

Eligiendo ser madre soltera: cambios y continuidades en la maternidad y las identidades femeninas.

María Teresa Acosta.

Cita:

María Teresa Acosta (2011). *Eligiendo ser madre soltera: cambios y continuidades en la maternidad y las identidades femeninas. IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-034/521>

ELIGIENDO SER MADRE SOLTERA: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LA MATERNIDAD Y LAS IDENTIDADES FEMENINAS

Autora: Lic. María Teresa Acosta

Referencia Institucional: Licenciada y Profesora en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes, Becaria en Docencia e Investigación. Departamento de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Sociología (UNQ): investigación en curso.

e-mail: mtessacosta@gmail.com

RESUMEN

Esta ponencia refiere a una investigación en curso de corte cualitativo que se propone explorar y describir las nuevas prácticas y percepciones de la maternidad que han comenzado a desarrollar en las últimas décadas madres solteras de 30 a 45 años en la ciudad de Buenos Aires. En base a entrevistas semiestructuradas que se realizan en una muestra de diez mujeres económicamente independientes, y con un nivel de educación medio y superior, nos centramos en comprender el “por qué” y el “cómo” de esta decisión intencional. Se analiza el proceso por el cual estas mujeres hacen esta elección no convencional, y cuáles y de qué índole son los factores percibidos por ellas como cruciales para realizar y legitimar tal elección. Se propone indagar también cómo ellas perciben la distancia del modelo de maternidad que, de hecho, plantean, con el modelo de maternidad tradicional. Por último, centramos el análisis en las transformaciones en las identidades estereotípicas de género que las nuevas formas de maternidad suponen ya que, en principio, presumen una diferencia importante con el modelo familiar patriarcal que durante milenios ha organizado la estructura familiar. Esta diferente modalidad de acercarse a la maternidad da cuenta de otra construcción de género que legitima la decisión de contravenir el orden patriarcal y también evidencia, como señala la filósofa española Beatriz Preciado (2009), que la sexualidad y el género que tienden a verse como espacios naturalmente dados de una vez y para siempre, son, en definitiva construcciones sociales y políticas, históricamente situadas.

PALABRAS CLAVE

CAMBIOS CONTINUIDADES MATERNIDAD IDENTIDADES GÉNERO

INTRODUCCIÓN

En este estudio se exploran y describen las nuevas prácticas reproductivas y los correspondientes procesos subjetivos que han comenzado a desarrollar las *madres solteras* en la ciudad de Buenos Aires en los últimos años. Nos centramos en un grupo de mujeres adultas, de mediana edad, económicamente independientes, y con un nivel de educación medio y superior

que eligen en la actualidad ser madres solteras. Ellas parecen proponer un proyecto de maternidad que involucra la construcción de una familia, sin marido o algún *otro significativo* que comparta la tarea de ser madre. *¿Cuál es la percepción de estas mujeres de sí mismas? ¿Qué las motiva a decidir ser madres solteras? ¿Por qué consideran tan importante la maternidad, como para hacerse cargo solas de la crianza de los hijos, y desafiar las formas tradicionales de familia?*

Este trabajo intenta analizar el proceso por el cual estas mujeres, de mediana edad, económicamente independientes, hacen esta elección no convencional, y en cuáles fueron los factores percibidos por ellas como cruciales para realizar tal elección.

En base a testimonios de un grupo de mujeres de entre 30 y 45 años de la ciudad de Buenos Aires, intentaremos analizar dicho proceso y conocer si existen cambios en las percepciones femeninas acerca de la maternidad que den cuenta de transformaciones en las construcciones identitarias actuales de estas mujeres.

Si la maternidad ha sido históricamente constitutiva de las identidades femeninas, legitimándose en el tiempo como una cuestión de género, nos preguntamos en este trabajo *cómo acceden hoy las mujeres a la maternidad y si han cambiado las motivaciones de las mujeres para llegar a ser madres.*

Existe un aumento de las madres solteras en nuestra sociedad en los últimos años que se ve reflejado en, por ejemplo, el tratamiento en diarios y revistas de esta situación. En la ciudad de Buenos Aires, estos medios dan cuenta del notable incremento de mujeres solas que intentan adoptar.

“Cada año, 100.000 argentinas tienen hijos solas en el país, mientras los hogares a cargo de una mujer sin pareja ya suman 1,7 millón en Capital y GBA” (Iglesias, 2009)

“Les cuesta el doble que a las parejas casadas, pero el deseo de ser madre puede más. Ya son el 20% de los anotados en el Registro de aspirantes a adoptar” (Iglesias, 2009)

Resulta innegable que la maternidad *elegida en soltería* se da en gran proporción en mujeres de clase media, que a su vez tienen un mayor capital cultural y económico y, que así lo han elegido. Como por ejemplo:

Ana Benítez (48 años, Analista de Calidad en un laboratorio) “siempre quise ser madre. Y cuando pude serlo biológicamente las parejas no fueron las adecuadas o mi cabeza estaba en otra cosa” (Iglesias, 2009)

Laura (docente universitaria, 53 años –con un hijo adoptado de 12 años): “mi experiencia es muy buena. Mi hijo está integrado en todos lados y tiene amigos con madres solas, porque son solteras o porque están separadas.” (Iglesias, 2009)

La psicóloga Gabriela Lipski, Directora de la Fundación “Adoptar”, opina que, “...la mujer tiene intereses múltiples y tareas productivas que la colocan en mejor situación” para adoptar... (Iglesias, 2009)

Los términos de condición y posición aportados por la teoría de género, son aquí relevantes para analizar estos casos. La palabra condición, refiere a la condición de clase de estas madres solteras, que es la base material, condición de posibilidad de su elección y que se relaciona con la categoría fundamental que es la de clase social. Por otro lado el término posición, que “refiere a la ubicación de las mujeres en relación a los hombres en términos sociales, culturales, económicos y políticos” (Carmona, 2006), alude a la desigualdad entre hombres y mujeres, y en este caso esa desigualdad tiene que ver con la toma de decisiones relacionadas con la maternidad. Es pues, en la dialéctica entre condición y posición que podremos reflexionar acerca de la posible reconstrucción de identidades que esta decisión de llevar adelante un proyecto de maternidad en soltería supone. Por ello diremos que la condición de clase es condición necesaria, pero no suficiente para analizar estas situaciones y acudiremos a la categoría de género para dar cuenta de ellas. Descartamos, pues, los casos en que las mujeres son madres solteras por las circunstancias sociales o materiales –viudez, separación, divorcio, abandono-. Y, nos centramos en aquéllos en los cuales, en el marco de sus condiciones sociales y materiales, las mujeres eligieron autónomamente ser madres solteras.

Y en este contexto, cuáles son los motivos anclados en la percepción de estas mujeres, que las impulsan a ser madres. En otras palabras: ¿por qué lo hacen o se proponen hacerlo? Nos interesará averiguar, por ejemplo, cómo jugó en esta elección de vida que es ser madre soltera, la historia familiar y las experiencias de pares. Además nos preguntaremos: ¿Proviene estas mujeres de familias tradicionales con padres dominantes y madres pasivas? O, ¿han recibido algún mensaje cuando jóvenes acerca de que formas no convencionales de ser madres eran posibles? ¿Cuándo y cómo es que estas mujeres decidieron asumir solitariamente la maternidad? En cuanto a las mujeres que ya son madres solteras: ¿cómo se las arreglan: cómo organizan la cotidianidad de sus familias y administran tiempos y recursos?

Las condiciones concretas de existencia de estas mujeres crean un escenario en el cuál éstas deciden postergar su maternidad. Desde el comienzo al menos de la sociedad capitalista y occidental, la maternidad ha sido una dimensión del ser femenino que ha atravesado la identidad de género constantemente. La maternidad, forma de poner el cuerpo privativa de las mujeres, está así enraizada en su identidad, da lugar y es origen de identidades femeninas. Pero, esta elección de ser madres solteras, ¿*acaso no promueve la construcción de nuevas subjetividades femeninas?*

En una sociedad en la cual la familia tradicional parece ser todavía un universal, se propone en este trabajo analizar las historias de mujeres que están conscientemente construyendo sus familias de otra manera. El problema de Investigación que se aborda es: *explorar y describir cuales son las percepciones de ser mujer y ser madre que tienen las nuevas madres solteras*

por elección, y cuáles sus percepciones acerca de la distancia que tienen ellas con los modelos tradicionales de femineidad y maternidad

Se propone el supuesto de que en esta diferente modalidad de acercarse a la maternidad de este grupo de mujeres de mediana edad, se presentan transformaciones en las identidades estereotípicas de género de las mujeres de la actualidad. Estas transformaciones dan cuenta de otra construcción de género que legitima la decisión de contravenir *el orden patriarcal*, así como las formas de crianza tradicional de los hijos y llevar adelante otras formas de maternaje y maternidad. Y ponen en evidencia, como señala la filósofa española Beatriz Preciado (2009), que la sexualidad y el género que tienden a verse como espacios naturalmente dados de una vez y para siempre, son, en definitiva construcciones sociales y políticas, históricamente situadas.

Los objetivos de esta investigación en curso son explorar, describir y analizar,

- la historia familiar y personal, así como el proceso y la motivación, por el cual las mujeres hacen la elección de ser madre soltera.
- cuál es el marco psico-afectivo, social, económico y material que ponen en juego las nuevas madres solteras por elección para sostener sus prácticas alternativas de maternidad.
- cuáles son las percepciones de ser mujer y ser madre que tienen las nuevas madres solteras por elección.
- cuál es la distancia que perciben las nuevas madres por elección con el modelo de maternidad y femineidad tradicionales presentes en nuestra sociedad

Utilizamos una *metodología cualitativa*. Partimos de la percepción de madres solteras por elección y nos centramos en comprender cómo dichas mujeres experimentan y dan sentido a sus acciones. Hacemos eje en el análisis de la vida cotidiana de estas madres y de las acciones que realizan, en base a la exploración del trabajo de interpretación y transformación constante que estas mujeres realizan para enfrentarse a su decisión de maternidad en soltería.

El universo de análisis es un grupo de madres solteras por elección de la ciudad de Buenos Aires, de entre 30 y 45 años. La recolección de datos es llevada a cabo mediante entrevistas semiestructuradas y la selección de los casos será realizada en base a un muestreo intencional y teórico de un grupo de 10 a 15 madres. Para la selección de la muestra, seguimos los pasos del método comparativo constante diseñado por Glasser y Straus (1967). (Sirvent, 2003, Angelis, 2005, Sarlé, 2005)

ANTECEDENTES

Introducción a una historia de las madres y la maternidad

Desde siempre y desde los grandes relatos de la historia la maternidad aparece como “una cosa de mujeres”. Más precisamente con el comienzo de la modernidad se ha dado por sentado que la maternidad es una dimensión constitutiva de la identidad de la mujer adulta. Así, desde entonces, y en líneas muy generales, la maternidad parece estar asociada con las mujeres por cuanto son ellas las que básicamente llevan adelante la crianza y el cuidado de los niños en el contexto de la familia (Arendell & Ferry, 2000) (Chodorow, 1989, 1990) (Glenn, 1994) (McMahon, 1995).

Por otro lado, desde las diversas ciencias sociales, como la antropología, sociología, historia, demografía, la maternidad ha sido investigada para dar cuenta de los cambios en la configuración familiar, la tasa de natalidad y la fecundidad, por ejemplo. Asimismo, las feministas la han tenido en cuenta en el marco de la investigación acerca de la emancipación femenina (Knibiehler, 2000, Perrot, 2006). Pero podríamos preguntarnos, *¿existe, en verdad, una historia de las madres?* Michele Perrot (2006) señala que hay numerosos trabajos acerca de la maternidad y las madres, sin embargo, acuerda con Yvonne Knibiehler (2000) cuando ésta aduce agudamente que la maternidad en sí misma, continúa sin ser objeto de investigaciones específicas. En otras palabras: *si bien la maternidad ya no es concebida como una cuestión universal y atemporal, sino como producto/construcción cultural, sigue sin ser objeto específico de estudio e investigación.* Las respuestas a esta pregunta, continúan siendo centro de debates. Podríamos, sin embargo, convenir con Knibiehler (2000) que,

“Si las madres y la maternidad no salen de las sombras quizás sea porque la producción de niños siempre fue (y sigue siendo) una cuestión de poder. El control de la fecundidad femenina es el lugar por excelencia de la dominación de un sexo sobre el otro” (Héritier, 1996 en Knibiehler, 2000, p234)

A modo de introducción y en forma muy esquemática, diremos que pueden distinguirse cuatro grandes secuencias en el gran relato de la historia acerca de la maternidad. No obstante la palabra maternidad no existe en la Antigüedad, la idea acerca de las prácticas maternas puede ser ya encontrada en los mitos y en los relatos de médicos y filósofos. En el siglo XII surge el término *maternitas* junto con la palabra *paternitas*, en el momento en que el rol de la Iglesia necesita ser reafirmado frente al avance del culto de Notre-Dame. Se intenta así reconocer a la maternidad tanto en su función espiritual, contraponiéndola con su aspecto carnal. En la época de Las Luces, esta doble dimensión carnal / espiritual se condensa en la figura terrestre de la buena madre, que aunque siempre subordinada al padre, es valorada por su rol de dar a luz a los hijos (dimensión carnal) y su función de guía nutriente espiritual en la crianza de los hijos y cuidado de la familia.

“La sociedad occidental ha asumido una maternidad con el aura del amor, ‘el amor por añadidura’ según la expresión de Elisabeth Badinter que describe el aumento del sentimiento maternal a partir del siglo XVII y de la figura de la madre, tanto en la práctica de la salud, puericultura, primera educación) como en lo simbólico” (Perrot, 2006, pp89)

Por último, y haciendo un gran salto, hasta y desde el siglo XX, con los avances científicos y la medicalización del cuerpo femenino, la maternidad con la fecundidad devienen en una cuestión política. La maternidad se politiza tanto en los estados totalitarios como en la república (Perrot, 2006, p90)

En síntesis, resultan de este recorrido histórico apenas esbozado más arriba ciertas cuestiones acerca de la maternidad y el ser madre que han devenido en generalidades comúnmente percibidas y aceptadas. La primera cuestión es que la maternidad es concebida como un momento en la vida de la mujer, pero también como un estado permanente que va más allá del nacimiento de los hijos y que define, en sí mismo, el ser femenino. La segunda cuestión es que la maternidad que siendo fuente de identidad femenina, se convirtió a su vez en el pilar de los Estados, siendo a menudo objeto de políticas de Estado. Por ejemplo, los Estados Unidos inventa el Día de la Madre en la década del 20 y Vichy lo legaliza en Francia (Perrot, 2006). En la actualidad, sin embargo, señala Knibiehler (2000) la maternidad y las prácticas maternas se mueven en zona conflictiva y las consecuencias de ese conflicto son imprevisibles.

A través del tiempo y más precisamente con el advenimiento de la modernidad y luego en las sociedades postindustriales, la evolución o cambio de las prácticas maternas tuvieron que ver con prácticas tendientes a la regulación de la natalidad (infanticidios o abortos), la conquista de la libertad de anticoncepción y el derecho al aborto y el avance de la medicina con la medicalización creciente del parto dio lugar también a una evolución en las condiciones de los nacimientos y del nacimiento mismo. (Knibiehler: 2000, Perrot, 2006).

La regulación de la natalidad se da en base a la limitación voluntaria de los nacimientos en Occidente a partir del Renacimiento. En Francia, se inicia hacia fines del siglo XVII por medio del casamiento tardío o la simple abstinencia. Sin embargo la mayor forma de control de la natalidad era en esos siglos la fuerte mortalidad infantil debida a pestes y epidemias, así como a abortos e infanticidios. El bebé no tenía aún el status de persona o infante, status que adquiere hacia el siglo XVIII y XIX, cuando el aborto y el infanticidio comienzan a ser prácticas inaceptables.

“En Inglaterra y en Francia en el siglo XXVIII, se toma conciencia del ‘baby’... Jean Jacques Jean Jacques Rousseau le expide títulos de nobleza y de utilidad social”. Consagra la leche materna como elixir para el recién nacido...El pecho materno se descubre y se exhibe y se convierte en el símbolo de la República.” (Perrot, 2006, p96)

Entre las dos grandes guerras, desde los Estados se alarman por la baja natalidad y se persigue el aborto y anticoncepción. Surge el llamado “Birth Control” de la mano de Marie Stopes y Margaret Sanger en Estados Unidos y Gran Bretaña. En Francia a mediados de 1950, Evelyne Sullerot y la Dra. Lagroua-Weill-Valle, implementan también el llamado Birth Control, oponiéndose al aborto y propiciando una “maternidad feliz”. Oponiéndose, a su vez, a la lucha del movimiento feminista por la libertad del aborto y la anticoncepción. Pero luego, la invención de la píldora en 1956 por el médico estadounidense Gregory G. Pincus, marca un punto de inflexión o quiebre en

relación a las prácticas maternas y al control de la fecundidad por las propias mujeres. Se conquista la libertad de anticoncepción y se avanza en la lucha al derecho al aborto. Por ejemplo, “La ley Neuwirth, en 1967, legaliza los anticonceptivos. La Ley Veil (1975), votada por la izquierda, legaliza en Francia la interrupción voluntaria del embarazo.” (Perrot, 2006, p121)

El uso de los anticonceptivos, el derecho al aborto en algunos países (Estados Unidos y Europa), juntamente con medicalización creciente del parto, traen como corolario no sólo la evolución de los nacimientos, sino de las condiciones de los mismos. De acuerdo a Yvonne Knibiehler (2000),

“...la conquista de la libertad de anticoncepción, y más aún del derecho al aborto no tiene nada de evidente. Constituyen el fundamento de un habeas corpus para las mujeres. Una revolución de consecuencias determinantes sobre las relaciones de los sexos. Quizás el acontecimiento más grande en su historia contemporánea, capaz de ‘disolver la jerarquía’ de los masculino y lo femenino, que sin embargo parecía una estructural simbólica inmóvil y universal” (Perrot, 2006, p95)

La mujer y la maternidad

Si la familia es el escenario fundamental en las sociedades modernas que garantiza las condiciones mínimas para la reproducción de la fuerza de trabajo, la mujer recibe y asume históricamente el papel principal de esta obra en relación al cuidado y mantenimiento de los cuerpos familiares.

“La Familia... asume sin duda el papel principal en la reproducción de la dominación y de la visión masculinas; en la Familia se impone la experiencia precoz de la división sexual del trabajo y de la representación legítima de esa división, asegurada por el derecho e inscrita en el lenguaje” (Bourdieu, 1998, p132). Son “las mujeres (las) encargadas de gestionar el capital simbólico de las familias” (Bourdieu, 998, p124)

Abarcando un gran espectro, la maternidad tiene así que ver con cuestiones tales como identidades, relaciones sociales y familiares, experiencias y percepciones de los sujetos. Esas percepciones acerca de la maternidad, naturalmente se ven influenciadas por cuestiones ambientales o estructurales. También podríamos pensar que, las percepciones acerca de la maternidad están relacionadas con pertenencias de clase, etnias, género, orientaciones sexuales. En otros términos, las condiciones materiales –condiciones concretas de existencia- y las condiciones subjetivas –el sentido común, las percepciones, las representaciones- dan lugar a un *ser mujer* al que, entre otras cosas, se le atribuye la condición constitutiva de *ser madre*. Esta condición, más allá de lo biológico, deviene en modos de pensar y ver el mundo, sentido común, creado y recreado en y por las relaciones de fuerza que legitiman un determinado statu quo. Deviene en construcción social.

Es interesante mencionar la revisión teórica del construccionismo feminista en Estados Unidos referida a la maternidad, Arendell (2000) puntualiza:

"El construccionismo feminista es hegemónico en el campo de la teoría contemporánea en las ciencias sociales y humanidades acerca del

desarrollo de la maternidad en los EE.UU. Es decir los cuidados maternos y la maternidad son analizados en el contexto de la dinámica de las interacciones sociables y las relaciones sociales, La maternidad y el maternaje, son así ubicados en un contexto social organizado por el sexo y de acuerdo con el sistema de creencias de sexo predominante. Las definiciones y prácticas maternas son más bien concebidas como una variable histórica (históricamente situados) (ver Apple & Golden, 1997), más que concebidos como naturales, universales e inalterables, producto de la reproducción biológica (Glenn, 1994, p.4. ¹(Arendell, 2000, p, 1193)

No obstante lo anterior, apunta Arendell (2000), existe una ideología prevaleciente en relación a la maternidad en Estados Unidos que tiene que ver con el mandato de que la maternidad es privativa de las mujeres, a tiempo completo y centrada exclusivamente en los intereses de los niños. Asimismo, ésta es concebida dentro de la familia blanca, de clase media, pareja heterosexual con sus niños.

Además de la generalización de este enfoque universalista, existe el enfoque particularista, sostenido por algunos teóricos, que señala la importancia de tener en cuenta otras respuestas de las mujeres a la maternidad. Ya que no todas las mujeres crían a sus hijos de la misma forma.

"Las respuestas de las madres a los niños varían; las madres no crían, ni protegen, ni socializan a sus niños de maneras idénticas o en iguales circunstancias, ni tampoco proveen necesariamente los mismos cuidados (Scheper Huges: 1992 en Arendell, 2000 p, 1195)" ²

Surgen así discursos teóricos que dan cuenta de las desviaciones a la norma y que se basan en la experiencia de vida de las madres solteras, las madres que viven de la seguridad social (welfare mothers), las madres inmigrantes o las madres lesbianas. Estas familias encabezadas por madres solas o diferentes, muestran una diversidad también diferente, puesto que de hecho, cuestionan el orden patriarcal y autoritario que ha acompañado a la estructura familiar durante milenios. (González de Chávez Fernández, 1998)

Welfare mothers

En una investigación de corte cuantitativo, llevada a cabo por Lichter, MacLaughlin y Ribar (1997) de la Universidad de Chicago, se propone determinar cuáles son los efectos de los beneficios del Estado (welfare incentive effects) sobre la formación de la familia. Estudian estadísticamente los indicadores que muestran la cantidad de casamientos (marriage market indicators) y lo contraponen con el incremento de familias monoparentales lideradas por mujeres en el período 1980/1990. Incluyen en el análisis la variable del plan de incentivos que otorga el Estado para las madres solteras que viven de la seguridad social. El principal objetivo del análisis es medir la relación entre los beneficios sociales provistos por el Estado y el aumento o disminución de familias encabezadas por madres solteras. En palabras de los autores: "Nuestro estudio reconsidera el tema de relaciones posibles entre las

¹ Traducción libre de la investigadora

² Traducción libre de la investigadora

políticas públicas de bienestar y asistencia social y el aumento de las familias encabezadas por mujeres”³ (Lichter, Maclaughlin, Ribar, 1997, p136)

No obstante encuentran evidencia de que los niveles más altos o más bajos de estos beneficios están asociados con la aparición de madres solteras, jefas de familia, aducen luego que este análisis puramente económico no es suficiente para explicar el incremento, en el caso de la población negra: notable, de las familias en las que la mujer es jefa de hogar a cargo de niños. (Lichter, Maclaughlin, Ribar, 1997)

El cruce de datos estadísticos no es suficiente, de acuerdo a los autores, para sostener la hipótesis de que a mayores beneficios se incrementa el número de madres solteras que reciben planes sociales. Puesto que en algunos períodos en que bajan los beneficios, se incrementa no obstante la cantidad de madres solteras a cargo de niños. (Lichter, Maclaughlin, Ribar, 1997)

Claramente, sostienen los autores que otras explicaciones de carácter cultural podrían dar cuenta de estas cuestiones. Entre otras, estos cambios en la familia tradicional pueden ser causados por el individualismo imperante que cambió las percepciones de la gente acerca de la sexualidad y la convivencia extramatrimonial. Por otro lado, la existencia de la maternidad en soltería ya no es tan mal vista por la sociedad. En especial, señalan, en la población negra puede observarse que el estigma de la mujer sola que cría sus hijos es mucho menor que en la mujer blanca.

También en nuestro país puede ser observada la creciente existencia de las llamadas “welfare mothers”.

“Desde 2003 se cuadruplicó el padrón de madres con 7 hijos. Es un formato familiar arraigado en el Norte argentino, pero ahora también funciona como forma de supervivencia: asegura \$747 al mes”

“747 pesos al mes reciben las madres que obtienen la pensión por haber criado siete o más hijos. Equivale a la jubilación mínima”

“111.991 mujeres del Norte del país reciben el dinero. Es más de la mitad del total que se paga en toda la Argentina.”

“5246 familias patagónicas subsisten gracias a este ingreso. El resto se abona en el Gran Buenos Aires, Cuyo y la región central.” (Calvo, 2009)

Para concluir este apartado, no cabe duda que la existencia de beneficios hacia las madres que crían solas a sus hijos es la base material sobre la cual éstas pueden realizar su maternidad. Sin embargo, cabe preguntarse si esta condición es suficiente para explicar por qué toman la determinación de criar solas a sus hijos.

Madres lesbianas

³ Traducción libre de la investigadora

Aparentemente, las familias encabezadas por madres lesbianas se han incrementado recientemente. En relación a la viabilidad de las familias encabezadas por madres lesbianas, mencionaremos una investigación (Hequembourg y Farrell, 1999) mediante la cual se entrevistó a nueve madres del Noroeste de los Estados Unidos para conocer y examinar cuáles eran sus estrategias de construcción de su identidad de género como madres lesbianas. Compararon estas estrategias con las adoptadas por otros grupos de madres solteras. A la imagen generalmente percibida de la/s madre/s como femeninas, cuidadoras y sacrificadas, no se le correspondía la imagen social acerca de las lesbianas, por lo que estas mujeres tuvieron que luchar duramente para conseguir ser aceptadas como “buenas madres”. La investigación demostró que mayormente estas madres acudían a su familia extendida en busca de apoyo y validación. En otras palabras la legitimación de su identidad era negociada socialmente a través de su familia extendida.

"Las madres lesbianas en este estudio a menudo recurrían a sus familias extendidas como fuentes importantes de soporte y validación"⁴ (Hequembourg y P de Michael. Farrell, 1999, p544)

En base al Interaccionismo Simbólico, que sostiene a grandes rasgos que las identidades se construyen socialmente en el proceso de la interacción, los autores concluyeron que estas madres habían podido construir su identidad de “buenas madres” a partir en primer término de la interacción con sus propias familias extendidas. Ya que para Goffman, (1963) (en Hequembourg y Farrell, 1999,) por ejemplo, la construcción de la identidad tiene que ver también en cómo nos ven los otros. En este caso, estas madres pudieron, no sin dificultad construir su identidad de madres, también por como sus familiares pudieron verlas.

"Usando la teoría de la interacción, revisamos cuestiones que plantean (Goffman, 1963) una muestra pequeña de madres lesbianas cuando formulan las identidades de madre lesbianas. La interacción simbólica sostiene que las identidades son socialmente construidas (Gurbrium y Holstein, 1990). Aunque un actor pueda reclamar una identidad de madre diferente, la validez del reclamo depende de las respuestas de otros significativos en la red de interacción"⁵ (Hequembourg y Farrell, 1999, p546)

Finalmente los autores concluyen que en las sociedades actuales, los individuos pueden construir identidades impensadas. Y añaden, que mucho puede ser aprendido acerca de cómo se desarrolla este complejo proceso en base a la observación y análisis de las experiencias de las madres lesbianas.

Madres solas por opción y la discusión acerca de la legitimidad.

La cuestión de si es legítimo o no concebir o adoptar un hijo y criarlo en solitud por propia elección puede plantearse como crucial a clarificar o resolver para aquellas mujeres que se decidan a transitar por dicha experiencia.

⁴ Traducción libre de la investigadora

⁵ Traducción libre de la investigadora

Existe una organización denominada en inglés “Single Mothers by Choice” – SMC- (Madres solas por elección) fundada en Estados Unidos en 1981 y con miembros en casi cincuenta Estados de ese país. Este grupo tiene tres propósitos básicos: a) ofrecer apoyo e información en general a todas aquellas mujeres que quieran acceder a esta opción, b) proveer un grupo de apoyo también para los hijos de estas mujeres y c) clarificar al público en general para que puedan comprender y aceptar esta elección.

Cabe preguntarse, *¿qué institucionalizan/legitiman estos grupos?* Como hemos dicho, uno de los objetivos de esta organización es lograr la clarificación del público en general para conseguir la aceptación de estas madres y sus hijos. De esto se sigue que la sola existencia de esta organización que brinda apoyo a las madres solas por opción, pone en el centro del debate la cuestión de la legitimidad.

“Apropiándose el término madres solteras por elección, estas mujeres solteras de clase media implícitamente reclaman la legitimidad de tal decisión. La etiqueta SMC sirve como herramienta que indica el lugar jerárquico preeminente de estas madres dentro de los grupos de padres uniparentales. Dicha etiqueta también las separa de las otras madres solas que no han elegido maternar en solitud.”⁶ (Bock, 2000, p64)

Ahora bien, entonces, *¿qué entendemos por legitimidad en esta situación?* Esta pregunta nos remite a otras, como por ejemplo: *¿Solamente las parejas heterosexuales están legitimadas para criar una familia? ¿Es la presencia del padre un requisito central para la formación de una familia sana, cuyos miembros puedan construir lazos sociales?*

En el artículo *Doing the Right Thing? Single Mothers by Choice and the Struggle for Legitimacy* (¿Haciendo lo correcto? Madres solteras por elección y la lucha por la legitimidad), Jane Bock (2000) plantea desde la perspectiva feminista del construccionismo social la discusión acerca de cómo legitiman las madres solteras por elección (SMC) su decisión de traer un hijo/a sin padre al mundo en las últimas décadas en los Estados Unidos. La autora señala que la información estadística indica que la tasa de madres solteras adolescentes de color ha bajado, mientras que la tasa mujeres de mediana edad, blancas, que se convierten en madres solteras se ha incrementado substancialmente en las últimas décadas. (Luker, 1996 en Bock, 2000). Concluye que así como la masiva incorporación al trabajo de la mujer de clase media blanca hacia los sesenta dio centralidad al debate acerca de la participación femenina en el mundo del trabajo, la notable entrada de la mujer blanca de clase media a la maternidad en solitud ocurrida en los años recientes, trae al centro del debate actual la cuestión de la legitimidad de las familias monoparentales y en particular de las familias a cargo de una madre sola. *¿Sólo las parejas heterosexuales pueden llevar adelante la crianza de los niños? ¿Es requisito relevante la presencia del padre para la existencia de una familia sana que pueda construir lazos sociales significativos? ¿Cómo juega en este análisis la extracción de clase de las familias?* Son alguna de las preguntas que quedan abiertas luego del planteo de Bock (Luke, 1996 en Bock, 2000).

⁶ Traducción libre de la investigadora

Es así que en esta reciente investigación J. Bock (2000), se propone un análisis desde la perspectiva feminista de la cuestión de la legitimidad en relación a la decisión intencional de un grupo de mujeres de clase media, de mediana edad, con educación terciaria y superior y económicamente independientes que accedieron a la maternidad en solitud, proponiéndose criar solas a sus hijos. Se entrevistaron en total a 26 madres solas por elección, en el curso de dos años de observación participante en dos grupos de apoyo de Single Mothers by Choice. Se llegó a la conclusión de que estas mujeres se sintieron con derecho a entrar a la maternidad solas porque ellas consideraban que tenían cuatro cualidades/atributos esenciales: edad, responsabilidad, madurez emocional / integridad y autonomía económica.

Históricamente las madres solteras han sido, si no discriminadas, visualizadas como una desviación moral o social. En principio, la existencia de madres adolescentes, no ha sido vista con mucha simpatía, aunque ha sido visualizada en líneas generales como consecuencia de la pobreza, falta de información y de contención familiar. Las madres viudas, separadas o divorciadas no han tenido que justificar su actitud, ya que alguna vez estuvieron casadas con los padres de sus hijos. No es así en el caso de las SMC que deben construir un discurso que logre convencer y legitimar su decisión ante los ojos de los demás.

Finalmente se concluye en la investigación mencionada, que las mujeres solteras que tienen la edad suficiente, son responsables, emocionalmente maduras y financieramente independientes pueden sentirse capaces de justificar la decisión no tradicional que involucra la crianza de sus hijos solas. El nivel de educación aparece además como importante vía de acceso para lograr los otros atributos. Y en este sentido las SMC reclaman y sostienen tener un lugar legítimo respecto de la maternidad, tan legítimo como las madres viudas o divorciadas, ya que estas madres se perciben diferentes a las madres adolescentes, por ejemplo, que han sido madres por accidente.

Concluye esta investigación que el incremento de las SMC puede ser visualizado como una respuesta, más que como una causa de las nuevas formas de familia surgidas en las últimas décadas. Ya que la idealizada familia tradicional ya no existe.

“La madre joven seducida y abandonada ha sido reemplazada por la mujer soltera que elige tener un hijo sin casarse y asume el rol de única figura parental. El lazo entre la madre y el hijo tiende a convertirse en el único lazo familiar estable en la actualidad” (Prost & Vincent, 1991; en Bock, 2000, p82)

Para terminar, la importancia de la investigación llevada a cabo por Bock (2000) radica en el hecho de *concebir a la maternidad en soltería no ya como una desviación, como puede ser presentada la maternidad adolescente, sino como una nueva forma de familia surgida en las últimas décadas que convive con las formas de familia tradicional*. Así esta nueva forma de familia, encabezada por madres solas, parece preconizar cambios en las identidades femeninas y en las identidades estereotípicas de género.

MARCO TEÓRICO

En suma, hemos visto hasta aquí que la maternidad es históricamente concebida como un atributo constitutivo de la identidad femenina, en especial desde las sociedades modernas y postindustriales. Hemos señalado que este enfoque universalista, basado en lo biológico se hace sentido común que está en la base de las creencias que dan lugar a construcciones culturales que legitiman la maternidad como algo propiamente femenino. Asimismo, la observación de casos que se desvían del modelo tradicional ha dado lugar a otros posicionamientos teóricos.

Estos nuevos posicionamientos llaman la atención sobre la emergencia de otras prácticas maternas que escapan al rol maternal tradicional. Esto muestra que no hay un modelo único y universal de familia, por lo tanto es necesario repensar las relaciones familiares en base a las experiencias de vida de aquellas mujeres que se desvían de la norma.

La perspectiva feminista sumada al enfoque que propone el construccionismo social, se toman como base para esta investigación, ya que pueden dar cuenta de manera crítica y dinámica de estos cambios y transformaciones que suceden en relación a los nuevos modelos de maternidad y femineidad.

Esta perspectiva teórica que “considera imprescindible sostener una actitud crítica hacia el conocimiento dado por sentado... planteando un continuo cuestionamiento de aquello que venimos considerando como obvio, correcto, natural o evidente” (Gosende, 2009, p57), resulta particularmente valiosa en el estudio aquí planteado, por cuanto la mera emergencia de grupos de madres solteras por elección, cuestiona la naturalización de la maternidad tradicional y del orden patriarcal en sí mismo. Estas mujeres en base a sus prácticas que involucran lo que dicen y luego hacen, parecen construir otra forma de ser madre. Construcción que pensamos que se da en el cruce de lo social y lo individual, de lo colectivo y lo subjetivo que les permite a estas mujeres legitimar su decisión ante ellas y ante los demás.

La categoría de género desde la perspectiva del construccionismo social

Por último, desde el cuestionamiento de los paradigmas existentes es que proponemos la centralidad de la categoría de género, para analizar la maternidad en solitud.

Aquí la categoría de género es definida como un elemento constituyente de la estructura social, imbricada con los otros elementos de dicha estructura, como la categoría de clase y raza. Deviene así en central categoría de análisis ya que, además de expresar valores culturales, organiza la estructura social y la distribución de los recursos y bienes sociales. De esto se sigue que los individuos construyen su género en la interacción social, o en sus prácticas sociales, continuamente y situacionalmente. (Litton y McBride, 2000). En otras palabras: la categoría de género remite a una determinada forma de

comprender y percibir al mundo que incluye una forma de llevar adelante la maternidad (Badinger, 1980) (Bohan, 1993) (Elvin-Nowak y Thomson, 1997) (Gergen, 1985) (Glen, Chankg y Forcey, 1994) (Risman, 1998) (Unger, 1983 en Nowak y Thomson, 2001) a partir de la cual se construyen lazos sociales y se organizan prácticas sociales.

PRIMERAS OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL RELEVAMIENTO REALIZADO EN LAS ENTREVISTAS

Como hemos dicho, esta es una investigación en curso. En el momento actual se están realizando entrevistas en el proceso del muestreo teórico que terminará de definir por el nivel de saturación de las categorías investigadas el tamaño de la muestra (saturación teórica) (Sirvent, 2003; Salamanca, Martín-Crespo, 2007; Bustingorry, Sánchez Tapia, Mansilla, 2006)

Hemos entrevistado a algunas madres que decidieron ser madres solas por opción entre los 30 y 45 años de edad. Relataremos aquí la experiencia de dos casos que consideramos representativos de la muestra hasta ahora recabada. De acuerdo a la intencionalidad de la muestra, ambas son mujeres de clase media con estudios superiores terciarios y universitarios, son profesionales del área del arte y de las ciencias sociales. Ambas han tenido y tienen la posibilidad de trabajar por su cuenta si así lo necesitan.

En uno de estos casos, la entrevistada que llamaremos Alicia, hoy de 50 años quedó embarazada de una relación sin compromiso y decidió seguir adelante con su embarazo, tener su hija y criarla sola, cuando tenía 32. Hoy su hija tiene 18 años. La otra madre soltera entrevistada, que llamaremos Liliana, cuenta con 44 años de edad, y al momento de la entrevista su bebé, un varón, tenía tres meses y fue concebido por inseminación artificial. Ambos casos representan dos extremos: Alicia dio a luz a su hija a los 32 años, hace 18 años; Liliana, a los 44 años y su hijo hoy tiene aproximadamente 8 meses. Es interesante esta selección por cuanto Alicia es madre soltera desde hace 18 años, mientras que Liliana recién comienza a transitar por la experiencia de elegir ser madre en soledad. Estimamos que estos dos casos son representativos porque por estar en los extremos del rango de edades propuestos incluyen en líneas generales a los otros casos entrevistados hasta el momento y por lo tanto son pertinentes para el relato que hoy nos convoca. Habida cuenta de que las entrevistas siguen su curso y así el muestreo y la saturación, lo observado en este apartado solo pretende ser un señalamiento preliminar.

Alicia continuó sus estudios universitarios luego de tener a su hija. Trabajó siempre y aunque tuvo diferentes parejas, nunca convivió con ninguna de ellas y su proyecto de familia lo llevó adelante siempre sola con su hija. Tiene su propia vivienda. Para organizar el cuidado recurrió a instituciones: jardín maternal, escuela de doble jornada, empleada, clubes. Su familia de origen, padre fallecido, madre y dos hermanas, aceptó, comprendió y acompañó, pero no pudo materialmente ayudar a Alicia en la crianza de su hija.

Liliana, hoy de 44 años, que dio a luz a su hijo el año pasado, tuvo varias parejas pero con ninguna pudo realizar el proyecto de formar una familia. Finalmente decidió acudir a la inseminación artificial para realizar su siempre deseo de ser madre. Al momento de tener a su hijo ya tenía su carrera universitaria hace años completada, su casa propia y recursos materiales y financieros para hacer frente a la crianza de su hijo. Al momento del nacimiento de su hijo no tenía pareja. Y, proyecta llevar adelante a su familia sola. Su familia de origen no vive en la ciudad de Buenos Aires y piensa seriamente en la posibilidad de mudarse para asegurarse un ámbito de sostén afectivo para ella y su hijo. Lugar afectivo y familiar que incluya primos, tíos, abuelos en la vida cotidiana.

Cuando se les pregunta: ¿cómo fue que tomaron la decisión de criar solas a sus hija/os como proyecto de construcción familiar? Contestan que básicamente el fuerte deseo de tener un hijo y ser madre las impulsó a transitar por la experiencia.

“Mi decisión tuvo que ver con algo visceral, mi fuerte deseo de tener un hijo. Si no lo podía tener con una pareja, lo quise tener sola y estoy muy feliz”. (Liliana)

“Cuando estuve casada y luego con otras parejas nunca pude ponerme de acuerdo para quedar embarazada. Luego, cuando me pasó, mis ganas de ser mamá fueron más fuertes y decidí hacerlo sola. Ser madre me hizo muy feliz y una mujer completa” (Alicia)

En el caso de Alicia, ésta tuvo que hacerse de los medios financieros y económicos para poder realizarlo. Sin embargo, dice que la educación que le habían dado sus padres y el nivel terciario que ya tenía fueron muy importantes para poder luego construirse una posición financiera más sólida con el tiempo y sostener a su familia.

En el otro caso, Liliana reconoce como muy importante la cuestión de su independencia económica y financiera. Hace hincapié también en su nivel educativo y de formación profesional que le permitirá por ejemplo, tomarse un año sabático, en el cuál sólo trabajará desde su casa, durante el primer año de crianza de su bebé.

Ambas, reconocen la importancia de la independencia económica y financiera, como condición material que posibilitó la concreción de realizar tal elección. Sin embargo, manifiestan que en el centro de su motivación estaba el fuerte deseo, transformado en fuerte necesidad de ser madre. Alicia, a los 32 años podía haberlo pospuesto; Liliana a los 44 años ya no podía posponerlo,

“Y ya a los 43, pensé que si no lo hacía en ese momento, no lo iba a poder hacer más...” (Liliana)

Pero, no obstante, ambas tuvieron la fuerte convicción de ser madres solteras más allá de todas las dificultades que Alicia reconoce y Liliana supone. En ambas, la decisión fue tomada de forma autónoma, aún en contra de la opinión de algunos familiares y amigos. Ambas legitiman la decisión diciendo que son

personas “estables emocionalmente”, “maduras lo suficiente como para decidir lo que les parezca” y con “el derecho a la maternidad”, puesto que dicen “que la maternidad es algo que no se quieren perder”. También agregan que lo pueden hacer “porque no dependen de nadie”.

Cuando se les pregunta “¿por qué en ese momento, no antes, ni después? O ¿por qué no esperar a tener una pareja que las acompañe? Coinciden en que “el momento elegido” para transitar la experiencia tuvo que ver con sentirse plenamente convencidas y seguras emocional y financieramente. Por otro lado, aunque saben que ser madre soltera por opción es una tarea difícil por ser relativamente inédita, piensan que podrán hacer frente a la situación, a medida que vaya transcurriendo.

Alicia dice que la ausencia de un padre fue difícil de sobrellevar, “más para mí, que para mi hija, para quien siempre fue algo dado y natural”. De todas maneras, manifiesta haber participado de actividades escolares, concurrido mucho a clubes, reuniones de amigos, en donde había todo tipo de familias a fin de que su hija pudiera socializar con familias tradicionales y no tradicionales, en las cuales hubiera figuras masculinas.

Liliana aventura que esta es una nueva forma de familia y que el tema que le genera más dudas es,

“el tema de que mi hijo no tuviera papá, pero lo iremos resolviendo sobre la marcha... y además está mi papá y mi cuñado como figuras paternas o masculinas para él” (Liliana)

ALGUNAS CONCLUSIONES / REFLEXIONES

El uso masivo de los anticonceptivos, el derecho al aborto en algunos países, juntamente con el ingreso masivo de las mujeres al mercado de trabajo y a las universidades, a partir de la década del sesenta, sin duda impactó fuertemente en las identidades femeninas y las relaciones familiares. Tal es así que “la mayoría de las mujeres cambió su posición respecto del trabajo, el matrimonio y el divorcio, sólo después de haber optado por salir a trabajar.” (Coontz, 2006, p2)

Sin embargo, en la esfera de lo privado dicho cambio fue insuficiente. Al interior de la familia, la organización del cuidado de los hijos ha estado siempre en manos de las mujeres, ya que se supone que esa es una tarea esencialmente maternal.

Ahora bien, en este contexto, *¿cuál es el significado de la notable entrada de la mujer de clase media a la maternidad en solitud en los últimos años?*

No cabe duda que la maternidad es una construcción histórico-social. Construcción naturalizada y encarnada en los cuerpos femeninos, tomando a Bourdieu, hecha “habitus”. Además, es también un deseo y es percibida como un derecho por muchas mujeres. Es así que existen mujeres, que no son

pocas, que deciden realizar ese deseo convertido en derecho, cuando quieren y por su cuenta.

Si la conquista de la libertad de anticoncepción dio lugar al dicho: “un hijo si quiero, cuando quiero, como quiero” (Perrot, 2006). Estas nuevas formas de maternidad que las madres solteras por elección ponen en acción, dicen: *un hijo, si quiero, cuando quiero, como quiero y además sola*. Y parecen poner en evidencia que la *posición* generificada de estas mujeres ha cambiado, ya que han podido tomar decisiones autónomas relacionadas con su maternidad, en base a las oportunidades de acceder y controlar los recursos económicos y financieros con que cuentan. Los recursos económicos/financieros son la condición, pero es el reposicionamiento en las relaciones de género, el elemento crucial que decide esta elección. Sin duda, las madres y la maternidad son relevantes para este análisis, ya que remiten a la dominación de un sexo sobre el otro y a las relaciones de poder que están en la base de las relaciones de género y de las identidades femeninas. (Knibiehler, 2000)

Para terminar, diremos que, así como la entrada de la mujer al mundo del trabajo impactó cualitativamente en las identidades femeninas, permitiendo la reedición de identidades y de estructuras y relaciones familiares; pensamos que la entrada de la mujer de clase media a la maternidad en solitud también supone transformaciones en las identidades estereotípicas de género, reedita identidades y pone fuertemente en evidencia la decisión de contravenir el orden patriarcal que durante milenios ha acompañado a la estructura familiar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Angelis de Susan E.** (2005). *El método comparativo constante*. Material elaborado para el proyecto Margarita (Infancia en Red). Agosto 2005. Disponible en: www.infanciaenred.org.ar/margarita/etapa2/PDF/007.pdf
- Arendell Terry** (2000) *Conceiving and Investigating Motherhood: The decade's scholarship*. Source: Journal of Marriage and the Family, Vol. 62, No. 4 (Nov., 2000), pp 1192-1207. Published by: National Council on Family Relations. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/1566731>
- Barrancos Dora** (2005) *Historia, historiografía y género: Notas para la memoria de sus vínculos en la Argentina. Aljaba (Luján)*. [online]. Ene/dic. 2005, vol.9, p.49-72. Disponible en la World Wide Web: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-57042005000100003&lng=es&nrm=iso . ISSN 1669-5704
- Bock Jane D.** (2000) *Doing the right thing? Single mothers by choice and the Struggle for Legitimacy*. En *Gender and Society vol. 14 No 1*. Special Issue: Emergent and Reconfigured Forms of Family Life (Feb., 2000), pp. 62-86. Publicado por SAGE Publications, Inc. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/190422>

- Bourdieu Pierre** (2007) *La dominación masculina*. Editorial Anagrama, España. (1º edición 1998)
- Burr Vivien** (1995) *An Introduction to Social Constructionism*, Routledge, London.
- Bustingorry S., Sánchez Tapia I., Ibáñez Mansilla M.** (2006) Investigación cualitativa en Educación. Hacia la generación de teoría a través del proceso analítico. En *Estudios Pedagógicos XXXII*, N°1, 119-133,2006. Disponible en *Estudios Pedagógicos (Valdivia)* versión On-line ISSN =/FONT>0718-0705 (Estud. Eedagóg. v.32 n.1 Valdivia 2006)
- Carmona G. A.** (2006) *Educación popular con mujeres rurales en México: La Escuela Nacional de Formación de Dirigentas* Ponencia. Comaletzin (Coordinación Interregional Feminista Rural Comaletzin, A. C.), México. Disponible en: <http://www.globaljusticecenter.org/ponencias2006/carmonaESP.htm>
- Coontz Stephanie**, *Historia del matrimonio*, Barcelona, Gedisa, 2006, pp. 323-345.
- Coren C.** (2004) *Odds of Single Motherhood Are Increased If a Child Is Valued as a Social Source: Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, Vol. 36, No. 1 (Jan. - Feb., 2004), pp. 39-40 Publicado por: Guttmacher Institute. Disponible en: <http://www.istor.org/stable/3181221>
- Cosse Isabella** (2006) *Cultura y sexualidad en la Argentina de los 60` : usos y resignificaciones de la experiencia trasnacional*, en "Estudios interdisciplinarios de América Latina y el Caribe", vol. 17, núm. 1, enero – junio de 2006, pp. 39-60. Disponible en: (http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com_content&task=view&id=70&Itemid=114)
- Elvin-Nowak Ylva, Thomsson Helene** (2001) *Motherhood as Idea and Practice: A Discursive Understanding of Employed Mothers in Sweden*. En: *Gender and Society*, Vol. 15, No. 3 (Jun., 2001), pp. 407-428 Publicado por: Sage Publications, Inc. Disponible en: <http://www.istor.org/stable/3081891>
- González de Chávez Fernández María Asunción** (1998) *Transformaciones y características actuales de la familia, de la paternidad y la maternidad. Aspectos socioculturales, éticos e intrapsíquicos. Y La Maternidad, volviendo a ser (como) la madre*. En "Feminidad y masculinidad, Subjetividad y orden simbólico" Madrid. Editorial Biblioteca Nueva
- Gosende Eduardo E.** (2009) *Metodología de la Investigación y Estadística Descriptiva*. Universidad Nacional de Quilmes. Bernal.
- Hanson Shirley M. H, Sporkowski Michael J.** (1986) *Single Parent Families*. Source: *Family Relations*, Vol. 35, No. 1, The Single Parent Family (Jan.,

- 1986), pp. 3-8 Published by: National Council on Family Relations. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/584276>
- Hequembourg Amy L, Farrell and Michael P.** (1999) *Lesbian Motherhood: Negotiating Marginal-Mainstream Identities*. Source: *Gender and Society*, Vol. 13, No. 4 (Aug., 1999), pp. 540-557 Published by: Sage Publications, Inc. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/190313>
- Knibiehler Yvonne** (2001) *Historia de las madres y de la maternidad en Occidente*. Nueva Visión SAIC. Buenos Aires. Primera edición en francés, 2000
- Lichter Daniel T, McLaughlin Diane K., Ribar David C.** (1997) *Welfare and the Rise in Female-Headed Families*. Source: *The American Journal of Sociology*, Vol. 103, No. 1 (Jul., 1997), pp. 112-143 Published by: The University of Chicago Press. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/2782800>
- Litton Fox Greer, BcBride Murry** (2000). *Gender and Families: Feminist Perspectives and Family Resource*: *Journal of Marriage and the Family*, Vol. 62, No. 4 (Nov., 2000), pp. 1160-1172 Published by: National Council on Family Relations. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/1566729>
- Mannis Valerie S.** (1999), *Single Mothers by Choice*. En *Family Relations*, Vol 48, Nº 2, pp 121-128 Published by: National Council on Family Relations. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/585075>
- Martin Karin A.** (2003) *Giving birth like a girl*, en *Gender and Society*, Vol 17. Nº 1, (Feb, 2003), pp. 54-72. publisher by Sage Publications Inc. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/3081814>
- Medina Sonda, Magnuson Sandy**, (2009) *Motherhood in the 21st century, Implications for Counselors*, en *Journal of Counseling & Development*, Winter 2009, volume 87. Disponible en. Continuing Education Online, www.counseling.org/resources
- Perrot Michelle** (2009) *La Maternidad en "Mi historia de las mujeres"*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1ª edición en francés 2006
- Preciado Beatriz**, (2009) *Entrevista Televisión Española*. Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=W8wfc2JNMd4> y <http://www.youtube.com/watch?v=e-G2rvgA0lc&feature=related>
- Sarlé, Patricia** (2005). *El análisis cualitativo: un ejemplo de empleo del MCC (método comparativo constante)*. Primera parte. En *Infancia en Red. Proyecto Margarita*. <http://infanciaenred.org.ar/margarita/etapa2/mcc2.asp> Disponible en <http://www.infanciaenred.org.ar/margarita/etapa2/PDF/010.pdf>

Salamanca Castro Ana Belén, Martín-Crespo Blanco Cristina (2007) *El muestreo en la investigación cualitativa*. Disponible en: http://www.nureinvestigacion.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/FMetodologica_27.pdf

Sirvent María Teresa (2003) *El Proceso de Investigación, las Dimensiones de la Metodología y la Construcción del Dato Científico*. En Sirvent M.T. "El Proceso de Investigación" – 2003. Investigación y Estadística I Cuadernos de la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (Opfyl). Año 2003

Smith Richard M., Smith Craig W. (1981) *Child Rearing and Single-Parent Fathers*, Source: Family Relations, Vol. 30, No. 3 (Jul., 1981), pp. 411-417
Published by: National Council on Family Relations. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/584036>

Wainerman Catalina, (2005) *La vida cotidiana en las nuevas familias ¿Una revolución estancada?*, Buenos Aires, Lumiere, pp. 251-290.

Wong Yin-Ling Irene, Garfinkel Irwin, McLanahan Sara (1993) *Single-Mother Families in Eight Countries: Economic Status and Social Policy*. Source: The Social Service Review, Vol. 67, No. 2 (Jun., 1993), pp. 177-197
Published by: The University of Chicago Press. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/30012196>

Fuentes

Calvo Pablo, (2009) *Fábrica de hijos. Conciben en serie y obtienen una pensión del Estado*. Diario Clarín, Clarín Sociedad, 5 de abril de 2009. Disponible en <http://www.clarin.com/diario/2009/04/05/um/m-01891849.htm>

López Celeste (2009) *Madres solteras por elección*. Un 30% de las inseminaciones de donante ya se hace a mujeres solas. Aumenta el número de mujeres sin pareja que recurren a la reproducción asistida. Disponible en: <http://www.lavanguardia.es/lv24h/20080708/53496460344.html>

Iglesias Mariana, (2009) *Mujeres solas que buscan adoptar, no se rinden y cada vez son más*. Clarín, Clarín Sociedad, 29 de marzo de 2009. Disponible en: <http://www.clarin.com/diario/2009/03/29/sociedad/s-01886999.htm>

Single Mothers by Choice. Disponible en: <http://www.singlemothersbychoice.com/newsletter.html>;
ChoiceMoms.org
<http://www.choosingsinglemotherhood.com/>
<http://www.singlemothers.org/cms/index.php>