

Vamos a vivir al pueblo. Transformaciones en la vida de familias tamberas del centro de la provincia de Santa Fe.

Analía Eggel.

Cita:

Analía Eggel (2017). Vamos a vivir al pueblo. Transformaciones en la vida de familias tamberas del centro de la provincia de Santa Fe. XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Montevideo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-018/3211>



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

VAMOS A VIVIR AL PUEBLO. TRANSFORMACIONES EN LA VIDA DE FAMILIAS
TAMBERAS DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE.

Analía Eggel

eggelania@gmail.com

Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral
Argentina



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

RESUMEN

La cuenca lechera del centro-oeste de la provincia de Santa Fe es una de las más importantes de Argentina, sin embargo desde hace varias décadas ha disminuido la cantidad de establecimientos tamberos. El departamento Las Colonias en el centro de la provincia contiene numerosas localidades que durante todo el Siglo XX se dedicaron a la producción tambera. Esta característica otorgó a la zona rural un gran número de pequeños tambos familiares. No obstante en el presente esta situación se ha transformado.

Existen investigaciones sobre distintas regiones del país que dan cuenta de la persistencia de la producción familiar en lechería. Sin embargo, el presente trabajo tiene como objetivo indagar un aspecto diferente: ¿Qué sucedió con las familias que abandonaron el campo como lugar de residencia y el tambo como actividad y se trasladaron al pueblo? ¿Cómo se han visto transformadas sus formas de vida y sus prácticas, en función de sus relaciones interpersonales e intergéneros, sus actividades laborales y los usos del tiempo? Para esto se ha llevado a cabo una comparación entre el antes (vida en el campo) y el después (vida en el pueblo).

Se ha recurrido al método de la historia de vida, el cual establece una doble mirada empírica: por una parte se escuchan y sistematizan los testimonios de los actores, y por otro lado se coteja esta primera entidad con datos externos socio-estructurales. Se han realizado entrevistas en profundidad con cinco familias tamberas de la zona central del Departamento Las Colonias.

ABSTRACT

The central-western region of the province of Santa Fe concentrates a third of the milk production of Argentina. However, for several decades the number of milking establishments has decreased year by year. In this context, the department Las Colonias, in the center of the province, contains numerous towns that from their origins were dedicated to dairy production. This characteristic gave the rural area a large number of small family dairy farms. Most of the rural population of this area was dedicated to this activity. However, at present this situation has changed.

There are researches on different regions of the country that account for the persistence of family production in milking parlours. The aim of this work is to investigate a different aspect: What



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

happened to the families that left the fields as a place of residence and milking as an activity and moved to the town? How have their way of life and their practices been transformed, based on their interpersonal and inter-gender relationships, their work activities and the use of time? In order to do this, a comparison has been made between the “before” (life in the fields) and the “after” (life in town).

The method of life history has been used, which establishes a double empirical view: on the one hand the testimonies of the actors are heard and systematized, and on the other hand, this first entity is compared with external socio-structural data. Interviews were conducted with five families who worked in milking parlours from the central zone of Las Colonias Department.

Palabras clave

Estilos de vida, historias de vida, familias rurales

Keywords

Lifestyles, life histories, rural families



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

I. Introducción

El presente trabajo¹ tiene como objetivo indagar los cambios en los estilos de vida de las familias tamberas con el paso de la vida rural a la vida urbana. La pregunta que guía la investigación es: ¿Cómo se han visto transformadas las formas de vida de las familias al abandonar el campo como lugar de residencia -y el tambo como actividad principal- y trasladarse al pueblo? Se indagará sobre las prácticas cotidianas en función, relaciones interpersonales e intergéneros, actividades laborales y tiempos de ocio.

En primer lugar se presenta el marco teórico conceptual, donde se recogen las definiciones y conceptos principales para comprender y explicar el objeto. Seguidamente se establece la metodología utilizada y las técnicas de recolección de la información. Por último se ponen en diálogo los datos y la información recogida en el trabajo de campo con las principales líneas y conceptos teóricos propuestos.

II. Marco teórico/marco conceptual.

Sobre el concepto estilo de vida y la familia.

Para analizar las transformaciones en la vida de familias tamberas se ha considerado adecuado el uso del concepto "estilo de vida" (Veal, 2000; Dumont y Clua García, 2015). De manera breve se desarrollarán algunos de los aportes que la sociología ha hecho sobre el mismo.

Si se parte de la teoría de la estratificación weberiana, para Weber la estratificación es multidimensional: en una estructura social no sólo se puede observar la división de clases sino también en estamentos y partidos (Weber, 2004). Los estamentos son comunidades donde hay un sentido común de la acción. El estamento supone un cierre social donde se encuentra regularizado el trato y el contacto entre las personas. La situación estamental supone la consideración social basada en un estilo de vida, en maneras formales de educación y en el prestigio hereditario o profesional,

¹ Los resultados obtenidos provienen de una investigación desarrollada en el marco de una beca de iniciación a la investigación: Cientibeca, otorgada por la Universidad Nacional del Litoral.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

aquí entra en juego la evaluación positiva o negativa de los otros, lo cual otorga más o menos o honor y por lo tanto más o menos status y privilegios.

Por su parte Bourdieu (2002) plantea que el estilo de vida es producto del habitus, que a su vez es el principio generador y unificador de prácticas. El estilo de vida se corresponde al conjunto de prácticas llevadas a cabo por los agentes. Para reconstruir el espacio de los estilos de vida, es decir, el mundo social representado según los gustos y las preferencias, es necesario establecer para cada clase y fracción de clase cuál es la fórmula generadora de habitus. El estilo de vida se encuentra mediado entre condiciones y disposiciones sociales, a través de él se distinguen, con o sin intención, los ocupantes de las diferentes posiciones en el espacio social.

Giddens (1997) define al estilo de vida como un conjunto de prácticas hechas rutina, cuyo objetivo es satisfacer necesidades utilitarias, y dar forma a una crónica concreta de la identidad del yo. Estas rutinas están presentes en los hábitos de la vida cotidiana, son las pequeñas decisiones que toman las personas, como vestir, comer, actuar, relacionarse con los demás. Muchos de los estudios sobre estilos de vida refieren en forma exclusiva al área del consumo, Giddens se aleja de esta perspectiva e indica que no puede suponerse que el estilo de vida refiera solo a actividades realizadas fuera del trabajo. El trabajo condiciona las oportunidades de la vida, es un elemento básico de las orientaciones del estilo de vida.

Se considera que las familias estudiadas, al abandonar la actividad tambera y el campo como lugar de residencia han cambiado su posición en el espacio social. Partir de la familia como unidad de análisis es pensarla como un "espacio articulador entre los individuos y la estructura social" (Tiramonti y Ziegler, 2008: 43); un grupo de personas que comparten la cotidianeidad de forma regular y permanente, para lograr la reproducción biológica, la preservación de la vida, el cumplimiento de prácticas económicas o no económicas, con el objetivo de optimizar sus condiciones materiales y no materiales de existencia Torrado et. al. (1989).

III. Metodología

La investigación fue llevada a cabo en la localidad de San Jerónimo Norte, en el departamento Las Colonias, provincia de Santa Fe, durante el año 2016. Se ha utilizado el método de las historias de



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

vida, el cual posee una doble mirada empírica: por una parte se escuchan y se sistematizan los testimonios de los actores, y por otro lado se utilizan datos externos que respalden a los relatos (Sautu, 2004; Meccia, 2012). Se articulan dos niveles de análisis, uno micro, el de los testimonios de los actores y otro estructural o sociohistórico.

El primer acercamiento al campo fue a través de charlas informales con siete miembros de diversas familias, cinco hombres y dos mujeres. Entre los meses de mayo y noviembre de 2016 se realizaron 5 entrevistas en profundidad a 5 familias tamberas, en todos los casos se trató de entrevistas con parejas que realizaron la actividad tambera hasta un período que va del 1993 a 2014. También se utilizó la técnica *grand tour* guiado, este consistió en visitar el campo donde vivieron dos de las cinco familias. Se partió desde San Jerónimo por los caminos rurales, mientras los entrevistados comentaban diversos aspectos de su vida pasada en el campo. También se han utilizado fuentes documentales y estadísticas.

IV. Análisis y discusión de datos

La importancia de la producción láctea en la zona de San Jerónimo Norte. Evolución de los establecimientos tamberos en la provincia de Santa Fe en las últimas décadas.

San Jerónimo Norte² surge en 1858 en el marco del proceso de colonización que se dio en la provincia entre los años 1850 y 1880. La actividad principal a desarrollarse era la agrícola, sin embargo el origen suizo de los inmigrantes de San Jerónimo, unido a la libertad que tuvieron a la hora de disponer qué hacer con las tierras de las que obtuvieron la propiedad, hizo que se dedicaran a la ganadería, y consecuentemente al ordeño de las vacas:

"los valesanos³ de San Jerónimo, si bien consideraron la agricultura dentro de sus actividades productivas, sin estar impelidos a ello por ningún agente externo y contar con libertad de decisión, desarrollaron este aspecto en escala menor prefiriendo inclinarse a la ganadería, actividad ligada a su pasado europeo. (...) las vacas podían asegurar su

² 6500 habitantes según el censo poblacional del año 2010

³ Valesanos: denominación con la que se conoce a los habitantes de San Jerónimo Norte y en general a los descendientes de inmigrantes del cantón del Wallis (Suiza).



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

subsistencia todo el año, y no pasaría mucho tiempo en que comenzara la producción de quesos y otros productos lácteos (...). Esta industria, muchas décadas más tarde, pasaría a convertirse en el rasgo distintivo de la localidad, para convertirla ya entrado el siglo XX en la principal fuente de recursos de sus pobladores al instalarse una fábrica de quesos de importancia a escala nacional" (Müller, 1998: 32).

"(Los inmigrantes suizos) Fueron los pioneros y los impulsores de la *industria láctea intensiva*, según su tradición alpina y debido en parte a la reducida extensión de las concesiones⁴. A ellos se debe, por ejemplo, en gran medida, el gusto por la manteca que adquirieron los habitantes de las ciudades por entonces en proceso de crecimiento" (Schobinger, 1959: 182)

Müller recalca a la industria láctea, como la principal fuente de recursos laborales en el pueblo, pero también ha de destacarse la importancia que en la zona rural poseían los tambos familiares que abastecían a esa industria láctea, cuya magnitud dotó al campo de densidad en el tejido social rural durante décadas

El gráfico N°1 muestra la evolución del número de explotaciones tamberas y la producción de litros de leche en el período 1988-2015 en la provincia de Santa Fe. Se observa una disminución constante de la cantidad de tambos mientras que la producción en millones de litros ha aumentado de forma menos pronunciada, con una caída hacia el año 2009. Los descensos más abruptos en la cantidad de tambos se ven entre 1988 y 1995 (crisis de la hiperinflación e imposición del modelo neoliberal, primer período del gobierno menemista) y entre 2002 y 2009 (crisis de diciembre de 2001, los años del boom sojero e inundaciones).

⁴ La palabra concesión refiere a la cantidad de tierra que se le daba a cada familia inmigrante al llegar a la colonia. Una concesión equivale a 33 hectáreas. Si la familia era muy grande se le otorgaban 2 concesiones, 66ha. Luego de unos años de trabajo los inmigrantes obtenían la propiedad de la tierra. Muchas de esas particiones de pequeñas proporciones se han mantenido hasta la actualidad.



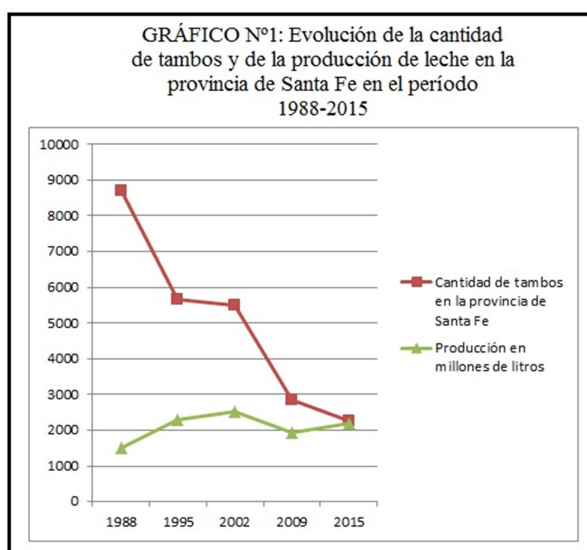
XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Entre 1988 y 2015 el número de tambos cayó un 74,2%, de 8751 a 2260 en toda la provincia⁵. Por el contrario la producción en millones de litros aumentó en el mismo período un 46%, de 1508 millones de litros en 1988 a 2204 millones en 2015. Del análisis de estos datos se puede concluir que se ha producido una concentración de la producción en un número cada vez más pequeño de tambos. La expulsión de un gran número de familias tamberas ha ido de la mano de un aumento de la productividad en las explotaciones.



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Instituto Provincial de Estadísticas y Censos (IPEC).

Las explicaciones de esta situación vienen dadas a partir de la ocurrencia de diversos fenómenos, cabe destacar: las políticas neoliberales de los 90, comenzadas en el 76 con la implementación de un nuevo régimen social de acumulación (Nogueira, 2008) y la pérdida de competitividad de la industria láctea nacional (Beltrame, 2010), las exigencias modernizadoras en los tambos (Cominiello, 2010) que requerían grandes inversiones de capital, la sojización de la agricultura con

⁵ La mayor parte de la producción de leche provincial, (78% de los tambos y 76,6% de las vacas) se concentra en la región central, en los departamentos Las Colonias, Castellanos, San Martín y San Cristobal. (Castignani et. al., 2008)



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

la aparición del paradigma del agronegocio (Gras y Hernández, 2009), y en los últimos años las cada vez más frecuentes inundaciones en los campos (Rossler et.al, 2013).

Transformaciones en los estilos de vida de las familias tamberas

En este apartado se analizará cómo los propios actores explican el abandono del tambo como medio de vida y del campo como lugar de residencia, las motivaciones personales implicadas en este proceso y la adaptación familiar al pueblo. Se intentará responder cómo se ha visto modificado el estilo de vida de las familias tamberas en este tránsito, con este objetivo se ha sistematizado la voz de los actores en función de tres dimensiones: 1) actividades laborales y educación; 2) tiempos de ocio; 3) relaciones interpersonales e intergéneros.

Las características principales de las cinco familias entrevistadas son:

FAMILIA	TAMAÑO DEL CAMPO	RELACIÓN CON LA PROPIEDAD DE LA TIERRA	PERÍODO EN EL CUAL TRABAJARON EN EL TAMBO	HIJOS	VIVIENDA EN EL PUEBLO
KC (Norma 71 y Fermin 76)	50 ha	Tamberos de la familia materna	1966-1993	3 hombres	Propia
YA (Lidia 58 y Héctor 67)	50 ha	Tamberos de la familia paterna	1980-1994	1 mujer 2 hombres	Propia
IP (Raquel 58 y Rodolfo 62)	100 ha	Puesteros	1981-1993	3 mujeres	Propia
AE (Alba 52 y Lucas 56)	35 ha	Tamberos de la familia paterna	1986-2002	1 mujer 1 hombre	Propia
SB (Ana 38 y Walter 39)	40 ha	Puesteros	1999-2014	1 mujer 2 hombres	Alquilada

Se vislumbran dos denominadores comunes en las cinco familias:

- todas las parejas entrevistadas provienen de familias tamberas de la zona: vivían en el campo y sus padres tenían tambo.
- las parejas entrevistadas dejaron el tambo y el campo, como en su momento hicieron sus propios padres, pero ninguno de los hijos de estas parejas continúan con la actividad ni viven en el campo.

La vida en el campo y la vida en el pueblo

El trabajo en el campo



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Si se piensa el estilo de vida, según la definición de Giddens, como prácticas hechas rutinas, uno de los elementos más importantes a la hora de organizar esas rutinas en el campo es hacer el tambo. En este sentido "el trabajo condiciona fuertemente las oportunidades de la vida (...). El concepto de oportunidad de vida se ha de entender en función de la accesibilidad a posibles estilos de vida" (Giddens, 1997: 107).

Los entrevistados coinciden en caracterizar al trabajo en el tambo y en el campo como una actividad muy sacrificada, sin domingos ni feriados. En las 5 familias siempre eran los encargados de realizar los dos ordeños diarios el padre y la madre. El hombre y la mujer hacían el tambo a la par, si bien existían tareas estipuladas como quién buscaba las vacas al potrero, o llevaba el carro con la leche (tarea por lo general masculina o de los niños), o quién arrimaba la vaca al brete donde se ordeñaban (tarea por lo general femenina o de los niños), en las entrevistas se resalta el hecho de que no había mayores diferencias a la hora de realizar ciertos trabajos pesados como levantar baldes o tachos, limpiar el tambo, o cortar cardos. En la totalidad de los relatos las mujeres continuaban haciendo el tambo hasta el último momento del embarazo.

Un ejemplo de la demanda de tiempo que significaba el tambo es el que plantean Walter y Ana. La rutina se había hecho tan monótona que no distinguían entre los días de la semana y los fines de semana:

Walter (39): "Un día, había una fiesta, nos habían invitado a la fiesta. No me acuerdo qué fiesta era. Era un domingo al mediodía. Estábamos tan acostumbrados... a que ya no existían más los domingos, más nada, que estábamos cargando silo⁶, y por ahí suena el teléfono (...) Y me ponen en el mensaje "¿Van a venir o no?" Era el cumpleaños de mi sobrino. ¡Era domingo! Nos habíamos olvidado que era domingo"

A medida que los hijos crecían se incorporaban a la actividad con tareas simples.

⁶ Silo: Alimentación balanceada para el ganado vacuno que implica un avance desde mediados de la década del 90 en el aspecto alimenticio del animal.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Rodolfo (62): (respecto de sus tres hijas) “...porque total igual venían al tambo a hinchar, entonces, que hagan algo. Iban un día una día otra”

Raquel (58): “Empezaban a ayudar, pero ya al último hacían cualquier cosa”

Todos los entrevistados en su niñez, al provenir de familias tamberas habían participado en tareas del campo. Sin embargo las perspectivas de trabajo en el campo para los jóvenes se cierran. Respecto a esto los entrevistados concuerdan en que ningún tambero se encuentra en condiciones de pagarle a su hijo una remuneración equiparable a algún trabajo en el pueblo.

El trabajo en el pueblo

Excepto la familia KC que llegó al pueblo cuando Norma y Fermín tenían 50 años, las demás familias lo hicieron cuando los integrantes de la pareja tenían entre 35 y 45 años. Es decir, en una edad laboral plena. De esta manera los 5 hombres recurrieron a diversos trabajos. Fermín fue camionero y remisero. Rodolfo se aburría en el pueblo y ayudaba en la carpintería de su cuñado. Lucas tuvo trabajos como changarín hasta que empezó a trabajar de mozo en un comedor y como empleado en una empresa fúnebre, donde también trabajó Walter unos años, quien finalmente se dedica a trabajar en el campo siendo empleado de un veterinario.

Tanto Rodolfo como Héctor pasaron de tamberos a patrones. Una vez dejado el tambo pusieron a empleados en sus propios tambos, es decir que siguen vinculados al tambo, pero ya no como trabajadores, sino como jefes, desligándose del trabajo, pero tomando las decisiones sobre el devenir de la explotación. Héctor en un campo de su propiedad y Rodolfo alquilando. En cuanto a las mujeres, Norma, Raquel y Alba, se dedicaron exclusivamente a ser amas de casa, mientras que Lidia trabajó y Ana trabaja limpiando casas y cuidando a personas mayores. Los relatos coinciden en ponderar que la vida en el pueblo brinda la posibilidad de tener más tiempo para actividades diferentes al trabajo.

La educación de los hijos



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

La preocupación por el futuro de los hijos, va de la mano de la importancia que las familias le otorgan a la educación de los jóvenes. "En un contexto de crisis del trabajo rural, tanto los padres como los hijos, manifiestan una percepción compartida respecto a la 'falta de futuro en el campo'" (Obradovich, Murisi, 2015: 76). En la mayoría de los casos analizados la educación primaria fue hecha en escuelas rurales. Al llegar a la edad de la formación secundaria los hijos debían viajar al pueblo, o quedarse en la casa de algún familiar para asistir al cursado. Un indicador de la importancia que las familias tamberas le dan a la educación puede observarse en tanto dos de las familias alegaron haberse mudado al pueblo porque sus hijos debían estudiar en la escuela secundaria.

En cuanto al nivel de educación alcanza por los hijos de las cinco familias, solo 1 de los 6 hombres de más de 18 años tiene un título terciario, y 3 de las 6 mujeres (los dos hijos varones de la familia SB tienen menos de 18 años). En cuanto al secundario 5 de los 6 hombres tienen el secundario completo y uno incompleto. Las 6 mujeres tienen el secundario completo. En comparación, el nivel educativo de los padres de las cinco familias es de educación primaria, completa e incompleta.

Relaciones interpersonales y tiempos de ocio

La vida en el pueblo parece haber otorgado nuevos márgenes o amplitud de actividades de sociabilidad y ocio a las familias tamberas. Algunas prácticas se hacen más esporádicas o desaparecen (carneadas, bailes populares en escuelas y encuentros en casa de familiares), pero en su lugar aparecen otras nuevas y variadas. Aunque en el campo los círculos de sociabilidad eran pocos, existían, por ejemplo, las visitas a los vecinos y a familiares, sumado esto a una constante disponibilidad a la hora de prestarse ayuda entre allegados para diversas actividades.

En cuanto al tiempo de ocio, un indicador de lo que este significa este en el campo es el momento de las vacaciones. El hecho de ausentarse de la casa para realizar un viaje implicaba tener que pagar a alguien para que hiciera el tambo, un esfuerzo que no cualquier familia podía realizar. Un familiar de confianza, o los propios hijos, una vez mayores, se ocupaban de la tarea. Pero en general los viajes de vacaciones no superaron el número de dos en todos los años del tambo entre las familias entrevistadas: "la indistinción entre un espacio doméstico y otro de trabajo y las restricciones



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

específicas de la actividad agrícola que supone una presencia constante (...) impedían la constitución de un tiempo y de un espacio que les sean propios a las ocupaciones y, otros, al ocio familiar" (Champagne, 1975: 21)

En contraposición la vida en el pueblo otorga diferentes matices a la dinámica y la organización de cada familia. Uno de los factores que se ponen de relieve en las entrevistas es que en el campo la familia estaba más unida, se hacían más cosas en conjunto. Al llegar al pueblo se amplían los círculos de sociabilidad por fuera del ámbito familiar. El hombre y la mujer trabajan por separado y los hijos comienzan a participar de actividades, deportivas, culturales o sociales de las cuales estaban privados en el campo, por una cuestión de lejanía e incomodidad. En este sentido Rodolfo y Raquel señalan que cuando vivían en el campo salían, como mucho, una o dos veces a la semana, si no llovía. Una vez instalados en el pueblo, todas las noches tienen diversos compromisos.

Parece no ser casual que entre las parejas entrevistadas todos ellos compartan un origen familiar tambero:

Walter (39): "Siempre se dijo, si vos vas al campo, llevar una chica del pueblo, al tambo... no, no, no aguanta. Una chica que se acostumbró a vivir en el pueblo, llevarla al tambo, al campo, no te aguanta. O sea, no tenés salida, no tenés domingo, no tenés feriados, no tenés nada. (...) Acá en el pueblo vos te rompés una uña... y no, no vas a trabajar, porque se rompió una uña. Yo tengo un compañero allá, el otro día no fue a trabajar porque le dio diarrea. ¿Cómo que porque tiene diarrea no va a ir a trabajar?"

Como ya ha sido planteado previamente las familias tamberas han visto ampliado su margen de acción para diversas prácticas en su vida en el pueblo. Por ejemplo, a la hora de salir a fiestas ya no hay que estar pendiente de tener que volver temprano o que hay que cuidarse porque luego hay que hacer el tambo. Disponer de tiempos libres que antes no existían permite en algunos casos ampliar los círculos de sociabilidad.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

V. Conclusiones

El objetivo principal del presente trabajo ha sido analizar las transformaciones en los estilos de vida de familias tamberas vinculadas al paso de la vida rural a la vida urbana. Se ha trabajado con cinco familias que desarrollaron la actividad tambera en las zonas rurales aledañas a la localidad de San Jerónimo Norte, en el departamento Las Colonias, en la zona centro de la provincia de Santa Fe.

La transformación en los estilos de vida ha ido de la mano de cambios acontecidos a un nivel macroestructural, los cuales han afectado la importancia que las explotaciones tamberas tienen en la región centro de la provincia de Santa Fe. Cabe destacar entre estos fenómenos: las políticas neoliberales implementadas en Argentina a partir de 1976, durante el último proceso militar, y profundizadas con el neoliberalismo de los años 90, con la consecuente pérdida de competitividad de la industria láctea nacional; las exigencias de modernización tecnológica en los tambos que requieren grandes inversiones de capital; la aparición del paradigma del agronegocio que implicó la sojización de la agricultura; y en los últimos años las cada vez más frecuentes inundaciones. Todo esto ha llevado a que entre 1988 y 2015 el número de explotaciones tamberas en la provincia de Santa Fe disminuyera un 74,2%.

Se ha utilizado el método de la historia de vida, este permite reconstruir la perspectiva de los actores sobre su propia biografía. Se realizaron cinco entrevistas en profundidad y dos visitas grand tour guiadas por los campos en los que estas familias vivieron. De los testimonios recogidos se puede concluir que el trabajo en el campo, y en particular en el tambo, es visto como una actividad muy sacrificada. Abandonar la actividad implica nuevas posibilidades en cuanto a la organización y el uso del tiempo libre. De manera que la vida en el pueblo, y los nuevos trabajos obtenidos abren un abanico de opciones en cuanto a salidas, reuniones, participación en eventos, vacaciones, que antes no se podían hacer con demasiada libertad.

El presente trabajo representa un paso intermedio en la investigación sobre las transformaciones en los estilos de vida de las familias tamberas. La ampliación de estas indagaciones incluirá el trabajo con más familias y una mayor diversidad de casos.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

VI. Bibliografía

BELTRAME, F. (2010). *Transformaciones en el Complejo Lácteo Argentino. La mediería como forma social de trabajo*. Mundo Agrario, volumen 10, nº20. Disponible en: <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/v10n20a05/450> (Último acceso 6 de junio de 2016)

BOURDIEU, P. (2002) *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*. México D. F.: Taurus.

CASTIGNANI, M.I., CASTIGNANI, H., OSÁN, O. y CURSACK A.M. (2008) *Caracterización de la producción primaria del complejo lechero de la provincia de Santa Fe, Argentina: Indicadores estructurales y tecnológicos*. Trabajo presentado en el 10º Congreso Panamericano de la Leche realizado en Costa Rica del 8 al 10 de Abril de 2008, organizado por FEPALE, Dos Pinos y Cámara de Productores de Leche.

CHAMPAGNE, P. (1975) *Les paysans à la plage*. Revista: Actes de la Recherche en Sciences Sociales, vol. I, nº 2, marzo 1975, pp 21-24.

COMINIELLO, S. (2010) *Los procesos de trabajo en los tambos de las cuencas lecheras de Santa Fe y Córdoba*. VI Jornadas de Sociología de la UNLP. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología, La Plata.

DUMONT, G. y CLUA GARCÍA, R. (2015) *Acercamiento socio-antropológico al concepto de estilo de vida*. Revista: Aposta. Revista de ciencias sociales. Nº66, 83-99

GIDDENS, A. (1997) *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Península.

GRAS, C. y HERNÁNDEZ, V. (2009). *La Argentina rural. De la agricultura familiar a los agronegocios*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

MECCIA, E. (2012). *Subjetividades en el puente. El método biográfico y el análisis microsociológico del tránsito de la homosexualidad a la gaycidad*. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, nº4, año 2 (pp. 38-51).



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

MÜLLER, L. (1998) *San Jerónimo. Enclave suizo en el territorio santafesino*. En Hábitat e Inmigración. Nordeste y Patagonia (pp. 15-49). Buenos Aires, CEDODAL-IIGHI CONICET.

NOGUEIRA, M. E. (2008). *La producción familiar en lechería. Algunos comentarios sobre las características de tamberos en el departamento Iriondo durante la década del noventa*. IX Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones, Posadas, Argentina.

OBRADOVICH, G. y MURISI, A. (2015) *Del campo a la universidad. El acceso a la educación superior de jóvenes provenientes del sur de Entre Ríos (2011-2012)*. Paraná: Dirección Editorial de Entre Ríos.

ROSSLER, N., SAN MARTÍN, S., OSÁN, O. y CASTIGNANI, M. I. (2013) *Factores determinantes del abandono de la producción de leche en productores del Centro de Santa Fe*. Revista FAVE. Sección ciencias agrarias. Vol. 12 n° 1. Santa Fe.

SAUTU, R. (2004). *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Buenos Aires: Ediciones Lumier.

SCHOBINGER, J. (1957) *Inmigración y colonización suizas en la República Argentina en el Siglo XIX*. Buenos Aires: Instituto de cultural suizo-argentino.

TIRAMONTI, Guillermina y ZIEGLER, Sandra (2008) *La educación de las élites. Aspiraciones, estrategias y oportunidades*. Buenos Aires: Paidós.

TORRADO, S.; AMADASI, E.; ARIÑO, M.; ARRIETA, M. E.; HOLUBICA, S.; GARCÍA, M. N. y ROSAS, M. E. (1989) *Estructura social de la Argentina. Indicadores de la estratificación social y de las condiciones de vida de la población en base al Censo de Población y Vivienda de 1980*. Volumen 1: Total del país. Buenos Aires: Consejo Federal de Inversiones.

VEAL, A. J. (2000) *Leisure and lifestyle. A Review and Annotated Bibliography*. Online bibliography n° 8, School and leisure, sport & tourism. University of Technology Sidney.

WEBER, M. (2004). *Economía y Sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.