

El no lugar del varón. La necesidad de un espacio de reflexión.

Achabal, Adela; Aszkenazi, Marcela; Cal, Alicia; Girard, Gustavo; Mengarelli, Guillermo; Raffa, Silvina; Wyszengrad, Carlos.

Cita:

Achabal, Adela; Aszkenazi, Marcela; Cal, Alicia; Girard, Gustavo; Mengarelli, Guillermo; Raffa, Silvina; Wyszengrad, Carlos. (2004). *El no lugar del varón. La necesidad de un espacio de reflexión. VI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-045/687>

El no lugar del varón. La necesidad de un espacio de reflexión.

Achabal, Adela; Aszkenazi, Marcela; Cal, Alicia; Girard, Gustavo; Mengarelli, Guillermo; Raffa, Silvina; Wyszengrad, Carlos.

Programa de Adolescencia. Hospital de Clínicas, *José de San Martín*, UBA.

Por qué hablamos del no lugar?

Para la antropología, el lugar es un espacio fuertemente simbolizado, es decir, que es un espacio en el cual podemos leer en parte o en su totalidad la identidad de los que lo ocupan, las relaciones que mantienen y la historia que comparten; es también un espacio en donde cada uno se reconoce en el idioma del otro. Es, en resumen, un universo de reconocimiento, donde cada uno conoce su sitio y el de los otros, un conjunto de puntos de referencias espaciales, sociales e históricos: todos los que se reconocen en ellos tienen algo en común, comparten algo, independientemente de la desigualdad de sus respectivas situaciones. Así, al definir el lugar como un espacio en donde se pueden leer la identidad, la relación y la historia, Marc Augé; antropólogo contemporáneo, llamó no-lugares a los espacios donde esta lectura no era posible.

Creemos que por un lado, hay lugares que el varón adolescente no ocupa y por otro, la temática del adolescente varón, muchas veces no tiene un lugar en las instituciones de salud. Desde nuestra práctica intentamos transformar esta realidad.

INTRODUCCIÓN

- Por qué el varón consulta menos?
- Quién se ocupa de la atención del varón?
- Cuál es la participación del varón en la anticoncepción?
- Qué lugar ocupa el padre adolescente?

A partir de estos interrogantes surge en 1994 la Clínica del Adolescente Varón del Programa de Adolescencia del Hospital de Clínicas.

Actualmente integran el equipo tres pediatras, dos psicólogos, 1 socióloga y 1 trabajadora social.

Nos planteamos como un desafío reflexionar, acerca de los obstáculos en el trabajo con adolescentes varones dentro del sector salud: desde las instituciones, los profesionales y los mismos adolescentes. Consideramos que la atención del adolescente varón no es considerada prioritaria como lo es para la mujer porque persisten determinadas ideas basadas en estereotipos tradicionales de género.

El **género** es una categoría de análisis que ha surgido para explicar las desigualdades entre mujeres y varones; remite a los rasgos y funciones psicológicas y socioculturales que se le atribuyen en cada momento histórico y en cada sociedad a cada uno de los sexos. El enfoque de género en salud introduce la reflexión sobre la forma en que los factores biológicos ligados al sexo y las construcciones socioculturales ligadas al género, influyen sobre los procesos de salud-enfermedad-atención y moldean diferencialmente el acceso a los recursos y a los procesos de participación en salud, de los hombres y mujeres.

Equidad en salud: Las asimetrías de género establecen vulnerabilidades diferenciales en los modos de vivir, enfermar, consultar, ser atendido/a y morir. La socialización primaria de los varones, les inhibe la capacidad de registro de sus malestares y en consecuencia la detección primaria de la enfermedad.

OBJETIVOS

1. Difundir la necesidad de contar con un espacio de reflexión en los equipos de salud que trabajan con adolescentes.
2. Mostrar una modalidad de trabajo interdisciplinaria, a fin de generar mayor conciencia colectiva en torno a la temática del adolescente varón

METODOLOGÍA

En reuniones quincenales se presenta, discute y analiza, tanto el resultado de nuestras investigaciones como los casos clínicos, bibliografía, elaboración de materiales de difusión y actividades en ámbitos hospitalarios y no hospitalarios.

RESULTADOS

Este es un trabajo teórico que muestra el resultado de una experiencia interdisciplinaria sobre la temática del adolescente varón.

Hemos realizado:

- Cursos de capacitación dirigidos a profesionales de diferentes disciplinas
- Talleres y charlas en escuelas dirigidas a padres, docentes y alumnos.
- Diferentes actividades en ámbitos académicos (como organización y participación de jornadas) y no académicos.
- Publicaciones en revistas nacionales e internacionales, y dos libros *El varón adolescente*, Editorial Lumen, 2001 (orientado a padres y docentes); y *El mundo del varón adolescente*, Espacio Editorial, en prensa (destinado a adolescentes, tratando los distintos temas a través de cuentos)

Con qué interrogantes nos encontramos al abordar estos temas?

Qué dicen los padres

A dónde lo llevo, al clínico, al pediatra, al urólogo?

Las adolescentes deben consultar con su primera menarca, y los varones...?

Encontré la sábana mojada....hago como que no la ví.

Estoy preocupado... creo que todavía no inició relaciones sexuales.

Los adolescentes:

La acompañé al ginecólogo, estuvo bueno.

El que lleva los preservativos soy yo.

En realidad no me molestó que me atendiera una doctora.

Tiene un atraso pero es un tema de ella.

No tenía idea del autoexamen testicular

Quedó embarazada, me gustaría hacerme cargo pero tengo miedo.

Me vino bien que me mandaran de la escuela para un control, ahora me quedo más tranquilo.

Los profesionales:

Cómo me cuesta esta primera consulta. No me queda claro para qué vino.

Se expone a muchas situaciones de riesgo ¿cómo acompañarlo y contenerlo?

Necesito unos minutos sin la presencia de los padres.

PROPUESTAS

Es importante avanzar en una agenda de salud como derecho con perspectiva de género, incorporando a los varones como colectivo, teniendo en cuenta su problemática específica. Para ello, los gobiernos deben estar comprometidos a incorporar la equidad entre los géneros como una necesidad humana¹.

Creemos necesario promover en equipos de salud de adolescentes:

- La difusión de los servicios, con horarios flexibles, acordes a las necesidades de los/as adolescentes, y especificando claramente las normas de confidencialidad.
- La oferta de consejerías que permitan analizar y transformar la inequidad de género en la capacidad de decisión de adolescentes varones y mujeres sobre su salud, su sexualidad y su desarrollo, sin realizar condenas morales. Esto implica una sistemática reflexión de los trabajadores de salud sobre los estereotipos de género que ellos sostienen y que pueden sostener la inequidad.
- El acercamiento de los varones a la consulta aprovechando su concurrencia al servicio por cualquier motivo, para brindar información acerca de la temática de SSyR y trabajar con ellos su participación en las decisiones anticonceptivas y su frecuente exposición a conductas de riesgo.
- Concientizarlos acerca de sus derechos.

Asimismo, incorporar en tareas preventivas a referentes de otras áreas como la educativa, entrenadores deportivos, bandas musicales, medios masivos de comunicación, ONGs.

¹ Conferencia Internacional de Población y Desarrollo (El Cairo, 1994) *Plataforma de Acción*.