

XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2015.

La Sociología en Mendoza. Institucionalización de la carrera en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo.

Ana Marcela Ficcardi.

Cita:

Ana Marcela Ficcardi (2015). *La Sociología en Mendoza. Institucionalización de la carrera en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo. XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-061/483>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

La Sociología en Mendoza. Institucionalización de la carrera en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo

Autor/a/Ana Marcela Ficcardi

Institución a la que pertenece: Ciclo de Profesorado. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Nacional de Cuyo

Dirección electrónica: marcelaficcardi@hotmail.com

RESUMEN:

La Sociología cuenta en la provincia de Mendoza (Argentina) con 46 años de historia como carrera universitaria. Fue creada por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) en 1968, un año después que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), creada en 1967. Hemos rastreado sus inicios desde los primeros años de la Universidad, fundada en 1939. Facultades, institutos, escuelas y cátedras nos acercan al proceso de gestación de la Sociología como carrera en el ámbito universitario. Este artículo se propone, describir y analizar el proceso de institucionalización de la Sociología en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo desde tres líneas en el análisis de datos:

1. Las cátedras de Sociología que se dictaron en la Universidad Nacional de Cuyo en diferentes carreras, desde la creación de la Universidad en el año 1939.

2. La Escuela de Estudios Políticos y Sociales que se inicia entre 1952 y su Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociales antes de la creación de la Facultad de Ciencias Política y Sociales.

3. La creación en 1959 del Instituto de Sociología con dirección de Angélica Mendoza, pionera de los estudios e investigaciones sociológicas en la UNCUYO.

Palabras claves: Sociología – Mendoza – Institucionalización – Instituto – Angélica Mendoza

La Sociología en Mendoza. Institucionalización de la carrera en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo

La Sociología cuenta en la provincia de Mendoza con cuarenta y seis años de historia como **carrera universitaria**. Fue creada por la Universidad Nacional de Cuyo¹ (UNCUYO) en 1968,

¹ “La Universidad Nacional de Cuyo es una universidad pública de gestión estatal, fundada en 1939. Su oferta educativa abarca desde nivel inicial hasta el posgrado. Su formación universitaria comprende más de doscientas cincuenta titulaciones (grado, pregrado y posgrado), que son impartidas en la actualidad en doce facultades y

unos meses después que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales² (FCPyS) que había sido creada en 1967. Hemos rastreado sus inicios desde los primeros años de la Universidad. Facultades, institutos, escuelas y cátedras nos acercan al proceso de gestación de la Sociología como carrera en el ámbito universitario en Mendoza. Este artículo se propone entonces, describir y analizar el proceso de institucionalización de la Sociología en el ámbito universitario de la provincia de Mendoza.

Para Lucia Garay (2000: 13) el proceso de Institucionalización tiene al menos tres planos: uno se relaciona con la sociedad y la etapa histórica que crea condiciones -objetivas y subjetivas-, que posibilitan el surgimiento y la institucionalización; otro está relacionado con la creación de condiciones y mecanismos sociales que aseguren la reproducción; por último la institucionalización en los individuos, o proceso que se denomina socialización institucional.

Con el objetivo de describir este proceso, se trabajó con fuentes escritas como resoluciones y ordenanzas del Consejo Superior y los Consejos Directivos, planes de estudios, boletines y publicaciones de la universidad y de la facultad, informes de autoevaluación, memorias y digestos de la universidad y de las facultades y otras notas y fuentes documentadas en el Archivo Histórico de la Universidad Nacional de Cuyo. El material se completa con entrevistas a informantes claves, primeros egresados, profesores y personal de apoyo administrativo, en tanto fueron partícipes de los diferentes momentos del proceso de institucionalización.

1967y 1968, fechas de creación de la Facultad y de la carrera, se presenta como hitos o puntos de referencia, en el camino de búsqueda y reconstrucción del proceso de institucionalización. Antes de esta fecha, desde la creación de la Universidad en 1939, diferentes

cuatro institutos. Su nivel preuniversitario incluye cinco establecimientos de educación secundaria, y una escuela para Nivel Inicial y Educación primaria. También posee una larga tradición en la enseñanza parasistemática, destinada a la preparación en idiomas y un preparatorio en música” (Informe Cuarta Evaluación Institucional. I etapa: Autoevaluación 2014)

² En la actualidad, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales integra en su oferta académica cuatro licenciaturas, en Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología, Trabajo Social y Comunicación Social; un ciclo de profesorado que otorga cuatro títulos de Profesor en: Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología, Trabajo Social y Comunicación Social; dos tecnicaturas: Tecnicatura en Gestión y Administración de Instituciones Universitarias y Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas, ; y dos ciclos de licenciatura en Gestión y Administración Universitaria y en Comunicación Su oferta se completa con los siguientes posgrados: Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales y Especialización en Gestión Social; Maestría en Estudios Latinoamericanos y Maestría en Política y Planificación Social; Doctorado en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política y Administración Pública, Sociología, Trabajo Social, y Comunicación Socia, que otorga el título de dr./dra. en las cuatro especialidades. Por último un Doctorado en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible (este último junto a otras tres Facultades de la UNCUYO)

planes de estudio, profesores y equipos de investigadores, contemplaron a la Sociología como una disciplina validada y puesta entonces al alcance de los estudiantes en la formación universitaria. Hacia mediados de siglo XX, el modelo de país propiciado por el peronismo y sostenido por la constitución nacional de 1949, posicionaron a las ciencias políticas y sociales en la Universidad Nacional de Cuyo como proyecto de formación política y ciudadana para todos los estudiantes universitarios. Así surgirían los cursos de formación política; el Instituto de Estudios Políticos y Sociales en 1951; luego, en 1952 la Escuela de Estudios Políticos y Sociales (EEPYS) y con ella la Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociales, primer carrera de científicos políticos y sociales en Mendoza. Luego de 1955, etapa pos-peronista, las universidades argentinas integraron a sus equipos académicos, profesores que regresarían al país y/o a las universidades argentinas movilizados por un nuevo momento político, es el caso en la UNCUYO de la llegada de la Dra. Angélica Mendoza, quién será la promotora y primer directora del Instituto de Sociología de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y la primer docente de Sociología que concursaría su cargo efectivo en 1956, en la cátedra de Sociología de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y de la Escuela Superior de Estudios Políticos y Sociales (ESEPyS).

Cabe aclarar que el registro de la sociología en la universidad es sólo un aspecto del complejo estudio sobre la historia de la sociología en la región. Esta historia involucra el desarrollo del pensamiento y las ideas de intelectuales de varias generaciones anteriores a la historia universitaria en Mendoza. Etapas y momentos que exceden los objetivos de este trabajo. Destacamos en este sentido, las investigaciones de Arturo Roig³ quién dedicó buena parte de su obra al estudio del positivismo y el krausismo en la provincia, y analizó los escritos de Agustín Álvarez⁴, Julio Leónides Aguirre⁵ y Carlos N. Vergara⁶, que a fines del Siglo XIX y principios del XX, incorporaban en sus obras de corte positivista, análisis, discusión y crítica del momento

³ Arturo Andrés Roig (1922-2012) Investigador, profesor, pensador mendocino, reconocido a nivel mundial y a quién debemos una de las obras más prolíferas y sistemáticas de la historia del pensamiento social de la región.

⁴ Dice Roig al respecto "Otros aspectos hay que nos permiten hablar de dos épocas en el pensamiento de Álvarez. Una de ellas la ha hecho notar Ernesto Quesada en su artículo "Agustín Álvarez como sociólogo criollo". Allí nos dice que nuestro pensador abandonó pronto su producción satírica (...) Acertadamente nota, pues, el abandono en Álvarez de lo que el mismo Quesada denomina "Sociología Criolla"; una especie de saber sociológico que viste la forma literaria satírica, vale decir, con intención moralizante o aleccionadora. No cabe duda que dentro de nuestra historia literaria tal es en parte la significación de **South América** y del **Manual de Patología Política**" (Roig 1996: 194)

⁵ Obras que merecerían un análisis en este sentido son los libros de Julio Leónides Aguirre, **Cocina Criolla y salsa india** (1902), **Ojeada retrospectiva** (1910) y **Sociología Criolla** (1909).

⁶ "Quién en sus comienzos se ubicó en un Krausismo más o menos ortodoxo" Roig (op cit.: 193)

cultural, político y social que estaban viviendo. Serían ellos los representantes de una “sociología criolla”, tal como la bautizaran Ernesto Quesada y Arturo Roig⁷.

1. La enseñanza de la Sociología en la universidad. Las cátedras de Sociología en los currículos de formación de las Carreras de la UNCUYO

La enseñanza de la Sociología en las Universidades Argentinas⁸ tiene antecedentes mucho antes que la creación como carrera específica que titule en la disciplina. En la Universidad Nacional de Cuyo la Sociología estaba presente en las currículas de diferentes carreras y al servicio de la formación de variados profesionales desde la creación de la Universidad en 1939. Esto se puede constatar en el **Digesto. Guía del Estudiante. 1951**⁹ de la UNCUYO, una de las fuentes documentales analizadas. Se consignan en ese documento las facultades, carreras y planes de estudios de la UNCUYO hasta esa época. Otro documento de interés para nuestro estudio es la **Memoria Histórica 1939-1964**, de la FFyL. En él la profesora Berta Quiroga publica un artículo dedicado específicamente a la enseñanza de la sociología entre los períodos 1939-1964. Seguimos el criterio utilizado por Elgueta y Ficcardi en el artículo **“La Escuela de Estudios Políticos y Sociales (1950-1966). Primeras notas sobre la institucionalización de las carreras de la Facultad de Ciencia Políticas y Sociales de la UNCUYO”** (2011)¹⁰ de descripción.

La Facultad de Filosofía y Letras, creada junto con la Universidad Nacional de Cuyo en 1939, contó desde sus comienzos con las carreras de Filosofía, Literatura, Historia y Geografía y el Profesorado de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial (en la especialidad que se cursaba). Contaba también con un Doctorado en Filosofía y Letras.

⁷ Dice Arturo Roig en *Los escritos juveniles de Agustín Álvarez* (Roig 1996: 208) “(...) Salía Álvarez en defensa de un “positivismo” entendido como actitud ética, en contra de aquel clima sórdido de materialismo grosero y de inmoralidad. Es ésta la misma posición que encontramos también en nuestro medio en la figura de Julio Leónides Aguirre, el interlocutor de filosofía comtiana en Mendoza”

⁸ El desarrollo y surgimiento de la enseñanza de la Sociología data en la Universidad de Buenos Aires desde 1898, fecha en la que se creó la primera cátedra de Sociología del País (Diego Pereyra 2009: 1999)

⁹ En 1951 la Universidad Nacional de Cuyo ya contaba con 12 años en la formación de profesionales. Desde 1939 y hasta 1966 estuvo localizada territorialmente entre las provincias de Mendoza, San Luis, San Juan y La Rioja. En la época a la que hacemos referencia (1951), contaba con seis facultades: Filosofía y Letras (Mendoza); Ciencias Agrarias (Mendoza); Ciencias Económicas (Mendoza); Ciencias de la Educación (San Luis); Ingeniería y Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (San Juan), y Ciencias Médicas (Mendoza).

¹⁰ En el trabajo citado se encuentra también el registro de otras disciplinas de Ciencias Sociales presentes como materias en la formación de las carreras universitarias de la época. A saber, Ciencia Política, Trabajo Social y Administración Pública. Sólo haremos referencia en el presente trabajo, a las cátedras de Sociología y afines.

La ubicación de las materias de sociología en el curriculum, varían según los distintos planes de estudios. Los mismos estaban organizados en un Ciclo Básico (1 año de duración) y luego se inscribía el estudiante en la propuesta de distintos departamentos: Filosofía; Lengua y Literatura Moderna; Lengua y Literaturas Clásicas; Historia; y Geografía.

La sociología estuvo presente entre 1939 y hasta 1964, fecha datada de nuestras fuentes, en tres departamentos: Filosofía, Historia y Geografía, constituyendo una materia de carácter obligatorio.

Podemos observar cambios en la denominación y carácter de la cátedra, en un principio en 1939, dentro del Departamento de Filosofía, como Sociología¹¹ para luego pasar a compartir espacio y denominarse Filosofía Social y Sociología, y a conseguir nuevamente su independencia de la filosofía como materia en 1950, volviendo a denominarse solamente Sociología. Se registra también la creación de la cátedra Sociología Argentina, que encuentra correlatividad o continuidad con Sociología General¹², y se suma como materia o saber, en los departamentos de Historia y Geografía.

Los profesores interinos y contratados que estuvieron a cargo de la enseñanza de la Sociología en Filosofía y Letras los primeros años de la Facultad, fueron Profesores en Filosofía y Letras, en Filosofía y Ciencias de la Educación, Filosofía, Abogacía, Ciencias Políticas y Sociales, Economía.

La Facultad de Ciencias Económicas, que reconoce sus inicios también en 1939 con la Escuela de Ciencias Económicas y que posteriormente en 1946 se eleva a la jerarquía de Facultad, cuenta en 1951 con dos carreras, Ciencias Económicas y Administración Pública, y sus títulos: Contador Público y Perito Contador (4 años); Licenciatura en Administración Pública (3 años), y Doctorado en Ciencias Económicas (6 años). Los planes de estudio estaban organizados por materia y año.

En la carrera de Ciencias Económicas se registra la materia Sociología (6° año) en el Doctorado en Ciencias Económicas. Para estos profesionales la Sociología se ofrece recién en la formación de posgrado. En la carrera de Administración Pública Sociología forma parte del plan de estudio en el último año la carrera (tercero).

¹¹ El subrayado es nuestro a modo de registro.

¹² Sociología y Sociología General, parecen presentarse con diferente denominación de acuerdo a la Carrera, pero ser una misma materia. Por lo tanto reconocemos en esta Facultad dos espacios: Sociología o Sociología General y Sociología Argentina.

La Facultad contaba a mediados de siglo con una amplia titulación de Profesores que enseñaban en esa casa. Abogados, Licenciados en Filosofía y un Dr. en Ciencias Políticas.

La Facultad de Ciencias de la Educación, creada junto a la UNCUYO en 1939, dictaba en 1951 tres carreras de 4 años de duración: Profesorado de Matemática y Física; Profesorado de Química y Mineralogía, y Profesorado de Pedagogía y Filosofía. Sólo la última carrera posee la cátedra de Sociología en 2º año.

Entre las titulaciones abundan los profesores en Pedagogía y Filosofía, un Doctor en Filosofía, un Doctor en Pedagogía y algunos Abogados. El resto de las titulaciones se vinculan a los profesorados donde no se encuentran cátedras afines.

La Facultad de Ciencias Médicas se crea en 1950¹³ en el rectorado de Irineo F. Cruz. Su proyecto inicial estaba compuesto por cuatro carreras: Medicina, Medicina Sanitaria, Profesorado en Ciencias Médicas y Farmacia y los títulos que ofrecía eran: Doctor en Medicina; Profesor en Ciencias Médicas; Farmacéutico; Doctor en Farmacia y Médico Sanitario. Además contaba con una Escuela de Higiene y Pedagogía Social, que ofrecía formaciones de tres años en los títulos: Visitadores Sociales; Visitadores Escolares; Visitadores de Menores; Visitadores Alimentación; Visitadores Industriales; Visitadores de Higiene Mental; Maestros de Readaptación; Psicómetras; Biotipólogos; Maestros de Cultura Física, e Instructores de Cultura).

La carrera de Profesorado en Ciencias Médicas está compuesto por 4 ciclos: 1º Ciclo Preparatorio (1 año); 2º Ciclo Básico de Adscripción (2 años de duración); 3º Ciclo de Docencia Complementaria de Especialidad (3 años), y 4º Ciclo de Docencia Autorizada y Tesis de Profesorado (1 año). Está destinada a la formación del personal docente de la Escuela de Medicina, Odontología y Bioquímica. Por ello era requisito para su cursado tener los títulos de Doctor en Medicina, Odontología o Bioquímica y Farmacia y constituía el modo de ingresar a la docencia en esta facultad. En el Ciclo Básico de Adscripción se dictaban las cátedras de Sociología y Economía Social.

¹³ “En julio de 1947 por Ordenanza N° 222, el Interventor de la U.N.Cuyo, Alfredo M. Egusquiza se crea el instituto de Medicina para Graduados con el objeto de desarrollar estudios médicos superiores. Su director el Dr. Juan Carlos Labat y los que le sucedieron Dres. Fernando y Amadeo Cicchitti, Zavala Jurado y Balter impulsaron la actividad académica, organizando cursos y conferencias con destacadas personalidades del país y del extranjero. En 1950 el Rector Irineo F. Cruz encarga al Director del Instituto la realización de un estudio sobre las posibilidades de crear una Escuela de Medicina, constituyéndose así en el antecedente más concreto. Por Decreto 27258 del 26 de diciembre de 1950, se crea en la UN Cuyo la Facultad de Ciencias Médicas”

Sociología está presente además, en el segundo año de las carreras de la Escuela de Higiene y Pedagogía Social; en las seis titulaciones de visitadores y en la titulación de Maestros de Readaptación, también en el segundo año.

Entre las titulaciones de los profesores de las carreras encontramos Médicos (en mayor número), Bioquímicos, Odontólogos, Filósofos, Abogados, Maestros Normales, Maestros de Readaptación, un Profesor de Enseñanza Normal y Especial, un Profesor de Inglés y Profesor de Francés, un Profesor Técnico Sanitario, una Profesora de Música, una Profesora de Danza, Profesores de Gimnasia, Dietistas, Contadores Públicos y un Sacerdote. (Elgueta – Ficcardi 2011: 77-81). Sin tener datos sobre este tema, podemos conjeturar que quiénes se encargaban de la enseñanza de la sociología en la facultad de medicina, como en FFyL o FCE, eran filósofos, pedagogos y/o abogados.

Desde 1952 la Universidad Nacional de Cuyo contó con la Escuela de Estudios Políticos y Sociales. En ella se titularían los primeros científicos sociales de la UNCUYO portando el título de Licenciados en Ciencias Políticas y Sociales. Antecedente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Carrera de Sociología creadas en 1967 y 1968.

Sociología estaba ubicada en el primer plan de estudios en segundo año y en el plan 61, año en el que se llevó la carrera de cuatro a cinco años, Sociología I en cuarto año y una Sociología II en quinto año.

Recapitulando la información contenida en este apartado, podemos decir que la Sociología integró como materia, variados planes de estudio en la Universidad Nacional de Cuyo desde su creación, pudiendo rastrear en estas currículas, 7 (siete) cátedras de Sociología universitarias. Dos de estas cátedras ubicadas en formaciones de posgrado, cuatro en carreras de grado y una en carreras cortas o pregrado

2. La Escuela de Estudios Políticos y Sociales su Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociales

Sobre la caracterización de diferentes etapas en la institucionalización de la Carrera de Sociología en la FCPyS, hemos seguido el trabajo de Ficcardi (2013).

La etapa de la “Escuela de Estudios Políticos y Sociales” (1952-1966) es entendida como etapa de la proto-historia para la carrera de sociología.

Podemos reconocer tres formas organizacionales, Instituto primero, Escuela luego, para terminar objetivándose en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que hoy conocemos.

Las demandas de formación política para los estudiantes universitarios por parte del Estado Nacional, motivan en la UNCUYO, bajo el Rectorado de Ireneo Fernando Cruz¹⁴, la creación de un Instituto abocado a la investigación y el dictado de cursos especiales; y la emergencia de una publicación anual destinada al mismo tema.

En el contexto del primer y segundo gobierno justicialista, la reforma de la Constitución en 1949 impulsada por ese gobierno, y la conmemoración del centenario de la muerte de José de San Martín en 1950, sirven de contexto al impulso de la investigación y formación política en la Universidad, destinada a la intervención cívica, política, económica y social en las cuestiones de Estado (entre ellas las relaciones internacionales). También es el contexto de difusión de artículos y ensayos sobre el tema. Así, la formación política universitaria ocupó un lugar preponderante entre las políticas de Estado de la época.

El Instituto de Estudios Políticos estuvo dedicado a la enseñanza y la investigación sobre la base del Artículo N° 37 de la Constitución Nacional de 1949. Y fue estructurado a partir de la Ordenanza N° 25 del Rector del 23 de mayo de 1951. Su finalidad fue ofrecer una formación en cultura política y análisis de la realidad argentina de su época a la totalidad de los estudiantes universitarios.

Destacamos en este mismo sentido de formación política, la creación de cuatro cátedras dependientes del Rectorado y de 1948 y 1950¹⁵: General San Martín; Defensa Nacional “Manuel Belgrano”; Historia de España¹⁶, y Cátedra de Luis de Tejeda¹⁷.

¹⁴ Ireneo Fernando Cruz (1903-1954) Profesor de Enseñanza Secundaria Normal y Especial en Letras, título expedido por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, fue designado por el Poder Ejecutivo de la Nación, Interventor de la Universidad Nacional de Cuyo desde el 9 de noviembre de 1947 hasta el 28 de enero de 1948. Y designado Rector de la misma Universidad, por el Poder Ejecutivo de la Nación desde el 29 de enero de 1948 hasta el 28 de enero de 1951 y del 29 de enero de 1951 hasta el 28 de enero de 1954. Fallece en Mendoza el 3 de junio de 1954, antes de cumplir su periodo como Rector. Siguiendo a la historiadora Celina Fares, Ireneo Cruz fue reconocido por buena parte de universitarios mendocinos y luego de su fallecimiento y del golpe del '55, como un rector con gestión y proyecto propios, “integradora y diferente de lo que había sido la política universitaria del peronismo en el resto del país” (2011: 92). Se llamó a este movimiento “crucismo”.

¹⁵ Las cátedras General San Martín y Defensa Nacional Manuel Belgrano dejaron de dictarse luego del golpe de Estado de 1955 (Memoria de la FFyL UNCUYO 1065) y algunos de sus profesores, como Julio V. Villa Porcar, dados de baja en su función docente por el interventor de la UNCUYO, Guillermo Basso. (Resolución 1029/ noviembre de 1955, Rectorado)

¹⁶ Según Jaime Correa (1990), esta cátedra congregaba a profesores procedentes de España –desde la fundación de la UNCUYO en 1939- y que en una primera etapa congregaba a exiliados de la Guerra Civil Española. A diferencia

El 17 de mayo de 1952, por la Ordenanza N° 35, se crea la Escuela de Estudios Políticos y Sociales dependientes del Rectorado en función del dictamen provisto por una comisión mixta integrada por las Facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Económicas. En el marco de esta apertura inicia la carrera de **Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales** con una duración de 4 años y con la opción posterior del título de **Doctor en Ciencias Políticas y Sociales**.

Entre los considerandos de la ordenanza se alude a la formación política de los estudiantes universitarios y en continuidad con lo que se iniciara en el Instituto:

“El primer mandatario de la Nación ha expresado reiteradamente que existe la necesidad de preparar y capacitar dirigentes, estadistas y conductores, porque en los actuales momentos no es posible prescindir de esa capacitación que es una conquista del mundo moderno, y ha manifestado además, su total aprobación a esta creación de una Escuela de Estudios Políticos y Sociales” (Considerandos, Ordenanza N° 35, 1952).

En esta escuela se integraron los Institutos de Estudios Políticos y Sociales (dependiente del rectorado) y el de Investigaciones Económicas (que dependía de la Facultad de Ciencias Económicas) con el propósito de colaborar en el cumplimiento de los fines docentes, técnicos, de investigación y extensión cultural.

Para el cumplimiento de la nueva estructura se crearon las siguientes cátedras dependientes de la Escuela: Introducción al derecho; Historia de las Ideas Políticas I y II; Geopolítica; Derecho Internacional Público; La Constitución del 49, y Derecho Político. Los profesores afectados a estas cátedras tuvieron además a su cargo –obligatoriamente- el dictado de los cursos de formación política destinados a todos los estudiantes universitarios. Para el resto de las materias del plan de estudios de la Licenciatura, se requirió la asistencia de las demás facultades e institutos de la universidad, es el caso de Sociología que estaba en el segundo año y que se cursaba en FFyL.

La dirección de la Escuela quedó a cargo del Rector ad honorem. En consecuencia el primer director fue Ireneo Fernando Cruz.

Entre los hitos más destacables por estos años, fue el pedido de creación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales realizado por el Consejo Universitario de la UNCUYO y que propuso al Poder Ejecutivo de la Nación mediante la Ordenanza N° 25 del 03 de mayo de

de las demás cátedras especiales dependientes del rectorado, que finalizaron con el Golpe de Estado de 1955, prolongó sus actividades hasta 1965.

¹⁷ Dedicada al estudio de las manifestaciones literarias de nuestro país entre los siglos XVI y XVII.

1954. La concreción de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales quedó abortada en el contexto del golpe de Estado de 1955. Aunque nuevamente se discutiría en el seno del Consejo Directivo de la Universidad años después.

También quedarán suprimidas y/o suspendidas en la UNCUYO, las materias de cultura ciudadana y formación política. En dos ordenanzas del 14 de octubre de 1955, a sólo 24 días del golpe de Estado. Son estas, las primeras medidas golpistas en la Universidad.

El golpe del 55 y la proscripción del peronismo, será un acontecimiento clave en la vida institucional de las universidades, ya que son muchos los intelectuales y académicos que regresan al país o se integran a la vida universitaria luego de un largo período de exilio interno. Es el caso de Gino Germani en la Universidad de Buenos Aires y de la Dra. Angélica Mendoza en la UNCUYO, personajes claves para el desarrollo de la Sociología universitaria en la Argentina.

En Mendoza, la Universidad continua su rumbo con cambios y un ambiente movido por los llamados a concursos, las “depuraciones” de profesores, las divisiones entre peronistas y *crucistas*¹⁸ y las movilizaciones y paros docentes (Fares 2011). En 1958 una extensa normativa, la Ordenanza n° 49, reordena el funcionamiento de la Escuela dotándola de mayores grados de independencia creando el Consejo de Escuela y equiparando su funcionamiento organizacional al de una Facultad. Fechada el 17 de marzo de 1958, el rector interventor ordena que la escuela pasará a denominarse: “**Escuela Superior de Estudios Políticos y Sociales**, que funcionará bajo la dependencia inmediata del Rectorado de la Universidad y que en la escuela se cursarán las carreras de Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales y Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, en las condiciones que determinen los respectivos planes de estudios.

Y por último que para los cambios de planes de estudio, que llevará más tiempo, deberán ser escuchadas previamente las Facultades de Ciencias Económicas y de Filosofía y Letras.

En 1960, durante la presidencia de Arturo Frondizi¹⁹, se aprueba un nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Política y Sociales que la extiende a cinco años de duración y una redistribución de las cátedras y cambio de denominaciones. Con la extensión del plan de estudios también verán la luz nuevos espacios curriculares para Sociología.

¹⁸ Crucismo, como explicamos en cita anterior, se llamó a los docentes que después de fallecer Ireneo Cruz, y luego del golpe del 55, siguieron defendiendo los principios y prácticas de gestión universitaria puestas en práctica en el período de su rectorado desde 1948 al 3 de junio de 1954, fecha en la que fallece.

¹⁹ Arturo Frondizi (1908-1995) Abogado, político y periodista argentino. Fue elegido presidente de Argentina y gobernó desde el 1 de mayo de 1959 y el 29 de marzo de 1962, cuando lo derrocó un golpe militar.

El 20 de agosto de 1965, el director de la Escuela Superior de Estudios Políticos y Sociales Juan Carlos Molina, eleva un pedido al rectorado solicitando la transformación de la Escuela en Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. En la correspondencia se indica que la Escuela ya reúne las condiciones establecidas por la Comisión Especial designada por el Consejo Superior de la universidad en su Resolución N° 494/59²⁰ del Rectorado. A diferencia de los pedidos realizados en 1954, en esta correspondencia se insiste en diferenciar los campos del Derecho y de las Ciencias Políticas y Sociales demandando una especificidad e independencia de estas últimas. Entre los argumentos esgrimidos que: a).- se cumplen las condiciones requeridas para transformarse en facultad (establecidas por la Comisión Especial. Entre ellas los concursos de cátedras en la sede de la propia escuela²¹); b).- la relevancia de la cantidad de estudiantes inscriptos (1.774) y población estudiantil activa (843); c).- el Plan de Estudio de 1960 en 1965 implementaba su 5° año; d).- la inserción laboral efectiva de los egresados (prevalecen los cargos públicos en organismos provinciales, nacionales e internacionales; becas de investigación o como investigadores en diferentes institutos, y dedicados a la docencia en nivel secundario y/o universitario); e).- otorga títulos de la misma jerarquía que los emanados de otras facultades y universidades del país; f).- posibilitaría organizar la formación de estudios posteriores, institutos de investigación y especializaciones; g).- se encuentra en relación de inferioridad con las demás facultades determinada por falta de autonomía y ausencia de representación en el Consejo Superior de la UNCUYO, y h).- una asignación presupuestaria insuficiente en relación a las demás unidades académicas.

Así como en 1952, este nuevo pedido de transformación de la escuela en facultad de 1965, transcurre en un periodo democrático. Sin embargo la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se crea el 15 de febrero de 1967, por Resolución N° 76 del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación durante el gobierno de facto de Juan Carlos Onganía.

El periodo que comprende entre 1965 y 1970 constituye un periodo de consolidación de las Ciencias Sociales en la UNCUYO.

La transformación de la Escuela Superior de Estudios Políticos y Sociales en Facultad de Ciencias Políticas y Sociales conlleva la transformación de la carrera de Licenciatura en Ciencias

²⁰ Esta Comisión Especial estuvo integrada por los doctores: Alberto Corti Videla; Mariano Zamorano; Antonio López Aguado; Jorge Comadrán; Edmundo Zalba, y Daniel Peña. Comisión que también recomendó el cambio de Plan de Estudio realizado en 1960.

²¹ Respecto a los concursos de las cátedras se indica en la correspondencia que presentan la misma situación que los concursos de cátedras de otras unidades académicas que ya son facultades en la UNCUYO.

Política y Sociales en dos propuestas de especialización (que ya estaba prevista en la organización de Doctorado): Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública (con lo cual se vinculan ambas disciplinas) y Licenciatura en Sociología.

De este modo, la fundación de la facultad tiene un doble carácter inaugural: por un lado, una articulación -que prospera hasta nuestros días- entre Ciencia Política y Administración Pública; y por el otro, de la creación de Sociología como carrera universitaria.

3. El Instituto de Sociología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo

En 1959 se crea en la Facultad de Filosofía y Letras el Instituto de Sociología, por Resolución n° 388 del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo. El instituto de Sociología fue el último en crearse, de los catorce institutos²² que funcionaron en el período que va desde 1939 a 1965 en esa Facultad. Fue su primera directora, la Dra. Angélica Mendoza, quién además fuera la gestora de la creación del mismo.

Entre los considerandos de la resolución rescatamos los siguientes puntos:

“Que es de imperiosa necesidad en nuestro medio que la sociedad sea objeto de estudios científicos sistemáticos; como así también la formación de investigadores que posean el método de trabajo apropiado a lo atinente a problemas sociológicos; “Que la Sociología es, en función de su objeto, materia fundamental dentro del Plan de estudios en la Facultad de Filosofía y Letras y asignatura de indudable importancia en otras altas casas de estudio dependientes de esta misma Universidad”; “Que una Facultad de Filosofía y Letras, por sus enseñanzas, debe llegar a concretar un humanismo suficientemente amplio y que se apoye un fundamental estudio de los clásicos greco-latinos, la literatura, la filosofía y la historia, como también en la investigación de las condiciones de la sociedad dentro de la cual concretamente se mueve”; “Que con el espíritu de alcanzar ese fin, la Cátedra de Sociología de la citada Facultad, estrechamente ligada a los estudios que en ese terreno se llevan a cabo en la Escuela Superior de Estudios Políticos y Sociales”²³, se ha encaminado a estudiar problemas de la realidad social regional mediante trabajos de observación directa, sin descuidar las tareas paralelas de

²² Es importante destacar que el objetivo primordial de la creación de los Institutos estuvo relacionado con las tareas de investigación, ya que estas se realizaban en el marco de los institutos y los investigadores eran quienes pertenecían (desde diferentes formas de integrarse) a este tipo organizacional de la FFyL. (Memorias FFyL 1965)

²³ El subrayado a lo largo de la cita es nuestro y tiene el objeto de ser recuperados estos especiales párrafos para el análisis.

investigación bibliográficas”; “Que ya existe en la Facultad de Filosofía y Letras un grupo de investigadores encaminados hacia campos de trabajo cercanos a los estudios sociológicos, que se interesan por la geografía humana y que pueden establecer con los investigadores sociólogos, fuertes e importantes puntos de contacto, ya sea desde la cátedra o desde el Instituto de Geografía de la misma Facultad, a través de las sociologías y geografía rural y urbana; “Que es necesario formar una biblioteca especializada, un archivo de material sociológico (fotográfico, estadístico, etc.) obtenido por la investigación en el terreno y un centro que organice, amplíe y proyecte la influencia de la cátedra más allá de las aulas universitarias; “Que no es posible en fin, ignorar el amplio desarrollo de las ciencias del hombre en el campo de la cultura en América, como tampoco el deseo de llegar a reunir los materiales que una investigación desinteresada puede ofrecer para el control de los fenómenos humanos colectivos, típicos de nuestras comunidades en proceso de crecimiento” (Res. 233/59)

De acuerdo a Las Memorias de la FFyL mencionadas antes, se considera a la Profesora Angélica Mendoza fundadora del Instituto, y los considerando de la resolución 388, expresión de su plan de actividades. Los trabajos llevados a cabo por la Dra. durante el periodo 1956 y 1960 en Mendoza, fueron denominados por ella misma “Estudios socio-económicos de problemas regionales”. Llegaron a tres, que ella sintetiza de la siguiente manera en uno de sus informes:

“Año 1957: Trabajo en equipo en el barrio obrero “General San Martín, Ciudad de Mendoza”; “Año 1958: Investigación de Psicología Social entre los internados de la Cárcel de Mendoza, Trabajo en equipo cuyas conclusiones se transmitieron por radio en 1958” “Año 1958/1959: Investigación sobre el terreno: trabajadores migratorios bolivianos en la campaña mendocina (1965: 206)

Por último en su informe (como en los considerandos de la resolución) la Doctora Mendoza dedicará especial atención a la formación de las dos casas de estudio, la FFyL y la ESEPyS, dice: “Los alumnos de Sociología de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Escuela Superior de Estudios Políticos y Sociales, realizan investigaciones después de ser entrenados en los métodos y procedimientos científicos de investigación social. Estos estudios se han iniciado desde mi incorporación en la Universidad Nacional de Cuyo en 1956. Últimamente hemos creado el Instituto de Sociología, indispensable para nuestra labor. Además, la Facultad de Filosofía y Letras propicia planes de expansión de la enseñanza de las Ciencias Sociales con motivo de la reestructuración de sus planes de estudio” (1965: 206)

Algunos puntos que consideramos rescatar para el análisis de este apartado, entre ellos: la claridad con que la Dra. Mendoza presenta tanto en los considerandos de la resolución (preparada por ella) como en el informe de sus investigaciones, una postura de sociología científica, dice específicamente que “antes no se habían desarrollado trabajos a partir de métodos y procedimientos de investigación científica”; entiende el trabajo de análisis sociológico integrado con otras disciplinas como la Geografía o la Psicología Social; objetiva áreas de interés específicas de la disciplina: un barrio, una comunidad, una institución (la cárcel), un grupo de inmigrantes (bolivianos en Mendoza), el trabajo, la estructura social. Dan cuenta sus proyectos, no solo del trabajo analítico de investigación sino también de la comunicación de sus resultados, del trabajo en equipo, de la formación de estudiantes, y de la pertinencia y de la utilidad social de estos estudios.

La Dra. Mendoza falleció el 7 de febrero de 1960 a los 62 años de edad. Unos meses más tarde, la FFyL nombra como director al Profesor Luis Campoy, que hacía unos meses se desempeñaba como titular de Sociología Argentina. Recordemos la formación de Campoy, Profesor en Filosofía, Contador Público Nacional y Dr. en Economía.

El instituto ofrecía además “cursillos” variados como, Metodología de la Investigación social datado en 1961 y Metodología de las ciencias conductuales en 1963. Críticas y Traducciones de libros y resúmenes para la formación de un “vocabulario sociológico”. Destacamos a continuación, invitados especiales que tuvo el instituto en este periodo desde 1960 a 1965: Dr. Floreal Forni (1960), Prof. Yolanda Sanguinetti, (1961); Dr. José Enrique Miguens (1962); Antonio Donini, (1962); Dr. Gino Germani: (1962); Dr. Jorge Graciarena (1962), Prof. Aarón Cicourel (1963); Prof. David Nasatir (1963); Prof. Alain Birou (1963) (1965: 207)

Es evidente que el instituto comenzaba a relacionarse con la sociología argentina y sus académicos en las figuras de Germani, Graciarena, Floreal Forni, pero también en vinculación con otros centros del país dependientes de la “Sociedad Argentina de Sociología” (S.A.S.), dirigida por Alfredo Poviña y de la “Asociación Sociológica Argentina” (A.S.A.), presidida por Gino Germani. Podemos conjeturar además, que los académicos mendocinos de mediados de siglo, participaron de la pugna entre los dos proyectos intelectuales diferenciados y liderados por Poviña (de Córdoba) y Germani (de Buenos Aires), temática ampliamente analizada por Diego Pereyra ” (Pereyra 2010:42-43)

BIBLIOGRAFÍA

Fares, María Celina (2013) **“Universidad y Nacionalismos en la Mendoza Posperonista. Itinerarios intelectuales y posiciones historiográficas en los orígenes de Facultad de Ciencias Políticas y Sociales”** Anuario IHES, Instituto de Estudios Histórico-Sociales “Profesor Juan Carlos Grosso”, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires Tandil

----- (2011) **“Tradición y reacción en el Sesquicentenario. La escuela sevillana mendocina”** En Prismas, Revista de historia intelectual, N° 15, 2011, pp. 87-104

Fernández Lidia, (2013) **“La cuestión del análisis institucional y la intervención para generar posibilidad de análisis”** en **Memorias de la Reunión Científica: El análisis de las instituciones y las Prácticas Sociales** Ana Laura Rodríguez Yurcic – Ana Marcela Ficcardi (compiladoras) Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCUIYO ISSN 2314-1220. Mendoza

Ferreira, Florencia (1996) **“Angélica Mendoza. Una vida en la tormenta”. Con una antología de sus textos.** Publicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCUIYO. Serie extensión. ISSN 0327-0505

Ficcardi Ana M. Elgueta Víctor M. (2012) **“La Escuela de Estudios Políticos y Sociales (1950-1966). Primeras notas sobre la institucionalización de las carreras de la Facultad de Ciencia Políticas y Sociales de la UNCUIYO”** en Millcayac Anuario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales 2011. Año 4 Número 4 Mendoza, Argentina.

Ficcardi, Ana Marcela (2013) **“Transmisión y oficio de la Sociología en Mendoza. Formación del Campo Profesional”** Tesis Final de Maestría. FLACSO Maestría en Ciencia Política y Sociología. Mendoza. Argentina.

Garay Lucía (2000) **“Algunos conceptos para analizar instituciones educativas”** Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba Argentina.

Galasso Norberto (2004) **“La revolución libertadora”** Cuadernos para la otra historia. ISSN 1667-1635. Centro Cultural “Enrique Santos Discépolo”. www.discepolo.org.ar Buenos Aires Argentina

Mendoza, Angélica. (2012) **“Cárcel de mujeres” Estudio preliminar de Luz Azcona.** Colección Los raros. Biblioteca Nacional. Argentina.

Neiburg Federico y Mariano Plotkin –compiladores- (2004) **“Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina”**. Paidós, Argentina.

Pereyra Diego (2010) **“Los científicos sociales como empresarios académicos. El caso de Gino Germani”** en Cuaderno de Ciencias Sociales N° 153: El Desarrollo de las Ciencias Sociales. Tradiciones, Actores e Instituciones en Argentina, Chile, México y Centroamérica. FLACSO Costa Rica.

----- (2007) **“La Asociación Latinoamericana de Sociología y su rol fundacional. Una historia sobre la organización institucional de la sociología en América Latina desde 1950 hasta 1960”** Publicado en *Sociology: History, Theory and practices*, Russian Society of Sociologists, Moscow – Glasglow, 2007: 155-173. Traducción de Mariana Kopp revisada por el autor.

Roig Arturo Andrés (1996) **“Mendoza en sus letras y sus ideas”** Ediciones Culturales de Mendoza. Argentina.

(CDH) **Memoria Histórica Facultad de Filosofía y Letras 1939-1964** Universidad Nacional de Cuyo.1965