

¿Una generación de jóvenes neo-conservadores? Participación política y espectro ideológico en estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia.

Oscar Alejandro Quintero Ramírez, Diego Sanchez, Santiago Lizcano Rojas, Pablo Velasco y Alexander Garzón.

Cita:

Oscar Alejandro Quintero Ramírez, Diego Sanchez, Santiago Lizcano Rojas, Pablo Velasco y Alexander Garzón (2017). *¿Una generación de jóvenes neo-conservadores? Participación política y espectro ideológico en estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia. XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Montevideo.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-018/429>



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

¿UNA GENERACIÓN DE JÓVENES NEO-CONSERVADORES?

**PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y ESPECTRO IDEOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

Oscar Alejandro Quintero R.

oaquinteror@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia-Departamento de Sociología

Colombia

Diego Sánchez

disanchez@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia-Departamento de Sociología

Colombia

Laura Ximena Márquez

lxmarquezz@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia-Departamento de Sociología

Colombia

Lobsang Parra

lbparrap@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia-Departamento de Sociología

Colombia

Alexander Garzón

eagarzono@unal.edu.co



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

Universidad Nacional de Colombia-Departamento de Sociología
Colombia

Santiago Lizcano

slizcanor@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia-Departamento de Sociología
Colombia

Pablo Velasco

pjvelascov@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia-Departamento de Sociología
Colombia



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

RESUMEN

La presente ponencia se propone indagar por la participación política y el espectro ideológico de la juventud universitaria en Colombia a través de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia. Esta universidad es la institución pública más importante del país, una de las más selectivas y con mayor calidad académica. Durante el período 1960 a 1990 su estudiantado se caracterizó por su talante crítico y revolucionario, con altas afinidades con las ideologías de izquierda emancipadoras en boga durante esos años. Algunos de los estudiantes de esa época hicieron parte de las guerrillas revolucionarias de corte izquierdista.

A partir de los años 1990 se comenzaron a desarrollar y poner en práctica políticas de corte neoliberal caracterizadas por la desfinanciación de las universidades públicas y el consiguiente desmonte de políticas de bienestar estudiantil; así mismo por el auge de políticas públicas de subsidio a la demanda, generando transformaciones en la percepción de las familias y los estudiantes sobre la educación, en donde esta es vista como un servicio adquirible por medio del dinero y no como un derecho social. Por otro lado, desde esa misma década se comenzó a desarrollar lo que se puede considerar como una “hegemonía de derecha” en el país, sobre todo en las administraciones presidenciales y en las cuales tuvo su mayor auge los dos períodos presidenciales de Álvaro Uribe, acérrimo enemigo de las guerrillas y de las ideas de izquierda en sus versiones democráticas, así como promotor de ideas radicales de derecha.

Es justamente en este contexto de transformaciones históricas, sociales y políticas que los jóvenes de hoy nacieron y crecieron. El propósito de la investigación es entonces indagar por el espectro ideológico de los estudiantes y sus niveles y formas de participación política. Como hipótesis de trabajo se propone mostrar que si bien esta generación de estudiantes puede ser relativamente progresista en temas sociales y culturales polémicos como lo pueden ser el matrimonio igualitario, el aborto o las corridas de toros, el centro de su espectro ideológico puede estar “movido a la



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

derecha” caracterizado por una baja legitimidad de posiciones radicales de izquierda como lo pueden ser la lucha revolucionaria y el ejercicio de la violencia.

La investigación que sustenta la ponencia se desarrolla en el marco de las actividades del “Semillero de Investigación en Educación” del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia. El corpus de información se basa en una encuesta representativa dirigida a los estudiantes de esta misma universidad en la sede de Bogotá, la metodología de análisis se basa en la descripción de la información estadística junto con un análisis multivariado.

ABSTRACT

This paper aims to research on political participation and ideological spectrum of university youth in Colombia through the case of the National University of Colombia students. This university is the most important public institution in the country, one of the most selective and the highest in terms of academic quality. Through the 1960`s to 1990`s, its student body was characterized by his critical and revolutionary spirit, with high affinities with left emancipating ideologies widespread during during those years. Some of these students became part of the left-wing revolutionary guerrillas.

Later in the 1990s, neoliberal policies of de-financing of public universities and the consequent dismantling of student welfare policies began to be developed and implemented; likewise for the rise of public policies of subsidy to demand, there were transformations in the perception of families and students about education, seen much more as a service, that can be acquired through the way of money, and less as a social right. Also, since the same decade, it began to be developed a "right hegemony" in the country, especially through the presidential administrations held by Alvaro Uribe's two presidential terms as it greatest peak, known as a staunch enemy of the guerrillas and left-wing ideas in their democratic versions, as well as a promoter of radical right-wing ideas.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

It is precisely in this historical context, marked by social and political transformations that the young people of today were born and grew up. The purpose of the investigation is then to research the ideological spectrum of the students and their levels and forms of political participation. As a working hypothesis, it is proposed to show that although this generation of students may be relatively progressive in controversial social and cultural issues such as egalitarian marriage, abortion or bullfighting, the center of their ideological spectrum may be "moved" to the right, which is characterized by a low legitimacy of radical left positions such as the revolutionary struggle and the exercise of violence.

The research that supports this paper is developed within the framework of the activities of the "Semillero de Investigación en Educación" of the Department of Sociology at the National University of Colombia. The corpus of information is based on a representative survey aimed to university students of this same institution in Bogota, the analysis methodology is based on the description of the statistical information along with a multivariate analysis.

Palabras clave

Estudiantes universitarios, espectro ideológico, participación política, Colombia

Keywords

University students, ideological spectrum, political participation, Colombia



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

I. Introducción

En la sociología se concibe por lo general a los movimientos estudiantiles como expresión de nuevas ideas progresistas y de vanguardia. Algo similar ocurre con la idea de juventud, la cual está asociada a una condición y un ciclo de vida en donde los jóvenes se distinguen de las generaciones más adultas por su posición, en principio, más abierta y progresista frente a una serie de asuntos de la vida social (Martín-Barbero, 2000; Perea, 2000).

En Colombia, el movimiento estudiantil pareciera haber tenido sus años dorados en los años 60 y 70 (Archila, 2003), con esporádicas movilizaciones algo más mediáticas a inicios de los 90 en el contexto de reforma constitucional (Quintero, 2002). Ya para los años 2010 hubo una movilización importante pero efímera en torno a lo que se conoció como el Movimiento de la Mesa (Mesa Amplia Nacional Estudiantil). Este movimiento logró echar para atrás reformas educativas por parte del gobierno de Juan Manuel Santos y tuvo una relativa presencia mediática y capacidad organizativa (Cruz, 2013).

Esta inquietud surgió a partir de la reflexión del autor principal del presente estudio desde su posición como docente universitario y en donde apreció posturas por parte de los jóvenes estudiantes que eran quizás algo distintas a las de su generación, algunas de ellas más conservadoras en determinados aspectos, especialmente en lo político-ideológico. Esta percepción tiene además un contexto socio-histórico que hace plausible una tal hipótesis de trabajo.

Este contexto está marcado por el auge de una cierta hegemonía política en Colombia, marcada por el poderío de ideas de derecha, la deslegitimación de la violencia como forma de lucha (y como corolario, el desprestigio de ciertas posturas de izquierda) y el auge de políticas de Estado de corte neoliberal. Los dos gobiernos sucesivos de Álvaro Uribe Vélez (2002-2010) se constituyen en el fenómeno típico-ideal de esta nueva forma de ver el mundo, la cual estuvo marcada por una fuerte lucha en el campo de lo simbólico y de lo ideológico reflejado en cambios en los léxicos públicos para denominar ciertos fenómenos (Cárdenas-Támara, 2012).



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

La hipótesis de trabajo propone entonces que este nuevo cambio en la política nacional y la hegemonía uribista hizo mella en la estructura político-ideológica de los niños y niñas que crecieron en esta época. Si bien no se puede afirmar de manera tajante que son “los hijos de Uribe”, independientemente de su postura ideológica, sea esta de izquierda o de derecha, esta ha sido influida significativamente por este período y esta hegemonía ideológica y simbólica. Nos preguntamos entonces ¿quiénes son estos/as nuevos/as jóvenes?, ¿Cómo se posicionan frente a la política pero también frente a temas de sociedad que reflejan sus posturas ideológicas y su visión del mundo?

Para tal fin, hemos hecho una aproximación a estas preguntas a través de una encuesta dirigida a estudiantes de pregrado (licenciatura) de la Universidad Nacional de Colombia. La pertinencia de un tal estudio en estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia tiene que ver justamente con la posición y el papel desempeñado por esta universidad y sus estudiantes en la construcción del Estado-nación desde el siglo XIX. Pero más allá de eso, por su gran prestigio académico y porque ha sido el escenario de surgimiento de los movimientos estudiantiles más críticos con el *status quo* a lo largo de la historia del país. Entender cómo son sus estudiantes de hoy en día nos acerca entonces a la comprensión de la juventud contemporánea y de las generaciones que en unos años ocuparan posiciones y cargos de toma de decisiones en el ámbito público y privado.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

II. Marco teórico/marco conceptual

En Latinoamérica, el papel de la universidad pública ha sido históricamente el de un agente crítico de gobiernos y programas políticos de turno, principalmente por efecto de la actividad de la comunidad estudiantil. Esto ha hecho que desde los mismos círculos académicos se extienda una preocupación por el análisis de la política y de lo político al interior de las comunidades universitarias, dando como resultado la consolidación de un corpus de conocimiento que hoy sirve de base para la elaboración de nuevos aportes como el que se presenta en el presente trabajo. Dentro de los trabajos más interesantes que se conocen a nivel Latinoamérica se puede mencionar el desarrollado por Carrasco (2010), en el cual se desarrolla un estudio de tendencias y participación política en la Universidad de Chile, con el objetivo realizar un paralelo entre la política nacional y la política al interior de la Universidad. En este trabajo se sostiene una hipótesis en la que la expresión de la política universitaria es un reflejo del momento político nacional, lo cual resulta un aporte en tanto desmiente la idea de la política universitaria como un universo aislado y sin incidencia alguna en su contexto.

Por otro lado, lo político en la universidad tiene también una dimensión subjetiva y emocional, lo cual se manifiesta en la percepción de los estudiantes frente a determinadas marcas políticas o figuras dirigentes. En este campo se encuentra el aporte de Araya & Etchebarne (2014), quienes desarrollan en la Universidad de Chile desde la teoría de la personalidad de marca, que trata en este caso sobre los rasgos de personalidad que los jóvenes universitarios atribuyen a los partidos políticos. Este estudio resulta importante, pues nace de una preocupación por la baja participación política de los jóvenes en las últimas dos décadas y se concluye estar relacionado con una percepción generalizada de incompetencia en los partidos políticos, aun cuando los rasgos de personalidad de estos eran diferentes entre sí. Tal antecedente es importante, pues el caso que atañe a esta investigación presenta características similares: baja participación en elecciones y otros espacios institucionales y no institucionales. Así mismo, como aporte a esta investigación, el ya mencionado artículo relaciona las condiciones socioeconómicas de los estudiantes y su percepción o



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

identificación con el sistema electoral, subrayando que aquellos estudiantes que tuvieron acceso a educación de baja calidad y cuyas condiciones económicas son más desfavorables son proclives a manifestar descontento y desinterés por este.

De otro parte, en el primer semestre del año de 2017, como resultado del trabajo de un grupo de estudiantes de métodos cuantitativos del departamento de sociología de la Universidad Nacional de Colombia, se produjo una serie de artículos teniendo como base la misma base de datos que se elaboró colectivamente y se toma también para esta ponencia. Tales artículos tienen como característica común el tomar como base del análisis la relación entre política y origen social; no obstante, los cruces de variables y enfoques teóricos son diversos, teniendo como ejes centrales la participación y la posición política. El trabajo de Colmenares et al. (2017), por ejemplo, desarrolla un análisis desde la posición de los estudiantes al respecto de aquellas prácticas de participación política que se consideran no convencionales tratando de observar cómo esta posición varía de acuerdo con el origen social. En este como en otros análisis, se optó por hacer diferenciaciones de resultados entre facultades debido a algunas hipótesis sobre la composición social de determinadas facultades; sospecha que, en la mayoría de artículos, puede afirmarse que fue corroborada. Ejemplo de lo anterior es el trabajo de Ramírez et al. (2017), que, siguiendo el análisis de las formas no convencionales, encuentra que estas acciones políticas están cada vez más deslegitimadas en el ámbito universitario, a la vez que las formas convencionales se encuentran en desuso por una suerte de desarticulación política de la población estudiantil, encontrando en esto fuertes diferencias de autoidentificación política entre facultades y estratos socioeconómicos.

Siguiendo lo anterior, el trabajo de Guerrero et al. (2017) sigue la línea anteriormente mencionada, pues se plantea como un ejercicio investigativo que quiere dar cuenta del estado actual del proceso de despolitización del estudiantado, el cual para los autores viene dándose desde el año 2011, como un punto de quiebre del movimiento estudiantil universitario luego de una importante temporada de movilizaciones que desató el intento de implementación de reforma a la educación ese año. En este artículo se rescata especialmente el interés por definir alguna suerte de reorientación política del estudiantado, es decir, teniendo en cuenta la tradicional visión de la Universidad Nacional como un actor con tendencia de izquierda, buscan encontrar los nuevos



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

virajes que en esta denominación de centro, izquierda y derecha han acontecido. Esta misma perspectiva se encuentra en el artículo de Díaz et al. (2017), donde las autoras consolidan tipos ideales de izquierda y derecha, tratando de dar algunas herramientas conceptuales para el análisis del espectro político en la Universidad. En este trabajo buscan alguna suerte de rupturas o continuidades en los valores ideológicos de izquierda que comúnmente se asocian a la comunidad de la Universidad Nacional, con el fin de exponer un recorte del pensamiento político universitario en el momento en que se desarrolló el estudio.

Por otro lado, lo anterior remite al trabajo realizado por Ardila et al. (2017), cuyo abordaje metodológico es interesante, pues desarrolla índices relacionados con posición política que rompen la estructura binaria de derechas e izquierdas, para introducir las categorías de liberal, conservador y ‘pro-orden’; categoría que es propuesta por los autores y resulta muy provechosa. De este último trabajo es importante rescatar su énfasis en el componente de la encuesta referente a la libertad de expresión, que puede ser uno de los temas investigados que desatan más polémica en la universidad.

De otra parte, un eje que se encuentra en diferentes trabajos consultados es el de trayectoria social como explicativa de prácticas y opiniones políticas al interior de la Nacional de Colombia. En esta línea se inscribe el trabajo de Parra et al. (2017), cuyo eje central es el de ideología política, así como el trabajo de Espinosa et al. (2017), que plantea una discusión sobre la política y lo político desde algunos autores contemporáneos y contextualizados al caso de estudio concreto, y finalmente el trabajo de Cardozo et al. (2017), cuyo eje central es la trayectoria social y la posición política, relacionando con el tema de la adscripción religiosa.

Teniendo en cuenta lo anterior, los ejes empleados por los autores que servirán de horizonte teórico para este trabajo son, en primer lugar, aquellos referentes a la política y lo político desarrollados por Mouffe (2007). Estos se toman con el fin de dar algunas luces sobre los antagonismos encontrados al interior de la Universidad Nacional y de cómo funciona el plano identitario en la relación que construyen los estudiantes frente a sus prácticas y posiciones política, entendiendo lo político como un espacio de poder y antagonismo que está en la base de la constitución de las sociedades humanas, mientras la política hace referencia a las prácticas propias



XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

de la política tradicional. Finalmente, los conceptos de acción política convencional y no convencional se toman de Fernández y Rojas (2003), que en concreto hacen referencia aquellas acciones y costumbres que están o no inscritas en un marco de normas culturales o legales, siendo las no convencionales aquellas que las transgreden.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

III. Metodología

Para el segundo semestre de 2016, la Sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia contaba con 31.641 estudiantes de pregrado, distribuidos en once facultades¹. Se buscó que la distribución porcentual de la muestra fuera coherente con la distribución de estudiantes matriculados en cada facultad; por ello, se calculó la muestra sobre el universo, con un margen de error del 3%. Para este cálculo se utilizó el valor más alto de varianza poblacional: 5% de probabilidad de fracaso y 5% de probabilidad de éxito. Después de la depuración de la base de datos, el número final de registros a tener en cuenta en este estudio fue de 1.035 estudiantes matriculados en pregrado, en las once facultades de la Universidad Nacional de Colombia-sede Bogotá.

El grupo de encuestadores estuvo conformado por 36 personas: 32 estudiantes inscritos en el curso Métodos Cuantitativos del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia, 3 estudiantes del Semillero de Investigación en Sociología de la Educación y el profesor Oscar Quintero, quien participó en el levantamiento de información y se encargó de la supervisión del proceso. Cada uno de los encuestadores participó en la construcción del instrumento y del pilotaje del instrumento.

Este último fue el producto del consenso entre todas las personas mencionadas luego de un pilotaje inicial por grupos de investigación. Se trató de un cuestionario de 84 preguntas, titulado *Encuesta juventud y política en la UN Sede Bogotá*, distribuidas en tres grandes capítulos: Información General y Condición Sociodemográfica; Posición Política (ámbito de género y sexualidad, ámbito nacional, ámbito distrital, ámbito universitario) y Participación Política. La aplicación de la encuesta se realizó durante el primer semestre del 2017.

¹ Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Estadística de la Universidad Nacional, correspondientes al año 2016.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

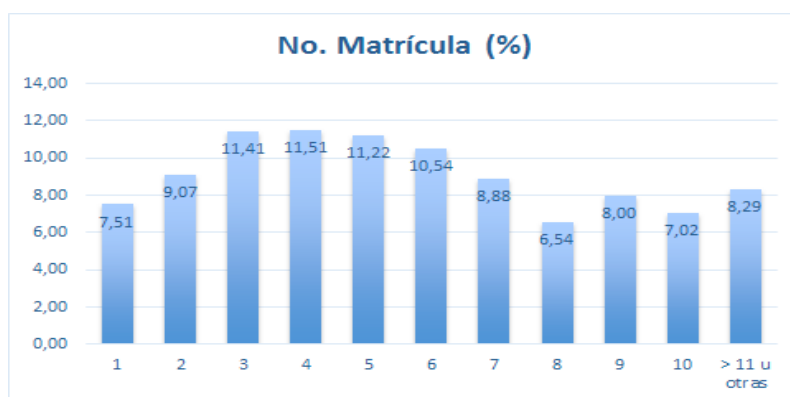
Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

IV. Análisis y discusión de datos

A continuación se presenta el resumen de los resultados de cada una de las variables del capítulo socio-demográfico de la encuesta diseñada. Se presentan de manera general para la muestra seleccionada señalando las características tendenciales que dan un panorama de la actual generación de estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia de la sede Bogotá (en adelante UN). El espacio muestral aleatorio seleccionado por facultades ha revelado la siguiente composición con respecto a la cantidad de matrículas, es decir, el número de semestres inscritos por cada estudiante:

Imagen 1. Distribución de estudiantes encuestados(as) por número de matrículas



Fuente: Encuesta juventud y política en la UN Sede Bogotá, 2017.

Imagen 2. Distribución por sexo y estrato socioeconómico de estudiantes encuestados(as)

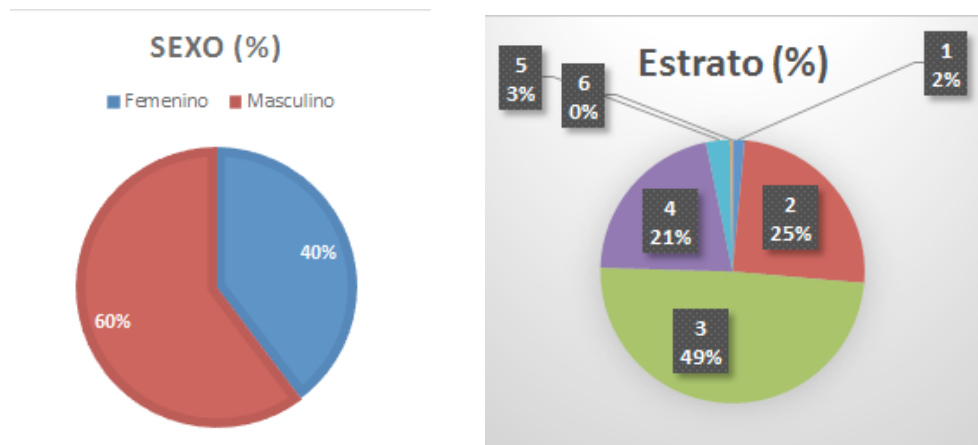


XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio



Fuente: Encuesta juventud y política en la UN Sede Bogotá, 2017.

En cuanto al sexo correspondió con la tendencia de la sede a la masculinización se arraigó al haber cambiado el mecanismo del examen de admisión en 2013 (Gómez, Camacho, Marín & Rubio, 2015). Por otra parte, la orientación sexual sigue siendo mayoritariamente heterosexual con el 87,32%, mientras que las orientaciones como la homosexualidad y bisexualidad solo llegan a 5,85% y 4,88%. En lo referido al lugar de crianza, los resultados muestran que el 92% se crió en zonas urbanas y sólo el 8% en rurales.

El nivel educativo de las madres y padres, como se ve en las siguientes gráficas, tiene un comportamiento muy parecido en la formación recibida por los progenitores puesto que la distribución porcentual de los niveles académicos que más se repiten se ubican tanto en el nivel de pregrado, oscilando alrededor del 24%, y se sigue por el bachillerato.

Finalmente, las preguntas dirigidas a conocer los volúmenes de capital económico y cultural con el que contaban los encuestados reflejaron que, por un lado, la cantidad de ingresos más frecuente se encuentra en el rango entre \$1'551.000 y \$3'000.000, seguido por el rango entre \$751.000 y \$1'500.00, y por el rango entre \$3'001.000 y \$4'500.000.

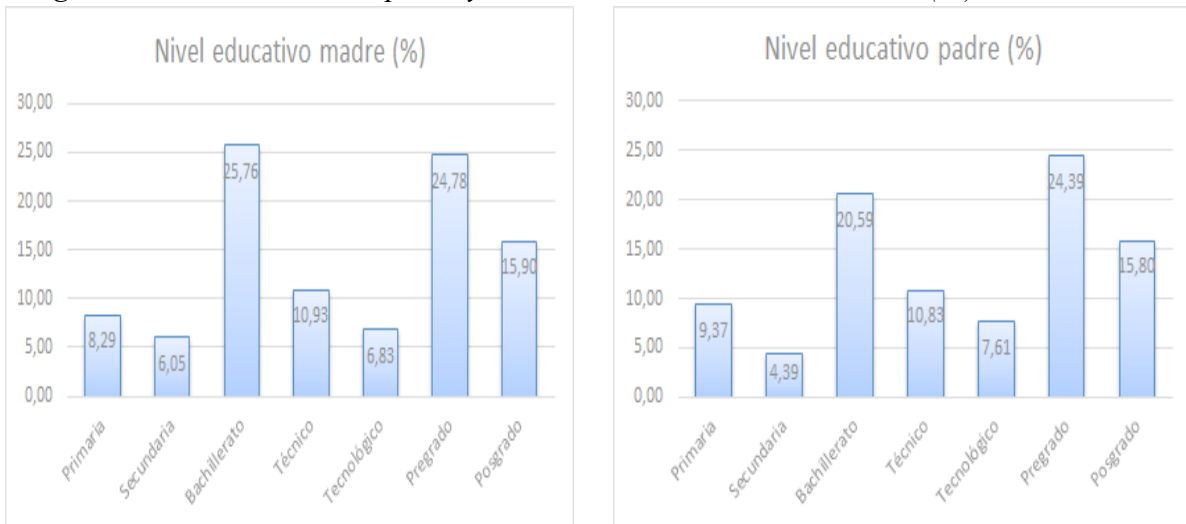


**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

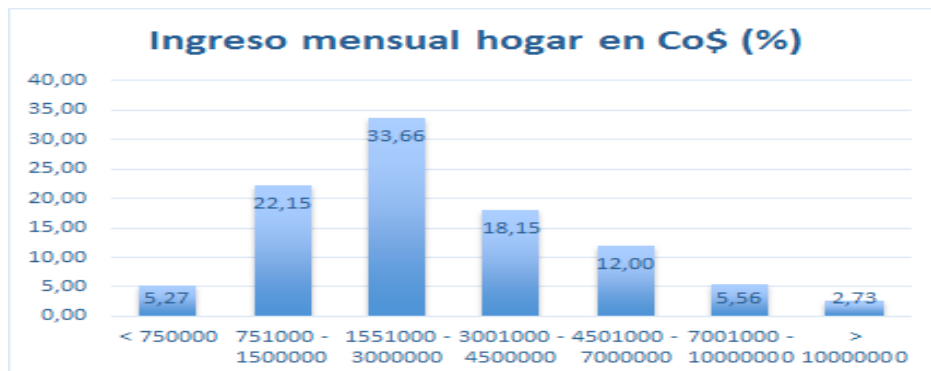
Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

Imagen 3. Nivel educativo de padre y madre de estudiantes encuestados(as)



Fuente: Encuesta juventud y política en la UN Sede Bogotá, 2017.

Imagen 4. Ingreso mensual (pesos colombianos) de los hogares de los(as) estudiantes encuestados(as)



Fuente: Encuesta juventud y política en la UN Sede Bogotá, 2017.

Por el otro, en lo referido a las propiedades con las que cuentan los núcleos familiares se obtuvo que un 77,85% cuenta con casa propia; seguido por carro con 50,15%; finca en un 18,63% de los casos y empresas en un 14,63%. Pareciendo añadirse como pilar de la economía familiar el hecho de poseer una vivienda propia.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Ámbito de género y sexualidad

Expresando una fuerte tendencia hacia opiniones fundamentadas en la premisa de igualdad de género, el 71.3% de los encuestados se afirma como totalmente en desacuerdo frente a la pregunta de si las tareas del hogar deben ser mayoritariamente responsabilidad de la mujer. Se mantiene la tendencia, en la pregunta de si las mujeres son mejores líderes políticos que los hombres concentrándose la mayoría, el 55.9%, en “ni de acuerdo, ni en desacuerdo” —una respuesta más acorde con la igualdad entre los sexos—; el 18.2% dijo estar totalmente en desacuerdo con la premisa de la pregunta, el 17.3% en desacuerdo, y de acuerdo tan solo el 7.6%.

En relación a la afirmación “los hombres por naturaleza son más fuertes que las mujeres”, la mayor proporción respondió “de acuerdo”, representando el 27.9%; el 25.4% respondió “ni de acuerdo, ni en desacuerdo”; el 21.9% afirmó estar en desacuerdo; y el 18% totalmente en desacuerdo, con lo que se evidencia una mayor tendencia relativa a afirmar las desigualdades de los sexos si éstas están basadas en fundamentos biológicos.

Ámbito nacional

Considerando la larga historia de la Universidad Nacional con el Escuadrón Móvil Antidisturbios (ESMAD) en la supresión de manifestaciones de grupos de estudiantes, se verificó una tendencia hacia la valoración negativa de la intervención del ESMAD —y por ende, del Estado— en las movilizaciones sociales, afirmándose el 30.5% de los encuestados como totalmente en desacuerdo con estas intervenciones, el 36% en desacuerdo, el 25.5% ni de acuerdo, ni en desacuerdo, el 7% de acuerdo, y tan sólo el 0.9% totalmente de acuerdo. Frente a la afirmación “el Estado puede vigilar o monitorear las comunicaciones privadas para garantizar la seguridad nacional”, el 38% dice estar en totalmente en desacuerdo, el 36.2% en desacuerdo, el 16% ni de acuerdo, ni en desacuerdo y el 8.6 afirma estar de acuerdo, lo cual mantiene la tendencia hacia una valoración negativa o reservada de la intervención estatal.

La valoración positiva de la necesidad de la intervención de la autoridad estatal se repunta ante la afirmación de si el Estado debe encarcelar a menores de edad por incumplir la ley; tan solo el 7.9% dijo estar totalmente en desacuerdo; el 15.1% en desacuerdo; el 19.1% ni de acuerdo, ni en desacuerdo; la proporción mayoritaria, el 37.7%, dijo estar de acuerdo; y el 20.2% de acuerdo.

Los encuestados tuvieron respuestas más divididas en relación a la intervención estatal en la economía para garantizar las condiciones básicas de existencia de los ciudadanos por medio de subsidios; frente a la afirmación “el Estado debe garantizar subsidios a todos los ciudadanos para garantizar su subsistencia”, el 10.5% dijo estar totalmente en desacuerdo, el 27.1% en desacuerdo, el 29.8% “ni de acuerdo, ni en desacuerdo”, el 23.4% de acuerdo, y el 9.1% totalmente de acuerdo.

Frente al deber del Estado de penalizar el consumo de narcóticos: el 18.9% dijo estar totalmente en desacuerdo, el 30.8% en desacuerdo, el 33.5% “ni de acuerdo, ni en desacuerdo”, el 13% de acuerdo, y tan sólo el 3.7% totalmente de acuerdo.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

En relación a la posibilidad de “ser vecino de un ex-paramilitar”, hay una tendencia hacia la inclusión de estos grupos desmovilizados, manifestándose el 5% como totalmente en desacuerdo, el 7.5% en desacuerdo, el 47.5% “ni de acuerdo, ni en desacuerdo”, el 27% de acuerdo y el 12.5% como totalmente de acuerdo. En tanto la posibilidad de ser vecinos de exguerrilleros de las FARC-EP.

Frente a la intervención de los grupos religiosos en las decisiones del Estado, se evidencia una fuerte preferencia hacia principios seculares como el aquí manifiesto de separación de Iglesia y Estado: el 63.5% se manifiesta como totalmente en desacuerdo con la premisa, el 22.7% en desacuerdo. Se repite la tendencia en relación al deber de las iglesias de pagar impuestos: de acuerdo el 30.4% y totalmente de acuerdo el 54.7%.

Ámbito universitario.

De cara a las problemáticas al interior de la universidad, los estudiantes están 49.3% a favor de que se pida el carné estudiantil en las entradas del *alma máter*, 32.3% en contra de esta medida, y a 17.6% no les suscita opinión favorable o desfavorable.

Respecto a la posibilidad de que la Universidad permita el ingreso de uniformados al campus la opinión se distribuye así: 37.6% totalmente en acuerdo, 28.8% de acuerdo, 20.9% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 10.1% en desacuerdo y 2.6% totalmente en desacuerdo. Sorprende, pues, el alto porcentaje de opinión que está de acuerdo, teniendo en cuenta los lamentables hechos sucedidos en tiempos pasados cuando ha ingresado fuerza pública a las instalaciones y se han dado masacres de estudiantes.

El consumo de sustancias psicoactivas dentro del campus es un hecho extendido, y por todos los estudiantes conocido, frente a ello, la opinión es en alto grado de desinterés, 44.6%, y se inclina la balanza de manera desfavorable en 42.4% y favorable en 12.9%.

Frente a las acciones de bloqueos de edificios y plantones los estudiantes están 32.2% inclinados a opinar desfavorablemente, 32.5% no están de acuerdo ni en desacuerdo y 35.2% opinan favorablemente, en este ítem está, pues, bastante disputada la opinión.

Respecto a la gran oferta de tiendas no institucionales o “chazas”, la opinión es bastante favorable (39.3% de acuerdo y 19.2% totalmente de acuerdo), desinteresada en un 28.3% y desfavorable en 9.1% de desacuerdo y 4.1% totalmente en desacuerdo.

La presencia de actores políticos de disidencias radicales “encapuchados”, es bastante juzgada por la opinión estudiantil: 55.7% desfavorable, 32.2% ni de acuerdo ni en desacuerdo y 11.7% favorable.

Por último, los graffitis en los edificios del campus tienen 45.8% de opinión desfavorable, 26.9% de opinión desinteresada y 27.1% de opinión favorable.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

V. Conclusiones: El estudiante “progre-facho”: una generación proclive al autoritarismo.

Los principales resultados del estudio muestran un estudiantado paradójico frente a temas sociales frente a temas políticos. Es progresista frente a temas sociales: participación de la mujer en ámbitos sociales y económicos, aborto, derechos de los animales, antiracismo etc. Por otro lado, hay una deslegitimación de repertorios de acción tradicionales del movimiento estudiantil de las universidades públicas: mítines, tomas de edificios, paros, pedreas. Se pone en duda la eficacia de este tipo de protestas. La actividad que aún es legítima es la realización de “marchas de protesta”.

Por otro lado, en términos de participación política “tradicional”, hay poca participación en los asuntos convencionales (elecciones, representaciones estudiantiles) y poca legitimidad de los espacios y cuerpos de representación política tradicional (elecciones, cuerpos de representación distrital o nacional).

La mayor participación política registrada es a través de redes sociales. Así mismo, hay una legitimidad relativa de algunas políticas de la universidad que se pueden considerar represivas sobre temas sensibles como el consumo de drogas, controles a la entrada de la universidad.

La pregunta sobre “los hijos de Álvaro Uribe” se convierte en una metáfora de una hegemonía y una época. Por eso, no se puede contestar enfáticamente sobre una generación neoconservadora, esta tiene sus matices. Por un lado, la parte organizada del movimiento estudiantil sigue existiendo, sin embargo esta es más reducida y ha perdido legitimidad. Aún así ha tenido éxitos recientes como que tumbaron la reforma al estatuto estudiantil que se estaba gestionando desde Rectoría en mayo de 2017. En segundo lugar, hay un “polo” de derecha que es minoritario en la Universidad Nacional, pero existe y ha ganado mayor visibilidad. Lo cual dice mucho de la ampliación del espectro ideológico en la vida universitaria misma. Finalmente, hay una gran “masa” intermedia; esta es políticamente correcta, poco participativa y con posiciones conservadoras. Esta gran masa abre la ventana de oportunidad a la consolidación de una **generación proclive al autoritarismo**, sobre todo por la mezcla entre neoconservadurismo y poco interés en los asuntos de lo público como ciudadanos activos (Arendt, 1974).



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

La universidad es hoy en día un campo social en disputa, en esta se está definiendo el tipo de educación que se quiere, si esta es pensada más como un derecho social, en donde se formen profesionales que intervengan en el desarrollo del país de manera crítica y progresista o si la universidad es un espacio de producción de mano de obra definida por el mercado y sus vaivenes. Los resultados que arroja este estudio dan pistas igualmente para analizar los desafíos que debe afrontar el movimiento estudiantil contemporáneo en Colombia.

“El propósito de la educación totalitaria nunca ha sido inculcar convicciones, sino destruir la capacidad para formar alguna” (Hannah Arendt)

VI. Bibliografía

Araya-Castillo, L., & Etchebarne, S. (2014). Personalidad de marca de partidos políticos: una mirada desde la comunidad estudiantil universitaria. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12(1), 225-241.

Archila, Mauricio. (2003). *Idas y venidas, vueltas y revueltas. Protestas sociales en Colombia 1958-1990*. Bogotá: ICANH-CINEP.

Ardila, Carlos; Aldana, Angie y Rincón, Laura. (2017). La libertad para expresarse políticamente: Percepciones estudiantiles en la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Artículo de Investigación Curso Métodos Cuantitativos 2017-1 (junio).

Arendt, Hannah. (1974). *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Taurus.

Bourdieu, Pierre. (1979). *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus.

Cárdenas-Támara, Felipe. (2012). “Aparato discursivo del expresidente Álvaro Uribe Vélez. Horizontes miméticos del pensamiento hegemónico neoliberal en Colombia (2002-2010)”. *Análisis Político*, No. 76, pp. 139-157.

Cardozo, Sergio; Fajardo, María Alejandra; Gutiérrez, Juan y Rojas, Diana. (2017). *Juventud universitaria y participación política*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Artículo de Investigación Curso Métodos Cuantitativos 2017-1 (junio).

Carrasco Azzini, Giovanni. (2010). Participación y tendencias políticas en estudiantes universitarios: el caso de la Universidad de Chile. *Última década*, 18(32), 85-103



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Colmenares, Ana; Vargas, Nicolás; Ortiz, Camila y López, Juan. (2017). *Juventud y Política en la Universidad Nacional de Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Artículo de Investigación Curso Métodos Cuantitativos 2017-1 (junio).

Cruz Rodríguez, Edwin. (2013). “La reforma de la educación superior y las protestas estudiantiles en Colombia”. *Postdata*, 18, No. 1, pp. 51-71.

Díaz, Carolina; Franco, Karolina; González, Emanuela y Márquez, Laura. (2017). *De izquierda y derecha en la ciudad universitaria. Aproximaciones a la postura política de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Artículo de Investigación Curso Métodos Cuantitativos 2017-1 (junio).

Fernández, J.S. & Rojas A.J. (2003). Escala de acción política no convencional. Análisis de fiabilidad y validez. *Psicología Política*, No 26, 41-55.

Garcés Juan; Solano, Gabriel; López, Diana y Amórtegui, Víctor (2017). *Lo político después de Internet: Las redes sociales en el universo político universitario de la Universidad Nacional de Colombia*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Artículo de Investigación Curso Métodos Cuantitativos 2017-1 (junio).

Gómez, V.; Camacho, D.; Marín, J.; Rubio, B. (2015). *Examen al nuevo sistema de admisión a la Universidad Nacional*. Bogotá: Departamento de Sociología-Universidad Nacional de Colombia.

Guerrero, Natalia; Orduz, Daniela; Nava, Diego y Sánchez, Diego. (2017). *El efecto ‘mantequilla’: esparcimiento del espectro político en las y los jóvenes*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Artículo de Investigación Curso Métodos Cuantitativos 2017-1 (junio).

Martín-Barbero, Jesús. (2000). “Cambios culturales , desafíos y juventud”, en *VVAA Umbrales. Cambios culturales, desafíos nacionales y juventud*. Bogotá: Corporación Región, pp. 21-50.

Mouffe, Chantal. (2007). *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Parra, Claudia; Rodríguez, Diego y Mateo Quinchanequa. (2017). *Trayectoria social y posición política en estudiantes de la Universidad Nacional*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Artículo de Investigación Curso Métodos Cuantitativos 2017-1 (junio).

Parra, Nina; Rodríguez, Daniela; Gómez, Natalia y Tinjacá, Nicole. (2017) *Reforma estudiantil y reflejos de lo político: posición y participación política en los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Artículo de Investigación Curso Métodos Cuantitativos 2017-1 (junio).



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

Perea, Carlos Mario. (2000). “Subjetividad y autonomía dependiente”, en *VVAA Umbrales. Cambios culturales, desafíos nacionales y juventud*. Bogotá: Corporación Región, pp. 71-116.

Quintero, Oscar. (2002). “Sociología e Historia del movimiento estudiantil por la Asamblea Constituyente de 1991”. *Revista Colombiana de Sociología*, Vol. VII, No. 2, pp. 125-151.

Ramírez, Gabriela; Sandoval, July y Sánchez, Álvaro. (2017). *Política y juventud universitaria: Prácticas convencionales y no convencionales de acción política en la Universidad Nacional de Colombia-Sede Bogotá*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Artículo de Investigación Curso Métodos Cuantitativos 2017-1 (junio).