

"Una reflexión sobre los procesos de diseño, puesta en marcha y realización de proyectos de investigación - intervención, desde un enfoque cualitativo".

Yurleinys Maria Gómez Castro, Valentina Lucia Aragón Mercado y Fernando De Yzaguirre Garcia.

Cita:

Yurleinys Maria Gómez Castro, Valentina Lucia Aragón Mercado y Fernando De Yzaguirre Garcia (2017). *"Una reflexión sobre los procesos de diseño, puesta en marcha y realización de proyectos de investigación - intervención, desde un enfoque cualitativo"*. XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Montevideo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-018/829>

**"UNA REFLEXIÓN SOBRE LOS PROCESOS DE DISEÑO, PUESTA EN
MARCHA Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN –
INTERVENCIÓN, DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO"**

**Yurleinys Gómez Castro
Valentina Aragón Mercado
Fernando De Yzaguirre García**

yumagoca@hotmail.com

valu_1007@hotmail.com

fernandodeyzaguirre@mail.uniatlantico.edu.co

Universidad Del Atlántico

Barranquilla, Colombia

RESUMEN

Hoy en día, los estudios micro-sociológicos con fines aplicados, con metodología cualitativa y de corte interdisciplinar, han ido tomando mayor relevancia gracias a los cambios significativos que estos logran al abordar ciertas problemáticas sociales. Para llevarlos a cabo, se pueden construir proyectos de investigación-intervención, los cuales precisan que se sigan ciertos procesos, que serán abordados en nuestro trabajo. Para ello, se partirá de un recorrido teórico que aborde el enfoque cualitativo, la dimensión interventiva, y perspectivas metodológicas y epistemológicas que irán desde la investigación-acción-participación hasta la sociología clínica. Interesa resaltar la importancia de la investigación como recurso fundamental para producir ciencia y generar nuevos conocimientos, y por ende para crear proyectos que aporten nuevos métodos y estrategias de intervención social desde la Sociología. Se recorrerá el camino de cómo se llega a poner en marcha un proyecto de investigación-intervención desde un enfoque cualitativo y socio-clínico en Sociología. Para ello, se hará una revisión de literatura científica en torno a este tipo de proyectos, exponiendo así un estado del arte referente a la temática mencionada.

PALABRAS CLAVES

Proyectos, investigación, intervención, paradigma cualitativo.

SUMMARY

Nowadays, the applied micro-sociological studies, with qualitative methodology and of interdisciplinary cut, have been taking on greater relevance thanks to the significant changes that these manage to address certain social problems. To carry them out, research-intervention projects can be constructed, which require that certain processes be followed, which will be addressed in the presentation. To do this, we will start with a theoretical approach that addresses the qualitative approach, the intervention dimension, and methodological and epistemological perspectives ranging from research-action-participation to clinical sociology. It is interesting to highlight the importance of research as a fundamental resource to produce science and generate new knowledge, and therefore to create projects that contribute new methods and strategies of social intervention from Sociology. We will follow the path of how to get to start a research-intervention project from a qualitative and socio-clinical approach in Sociology. For this, a review of scientific literature on this type of projects will be done, thus exposing a state of the art referring to the subject matter mentioned.

KEY WORDS

Projects, research, intervention, qualitative paradigm.

INTRODUCCIÓN

Las investigaciones desde el paradigma cualitativo vienen tomando fuerza desde hace unas décadas, incluyendo su aplicación para la transformación y mejora de situaciones sociales. Es por ello que en este trabajo se pretenden describir, sin ser exhaustivos, algunas maneras de cómo se llevan a cabo los procesos de diseño e implementación de proyectos de investigación-intervención desde este paradigma, que en su apertura se caracteriza por su multidisciplinariedad.

Para realizar dicho análisis, se tendrán en cuenta referentes teórico- conceptuales adscritos al paradigma cualitativo, que es la base de las técnicas utilizadas en los proyectos que se quieren analizar, ya que estudia las subjetividades de los individuos para comprender más a fondo los fenómenos sociales. En este caso, se hará la reflexión desde una mirada sociológica, sensible a la subjetividad, como la que propone la perspectiva de la sociología clínica: “...ponerse a la escucha de la vivencia, a considerar que la exploración de la subjetividad, consciente e inconsciente, es necesaria para el conocimiento de los fenómenos sociales...” (Gaulejac, 2015: 13) de la cual surge el interrogante: ¿Cómo se diseñaría y se llevaría a cabo un proyecto de investigación-intervención, con enfoque cualitativo, desde la perspectiva de la Sociología Clínica?

El objetivo principal de este trabajo es analizar los procesos de construcción y realización de proyectos de investigación-intervención desde el paradigma cualitativo, por medio de una revisión bibliográfica; para lograrlo, se seleccionarán las fuentes secundarias teóricas como aporte al marco teórico conceptual y se organizará la bibliografía seleccionada para dicho análisis.

En este tipo de investigaciones descriptivas se pretende analizar, describir, conocer el problema de investigación a fondo. Por otra parte, es pertinente realizar proyectos de investigación-intervención que utilicen el paradigma cualitativo y nuevos enfoques como el socioclínico, puesto que existen grandes problemas en sociedades complejas como la colombiana, tales como los derivados del conflicto armado y el reto que presenta la reconciliación, o por otra parte el fenómeno de la deserción universitaria, por citar sólo éstos. Hay pocos trabajos de este tipo hechos en Colombia, y dada la dimensión de los

problemas se requiere sumar nuevas propuestas a los importantes esfuerzos existentes. Una de las metas de esta investigación será un acercamiento a cómo surgen, cómo se diseñan y cómo se construyen este tipo de proyectos. El presente trabajo es resultado de una investigación en curso en torno a la deserción universitaria que se lleva a cabo en la Universidad del Atlántico de Colombia que se denomina ACOMPREDDES¹, la cual sigue la perspectiva de la Sociología Clínica (Yzaguirre y Castillo Mendoza, 2013), así como de una monografía de grado en desarrollo para optar por el título profesional en Sociología.

¹ <https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/noticias/acompredes-proyecto-piloto-para-prevenir-la-deserci-n>

ANTECEDENTES SOBRE LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN- INTERVENCIÓN DESDE EL PARADIGMA CUALITATIVO

(Araujo, 2013) Realiza un capítulo de un libro de compilaciones sobre investigaciones intervenciones desde el enfoque cualitativo llamado: *Artesanía e incertidumbre: el análisis de los datos cualitativos y el oficio de investigar*. En su texto expone las características, análisis, procesos realizados y experiencias de las investigaciones – intervenciones que ha realizado en su carrera de investigadora social, resalta el campo de estudio de las investigaciones cualitativas que es la subjetividad y cómo ésta puede ser estudiada, brindando de tal manera bases explicativas de los procesos que se den en el proyecto en marcha.

La autora identifica varios momentos en el proceso de investigación cualitativa, por medio de técnicas de análisis, en los que sobresalen la recopilación de información por medio del discurso, del habla, con diferentes técnicas, y el momento de la escritura que es donde el análisis va a tomar forma, es el momento de la reducción analítica. Escribir es la última fase del análisis, aquí se ordena, articula, repasa, rechaza y se sistematiza la información. La autora lo que hace durante el recorrido textual es identificar los momentos de las investigaciones cualitativas que tienen en cuenta la subjetividad.

La escritura es la parte central de la investigación lo cual es conveniente resaltar porque en ella se analizan detenidamente los datos hallados a lo largo de las entrevistas en profundidad, de los relatos de vida y de las distintas técnicas utilizadas en este enfoque, con el fin de que el individuo exprese sus pensamientos y sentimientos respecto a cada fenómeno, para lograr una gran comprensión.

Un aporte importante a los antecedentes de la investigación psicosocial lo dan (Rodríguez, García y Mira, 2007) en su trabajo *“Diseño de un programa de intervención”*, en el cual citan la definición de intervención psicosocial de (Szapocnik y Pequegnat, 1995): *“la intervención psicosocial definida como un conjunto de actividades por parte de un interventor encaminadas a producir cambios en la conducta de individuos o grupos, o en algunas características de su entorno”*. Y parten de dicha definición para desarrollar

diferentes ideas entrelazadas, entre ellas el intervenir que responde a un problema y se desea resolver, formular preguntas para ello, saber qué es lo que se quiere hacer, cuáles son los objetivos, cómo se va a hacer, y otro tipo de preguntas que son necesarias para poder diseñar una intervención.

(Rodríguez, García y Mira, 2007) en su trabajo proponen una serie de fases (nueve para más exactitud) que deben cumplirse para llevar a cabo un buen diseño de investigación, una buena delimitación del objeto de investigación y a partir de allí una excelente implementación de esta, las cuales son: la identificación de problemas o necesidades, la evaluación del problema o necesidad, la determinación del programa de intervención, la selección de los participantes del programa, cómo se hará la intervención (que técnicas se utilizarán), el procesamiento de la información, evaluación, seguimiento y preparación del informe final.

En la misma línea (Madarriaga, 2007) en su texto *“Intervención psicosocial para la promoción del desarrollo humano de niños en condiciones de pobreza”*, realiza el diseño de una intervención psicosocial llevada a cabo en la Ciénaga del Mallorquín. La mencionada intervención muestra paso a paso cómo se diseñó el proyecto de intervención psicosocial con la ayuda del Fondo para la Acción Ambiental y la Niñez, poniéndose de relieve el papel importante que tuvieron los pescadores ya que fueron los verdaderos protagonistas del proceso desde la fase de la identificación del problema, hasta la evaluación de este.

El diseño presentado por este autor cumple con unas etapas que desarrollan en el siguiente orden: la identificación del problema (en este caso sería la contaminación ambiental y del agua en el mencionado lugar), luego pasan a la definición del área de influencia y de la población beneficiaria (dan ciertas observaciones que se deben tener en cuenta en esta fase), luego se trazan un objetivo general y unos objetivos específicos, posteriormente se avanza la metodología que se utilizará en la investigación (se explican las diversas técnicas utilizadas para llevar a cabo dicha intervención y lograr transformaciones) y por último se lleva a cabo la evaluación, la implementación y la revisión de informes.

Por su parte, los sociólogos Callejo y Viedma (2006), llevan a cabo una presentación de los proyectos y estrategias de investigación social, desde la perspectiva de la intervención, en la cual defienden el uso de técnicas mixtas como la cuantitativa y la cualitativa, de tal manera que sirvan de instrumento para los profesionales que se implican en su quehacer diario y permite ayudar a acercarse al conocimiento sobre la realidad social que se trabaje. Este aporte es fundamental para realizar el diseño de la investigación y posteriormente llegar a la intervención. Asimismo, estos autores proponen el desarrollo y la estructura de un proyecto de investigación, así como el desarrollo de proyectos de intervención por objetivos, así como las características de los proyectos basados en la investigación-acción y los basados en la investigación-acción-participación.

Estos antecedentes expuestos, permiten apreciar la manera en cómo se puede construir un proyecto de intervención social con un buen funcionamiento; cómo es el procedimiento, y cómo se implementan este tipo de investigaciones- intervenciones, que buscan generar nuevos conocimientos y nuevas perspectivas, al mismo tiempo que mejores soluciones a los problemas desde los individuos, teniendo en cuenta las vivencias, experiencias, y también los fenómenos sociales que les rodean.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Como ha quedado expuesto, desde el paradigma cualitativo, que analiza las subjetividades de los individuos, sus interacciones y vivencias para comprender más a fondo los fenómenos sociales, pueden llevarse a cabo procesos de construcción y realización de proyectos de investigación-intervención para modificar la realidad social, mostrando flexibilidad en los enfoques o, incluso, en la combinación mixta de paradigmas.

A partir de esto, es pertinente realizar reflexiones teóricas correspondientes al diseño en sí de los proyectos, y su aplicación a diferentes temáticas, como por ejemplo la deserción estudiantil, la pobreza, la violencia y sus consecuencias, etc. Es importante mencionar que la intervención social supone un campo de aplicación de conocimientos muy exigente, ya que se pretende en última instancia lograr algún cambio en el espacio social. Dadas sus dificultades, debe llevarse a cabo desde diferentes ámbitos del saber, y requiere la cooperación interdisciplinar. En este caso se hará la reflexión desde una mirada sociológica plural y sensible a la subjetividad, con planteamientos epistemológicos que van desde el cuestionamiento de una única realidad objetiva hasta la proximidad y equiparación del “investigador” con el “investigado” tal y como plantea la sociología clínica (Gaulejac, 2013). “... el investigador está involucrado en sus objetos de investigación y la sociología tiene por objeto la exploración de la dimensión existencial de las relaciones sociales.”

Por su parte Gómez y Sandoval (2004) Hacen un análisis de las posturas del sociólogo A. Touraine acerca de la Sociología de la Acción y el método de intervención sociológica que pasaría a ser la aplicación de esta y presentan unos conceptos centrales que ayudan a entender la Sociología de la acción: como historicidad y sistema de acción histórico. En su análisis dicen que para Touraine la simple observación no basta y hay que superarla, el investigador social debe romper cadenas de instrumentalismo para poder lograr transformaciones, lo relevante para Touraine y que nos parece una clave importante en el análisis que se pretende llevar a cabo es organizar grupos de intervención donde sus miembros se perciban como productores de su historia. Por eso se menciona la relevancia de la Historicidad de la cual está dotado cada individuo, lo cual es una de las premisas de la perspectiva cualitativa, ya que es un concepto fundamental para la Sociología de la acción y la intervención sociológica, Touraine, un teórico contemporáneo que aporta grandes ideas

al paradigma cualitativo y a la distintas maneras de acercarnos al objeto de estudio, y comprendiendo las subjetividades que se representan en la sociedad, se convierte para este trabajo en una de los referentes teóricos más fuertes del proyecto.

Es importante tener en cuenta que el quehacer del investigador social debe ser replanteado puesto que se necesitan llevar a cabo más investigaciones- intervenciones desde las Ciencias Sociales con un enfoque interdisciplinar en el que se trasciendan barreras haciendo de la intervención una forma de investigar y de la investigación una forma de intervenir.

En este marco, que parte de la mayor capacidad explicativa de la sociología para comprender el origen de los problemas sociales y de una gran parte de los problemas individuales, se enriquece además con los aportes de la psicología, el trabajo social, la filosofía existencialista, el humanismo, la sociología crítica, la hermenéutica, el interaccionismo simbólico y otros campos del saber, lo que permite que se tenga una vista más amplia sobre las problemáticas que se aborden y, en especial, se logre introducir cambios ante los problemas sociales observados. Y de eso se trata la Sociología clínica que es la perspectiva dentro de la cual se adscribe el mencionado proyecto, según (Gaulejac, 2015) *“La sociología clínica se basa en el procedimiento para aprehender los fenómenos sociales, lo cual constituye una modalidad particular de investigación y de intervención. Se trata de trabajar lo más cerca posible de la vivencia de los actores...”*.

Desde la Sociología en Colombia son pocos los proyectos de esta índole que se han llevado a cabo, actualmente las carreras académicas y los profesionales es que están empezando a prestar atención a este tipo de propuestas y por tal es pertinente llevarlo a cabo a manera de innovación, de igual manera la reflexión sociológica que se hará por medio de revisión bibliográfica, en torno al como diseñar, construir y llevar a cabo proyectos de intervención social sociológica desde la Sociología clínica, servirá como punto de partida y base a otro tipo de propuestas con otras problemáticas.

El programa de Sociología de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico, se ha caracterizado en años pasados por desarrollarse con mucho rigor dentro de las teorías clásicas y las principales categorías sociológicas. Las materias fuertes en metodología casi siempre eran las cuantitativas. De unos contados años hacia la actualidad,

manteniendo el rigor anterior, se ha notado el reforzamiento que se le ha dado a las técnicas cualitativas, desde las materias electivas que se desarrollan, la creación de semilleros, hasta el ingreso de nuevos docentes que vienen trabajando esta línea, lo que ha permitido que crezca y que se siga fortaleciendo el conocimiento con este tipo de tonalidad, ayudando todo esto a dejar de lado el estigma que ha tenido en el pasado al paradigma cualitativo, a las técnicas que este utiliza y a la dimensión interventiva que hoy es muy reclamada por el mercado laboral.

MARCO CONCEPTUAL

Respecto al paradigma cualitativo, la investigación y la intervención hay artículos que mencionan aspectos que se quieren resaltar en este trabajo como González (2007), que en su texto *“Investigación cualitativa y subjetividad. Los procesos de construcción de la información”*, realiza una crítica al instrumentalismo que se ha venido utilizando en las CCSS, y propone una epistemología cualitativa para abordar las investigaciones en las ciencias sociales, toma posición entorno a las preguntas y respuestas que surgen a partir de la implementación de un proceso diferente de construcción del conocimiento, resaltando el papel de la subjetividad en todos los fenómenos, puesto que a través de esta se pueden descubrir las verdaderas causas de distintas problemáticas que se presenten.

Comenta que la subjetividad es una dimensión presente en todos los fenómenos de la cultura, la sociedad y el hombre, y esta está constituida tanto en el sujeto individual como en los diferentes espacios sociales en que este vive, habla de una subjetividad social que se encuentra en las representaciones sociales, mitos, creencias, etc. Para él, cada forma de expresión de la subjetividad social expresa la síntesis a nivel simbólico del conjunto de aspectos objetivos, macro y micro, que se articulan al funcionamiento social.

A su vez la socióloga Galeano (2004), en su trabajo *“Diseño de proyectos en la investigación cualitativa”*, coloca como relevancia las características de la investigación cualitativa como campo de estudio en sí mismo, cuál es su utilidad como enfoque para llevar a cabo una investigación, y que aspectos reconoce para que se de ésta. Según ella, la investigación cualitativa cruza disciplinas, áreas de conocimiento y problemáticas, puesto que incluye tradiciones asociadas con el interaccionismo simbólico, entre otros, además de perspectivas conectadas con estudios culturales e interpretativos, así mismo, aborda realidades subjetivas e intersubjetivas como objetos legítimos de conocimientos científicos.

De esta manera la investigación cualitativa se centra en problemáticas específicas de la realidad y no deja de lado la teoría para realizar un análisis interpretativo más amplio sobre el fenómeno en el cual se tiene la mirada puesta. Además, para que sea un análisis completo, se requiere de un trabajo conjunto entre las disciplinas que aporten a éste.

Asimismo el sociólogo colombiano Orlando Fals Borda (1985), quien desde los años 70 aplicó la IAP en muchos trabajos de campo que tenían como objetivo la transformación de colectividades con grandes dificultades. Y propuso desde los inicios científicos de la IAP, ésta como una herramienta de investigación para la intervención por medio de unos principios investigativos: el procedimiento del cambio- intervención inicial, la autonomía que debe darse en los grupos, las prioridades que la comunidad debe tener la capacidad de definir, el principio de las realizaciones y por último el de los estímulos. Este aporte deja entrever como con la IAP se inicia un proceso de investigación- intervención, donde las personas de determinada comunidad trabajan para su propia concientización y autonomía, logrando ser protagonistas de su propia historia; en este tipo de intervención el papel del investigador es fundamental también porque hace un acompañamiento continuo a la comunidad ayudándola a descubrir sus necesidades.

Así como Bolaño (2009) propone la multidisciplinariedad en las investigaciones-intervenciones, se replantea el quehacer del investigador, y se propone llevar a cabo investigaciones-intervenciones desde las Ciencias Sociales, con un enfoque interdisciplinar en el que se trasciendan barreras, se explica como la investigación es una forma de intervenir y como intervenir es una forma de investigar, se recalca el papel de la subjetividad en este tipo de investigaciones interventoras, la relación sujeto-sujeto, y la importancia de la subjetividad es fundamental para que se dé un buen proceso de investigación-intervención social, en la que se busque una transformación de un grupo determinado frente a cierta problemática.

Trata sobre la relación dialógica entre sujetos, abarcando el paradigma cualitativo y el paradigma de la complejidad, así como la idea de motivar al investigador a delimitar sus objetos de estudio y de abordarlos teórica y metodológicamente con enfoques interdisciplinarios, con el fin de establecer estrategias que permitan desarrollar sus investigaciones en diversos sectores.

También se toman como referentes a varios autores sociológicos como lo son Kuhn (2004), Weber (1944) y Bourdieu (2005), los autores analizan el concepto y las particularidades de su utilización, hacen un recorrido bibliográfico respecto a toda la temática del paradigma cualitativo, de las intervenciones y los modelos, examinan el papel de las instituciones en

todo el proceso de construcción de conocimiento, como se da este, si está bien explicado y con alto material bibliográfico que brinde legitimidad a las ideas que allí se expresan.

METODOLOGÍA

La investigación que se está presentando es de tipo descriptivo, pues la idea es caracterizar los procesos de construcción, diseño y realización de proyectos de tipo interventor, por medio de una revisión bibliográfica en torno a toda esta temática.

En este tipo de investigaciones descriptivas se pretende analizar, describir, conocer el problema de investigación a fondo. El enfoque dentro del cual está adscrita la revisión bibliográfica es el cualitativo, el cual se caracteriza por su multidisciplinariedad.

En la revisión bibliográfica se cita a un profesor y sociolingüista, quien comenta en su artículo la relevancia de la revisión bibliográfica donde expone que esta es una de las tareas que tiene el estudiante a lo largo de la carrera profesional y hacerla: *“Supone hacer una investigación documental, condensar información proveniente de diversas fuentes, establecer relaciones intertextuales, comparar las diferentes posturas frente a un problema y redactarlo coherentemente en un texto de manera que se sinteticen los resultados y las conclusiones”* (Peña, 2010). Para llevarla a cabo es necesario analizar profundamente las tesis de los autores, sus planteamientos e ideas principales que estén relacionadas con el objeto de estudio o problema de la investigación.

En dicha revisión se relacionan autores de manera complementaria en ideas, comparativa, divergente, cronológica, semántica, hay una apropiación de las investigadoras con la información, se debe dar las opiniones, argumentos, cuestionamientos, con respecto al interés de las fuentes, sus aportes, su relación con el problema de investigación, la validez, las evidencias. Esta revisión se hace con la finalidad de comprender desde un punto teórico conceptual como es el proceso de construcción, de diseño, de ensamblaje de un proyecto de investigación–intervención, como se llega a él, que implicaciones tiene, sus ventajas, desventajas, sus logros y todos los aspectos que puedan caracterizar este tipo de proyectos.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE DATOS

Se hace oportuno resaltar que este tipo de trabajos en los que la investigación y la intervención van de la mano, puesto que son importantes porque los estudiantes que se están preparando en este aspecto pueden aplicar los conocimientos adquiridos, realizar trabajos de campo, aprender a investigar, a su vez esto ha permitido que en el programa de Sociología en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico (Colombia), se desarrollen proyectos de tal magnitud como lo es ACOMPREDES.

La base de nuestro trabajo es el manejo teórico de un proyecto, su diseño, su realización y su puesta en marcha mediante la utilización de técnicas e instrumentos característicos del paradigma cualitativo y en particular de la Sociología clínica, pero sin olvidar ni dejar de lado el hecho de trabajar, tener contacto directo y tejer relaciones horizontales con las poblaciones puesto que es indispensable para realizar un buen proyecto y que así éste genere los resultados esperados.

También se hace adecuado manejar estos aspectos, puesto que la experiencia teórico-práctica que se va acumulando logra ser coherente con lo que se está exigiendo en estos momentos en el mercado laboral en el sentido de facilitar e intervenir, ya que no solamente se busca manejar la teoría y los datos macro-sociológicos de una población, sino también, diseñar, poner en marcha, dirigir y llevar a cabo proyectos de investigación-intervención que puedan ayudar a transformar o cambiar alguna problemática social, apoyándose en las micro-sociologías que tienen en cuenta las vivencias, subjetividades, experiencias de las personas que son afectadas por determinado fenómeno social.

CONCLUSIONES

Es pertinente poner en marcha proyectos de investigación-intervención que contribuyan a quienes estén inmersos en el ámbito científico social, a generar nuevo conocimiento, academia y a que se formen como profesionales en el camino de la investigación-intervención, es decir, en una Sociología multiparadigmática, que tiene por objeto de estudio poblaciones pequeñas para producir conocimiento amplio y operar cambios; por ello también la importancia de la micro-sociología para comprender y analizar fenómenos sociales.

Es fundamental en esta etapa resaltar la idea que para alcanzar la transformación de la realidad social, a partir de los conocimientos con los que contamos, resulta necesario el camino de la investigación-intervención que se ha propuesto en este trabajo, durante el recorrido teórico aquí expuesto se muestra que el campo del paradigma cualitativo, las micro-sociologías, la sociología clínica y el nivel interventivo, tienen bases fuertes que permiten una co-construcción de saberes, una interdisciplinariedad y otros aspectos que ya han sido mencionados a lo largo del texto.

Llevar a cabo proyectos de tipo interventivo hoy en día es preciso y necesario. La sociedad Colombiana, la sociedad Latinoamericana, necesita profesionales capaces de generar cambios, aunque sean pequeños, cambios imprescindibles para la mejora de los grupos sociales, de los movimientos, de la sociedad en sí, que se ven afectados día a día por las problemáticas no sólo sociales, sino culturales, políticas, éticas; y el camino de la intervención social desde la Sociología es un gran paso para lograr esto. Diseñar y poner en marcha proyectos que ayuden a las personas a ser dueños de su propia historia, a transformarla, a darse cuenta que cada uno tiene la posibilidad en las manos para cambiar la sociedad, para mejorarla, etc. Y para esto, se hace pertinente formar profesionales capacitados para realizar el debido acompañamiento psicosocial, lo que forma parte de las grandes metas que se deben trazar las instituciones sociales.

BIBLIOGRAFÍA

Araujo, K. (2013). “Artesanía e incertidumbre: el análisis de los datos cualitativos y el oficio de investigar”. En Canales, M: *Escucha de la escucha: análisis e interpretación en la investigación cualitativa*, pp. 43-73. Santiago. LOM Ediciones.

Blanco, A. y Rodríguez, J. (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid. Editorial Pearson Educación S.A.

Bourdieu, P. (2005). *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Callejo, J. y Viedma, A. (2006). *Proyectos y estrategias de intervención social: la perspectiva de la intervención*. España: Mc Graw Hill.

Escolar, C y Travi, B. (2010). “Prácticas profesionales, modelos de intervención y proceso de producción de conocimiento”.

Galeano, M. E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT. ISBN: 958-8173-78-7.

Gaulejac, V. de. (2013). *Neurosis de clase*. Buenos Aires, Editorial Del Nuevo Extremo.

(2015). *Las fuentes de la vergüenza*. España: Editorial Sapere Aude, colección de sociología clínica en español. ISBN: 978-84-944201-6-0.

Gómez, J. y Sandoval, M. (2004). Más allá del oficio del sociólogo. Nuevas prácticas, competencias e identidades en el campo de la Sociología. *La acción social en la tradición teórica de las ciencias sociales. Alain Touraine: el método de la sociología de la acción. La intervención sociológica*. Santiago, Chile: Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.

González, F. (2007). *Investigación cualitativa y subjetividad. Los procesos de construcción de la información*. México. Mc Graw Hill Interamericana.

Kuhn, T. (2004). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE.

Madarriaga, C. (2007). “Intervención psicosocial para la promoción del desarrollo humano de niños en condiciones de pobreza”. En Blanco, A y Rodríguez, J. *Intervención psicosocial*. Madrid. Editorial Pearson Educación.

Peña, L. (2010) “El proyecto de indagación. La revisión bibliográfica”. Artículo en línea: http://www.javeriana.edu.co/prin/sites/default/files/La_revision_bibliografica.mayo_.2010.pdf. Pontificia Universidad Javeriana. 12pp.

Peña, M y Bolaño, L. (2009). “La investigación como proceso de intervención social”. En *Ra Ximhai, Universidad Autónoma de México*. Vol. 5, N° 2, pp. 181-186.

Rodríguez, J; Cañadas, I; García, J y Mira, J. (2007). “Diseño de un programa de intervención”. En Blanco, A y Rodríguez, J. *Intervención psicosocial*. Madrid. Editorial Pearson Educación S.A.

Szapocnik, J y Pequegnat, W. (1995). “Designing an intervention study”. En W.PEQUEGNAT y E. STOVER (Eds.). *How to write a successful research grant application. A guide for social and behavioural scientist*. New York. Plenumpress.

Weber, M. (1944). *Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva*. México: Fondo de Cultura Económica FCE.

Yzaguirre, F. y Castillo Mendoza, C.A. (2013). “La perspectiva de la sociología clínica: una sociología de proximidad orientada al sujeto”. En *Actas del XI Congreso Español de Sociología: Crisis y cambio: propuestas desde la sociología*, volumen adenda, pp. 832-840.