VI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

# El movimiento estudiantil y la izquierda: El caso de la corriente Trotskista de Nahuel Moreno.

Arecco Maximiliano.

Cita: Arecco Maximiliano (2004). El movimiento estudiantil y la izquierda: El caso de la corriente Trotskista de Nahuel Moreno. *VI Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: **http://www.aacademica.org/000-045/403**

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de* acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: http://www.aacademica.org*.

**EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL Y LA IZQUIERDA:**

**EL CASO DE LA CORRIENTE TROTSKISTA DE NAHUEL MORENO**

Arecco Maximiliano

maxiarecco@uolsinectis.com.ar

Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires

PRESENTACION

Con el paso de los años las distintas corrientes políticas de izquierda dedicaron parte de sus esfuerzos a la intervención en la Universidad y el movimiento estudiantil. Este proceso es potenciado a partir de 1955 cuando importantes sectores del estudiantado que habían sido parte del bloque pro-libertadora comienzan a romper el llamado frente "gorila" y a tomar posiciones de izquierda y antiimperialistas.

En este periodo el grupo trotskista dirigido por Nahuel Moreno realizara su primer experiencia de intervención en la Universidad.

La intención de este trabajo es explicar porque a una corriente que reivindica a la clase obrera como el sujeto revolucionario le interesa la participación en la Universidad y a partir de esto analizar como se desarrollaron en la misma, si lograron dirigir Centros, Federaciones, que tipos de frentes conformaron, etc.

La investigación es en el ámbito de la Universidad de Buenos Aires (UBA), aunque en algunos casos por distintas razones se analiza también la situación en otras universidades.

El período a analizar es el comprendido entre la “Revolución Libertadora” en 1955 hasta la lucha “Laica o Libre” en 1958.

**La corriente de Nahuel Moreno**

La investigación es sobre como un sector del trotskismo, el dirigido por Nahuel Moreno, intervino en el ámbito estudiantil.

En Argentina a mediados de la década de 1950 existían dos tendencias organizadas vinculadas a la IV internacional.

Por un lado estaba el Partido Obrero de la Revolución Trotskista (POR-T), dirigido por Posadas, e internacionalmente ligado a la corriente de Pablo.

La otra corriente era la de mayor inserción en el movimiento obrero y se había conformado a partir de 1943 con el nombre de Grupo Obrero Marxista (GOM). El GOM era un pequeño grupo de marxistas entre los cuales se encontraba Nahuel Moreno. A partir de 1948 el GOM se transformó en Partido Obrero Revolucionario (POR). En 1954 el POR se integró al Partido Socialista de la Revolución Nacional (PSRN) siendo la dirección de su federación bonaerense. En 1955, ilegalizado el PSRN por la "Revolución Libertadora" pasó a ser el Movimiento de Agrupaciones Obreras (MAO) que desde mediados de 1957 realizó la táctica del entrismo en el movimiento peronista, reconociéndose como parte del movimiento. Durante estos años la corriente va a ser más conocida por el nombre de su periódico que era Palabra Obrera. El entrismo en el movimiento peronista duró

hasta inicios de la década de 1960. En 1965 al fusionarse con el Frente Revolucionario Indo americanista Popular (FRIP), del cual eran parte los hermanos Santucho, surgió el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT). El PRT en 1968 se dividió en dos sectores, el dirigido por Santucho tomó el nombre de PRT (El Combatiente) que se volcó a la actividad guerrillera, y el dirigido por Moreno PRT (La Verdad) que siguió priorizando el trabajo en el movimiento obrero. En 1972 el PRT (La Verdad) se fusionó con un grupo proveniente del Partido Socialista Argentino (PSA), dando lugar al Partido Socialista de los Trabajadores (PST). El PST en 1982 se transformó en el Movimiento al Socialismo (MAS). El MAS, luego de la muerte de Moreno en 1987 y una crisis interna muy importante, en 1992 pasó a ser, hasta la actualidad, el Movimiento Socialista de los Trabajadores (MST).

A su ves, se puede destacar, que en forma paralela al desarrollo del partido en Argentina, esta corriente intervino constantemente en la lucha por la construcción de una internacional siendo parte de distintas organizaciones internacionales como el Comité Internacional, el Secretariado Unificado, el Secretariado Latinoamericano de Trotskismo Ortodoxo (SLATO), Liga Internacional de los Trabajadores (LIT-CI), Unidad Internacional de los Trabajadores (UIT-CI), etc.

## La corriente de Nahuel Moreno en la UBA en el periodo 1955-1958

Una ves derrocado Perón, la "Revolución Libertadora" inicia en las Universidades la etapa de normalización de su funcionamiento, como reconocimiento al movimiento estudiantil universitario que había luchado durante tantos años contra la "demagogia del dictador Perón".

Con la normalización de las universidades, los estudiantes vuelven a tener su representación en su claustro, reordenándose el co-gobierno en la Universidad. Los estudiantes, comienzan a organizarse y a involucrarse en los distintos problemas que se plantean.

En esta etapa en el interior de la Universidad las agrupaciones políticas existentes eran las llamadas Reformistas en referencia a su adhesión a la "Reforma del 18", y se dividían en agrupaciones apartidarías por un lado y las que respondían a partidos nacionales como el Partido Comunista, el Partido Socialista y la UCR por el otro.

Mientras tanto el trotskismo no tenía una intervención específica en las universidades.

Una de las primeras experiencias del trotskismo en la universidad es en 1955 en la UBA con el nombre de Agrupación Reformista Universitaria de Buenos Aires (ARUBA).

Hasta 1955 cuando se incorporaban a las filas de la corriente dirigida por Nahuel Moreno nuevos compañeros universitarios de extracción no obrera se llevaba a cabo el proceso de proletarización, es decir se los enviaba a insertarse tanto laboral como económicamente en la clase obrera y no se tenía política para el sector universitario.

El partido consideraba al estudiantado como parte de la clase media que intentaba recuperar la posición política, económica y social perdida durante el peronismo. Veía en el movimiento estudiantil el frente gorila pro libertadora, en el cual se destacaban la UCR, los comunistas, los Socialistas, y los católicos.

Poco después de la "Revolución Libertadora" esta caracterización del movimiento estudiantil comienza a ser dejada de lado y se empieza a realizar un análisis mas profundo y menos empírico.

Este nuevo análisis llevó al partido a ver dentro del movimiento estudiantil sectores críticos de la "Libertadora" basados en planteos de "lo nacional". Aunque estos sectores esbozaban planteos antiimperialistas se consideró que no eran consecuentes, pero que demostraban que había un espacio importante para intervenir en el movimiento estudiantil, crear una tendencia que se vincule a la clase obrera, logre movilizar a los estudiantes y captar los mejores activistas para la construcción del partido revolucionario.

Se caracterizó al movimiento estudiantil como reflejo del país con todas sus contradicciones y conflictos pero en forma invertida. Es decir, que a pesar que en la sociedad predominan los obreros y empleados, los hijos de los oligarcas y los burgueses son mayoría en las Universidades.

Este análisis sostenía que el movimiento estudiantil no actuaba en los distintos conflictos homogéneamente, sino, que se dividía en sectores burgueses y totalmente reaccionarios y sectores que se solidarizaban con las luchas antiimperialistas y obreras.

A partir de esta caracterización se empezó a tener política para el sector que cristalizará, como dije anteriormente, en ARUBA. La principal orientación que tenía esta agrupación en el plano universitario era lograr acercar al movimiento estudiantil al movimiento obrero y sus luchas.

ARUBA tenía su principal intervención en las facultades de Medicina, Farmacia, Ciencias Económicas y Derecho.

La agrupación tenía una publicación llamada “El Despertador” y luego del inicio del trabajo en la UBA logró intervenir también en las universidades de San Juan, Litoral, Bahía Blanca y La Plata.

Con la intención de fortalecerse como polo de referencia antiimperialista del movimiento estudiantil a fines de 1956 realizó una “Convención de Agrupaciones Estudiantiles de Vanguardia”, en la cual se confeccionó un programa para la formación de un Frente Antiimperialista que tenía tres puntos fundamentales que

eran 1-Lucha contra el imperialismo, 2-Solidaridad con la clase obrera, 3-Denuncia del gobierno.

Con este programa se intentaba romper la relación entre el movimiento estudiantil y la "Libertadora" y de esta forma luchar contra los sectores de derecha del reformismo.

Durante toda esta etapa 55-58 la participación de los estudiantes siguió creciendo. La toma de facultades y las asambleas resolutivas se sucedían. A partir de 1956 la lucha contra las distintas formas de limitación (cursos de ingreso, ampliación de las carreras, etc.) desembocó en grandes huelgas estudiantiles. Ante este proceso de luchas el movimiento reformista se dividió en dos bloques claramente antagónicos que serán reconocidos como "reformismo de derecha" y "reformismo de izquierda".

El "reformismo de derecha" fue la dirección del movimiento estudiantil hasta 1957 cuando apareció el Movimiento Universitario Reformista (MUR), que es el ala izquierda del reformismo. El MUR es la expresión del avance del frondizismo en la Universidad.

En un frente dirigido por el MUR en alianza con socialistas y los trotskistas de ARUBA se logro sacar de la dirección de la mayoría de las federaciones a los "reformistas de derecha".

La corriente dirigida por Nahuel Moreno consideraba muy importante participar en este frente ya que se trataba de participar en la "ruptura del frente gorila", este era

un hecho fundamental para el desarrollo de agrupaciones de izquierda en la universidad y para lograr la movilización del movimiento estudiantil.

En esta etapa las agrupaciones estudiantiles ligadas al morenismo están en la co-dirección de la Federación Universitaria de Buenos Aires (FUBA), Federación Universitaria de La Plata (FULP), Federación Universitaria del Sur (FUS) y tienen miembros en la mesa ejecutiva de la Federación Universitaria Argentina (FUA). En la UBA son parte de los frentes que dirigen los Centros de Farmacia, Odontología y Filosofía.

En 1957, mientras en la Universidad se daba el proceso que el morenismo llamara de "ruptura del frente gorila", la clase obrera luego de la derrota del gobierno de Perón empieza a ponerse de pie y funda en primer lugar la Intersindical y luego las "62 Organizaciones".

Para la corriente de Moreno que en 1957 comenzaba su experiencia de entrismo en el peronismo la conformación de las 62 Organizaciones era un suceso fundamental para todos los que luchaban contra la opresión oligárquica e imperialista y consideraba que el proceso de organización y de nueva dirección obrera abría grandes perspectivas de lucha a nivel nacional.

En el mes de Noviembre de 1957 ARUBA, siendo consecuente con su orientación de ligar al movimiento estudiantil al movimiento obrero y sus luchas envió una carta al plenario de las "62 Organizaciones" planteando ingresar a esta organización diciendo que si bien en la ultima década el movimiento estudiantil fue parte del bloque gorila y antiperonista, ARUBA era una corriente estudiantil que se

oponía totalmente a la “Revolución Libertadora” y reivindicaba la reorganización del movimiento obrero y también al Plenario de las 62 Organizaciones

Por este motivo solicitaba que se la incorpore con voz a las 62 Organizaciones para unir a todos los sectores en lucha contra la oligarquía gorila, pero sin voto por no ser una organización obrera

El 7 de Noviembre de 1957 ARUBA daba un paso importante al ser incorporada con voz y sin voto al Plenario de las 62 Organizaciones, ganando un lugar en la historia del movimiento estudiantil como la primera agrupación estudiantil reconocida por una organización obrera, logrando llevar a la practica el viejo postulado de unidad obrero-estudiantil planteado por el movimiento estudiantil en todas las asambleas, plenarios, Congresos, etc.

La incorporación le dio a la agrupación un reconocimiento importante por parte de los sectores de vanguardia del movimiento estudiantil y a partir de esto los volantes, afiches y pintadas las firmaban como ARUBA-62 Organizaciones.

Desde el reconocimiento por las “62 Organizaciones” hasta mediados de 1958, ARUBA intentó fortalecerse planteando que era la única agrupación que luchaba consecuentemente por conseguir la unidad obrero-estudiantil

Esta campaña fue interrumpida por las movilizaciones contra el artículo 28.

El contenido de este artículo era discutido desde la caída de Perón y tomo mayor importancia con la asuncion de Frondizi.

El 26 de Agosto de 1958 el gobierno declaro que apoyaba la libertad de enseñanza y se disponía a reglamentar el famoso artículo.

El conflicto del artículo 28, más conocido como el artículo de la “laica o libre” tiene una importancia histórica dentro del movimiento estudiantil. En este proceso la FUA y el resto de las federaciones regionales lograron movilizaciones en las que participaban entre 300mil y medio millón de personas.

ARUBA durante el proceso de la lucha “laica o libre” no tuvo un papel destacado ya que seguía siendo una agrupación muy chica en cantidad de militantes pero el proceso de movilización y radicalización de los estudiantes y la ruptura de estos con el Frondizismo le permitió “ganar” a muchos activistas y dirigentes estudiantiles para el partido.

Es importante rescatar que se siguió insistiendo en que los estudiantes que ingresaban al partido debían colaborar con las tareas y la intervención del partido en el movimiento obrero, muchas veces se reunían en equipos obreros y también se los enviaba a vender el periódico del partido a barrios obreros y populares durante los fines de semana. Muchos de estos nuevos militantes ganados en el movimiento estudiantil en esta etapa se proletarizaron y se transformaron en dirigentes obreros en la década siguiente.