

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

# **Reflexión, cuerpo de guerrero y emociones de niño. Niños, niñas y adolescentes combatientes en el conflicto colombiano.**

Nancy Patricia Bustamante González.

Cita:

Nancy Patricia Bustamante González (2009). *Reflexión, cuerpo de guerrero y emociones de niño. Niños, niñas y adolescentes combatientes en el conflicto colombiano. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/2104>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# Reflexión, cuerpo de guerrero y emociones de niño

**Niños, niñas y adolescentes combatientes en el conflicto colombiano**

**Nancy Patricia Bustamante González**

Psicóloga Universidad Nacional de Colombia

Estudiante de Maestría en Ciencias Sociales

Universidad Nacional de La Plata

Participante grupo de estudio sobre sociología  
de las emociones y los cuerpos

Instituto de investigaciones Gino Germani

npbustamante@gmail.com

*“Entonces di la vuelta a la casa y me estacioné en frente de la casa por la otra acera y vi a mi hermanastra, Eliana, y le dije “Hola Elianita ¿cómo estás?”, y me dijo “perdón, ¿usted quién es?”*

*Y yo le dije “¿usted no se acuerda de mí? Yo soy Marcos”. Se me daba por muerto seguramente, porque se le salieron las lágrimas a esa china, entonces me dijo que mi papá estaba muy cambiado, que había sufrido mucho, que me mantenía pensando. Es que yo había dejado muchos recuerdos, el diploma, fotos de cuando yo era de danzas, yo estuve en lo de contrapunteo y todas esas fotos quedaron en grande. Cuando llegué a pie me abrazaron todos. Entonces a mí se me salieron las lágrimas, adentramos y entonces toda esa ropa que yo había dejado donde yo vivía no me quedaba buena; entonces ni modo de cambiarme. Entonces, mi hermanastro me prestó ropa de él.”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Aprenderás a no llorar, Human Rights Watch 2003. Entrevista de Human Rights Watch con “Marcos”, Bogotá, 2 de junio de 2002. [http://www.hrw.org/legacy/spanish/informes/2003/colombia\\_ninos.html](http://www.hrw.org/legacy/spanish/informes/2003/colombia_ninos.html)

## **Introducción**

Reconocer la vinculación y participación activa de menores de edad en las acciones armadas que tienen lugar dentro del conflicto Colombiano, es preguntarse por como es el desarrollo de los cuerpos y las emociones de los niños, niñas y adolescentes (en adelante NNA) en Colombia dentro de la guerra, es cuestionarse por las expresiones de emociones permitidas y las que pueden costarle la vida a ellos dentro de ese escenario. Dado que el tema puede ser bastante extenso y tener diversas aristas al abordarlo, en esta presentación, se espera tan solo dar algunos elementos que permitan facilitar una reflexión sobre el tema y las áreas que sobre esta hace falta investigar.

Para la ponencia se ha establecido la siguiente ruta de forma tal que al lector le facilite el acercamiento al tema: Contexto general; Cambio en el conflicto: cambios en el perfil de los NNA vinculados; Cuerpo: Formación o de-formación para la guerra? ¿Qué sentir?... una reflexión por construir,

### **Contexto General**

Reconocer la vinculación de los NNA a los grupos armados irregulares (en adelante GAI), implica varias tareas, dentro de las que se incluyen acercarse de forma más precisa a determinar cuantos NNA hacen parte de estos grupos. Sobre la cifra dan luces datos como que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) ha atendido acerca de 3500 NNA desvinculados desde su creación en 1998<sup>2</sup>. Las estimaciones de las entidades y organizaciones que trabajan sobre el tema indican que la cifra podría estar en Colombia entre los ocho mil<sup>3</sup> (8000) y los catorce mil (14000); en este mismo sentido el ejército nacional estiman que entre un 20% y 30% de los integrantes de los GAI son menores de edad<sup>4</sup>.

Este panorama que puede resultar desalentador, por lo que es importante reconocer los aspectos en los que se ha trabajado de forma constante por parte de las diversas entidades y organizaciones; entre ellos la caracterización sobre los NNA que se han desvinculado de los GAI, lo que ha permitido reconocer, las zonas de las cuales han sido reclutados, la edad de reclutamiento, su composición familiar antes del reclutamiento, las actividades realizadas dentro del GAI, el tipo de entrenamiento al que fueron sometidos, motivaciones intrínsecas tanto para el ingreso como

---

<sup>2</sup> Reclutamiento infantil: Grave amenaza para la niñez Colombiana. Cronología de la Barbarie II. Ejército Nacional de Colombia

<sup>3</sup> Cifra que resulta superior que la estimada para el número de personas secuestradas.

<sup>4</sup> Óp. cit Ejército Nacional de Colombia

para la desvinculación del GAI, manejo de la sexualidad y la relaciones de pareja al interior de los GAI; esta información ha servido de insumo la creación de programas particulares para su atención.

Quedan aun aspectos diversos por ser fortalecer y trabajar de manera más constante, tales como: las políticas públicas sobre el tema; los programas de seguimiento; las diferencias del reclutamiento, vinculación y atención entre los NNA de las ciudades y de los entornos rurales; estimación y trabajo con las familias de los menores de edad han fallecido siendo parte de los GAI; el reconocimiento de la necesidad de cambios en las situaciones estructurales que hacen a determinados grupos de menores de edad y adolescentes sean más “vulnerables” a ser reclutados por los GAI.

### **Cambio en el conflicto: cambios en el perfil de los NNA vinculados**

Los trabajos realizados sobre la caracterización de los NNA desvinculados del conflicto armado, ha comenzado a evidenciar que a medida que el conflicto avanza en el tiempo y cambia, el perfil de los niños vinculados al mismo también lo hace. Muestra de ello es el descenso en la edad promedio de vinculación en los informes e investigaciones de la Defensoría del Pueblo adelantados en los últimos seis años, donde la edad promedio de vinculación descendió de 14 años a 12.8<sup>5</sup>.

Otros datos sobre estos cambios en el perfil de los NNA dentro de los GAI, los aportan las investigaciones que indican, el aumento de los índices de pobreza en algunas zonas del país después de los procesos de desmovilización masivos de los grupos paramilitares entre 2004-2006, han hecho de estas zonas especialmente sensibles al fenómeno del reclutamiento, con la variante de que actualmente los reclutan en una zona particular para llevar a cabo las acciones con el grupo en zonas diferentes a las de su vinculación<sup>6</sup>; aspecto que sería importante estudiar para entender los cambios en los anclajes territoriales de los grupos armados y sus acciones.

Otro argumento que actualmente se encuentran en discusión para entender este descenso en la edad de reclutamiento, tienen que ver con el “costo” que para los GAI el entrenamiento de nuevos combatientes, o la pérdida de combatientes adultos con experiencia y bien entrenados en

---

<sup>5</sup> Informe de la Defensoría del pueblo sobre niñez y conflicto armado 2006

<sup>6</sup> Declaraciones Natalia Springer, Foro Público Medellín 2007. Citado en Los niños salen baratos en esta guerra. El Mundo, agosto 18 de 2007

tareas peligrosas tales como: la elaboración y siembra de las MAP (minas anti persona). Por lo que podemos preguntarnos si no solo podríamos estar hablando de un descenso en la edad de reclutamiento si también de un aumento en la designación de labores “peligrosas” o por lo menos un cambio en las funciones que cumplen los menores de edad al participar o pertenecer a los GAI.

Sobre las labores que desempeñan los NNA, en las investigaciones anteriormente mencionadas, siempre se encontraba que no existían diferencias entre las labores asignadas a las personas mayores de edad y a los NNA, por lo que los menores se ven sometidos a extremas actividades físicas que no tienen en cuenta sus procesos de desarrollo físico, dentro de otras violaciones a sus derechos que el pertenecer a un grupo armado conlleva.

En este mismo sentido Natalia Springer afirman<sup>7</sup> “Ya no estamos hablando de niños soldados, sino del uso de menores de edad para los propósitos del conflicto armado. Los grupos están subcontratando niños como sicarios, están usándolos para traficar con recursos, para llevar a cabo el andamiaje de la logística y para montar las minas anti persona...Para ellos la consigna es que si se pierde un niño, finalmente es un niño y ya, eso es degradante y extremadamente perverso”

Otro tipo de funciones que cada vez se van delegando más a los menores son las relacionadas con el porte y tráfico de armas<sup>8</sup>, esto puede pensar que se relaciona con dos aspectos fundamentales el primero que las autoridades en general suelen desconfiar menos y por lo tanto requisan también con menor frecuencia a NNA, así como el hecho de que en caso de ser capturados serán juzgado con un sistema legales diferente al de los mayores de edad<sup>9</sup>.

Hasta este punto se han mostrado algunos de los aspectos por los cuales los NNA pueden ser un interesante grupo a vincular por parte de los GAI, pero que pasa cuando ya hacen parte de sus filas y cuando dejan de serlo. Como se mencionó al inicio del documento los estudios generalmente se han centrado en como eran esos niños al momento de su ingreso, las funciones que realizaron de los grupos, pero poco se ha investigado en como ese proceso de desarrollo físico, social y emocional se ve influenciado por ser socializados en medio de un GAI.

---

<sup>7</sup> Springer, N Op cit 6

<sup>8</sup> El tráfico de armas es una labor generalmente asignada a las mujeres, teniendo en cuenta que las fuerzas militares generalmente están compuestas por hombres y por lo tanto se disminuye la probabilidad de ser requisados en los retenes realizados por la fuerza pública.

<sup>9</sup> Este aspecto también se relaciona con el aumento de los NNA relacionados con acciones delictivas, como asesinatos y sicariato fuera de los grupos armados.

## **Cuerpo: Formación o de-formación para la guerra?**

Como sus cuerpos son transformados al molde de un combatiente adulto; en el caso de los hombres donde los roles y los patrones sobre la masculinidad se encuentran más exacerbados y en el caso de las mujeres muchas veces donde el desarrollo de su sexualidad se da en un contexto donde no existe respeto por los derechos sexuales y reproductivos de los NNA<sup>10</sup>.

Cuerpos que están siendo transformados para constituir “un cuerpo”<sup>11</sup> que actúa como uno, donde a través de la disciplina se pierden y diluyen las posibilidades de construir rasgos particulares de la identidad. Estos cuerpos de guerrero/a no son formados de un día para otro, por el contrario requieren de una “cotidianidad de la guerra” para construirse, para formarse o tal vez de-formarse en torno a la necesidad de adaptarse y sobrevivir a las condiciones que implica ser parte de un “solo cuerpo”, donde las prioridades, actividades, tiempos y misiones han sido decididas por otros, donde las posibilidades de elección son mínimas, donde se pretende la homogeneidad y la invisibilidad que requieren los GAI

Estos cambios físicos que experimentan los NNA por su participación en tales grupos, cuando vuelven a sus hogares implica una ruptura drástica entre la imagen del niño que era antes del GAI y la persona que llega, con una fisionomía diferente; un cuerpo moldeado a través de la disciplina y con un bagaje de cotidianidad diferente, un acerbo de experiencias que en muchos casos no se aplican a la vida cotidiana de la “vida civil”.

Sus cuerpos no solo han sido valorados y de-formados en función de la guerra estando vivos, si no que una vez muertos como combatientes de grupos ilegales, no tienen lugar para ser nombrados o reconocidos; en muchos casos los familiares de niños reclutados que murieron en las acciones del GAI nunca conocen su lugar de muerte o de sepultura.

La cifra de NNA que han muerto como combatientes de los GAI es aun más desconocida que la cifra de los que participan en las acciones de los grupos. Dentro de los aspectos que contribuyen a este total desconocimiento se encuentra por un lado que en los reportes emitidos por

---

<sup>10</sup> Llorente, M; Chau, E y Salas, L. De la casa a la guerra: nueva evidencia sobre la violencia juvenil en Colombia. Marzo de 2005. Muestra como la edad de inicio de las relaciones sexuales es menor entre un grupo de niños desvinculados y un grupo de control

<sup>11</sup> Retomando las nociones de Pilar Calveiro sobre las fuerzas armadas: “Las fuerzas armadas, asumieron el disciplinamiento de la sociedad, para moldearla a su imagen y semejanza. Ellas mismas como cuerpo disciplinado, de manera tan brutal como para internalizar, para hacer carne, aquello que imprimirían en la sociedad....Cada soldado, cada cabo, cada oficial en su proceso de asimilación y entrenamiento aprendió la prepotencia y la arbitrariedad del poder sobre su propio cuerpo y dentro del cuerpo colectivo de la institución armada”

las fuerzas armadas legales cuando se habla de las bajas en combate nunca se explicita cuantas de estas “bajas” hacen referencia a NNA, por otro lado, el total desconocimiento que existe en el país sobre la cifra de personas fallecidas por enfrentamientos entre los propios grupos armados al margen de la ley.

Estas ideas y cuestionamientos, nos llevan a un punto más general que es el de preguntarlos por las condiciones de vida que ofrece el país, para los NNA en determinadas condiciones, lo que los ubica en lugar en el que su vida tiene un valor menor frente a otras vidas, como las de los combatientes irregulares con mayor experiencia, y donde justamente su condición de niños los hace ser considerados como pérdidas menos importantes dentro los GAI.

### **¿Qué sentir?... una reflexión por construir**

Vale la pena preguntarse por la forma como estos cuerpos construidos y de-formados, valorados y/o invisibilizados por y para la guerra se relacionan con la emocionalidad de los adolescentes. ¿Cómo la guerra deja la huella no solo en sus cuerpos si no también en sus formas de sentir?, ¿qué pasa cuando la compasión, el llanto u otras emociones están vetadas en pro de mantenerse vivos?

“Marcos, un experto en armamento, nos contó cómo tres muchachas adolescentes—de 14, 16 y 19 años--defendieron a una niña acusada de ser una infiltrada de la policía. Las tres insistieron en que no se ejecutara a la acusada por respeto a sus derechos como mujer (la fecha del consejo de guerra coincidió con el Día Internacional de la Mujer). El consejo de guerra votó que fuera ejecutada. Las muchachas que la habían defendido fueron elegidas para apretar el gatillo”<sup>12</sup>

Este relato, muestran la brutalidad con la que al interior de los GAI, se restringen las expresiones de emoción de los combatientes, como poco a poco con esos actos de crueldad constantes y cotidianos, sufridos en carne propia o como aprendizaje vicario, se va moldeando al igual que sus cuerpos, las emociones que son posibles de sentir y expresar dentro los GAI.

Sin embargo, al retornar la “vida civil” una vez desvinculados es retomar los contratos sociales que nos relacionan con los otros donde estas emociones y expresiones de las mismas, no solo son correctas si no que son esperadas, la pregunta es ¿cómo sentir y expresar emociones tales

---

<sup>12</sup> Aprenderás a no llorar, Human Rights Watch 2003. Entrevista de Human Rights Watch con “Marcos”, Bogotá, 2 de junio de 2002. [http://www.hrw.org/legacy/spanish/informes/2003/colombia\\_ninos.html](http://www.hrw.org/legacy/spanish/informes/2003/colombia_ninos.html)

como la compasión, el llanto cuando en su lugar se nos ha formado para matar, para no tener compasión, para no dudar, para ver al otro siempre como un posible enemigo?

Tal vez el mayor riesgo de esta vinculación de los NNA en las acciones directas de los GAI, es dejarnos tras de si no solo el despoblamiento de las zonas rurales de generaciones de jóvenes, no solo un grupo de ex combatientes pobres con la amenaza latente del re-arme, si no principalmente el riesgo de entregarnos un grupo de jóvenes que se les ha coartado y moldeado su forma de sentir acorde con los intereses de la guerra.

## Bibliografía Consultada

- **Aprenderás a no llorar**, Human Rights Watch 2003.  
[http://www.hrw.org/legacy/spanish/informes/2003/colombia\\_ninos.html](http://www.hrw.org/legacy/spanish/informes/2003/colombia_ninos.html)
- **Los niños salen baratos en esta guerra**. El Mundo. Agosto 18 de 2007.  
[http://www.observatoriodepaz.org.co/web/publicaciones/amplia\\_doc.php?documento\\_id=12](http://www.observatoriodepaz.org.co/web/publicaciones/amplia_doc.php?documento_id=12)
- **Reclutamiento infantil: Grave amenaza para la niñez Colombiana. Cronología de la Barbarie II**. Ejército Nacional de Colombia. <http://www.ejercito.mil.co/?idcategoria=203546&download=Y> -
- Guaqueta, C; R; Virguez, Serrato, L y Torrado, M. **Niñez y conflicto armado: una mirada institucional al caso colombiano**. Colombia, Papeles Del Observatorio ISSN: 1794-4058, 2004 vol: fasc: págs: 5 - 55  
[http://saliendodelcallejon.pnud.org.co/img\\_upload/6d6b6f7338396468346236633233737a/desvipec.pdf](http://saliendodelcallejon.pnud.org.co/img_upload/6d6b6f7338396468346236633233737a/desvipec.pdf) .
- Llorente, M; Chau, E y Salas, L. **De la casa a la guerra: nueva evidencia sobre la violencia juvenil en Colombia**. Marzo de 2005.
- Calveiro, P. **Poder y Desaparición**. Ediciones Colihue. 2006