VI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

La cuestión policial como un problema social.

Ana Cecchi.

Cita: Ana Cecchi (2004). La cuestión policial como un problema social. *VI Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: **http://www.aacademica.org/000-045/333**

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: http://www.aacademica.org.*

La cuestión policial como un problema social.

Ana Cecchi

anacecchi@argentina.com

Agente, vigilante, guardia, custodio; oficial, suboficial, cadete, comisario; fuerza pública; cana, rati, yuta, hija de puta, corrupta, malos Bonaerenses y Federales en el centro del pasaje de un mundo de individuos a un mundo de símbolos aún más apasionado que aquél para una sociedad en crisis. Elegir como problema social al problema de la policía es lo que lo hoy nos convoca porque nos convoca el desafío, sobre el desencadenamiento de debates proyectados como batallas en un presente atormentado, de no renunciar anticipadamente al derecho de una explicación sociológica.

Allí dónde se encuentra en el reemplazo de singularidades con nombres y apellidos por nuevas singularidades con nuevos nombres y nuevos apellidos la posibilidad de una institución diferente, oficiamos de sociólogos reemplazando una reducción de las relaciones sociales a meras relaciones entre subjetividades para proponer el ejercicio de investigar las relaciones objetivas (condiciones y posiciones sociales) en las que los individuos se hayan insertos.

Tomar a la cuestión policial como un hecho social anterior, exterior e independiente de los individuos que la encarnan encuentra el obstáculo epistemológico del sin fin de enunciaciones que el sentido común, los medios masivos y el periodismo versa sobre este tema. Se ha propuesto este equipo de investigación penetrar en el mundo policial como en un mundo desconocido, desprenderse de cierta ilusión de transparencia, para romper con los dictámenes

del saber inmediato y el lenguaje común orientado por la pregunta sobre quiénes componen la fuerza policial. Contra la petrificación de expresiones complejas con palabras comunes, contra las prenociones sobre las policías Federal y Bonaerense el ejercicio de vigilancia epistemológica consiste en una crítica lógica y axiológica sobre las voces de la opinión común que condenan o glorifican a la policía en un ínfimo gesto que pretende reconstruir la composición social de los cadetes ingresantes a ambas policías.

Cuando David Viñas cuestionaba a Horacio Verbitsky al poner "en movimiento tal cantidad de datos y referencias que muchos de sus lectores tenemos la sensación de que se enfrenta a una polvadera inconexa o arbitraria" [1]la advertencia sobre cierto manejo de datos estadísticos se hacía explícita. Este equipo de trabajo reúne, compara y consulta datos duros de diversos organismos gubernamentales pocas veces socializados entre investigadores en la medida en entiende que determinadas posiciones objetivas (clase de pertenencia, nivel de instrucción, lugar de procedencia) dentro del espacio social posibilitan prácticas y esquemas de representaciones que, esta investigación, pretende desagregar.

Irrumpe este equipo en contra de toda pretensión profética que a la sociología demande su sociedad. Suspende la ansiedad de otorgar respuestas parciales sobre el objeto complejo que investiga. Pretende indagar sobre la composición de los ingresantes a la fuerza policial durante el período de dos años, en el que se visitará sistemáticamente cada una de las instituciones para entrevistar a alumnos, profesores, docentes y familiares de los jóvenes cadetes. Sin presagios, ni pronósticos la entrada al campo es, ha sido y continuará siendo fundamento primordial para la producción de saber.

Rechaza este conjunto de investigadores cierta tradición instalada en el campo de la práctica de las ciencias sociales que omite los problemas remitidos a fuerzas de seguridad por considerarlos objetos indignos de análisis sociológico. El acercamiento a los cadetes y sus familiares, viajes a sus hogares de origen y la interacción con el entorno familiar son condiciones necesarias para explicitar aquello que se pretende explicar por fuera de esquemas metafóricos arraigados en la tradición del pensamiento social. Exorcizar halos semánticos que lleven al problema de la composición social de la policía a previsibles callejones sin salida es la tarea que nos ocupa.

El complejo fenómeno cultural que esta investigación aborda hace imperiosa la necesidad de trabajar con conceptos claros, que no estén determinados de forma particular sino de forma general. Construir cuadros ideales en un sentido puramente lógico separados de la noción del deber ser o lo modélico es la principal apuesta y dificultad que la investigación plantea. Producir tipos ideales puros que permitan diferenciar el sentido y los condicionamientos que existen en los ingresantes a la fuerza policial pretende distanciarse de la realidad para establecer relaciones de proximidad y lejanía no ya entre sujetos sino entre conceptos precisos y unívocos. Edificar Tipos ideales siguiendo la tradición Weberiana es medir la realidad a partir de conceptos límites puramente ideales que posibilitan comparaciones abstractas entre contenidos empíricos. El esquema producto de la tipificación ideal no es la realidad misma sino un cuadro abstracto, conceptual y mental que potencia la aprehensión de los sentidos que impulsan a los sujetos a concretar una acción . La acción aquí puesta en el centro de la escena no es otra que el ingreso a las instituciones de formación policial.

Lejos de confundir “el sentido supuesto” que los actores enuncian con el “sentido subjetivo” de la experiencia vivida emprendemos la elaboración de tipos ideales no indagando en las motivaciones en un sentido psicológico cuyo eje se esgrimiría sobre lo individual sino en el sentido cultural del accionar de los cadetes del que los sujetos interpelados no tienen plena conciencia.

Abordar el problema de la policía desde esta perspectiva sociológica no implica entendernos libres de presupuestos pero sí abocarnos a sugerir hipótesis y preguntas en términos que ni la sociedad, ni el discurso periodístico, ni el conjunto de trabajos de investigación existentes a formulado hasta el momento. “ Nada se ha hecho con solo anhelar y esperar” afirmaba Weber en La ciencia como vocación, “hay que actuar de otra manera, es necesario ponernos en la tarea y “adaptarnos a las exigencias de la hora”[2].

Bibliografía:

Viñas, David, Literatura Argentina y Política. *Rodolfo Walsh, el ajedrez y la guerra*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1996.p 215.

Weber, Max, La ciencia como vocación, Buenos aires, Centro editor de América Latina S.A.,1991. p.62

3

[1] Viñas, David, Literatura Argentina y Política. *Rodolfo Walsh, el ajedrez y la guerra*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1996.p 215.
[2] Weber, Max, La ciencia como vocación, Buenos aires, Centro editor de América Latina S.A.,1991. p.62