

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

Análisis de las redes juveniles en las universidades mexicanas. Roles y papeles de los estudiantes dentro de una organización: la Red Nacional de Estudiantes de Sociología (RNES).

Marco Antonio Arauz Soberanes.

Cita:

Marco Antonio Arauz Soberanes (2009). *Análisis de las redes juveniles en las universidades mexicanas. Roles y papeles de los estudiantes dentro de una organización: la Red Nacional de Estudiantes de Sociología (RNES)*. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/1847>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Análisis de las redes juveniles en las universidades mexicanas

Roles y papeles de los estudiantes dentro de una organización: la Red Nacional de Estudiantes de Sociología (RNES)

Marco Antonio Arauz Soberanes

Universidad Nacional Autonoma De México

Facultad De Estudios Superiores Acatlan

Unam-Fes-Acatlan

marco_arauz@hotmail.com

marco_arauz@correo.unam.mx

RESUMEN

Esta ponencia esta preparada para poder analizar y comprender como se desarrollan en las organizaciones juveniles los roles y papeles de la sociedad dentro de las universidades, tal es el caso de la Red Nacional de Estudiantes de Sociología (RNES) la cual esta dentro de cada una de las universidades de México integrada por estudiantes de licenciatura, esta organización se empezó a formar a partir de 1988 en el marco de los encuentros organizados por las escuelas donde se imparte dicha disciplina. Los estudiantes interesados por tener un espacio propio comienzan a organizar sus propios encuentros de manera nacional y posteriormente bajo la necesidad de plasmar sus intereses crean los encuentros regionales con temáticas propias de su zona y esta experiencia los lleva a organizar y participar en congresos internacionales como el Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Sociología en la Universidad Nacional Autónoma de México y participar en los congresos de esta Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).

La participación de los jóvenes universitarios va en diferentes niveles desde el organizacional con los delegados; el intelectual con los ponentes y talleristas; Y la de los estudiantes como publico espectador de la discusión sobre diferentes tópicos de la sociología clásica y contemporánea.

Porque hacer una ponencia de una organización juvenil universitaria bueno por el hecho de que han pasado dos décadas y continúan con sus congresos estudiantiles donde muchos doctores y maestros de la sociología han participado vertiendo sus conocimientos a las futuras generaciones de sociólogos. Al año se organizan dos actividades un encuentro y un congreso de carácter nacional donde participan alrededor de 25 universidades de todo el país. Dichos datos son relevantes porque nos muestran que hay un interés por crear una comunidad de jóvenes sociólogos con el fin de ver cuales son las diferentes aristas del oficio del sociólogo.

El sociólogo no es un oficio acabado es una profesión donde constantemente esta relacionada con diferentes disciplinas en la investigación de los fenómenos sociales tales como la política, la economía, la antropología, el derecho, las matemáticas, la biología (eco-sistemas)...etc. porque lo que hace el hombre a diferencia de otras especies es que piensa y se interrelaciona con otros para actuar. Y todo esto para transformar su entorno para el beneficio de un colectividad.

HISTORIA DE LA R. N. E. S.

LA CONSTITUCIÓN DE LA R.N.E.S. SE HA DADO EN CINCO ETAPAS FUNDAMENTALES.

1.- el preámbulo de esta organización se encuentra en 1988, durante el Encuentro Nacional de Escuelas de Sociología celebrado en Tlaxcala, donde se reunieron estudiantes y académicos de diferentes universidades del país. Ahí, se da cuenta de la inexistencia de un medio de integración entre los sociólogos mexicano. Un año mas tarde en ese mismo lugar, se convoca al Primer

Congreso Nacional de Sociología, después de fracasos bien intencionados de los años 70's que conllevaron a la *identidad infructuosa*. Alumnos de cuatro universidades (Veracruz, Sinaloa, Morelos y Querétaro) proponen como tarea prioritaria, conformar una red de enlace académico, que permitiera la resolución de problemas específicos, como lo son: la escasez de recursos económicos para la realización de eventos sociológicos, la actualización de programas de estudio, la falta de apoyos institucionales para dicho fin. Así como, de un aparato de difusión y vinculación entre sociólogos. Hacen que la iniciativa y el interés de compromisos, integren nuevamente aquella identidad infructuosa. Para octubre de 1990, se lleva a cabo el Segundo Congreso Nacional, celebrado en Torreón, Coahuila: contando con la representación de 15 universidades. En 1991, se convoca al Tercer Congreso Nacional, en la ciudad de Querétaro asistiendo 17 universidades, paralelamente se reúnen los directivos de facultades de sociología, comienzan a discutir de la forma en que se debiese de crear la Asociación Mexicana de Escuelas de Sociología (A.M.E.S.). En ella se pretendía dar espacio a la naciente R.N.E.S. tanto en la estructura jerárquica, como en la organización de los congresos. Aprobando de manera inmediata la propuesta estudiantil de incluir a dos representantes de la Red Nacional para conciliar los intereses y los beneficios mutuos entre los directivos y la población juvenil de sociología. La participación sería en espacios específicos y estratégicos para evitar competencias. A mediados de julio de 1992, se celebra el Tercer Encuentro Nacional, en Ciudad Juárez, Chihuahua, asistiendo tan solo 7 delegaciones.

2.- en octubre de 1992, se desarrolla el Cuarto Congreso Nacional de Sociología, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. En este evento se consolida la *Red Nacional de Estudiantes de Sociología*, con objetivos, actividades y vínculos específicos para su integración estudiantil. En este sentido, fracasa el proyecto planeado por los directivos de universidades para la conformación de la A.M.E.S., se produce entonces, divisiones al interior del colegio de directivos y ninguna de las escuelas se propone para realizar el próximo Congreso Nacional. Termina así, la segunda etapa de congresos.

3.- en septiembre de 1997 en el marco del V Encuentro Nacional de Estudiantes de sociología en la Universidad Veracruzana, se decidió por la mayoría de los delegados que la forma de la organización debería de ser en con una estructura horizontal, y solamente habría tres delegados regionales que tendrían como función primordial la cohesión de su zona. Así como mantenerla comunicada de las actividades. En este momento, se promueven los Encuentros Nacionales de Estudiantes de Sociología y los Encuentros Regionales de Estudiantes de Sociología de forma anual, de 1997 a 1999 se realizaron un encuentro nacional y tres regionales, cayendo en un gran desgaste, cada congreso que pasaba tenía poca asistencia. Las temáticas y los ponentes se repetían, por consiguiente se decidió en el Consejo General de Delegados el organizar un encuentro nacional y uno regional por año, mismo que fue aprobado en la asamblea en el marco del VII ENES en Guadalajara, Jalisco. En 1999, algo innovador las escuelas y facultades de la UNAM se unieron para hacer una propuesta única, realizar un congreso en tres diferentes Campus: ACATLAN, ARAGON y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. La propuesta consistía en que cada facultad asumiría organizar la logística de las actividades en su plantel.

4.- en 2006, el cambio de nombre de encuentros a congresos se dio en la parte negra de la historia de la RNES cuando sin quórum en la reunión nacional de delegados en Torreón se negociaron las sedes y se calendarizan a beneficio de un grupo, violando a todas luces los estatutos. Creando un clima de hostilidad entre la UNAM y la UAM. Mismo que ha sido superado y se han fortalecido los lazos de fraternidad y compañerismo.

5.- la organización y la participación internacional como en la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) en la Universidad Nacional Autónoma de México 1995, el Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Sociología (ELES) teniendo como sede la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM en el 2004 y en la Universidad de Guadalajara en el 2007.

ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA

La Red Nacional de Estudiantes de Sociología esta integrada por estudiantes y egresados de la Licenciatura en Sociología de la mayoría de las Universidades de México, y esta dividida entres regiones para su mejor funcionamiento:

ZONA NORTE

Universidad Autónoma de Coahuila (Torreón)
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad Autónoma de Sinaloa (Culiacán, Guasave y Mazatlán)
Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey)
Universidad Autónoma de Tamaulipas (Cd. Victoria)
Universidad Autónoma de Sonora (Mexicalli)

ZONA BAJIO

Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma de Guanajuato
Universidad Autónoma de Guadalajara
Universidad Autónoma de Querétaro

ZONA CENTRO

Universidad Nacional Autónoma de México:
(Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Estudios Superiores ACATLAN y ARAGON)
Universidad Autónoma Metropolitana
(unidad Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco)
Universidad Autónoma de Chapingo
Universidad Autónoma del Estado de México (Toluca y Zumpango)
Universidad Pedagógica Nacional

ZONA SUR

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Universidad Autónoma de Chiapas
Universidad Autónoma de Guerrero
Universidad Autónoma de Tlaxcala
Universidad Autónoma de Veracruz (Orizaba y Xalapa)
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

LOS DELEGADOS

Si bien es importante reconocer el trabajo que hacen los delegados que su papel de enlace y comunicación con los integrantes de su propia delegación (universidad) son estudiantes elegidos por su propia comunidad. Mismos que también en las reuniones con otros delegados llevan una postura para las reuniones nacionales de delegados donde de manera ejecutiva se lleva la observancia del desarrollo de las tareas propias de la organización.

La coordinación de los delegados se lleva a cabo por el delegado regional que se encarga de comunicarse con otros delegados regionales para coordinar la organización a nivel nacional.

El papel del político se plasma en esta figura donde el poder manejar a varios estudiante como si fuera el pueblo.

LOS PONENTES

En este caso los que escriben y plasman sus ideas sobre la sociología, son considerados los intelectuales porque al plasmar una serie de ideas les da esta categoría donde la critica se lleva a partir de las ideas plasmadas por este pequeño grupo. Que retoma una discusión teórica y la plasma en su ponencia sobre temas que son manejados por las discusiones teóricas o estudios de caso de problemáticas sociales.

Al igual de los talleristas se centran sobre temas y las desarrollan para dejar una experiencia en ciertos campos del conocimiento.

LOS ASISTENTES

Como en toda sociedad hay una mayoría que es la que recibe los efectos de los que deciden y piensan. Son el pueblo que de manera pasiva ve como se desarrolla las decisiones y lo que se plantea como una educación guiada.

Al igual que un pueblo también tiene sus rebeldes que no están de acuerdo con la organización y con los temas que se discutirán en cada uno de los encuentros y llevaran la discordia de cómo se toman las decisiones de cada actividad.

LA SOCIOCIBERNETICA

El uso de las computadoras ha sido de gran ayuda para la comunicación y la difusión de los congresos, el uso de Internet a permitido llevar a mas personas la información a mas lugares y ha permitido la participación de sociólogos de todo México y diferentes partes de Latinoamérica principalmente sociólogos de Nicaragua.

ENCUENTROS NACIONALES ORGANIZADOS POR LA RNES

#	UNIVERSIDAD	CIUDAD	FECHA
1o	Universidad de Chapingo	Estado de México	Octubre de 1993
2o	Universidad Iberoamericana	DF:	Octubre de 1994
3o	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Oaxtepec, Morelos	Septiembre de 1995
4o	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Ciudad Juárez, Chihuahua	Septiembre de 1996
5o	Universidad Veracruzana	Xalapa, Veracruz	Septiembre de 1997
6o	Universidad Autónoma de Nuevo León	Monterrey, Nuevo León	Septiembre de 1998
7°	Universidad de Guadalajara	Guadalajara , Jalisco	Septiembre de 1999
8°	Universidad Autónoma de Querétaro	Querétaro	Septiembre de 2000
9°	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Villahermosa, Tabasco	Septiembre de 2001
10°	Universidad de Chapingo	Texcoco, Estado de México	Septiembre de 2002
11°	Universidad de Coahuila	Torreón, Coahuila	Septiembre de 2003
ELES	Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Ciudad Universitaria Distrito Federal	Septiembre de 2004
12°	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes, Aguascalientes	Mayo de 2005
13°	Universidad Autónoma Metropolitana	Ciudad de México. Distrito Federal	Septiembre de 2006
14°	Universidad Autónoma de Nuevo León	Monterrey, Nuevo Leon	Mayo 2007
15°	Universidad Nacional Autónoma de México, FES-ARAGON	Nezahualcoyotl, Estado de México	Mayo 2008
16°	Universidad Veracruzana	Xalapa, Veracruz	Junio 2009

ENCUENTROS REGIONALES

#	UNIVERSIDAD	CIUDAD	FECHA
1er sub-regional ERES Norte	Universidad Autónoma de Sinaloa	Culiacán, Sinaloa	1993
1er ERES Centro	Universidad de Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Noviembre de 1996
2° ERES	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Villahermosa, Tabasco	Abril de 1997

Sur			
1er ERES Norte	Universidad Autónoma de Baja California	Mexicali, B.C.	Mayo de 1997
2° ERES Centro	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco	México, Distrito Federal	Noviembre de 1997
2° sub-regional ERES Norte	Universidad Autónoma de Sinaloa	Culiacán, Sinaloa	Marzo de 1998
3er ERES Sur	Universidad Autónoma de Chiapas	San Cristóbal de las Casas, Chiapas	Abril de 1998
2° ERES Norte	Universidad Autónoma de Coahuila	Torreón, Coahuila	Abril de 1998
3er ERES Norte	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Cd. Victoria, Tamaulipas	Marzo de 1999