

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

Una propuesta de investigación educativa. Identidad y valores en la tercera edad.

Susana Maya Machin.

Cita:

Susana Maya Machin (2009). *Una propuesta de investigación educativa. Identidad y valores en la tercera edad. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/2086>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Una propuesta de investigación educativa

Identidad y valores

en la tercera edad

Autor: Susana Maya Machin

CI: 1161917-9

RESUMEN

El interés por el desarrollo de nuestro tema, aunque de manera muy acotada, se debe a que la población uruguaya, por diversas causas, acusa una tendencia al envejecimiento, tendencia, que a su vez se puede apreciar en la población de diversos países de la región y del mundo.

La Tercera Edad es un campo de estudio basto y complejo, de ahí que atraiga a un significativo número de disciplinas científicas, con el propósito de investigar esta etapa final de la vida humana.

La propuesta nuestra, es poder compartir con ustedes un trabajo de investigación realizado el año pasado, conjuntamente con otra compañera, autorizado y asesorado por el Prof. Pablo Martinis, ¹

Nuestra propuesta de trabajo fue abordar este tópico, de manera acotada, desde un marco teórico realizado con aportes de la sociología y la medicina. Específicamente investigamos la identidad y los valores en la vejez, etapa de la vida humana, que es definida de diferentes maneras ,según el soporte teórico que se maneje.

¹ Docente encargado del curso de Metodología de la Investigación II de la FHC del Uruguay, asignatura perteneciente al 8° semestre de la Licenciatura de Ciencias de la Educación, quien nos abrió una línea de investigación sobre la vejez, para el año en curso.

Los países desarrollados reconocen, al igual que algunas culturas ancestrales, un tesoro potencial en el talento, la experiencia y las posibilidades de los ancianos. Para comenzar a transitar este camino, la educación permanente es de gran valía.

“Así como el árbol viejo no da hojas viejas”, se reconoce en el adulto mayor la capacidad para realizar nuevas realizaciones que le ayuden a experimentar satisfacción, crecer en valores y reforzar la función principal de la identidad personal que cumple el rol de asegurar un sentimiento de continuidad en los sujetos.

Tener una mirada de la vida como un todo para realizarla plenamente hasta último momento, implica un aprendizaje permanente, donde se hace imprescindible la interacción social.

De la información recogida se desprende que el concepto de identidad se relaciona con la percepción de la eficacia y del propio valor como persona, identificándose los entrevistados como personas activas interesadas por su familia y por las actividades que realizan en los distintos espacios para Adultos Mayores.

Se subraya el valor de los espacios donde se produce vida cultural y social creadora, estos proporcionan saberes y cierto dinamismo, que se convierten en herramienta útil para el Adulto Mayor en el momento de solucionar la crisis de la identidad y de los valores en la Tercera Edad.

Esta instancia, en lo individual, les brindó la oportunidad de rever conceptos, opiniones e ideas vinculadas a este tema, que a su vez se relaciona estrechamente con la Educación Permanente, porque transitar la Tercera Edad o vejez dignamente requiere un aprendizaje, o como lo afirma Laforest, un “aprender a envejecer.”

Investigar esta temática fue un interesante desafío, dejando puertas abiertas para posteriores investigaciones e intervenciones socio – culturales que ayuden a mejorar la calidad de vida del Adulto Mayor.

Bibliografía

- LAFOREST, Jacques (1991) **Introducción a la Gerontología. El arte de envejecer.** Herder, Barcelona.
- SAUTÚ, R. (2003). **Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación.** Lumiere, Buenos Aires.