en la evidente inequidad que ha generado la consolidación del modelo neoliberal de desarrollo) en el recambio generacional que se ha sucedido en una transición interminable y la incapacidad del Estado de generar nuevas estrategias que permitan incorporar a ciudadanos más activos, con mayor conciencia de derechos y con menos miedo al fantasma dictatorial. Sumado a lo anterior aparece en el horizonte una crisis económica y alimentaria a nivel internacional que ya comienza a impactar nuestro país y que pone en jaque la relativa calma y conformismo de la población, ahora la población gana más de lo que pierde cuando se manifiesta en las calles.

Jóvenes y niños que no vivieron la dictadura y que no padecen el trauma son los nuevos actores sociales, ellos son acompañados por adultos que comienzan a superar el duelo.

El problema está en la inexistencia de organizaciones lo suficientemente potentes y legitimadas para canalizar el conflicto lo que hace que este se manifieste anárquicamente y con mucha violencia.

¿Será la manifestación de descontento de jóvenes y trabajadores, el verdadero sentir ciudadano que se expresa libremente... sin traumas? ¿tendrá el Estado alguna posibilidad de reorientar su accionar y evitar el colapso de legitimidad? Esas son las preguntas que quedan por responder.

¹⁹ Nogueira, Humberto; “Teoría y práctica democrática, para una sociedad participativa”, Editorial Andante, 1986. Página 96

Bibliografía

- Bourdieu, Pierre & Eagleton, Terri "Doxa y vida ordinaria", New Left review, enero del 2000, página 231
- Vargas Aguirre Mónica Alejandra; "El cambio de doxa post dictadura, de la solidaridad al individualismo indiferente, Una lectura desde los discursos presidenciales pre y pos dictadura", en <http://monicavargasaguirre.blogspot.com> Santiago de Chile, noviembre de 2007.
- Politzer Patricia, "Hicimos la transición más exitosa de América Latina" entrevista a Enrique Correa Revista Qué pasa, año XXXVI, 4 de julio de 2008, Página 12
- Video de entrevista realizada a Patricio Aylwin Azocar en 1974.
- Democracia Cristiana; "Declaración del Grupo de los 13"
- Navia Patricio; Patricio Aylwin Azocar, en Diario La Tercera, 6 de septiembre de 2003.
- Mura, Brescia; "Privatización + poder + globalización, en Chile, América Latina y El Caribe", Editorial Mare Nostrum, Santiago de Chile, 2000. Página 131
- Mella Polanco Marcelo; "Carácter y transformaciones del gobierno de Lagos" documento de entregado en clases se puede leer en http://www.centroavance.cl/documentos/Lagos_100706.pdf
- BBC; 19 de noviembre de 2004
- http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/latin_america/newsid_4027000/4027373.stm
- Montesquieu, Charles; "El espíritu de las leyes", citado por Burdeau, George en... citado por Nogueira, Humberto; "Teoría y práctica democrática, para una sociedad participativa", Editorial Andante, 1986.
- Nogueira, Humberto; "Teoría y práctica democrática, para una sociedad participativa", Editorial Andante, 1986.
- De la Maza Gonzalo, Material de clases Diplomado en Gestión Pública Participativa en Salud, Universidad de los Lagos, Santiago de Chile, mayo de 2008.
- De la Maza Gonzalo; "La explosión de las mayorías, protesta nacional 1993 1984"
- BBC: noticias del 30 de agosto de 2007
- http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/latin_america/newsid_6969000/6969823.stm
- Dauno Totoro, dirigente estudiantil en la PUC durante la dictadura.
- Tarrow, Sydney; "El poder en movimiento, los movimientos sociales, la acción colectiva y la política", Editorial Alianza, 1º Edición en español 2004.
- Vargas Aguirre Mónica, "El miedo al otro en la ciudad", libro "Violencia Urbana" publicado por Le mond de diplomatique Editorial, aun creemos en los sueños, octubre 2007.