

XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

## **PROTAGONISMO JUVENIL Y POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA EXPERIENCIA. DE PARTICIPACIÓN EN CONFERENCIAS DE LA JUVENTUD.**

Orlandil de Lima Moreira y Idalina Maria  
Freitas Lima Santiago.

Cita:

Orlandil de Lima Moreira y Idalina Maria Freitas Lima Santiago (2009). *PROTAGONISMO JUVENIL Y POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA EXPERIENCIA. DE PARTICIPACIÓN EN CONFERENCIAS DE LA JUVENTUD. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-062/1774>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# **PROTAGONISMO JUVENIL Y POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN EN CONFERENCIAS DE LA JUVENTUD**

Orlandil de Lima Moreira  
Universidade Federal da Paraíba  
orlandil@hotmail.com  
Idalina Maria Freitas Lima Santiago  
Universidade Estadual da Paraíba  
imls@uol.com.br

## **Introducción**

Los cambios en el panorama político a partir de la última década del siglo XX presentaron desafíos para el proceso de participación ciudadana, en particular para los movimientos sociales juveniles, colocando demandas políticas que exigen nuevas estrategias y formas de acción política de la sociedad civil. El discurso de la participación ocupa cada vez más un lugar importante entre los diversos actores sociales, inclusive el Estado. Aspecto que viene adquiriendo visibilidad en los discursos políticos y que tiene diferentes intereses y significados.

En ese nuevo contexto político en que se desarrolla una política neoliberal, las temáticas de la democracia, ciudadanía y participación pasan a hacer parte de la agenda política del Estado y de la sociedad civil, llevando la discusión sobre las referidas cuestiones a ser banalizadas y descalificadas.

La promulgación de la constitución en 1988 tuvo un papel importante en la difusión de ese discurso, en la medida que incorporó en su texto prerrogativas que garantizan a la sociedad civil una efectiva participación en los espacios públicos institucionales, en especial en el ámbito de las políticas sociales. En la década de los 90, como resultado de esa nueva estructura política democrática fueron promulgadas varias leyes complementarias relativas a las políticas sociales las cuales garantizan en su formulación y gestión la presencia de los Consejos gestores de políticas públicas y la realización de conferencias periódicas para la proposición de políticas públicas (Moreira,2002).

La creación de la secretaría de la juventud y el consejo nacional, ambos creados en el mismo gobierno del presidente Lula, así como el acontecimiento de conferencias en los tres niveles de gobierno, hacen parte de ese proceso de participación institucional que se está expandiendo en el país y que ha envuelto amplios actores sociales, inclusive la juventud que está participando activamente de los espacios públicos institucionales.

El presente artículo tiene como objetivo analizar la participación de los jóvenes en las conferencias municipales y regionales del estado de Paraíba, buscando el perfil de los participantes e identificar en ese proceso participativo la capacidad política de los jóvenes para la proposición de políticas públicas en el ámbito local. Para la elaboración de ese trabajo serán analizados los resultados contenidos en los documentos y los relatorios elaborados en la I Conferencia regional del brejo paraibano, destacando el diagnóstico de la situación de los jóvenes en la región del brejo y las propuestas presentadas por los jóvenes durante la Conferencia.

La presencia de los jóvenes en los espacios institucionales hizo emerger un nuevo entendimiento a respecto de la participación social y, como consecuencia, una nueva forma de intervención en la política por parte de la juventud contribuyendo así, a través de su participación en los espacios públicos decisorios, hecho que apunta una

ruptura en la tradición de la política brasileña, marcada por la inexistencia de una esfera pública democrática (Moreira, 2002).

### **Pensando en los espacios participativos institucionales**

Un marco importante para analizar los procesos participativos institucionales en Brasil es el fin del régimen militar en 1985, cuando se instala, a partir de determinadas mejoras políticas, la “Nueva República”, como fue denominado por la literatura política. Periodo que marca la memoria nacional como un momento de redemocratización del régimen político, después de 21 años de un sistema autoritario conocido como “Dictadura Militar”.

Para reflexionar sobre ese momento político es importante la contextualización del proceso de resistencia y movilización de los diferentes sujetos políticos presentes en la escena pública a lo largo de la década de los años 80, denominada por Gohn (2003) como la “era de la participación”, teniendo en cuenta que, los años 80 fueron de fuertes movilizaciones en masa, destacando en su inicio las huelgas obreras del ABC paulista, que más tarde se propagó por todo Brasil. Otro actor que consigue fuerza en ese contexto son los movimientos sociales populares, o movimientos populares como eran denominados en aquel momento por los analistas políticos (Doimo, 1995).

La presencia de los movimientos sociales populares en el escenario político nacional trae consigo una renovación importante para la práctica de la política. Es a partir de su actuación que encontramos la entrada de nuevos actores sociales en la vida política, como bien lo analiza Eder Sader (1988) en su obra denominada “Cuando nuevos personajes entraron en escena”. Título que para mi entendimiento, consigue de forma peculiar definir la realidad de ese periodo.

Conjuntamente con esos nuevos actores que consiguieron visibilidad en el panorama político nacional en los años 80, participando de la política de forma activa, surgen también otras formas de movilización y reivindicaciones. Nuevos derechos comienzan a ser colocados en la sociedad, que van más allá de los derechos económicos, haciendo surgir lo que Gohn(2003) llamó de derechos modernos. Es en ese contexto que van a aparecer los movimientos de mujeres, los movimientos ecológicos, movimientos de los residentes, etc. El entendimiento que emerge en ese momento es que no bastaba reivindicar apenas los derechos legalmente constituidos por la legislación vigente, otros derechos necesitaban ser construidos, a partir de los procesos concretos de movilización social, inclusive el “derecho a tener derecho”, como quedó bastante conocido en los análisis sobre los movimientos sociales.

La década de los 80 también registra otro hecho político relevante y fundamental para profundizar el proceso democrático brasileño. El movimiento por la elaboración de una nueva constitución. En el momento de su realización en el congreso nacional la participación y el desarrollo de varios movimientos sociales y fuerzas políticas progresistas, posibilitó la inclusión de varias propuestas procedentes de la sociedad civil, a través de movilizaciones y manifestaciones en torno de las enmiendas populares (Michiles et al,1989).

La nueva Carta Magna representa desde el punto de vista institucional una nueva estructura jurídica política de un Estado democrático de derecho, un marco en términos de construcción de una sociedad democrática, en la medida en que garante a los ciudadanos la posibilidad de ampliar su participación, como sugiere en su párrafo único del art. Primero:”Todo poder emana del pueblo, que lo ejerce por medio de representantes elegidos o directamente, en los términos de esta Constitución”.

A partir de esa prerrogativa se amplía la democracia, siendo incorporados los institutos de la democracia directa y semi-directa sin abandonar la democracia representativa (Benevides, 1991). La garantía de esa ampliación de la participación política va a pasar por toda la Constitución en sus diferentes sesiones.

La participación de la sociedad civil en los espacios institucionales hace fluir un nuevo entendimiento a respecto de la participación social, generando una expectativa en los movimientos sociales de poder provocar cambios en la forma de pensar y dirigir las políticas públicas, de forma que contemple la participación de actores sociales antes excluidos de los espacios públicos decisorios, como ha sido la tradición de la política en la sociedad brasileña.

La realización y la presencia de los jóvenes en las conferencias municipales, regionales y nacional representa un desplazamiento en la tradición política, en especial en el ámbito de las políticas públicas, como buscamos reflexionar a lo largo de este trabajo.

### **Perfil de los jóvenes y organizaciones presentes en la conferencia**

La I Conferencia regional del brejo paraibano, realizada en diciembre de 2008 hace parte del proceso de movilización desencadenado por el consejo nacional de la juventud, siendo resultado de la política para la juventud que viene siendo planeada y ejecutada por la secretaria nacional de la juventud. Las conferencias municipales hacen parte del proceso de preparación en el ámbito local, para la participación en la conferencia nacional que se realizó en 2008 en Brasilia.

La organización de las conferencias municipales podría ocurrir por iniciativa de los gobiernos locales o los movimientos sociales y organizaciones juveniles en la sociedad civil local. En el caso de la conferencia regional del brejo la iniciativa fue de los movimientos juveniles de la región. En ese proceso tuvo un papel fundamental el Proyecto ATORES-Articulación de Organizaciones en Educación y Economía Solidaria, proyecto social desarrollado por cuatro organizaciones no gubernamentales y un sindicato, que desarrolla acción educativa de organización socio política junto a grupos de jóvenes de siete municipios de Paraíba, siendo cuatro de ellos de la región del brejo paraibano: Belém, Araçagi, Pilões y Guarabira.

La iniciativa de esos grupos de jóvenes apoyados por el Proyecto ATORES fue fundamental para la realización de la conferencia, por su capacidad de articular a la juventud y también a los responsables del poder local de los municipios de la región para participar de la conferencia. A partir de ese proceso de movilización y articulación de los actores juveniles de la región, se formó una comisión organizadora para la preparación y realización de la conferencia. La comisión, formada por representantes de la sociedad civil y del poder público, tuvo la participación de jóvenes de los municipios de Guarabira, Araçagi y Belém.

La conferencia aconteció, en Guarabira durante los días 15 y 16 de diciembre de 2007, esta ciudad polariza la región del brejo paraibano, con una población de cerca de 60 mil habitantes. Participaron en la conferencia jóvenes de los municipios de Guarabira, Araçagi, Pilõeszinhos, Belém, Cuitegi, Pirpirituba y Bananeiras, en su mayoría participantes de grupos de jóvenes, además de representantes del segmento del poder público local.

Participaron de la conferencia 164 jóvenes, en su mayoría muchachos. La presencia femenina fue de 22% y 78% del sexo masculino, ambos sexos con edades comprendidas entre 13 y 26 años, siendo 98% solteros. A partir de esos datos un

aspecto que llama la atención es en relación a la participación de las mujeres, mismo que sea una realidad juvenil, la desigualdad en la relación de género es bien visible.

A partir de la observación y el análisis de los datos de la pesquisa es posible afirmar que los participantes hacen parte del segmento de la población de las clases populares. Al verificar la situación socioeconómica de los participantes, podemos ver que la mayoría de los jóvenes presentes en la conferencia no tienen una ocupación en el mercado de trabajo, 78% afirmaron no tener trabajo. De los jóvenes, muchachos y muchachas ya con una ocupación profesional, 94% ganan como máximo un salario mínimo, y casi la mitad de ese porcentual gana menos de un salario mínimo, valor que en el momento de la pesquisa era de R\$ 380,00 reais. La falta de ocupación es uno de los principales problemas vivenciados por los jóvenes, llegando a un porcentual de 78% de jóvenes desempleados, una realidad que se torna todavía más precaria por la alta rotatividad de la mano de obra juvenil en el mercado de trabajo.

De los jóvenes presentes en esa I Conferencia, 97% estudia en escuelas públicas, un 65% en la enseñanza regular y un 11% en la modalidad de Educación para Jóvenes Adultos. En los datos sobre la situación educativa, una realidad nos llama la atención: la baja escolarización. Situación semejante a la juventud en Brasil, cuando apenas 48% de los jóvenes entre 15 y 17 años están en la enseñanza media (Censo escolar 2008). En este caso que estamos estudiando, 55% de los jóvenes no consiguieron acabar la enseñanza primaria y 42% llegaron a la enseñanza media, pero no consiguieron llegar hasta el final, y 3% llegaron a la universidad. Con relación a los motivos que llevaron a los jóvenes a desistir de la escuela, lo que parece tener más énfasis es el trabajo con 55%, los demás, unos 47%, alegaron la falta de motivación.

La participación social y política de los jóvenes presentes en la conferencia es bien significativa, 89% afirmaron participar de alguna forma de organización social, así como 42% dijeron participar de movimientos juveniles, en segundo lugar vino la participación en proyectos sociales con 16% y en tercero, la participación en grupos culturales con 12%. Otro dato significativo en relación a la participación social fue la presencia de jóvenes en trabajos sociales, 54% dicen estar envueltos con algún tipo de trabajo social, siendo los más frecuentes los trabajos relacionados con la iglesia católica, a través de la participación en actividades para ayudar a personas carentes, como en las campañas del periodo navideño, lo que se caracteriza como campañas de solidaridad. Otra forma de participación verificada fue la institucional. En relación a esa forma de participación, lo que podemos observar es que aún se presenta de forma poco significativa, apenas 11% de jóvenes participan de los consejos municipales gestores de políticas públicas y 11% afiliado a algún partido político. Datos que revelan cierta repulsa de los jóvenes para la participación institucional, o sea, en espacios tradicionales de participación política como es el caso de los partidos políticos y los sindicatos.

### **Indicaciones y posibilidades de políticas para la juventud**

Las acciones del gobierno en el campo de las políticas públicas direccionadas a la juventud fueron marcadas por la omisión y la negligencia, no constituyéndose en un derecho efectivo para la juventud brasileña, sólo adquiriendo una mayor atención en los años 90, cuando el gobierno se sensibiliza con la problemática y comienza a pensar en una política pública nacional para la juventud. Momento en que se forma una agenda pública sobre la problemática juvenil, pasando a ser desarrollada a través de la acción del Estado, teniendo como destinatarios de la intervención pública la juventud (Sposito 2007).

La incorporación de la problemática juvenil en la agenda política nacional es resultado del profundamiento de los problemas vivenciados por esta parcela de la sociedad, teniendo la violencia como uno de los principales problemas, evidenciados por hechos que adquirieron repercusión nacional (Sposito 2007).

La visibilidad de esa realidad en la sociedad es resultado de la movilización de la sociedad civil que comienza a desarrollar acciones públicas direccionadas a la juventud. Como sugiere Sposito (2007, p.08):

La gradativa constitución de una agenda en torno del tema de la juventud pasa de modo significativo de la concurrencia de esos factores coyunturales que ocupan los medios de comunicación y el debate público.

Según la misma autora, otro hecho importante para esa publicación de la temática juvenil fue la acción de la UNESCO a través de las pesquisas y diagnósticos realizados sobre la juventud y la unión hecha con el gobierno brasileño para el desarrollo de acciones públicas, todavía en el gobierno de FHC.

En el primer gobierno del presidente Lula, la agenda política juvenil adquiere una mayor atención en la acción gubernamental. En este sentido, fue creado un grupo interministerial de la juventud, contando con varios ministerios y secretarías, teniendo como fruto la construcción y, posteriormente, la implantación de la Política Nacional de la Juventud, a través de la Medida Provisoria n° 238, de 01.02.2005. Un papel importante tuvo la sociedad civil, a través de sus organizaciones, realizando seminarios, debates y estudios sobre la problemática de la juventud, teniendo como principal objetivo sensibilizar al nuevo gobierno para la problemática juvenil (Sposito, 2003).

Ese proceso de la articulación y movilización social desarrollado al principio del gobierno Lula, dió fruto a la creación de la Secretaría Nacional de la Juventud y del Consejo Nacional de la Juventud. Hoy tenemos una estructura institucional consolidada que viene estendiéndose por el ámbito regional y local, a través de la realización de las conferencias y creación de los consejos en los estados y municipios.

A pesar de la creación de esa estructura institucional, con repercusión en el ámbito estadual y local a través de los diferentes programas y proyectos previstos para atender a la juventud, el alcance de las políticas aún es muy poco, la mayor parte de los jóvenes siente la ausencia de políticas públicas volcadas para sus propias demandas y necesidades, como fue discutido durante la Conferencia.

La realización de las conferencias en el ámbito nacional, regional y municipal se ha constituido en una tentativa de construcción de políticas públicas para la juventud por parte de los gobiernos, con la participación de la juventud. La presencia de los jóvenes en los espacios de participación e interlocución con los gobiernos ha servido para demostrar su capacidad, a través de los diversos movimientos y formas de organización, así como para una lectura de la realidad y proposición de políticas públicas, resultado de un nuevo entendimiento de la juventud como sujeto de derecho.

La conferencia regional del brejo de Paraiba, foco de nuestra reflexión, presenta de forma robusta esa capacidad de la juventud, en la medida en que los jóvenes fueron capaces de proponer y construir acciones en el campo de las políticas públicas. La presentación de la situación por los participantes de la referida conferencia viene a confirmar esa acción de propuestas de la juventud.

Siendo analizadas la problemática social, política, económica y cultural de los jóvenes del brejo, fueron apuntados varios problemas y situaciones vivenciadas por ese segmento de la población. Una de las principales preocupaciones levantada fue en

torno a las políticas públicas. Se habla mucho de políticas públicas para los jóvenes, pero el acceso todavía está restringido, como confirmó uno de los participantes de la conferencia.

La problemática de la educación apareció de forma muy visible. A pesar de la existencia de una política pública educacional ya consagrada en el ámbito nacional, los jóvenes apuntaron algunas deficiencias en esa política. Uno de los primeros aspectos destacados sucede por la existencia de Jóvenes en una situación de analfabetismo, principalmente en la zona rural. Otro problema visto fue la evasión escolar, por varios motivos, que hace que los jóvenes dejen de frecuentar la escuela, pero el principal motivo es la necesidad de trabajar. Esta realidad sólo viene a confirmar los datos sobre el tiempo de escolarización de los jóvenes divulgados por los órganos gubernamentales. También en el campo de la educación, un punto explorado fue su poca calidad, que se evidencia a través de la deficiente calificación de los profesores, lo que los jóvenes llaman de “profesores mal preparados”. Ese cuadro se profundiza aún más por la falta de estructura, tal como: ausencia de materiales, laboratorios, bibliotecas, etc. Por fin, apuntan también como un elemento importante a ser pensado, la aparición de situaciones violentas en la escuela, realidad que pasa a hacer parte del cotidiano escolar en las últimas décadas.

El debate sobre el mundo del trabajo reveló también una realidad precaria. Primero por la falta de ocupación para los jóvenes, como indican los datos sobre el perfil de los participantes de la conferencia ya mencionados anteriormente. El desempleo de los jóvenes aparece como una gran preocupación, acompañado por la falta de una política de capacitación profesional que aumente las oportunidades para que los jóvenes encuentren una ocupación en el mercado de trabajo. En relación a la situación de la juventud que vive en el campo, el problema evidenciado fue la falta de condiciones para los jóvenes permanecer en su lugar de origen, siendo obligados a abandonar el campo en busca de unos estudios o de trabajo.

La salud también es indicada como una política que necesita mejorar, en especial para la juventud, necesitando de actitudes a ser tomadas con relación a la problemática de las drogas, embarazos en la adolescencia y la sexualidad de una forma más general, por ser problemas muy presentes hoy en el ambiente juvenil.

La violencia aparece como un problema muy frecuente en el día a día de la juventud, actos violentos están siendo muy comunes entre los jóvenes, incluso con resultados trágicos que acaban en muerte, principalmente aquellos que habitan en zonas urbanas de las periferias de las ciudades.

La información surge también como un problema a ser tratado por las políticas públicas, en función de la ausencia de una política volcada para esa problemática. Para los jóvenes la falta de información se presenta como un problema, por causa de la poca oportunidad al acceso a Internet y a las demás tecnologías de la información, fundamental en el mundo contemporáneo.

Fueron debatidos también por los jóvenes problemas relacionados con la cultura y con el tiempo libre (ocio), momento en que se detectó la falta de apoyo del poder público local para las actividades culturales. Las iniciativas culturales realizadas por los grupos juveniles, en su mayoría no consiguen el apoyo necesario para su desarrollo, no existe en los municipios una política que presente condiciones y estructuras para la actividad del tiempo libre, tan importante para la juventud.

El cuadro de problemas expuestos por los jóvenes revela la capacidad de esos sujetos sociales que perciven la realidad en que están envueltos, excluidos durante años de las políticas públicas, como indican estudios realizados analizando la

problemática de la juventud en Brasil (Sposito, 2003). La juventud en esos años ha sido vista siempre como un problema, y no como sujetos políticos de derecho.

Como afirmó un joven, "existe todavía una cultura que dificulta la participación, los jóvenes son ignorados, falta una relación de diálogo con el poder político local".

Después de la exposición de ese cuadro de carencias, resultado de las reflexiones y debates de los jóvenes durante la conferencia, pasamos a destacar las propuestas hechas para el enfrentamiento de las carencias. Percibiendo la realidad del poder local en la región, una de las primeras proposiciones de los jóvenes fue la creación de canales de participación institucional para la interlocución con los gobiernos locales, como forma de buscar el diálogo con el poder público local. En ese sentido, indican como mecanismos de participación la creación de consejos municipales, secretarías municipales de la juventud y la creación de un forum regional de la juventud, espacios públicos que posibilitarán el surgimiento de una nueva relación entre los gobiernos locales y los jóvenes, en la perspectiva de una mayor democratización de la sociedad.

Dentro de ese contexto de participación e interlocución en el ámbito del poder local, un aspecto que aparece también como proposición es el control social de las políticas públicas, siendo apuntado como perspectiva, el acompañamiento del presupuesto público y el desarrollo de acciones de capacitación para los jóvenes sobre esa temática.

En el campo de la educación algunas proposiciones fueron indicadas, en especial en lo que respecta a una política de calificación de los profesores para la construcción de nuevas metodologías de enseñanza, que contribuyan para un cambio en la forma de relacionamiento entre profesores y alumnos, además de la creación de estructura de laboratorios y acceso a tecnologías de la información que posibilite principalmente, el acceso a Internet.

Una política pública en el ámbito del mundo del trabajo también aparece como punto fundamental en las propuestas presentadas por la juventud. Delante del panorama de desempleo que afecta a la juventud, la creación de una política que mejore el acceso al mercado de trabajo es vista de forma muy contundente, a ejemplo de acciones que contemplen la calificación de los jóvenes, políticas para el acceso al primer empleo y acciones que posibiliten la creación de puestos de trabajo, empleo y una renta.

La cultura también apareció como un campo de construcción de políticas públicas siendo indicado por los participantes de la conferencia como una necesidad de ejecución de acciones por parte del poder local para el desarrollo de una política cultural que atienda los intereses de la juventud. Entre las acciones escogidas destacan una política de valorización de la cultura local, acciones de incentivo a la cultura en las escuelas y actividades volcadas para la capacitación en las diversas áreas artísticas. El área sobre el tiempo libre, también aparece asociada a la cultura, con indicación de una acción de valorización y promoción de actividades deportivas en los polideportivos y campos de deporte de la ciudad.

La violencia fue debatida como una realidad bastante presente en la vida de la juventud, alcanzando principalmente a los jóvenes habitantes de los barrios periféricos. Una realidad que ha llevado a los jóvenes a presentar como propuesta la creación de un movimiento de combate a la violencia, profesionales de la seguridad más capacitados y la creación de hogares protegidos para las víctimas de la violencia, como parte de una política pública de seguridad para ser desarrollada en los municipios.

El cuadro de proposiciones presentado por los jóvenes confirma, por tanto, su capacidad propositiva, rompiendo con la visión de ver a los jóvenes apenas como un problema y no como sujetos de derechos, con capacidad de pensar políticas públicas, de acuerdo con las carencias de la juventud.

### **Consideraciones finales**

El presente trabajo buscó presentar una reflexión que contribuya para la construcción de un entendimiento sobre la juventud como actor político, sujeto de derechos capaz de pensar políticas públicas. La presencia de la juventud en los espacios de participación institucional ha apuntado en esa dirección.

La realización de las conferencias en los tres niveles de gobierno, como parte de la política desarrollada por la secretaría nacional de la juventud, está posibilitando la construcción de espacios de diálogo entre gobierno y sociedad, una situación que por mucho tiempo no se ha constituido de forma efectiva, por causa de la tradición política vivenciada en la sociedad brasileña.

Las demandas presentadas por los jóvenes en el campo de las políticas públicas abren una perspectiva de diálogo en el ámbito del poder local, en la medida en que, a partir de esa iniciativa, pasan a construir sujetos colectivos, un ejemplo son los fóruns de la juventud, y pasan a buscar el diálogo con los poderes públicos locales.

Se trata de un proceso que está siendo construido y que en su desarrollo pasa por momentos de avance y retroceso, sabiendo de ante mano las adversidades de la política local.

### **Referencias**

- ABRAMO, Helena Wendel. *Condição Juvenil no Brasil contemporâneo*. In ABRAMO, H. W. BRANCO, P.P. M.(Orgs) *Retrato da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional*.
- DOIMO, Ana Maria. *A vez e a voz do popular: Movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70*. Rio de Janeiro: Relume-Dumaré: ANPOCS, 1995.
- GONH, Maria da Glória. *Os sem-terra, Ongs e cidadania*. São Paulo: Cortex, 2003.
- BENEVIDES, Maria Victória de Mesquita. *A cidadnia Ativa. Referendo, Plebiscito e Iniciativa Popular*. São Paulo: Ática, 1991.
- GONH, Maria da Glória. *Os sem-terra, Ongs e cidadania*. São Paulo: Cortex, 2003.
- BENEVIDES, Maria Victória de Mesquita. *A cidadnia Ativa. Referendo, Plebiscito e Iniciativa Popular*. São Paulo: Ática, 1991.
- MICHILES, Carlos. et. al. *Cidadão constituinte: a saga das emendas populares*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- SADER, Eder. *Quando novos personagens entraram em cena*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988
- SPÓSITO, Marília Pontes. *Espaços públicos e tempos juvenis*. In SPÓSITO, M. P.(Coord). *Espaços públicos e tempos juvenis: um estududo de ações do poder público local em cidades de regiões metropolitanas brasileiras*. São Paulo: Editora Global, 2007.
- SPÓSITO, Marília Pontes. *Algumas reflexões e mjuitas indagações sobre as relações entre juventude e escola no Brasil*. In ABRAMO, H. W. BRANCO, P. P. M.(Orgs). *Retrato da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional*.
- SPÓSITO, Marília Pontes. *Trajetórias na constituição de políticas públicas de juventude no Brasil*. In FREITAS, M. V. E PAPA, F. C. (Orgs.). *Políticas públicas: Juventude em pauta*. São Paulo: Cortez; ação Educativa; Fundação Friedrich, 2003.

