

Representaciones sociales en torno al amor en jóvenes lesbianas de Lima Metropolitana.

Micaela Giesecke Chero.

Cita:

Micaela Giesecke Chero (2017). *Representaciones sociales en torno al amor en jóvenes lesbianas de Lima Metropolitana*. XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Montevideo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-018/2639>

**Representaciones sociales entorno al amor
en jóvenes lgtbiq+ de Lima Metropolitana**

Micaela Giesecke Chero

Socióloga por la Pontificia Universidad
Católica del Perú

micaela.giesecke@gmail.com

Lima, Perú

Palabras clave: amor, lesbianas, representaciones sociales, sectores altos.

Key words: love, lesbians, social representations, high socioeconomic status.

Introducción

En la presente, proponemos que las representaciones sociales en torno al amor en jóvenes LGTBIQ+ presentan cambios y permanencias con respecto al amor romántico; en primer lugar, debido a las transformaciones sociales y el impacto que tienen en la vida de lxs individuos y, en segundo lugar, por el fuerte arraigo del amor romántico en las estructuras, instituciones y cultura en la que se socializan. Del mismo modo, encontramos que su experiencia, mediada por sus recursos individuales y trayectoria personal, implica que configuren de modos diversos sus representaciones sociales en torno al amor. Los hallazgos permiten conocer más sobre las emociones y experiencias de actores con orientaciones sexuales o identidades de género disidentes de la normativa en torno a la vivencia del amor, en un contexto donde se restringen libertades para vivir y expresar los afectos de manera democrática e igualitaria.

Enfoque metodológico

La presente es una investigación de carácter cualitativo e interpretativo (Geertz 1987). De este modo, se buscará comprender y dar cuenta de las subjetividades y puntos de concordancia en la acción y sentir de los sujetos que colaboren en la investigación. Esto implica conocer a profundidad el significado de sus narrativas, que contienen emociones, sentimientos y prácticas en torno al amor. Se espera con ello poder dar cuenta de las representaciones sociales que construyen en torno al amor. Se aplicaron entrevistas semi estructuradas y a profundidad como herramienta de investigación cualitativa para el recojo de la información. Esperamos con ello comprender e interpretar desde la narrativa de lxs colaboradorxs del estudio se reflejan sus subjetividades y hasta qué punto se pueden encontrar patrones o sentidos comunes con respecto a las nociones que se tienen en torno al amor. Esperamos poder dar cuenta del sentido y la racionalidad que lxs sujetos lgtbiq+ le dan a sus prácticas y cómo estas son reflejo de la racionalidad para la acción social (Geertz 1987)².

Representaciones sociales

Según Muñoz (2010), las representaciones sociales dan cuenta de cómo las personas piensan y estructuran su vida cotidiana, con base en el sentido común, que es un modo de percibir, pensar y actuar. Estos configuran “sistemas cognitivos” donde es posible “identificar estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas (...) Se constituyen, a su vez, como sistemas de códigos, valores, lógicas clasificatorias, principios interpretativos y orientadores de las prácticas, que definen la llamada conciencia colectiva” (20). Según Rodríguez y Pérez (2006), las representaciones sociales son conjuntos estructurados e imprecisos de nociones, creencias, imágenes, metáforas y actitudes con los que actores definen situaciones y actúan. En ese sentido, cumplen fines prácticos de

entendimiento, comunicación y acción. Puede haber consenso respecto a ellas, pero esto no implica que sean estáticas. Por el contrario, son dinámicas y diversas.

Participantes

Nuestra población son las personas LGTBIQ+ residentes en Lima metropolitana. La muestra será por conveniencia y estará conformada por 12 a 14 personas que se autoidentifiquen como lesbianas, gays, transexuales, bisexuales, intersexuales, queer o pansexuales; que residan en Lima Metropolitana y que tengan entre 20 y 26 años. La técnica para conseguir el contacto con lxs colaboradorxs de la investigación será la bola de nieve. En esta oportunidad, no se han establecido cortes por nivel socioeconómico ni por pertenencia a algún grupo activista porque se espera poder contactarnos con sujetos que poseen características diversas de modo que se puedan establecer perfiles. De este modo, esperamos comprender cómo dentro de un grupo que comparte la característica de la orientación sexual o manifestación del género “disidente” de la matriz arbitrario cultural (Bourdieu 2000; 38) donde la norma social y política es la heterosexualidad y el ser cisgénero (No tengo miedo 2014, Herrera 2011), las representaciones sociales en torno al amor varían o encuentran similitudes de acuerdo a las posiciones sociales y trayectorias de vida de las personas que colaboren en este estudio.

Hallazgos

En esta sección, se presentarán de manera descriptiva los resultados de las cinco entrevistas que se llevaron a cabo durante el mes de noviembre. Un hombre y una mujer se identificaron como bisexuales, una como lesbiana, uno como gay y una como pansexual. Todos ellxs son cis género. Cuatro de lxs entrevistadxs se ubicaban dentro de la clase media alta y uno de ellos clase media baja. Solo Paula, lesbiana, se encontraba en una relación de más de seis meses de duración, el resto estaba solterx. Dos de lxs entrevistadxs son licenciadxs de carreras de letras, mientras que el resto continúa estudiando carreras de letras, ciencias y administración. Todxs estudiaron en colegios privados y, salvo el caso de John, en colegios mixtos. Las tres mujeres estudiaron en colegios católicos. Uno de los entrevistados (Mauro) estudió en un colegio con rasgos de alternativo y el otro entrevistado (John) en un colegio militar para hombres. Los padres de todxs, salvo los de Mauro, se encuentran casados, pese a no llevar relaciones que sus hijxs consideren sanas o afectuosas.

1. Relaciones afectivas

Primer gusto

3

El primer gusto por alguien del otro o del mismo sexo se dio durante la etapa escolar. En algunos casos se relataron desde episodios de atracción por alguien en la niñez y en otros, durante la pubertad y adolescencia. En

las entrevistas, nos concentramos en estas últimas experiencias porque son las que mejor se recuerda y que marcaron, para ellxs, de alguna forma la forma en la que viven sus afectos y sexualidad. Ahora bien, es importante resaltar que en diversas oportunidades aparece en la experiencia de las colaboradoras como un hecho raro que no había sido calculado, como en el caso de Carolina (23) y Laura (21). Con estos primeros episodios se da inicio a la exploración de la sexualidad. En el caso de las tres mujeres entrevistadas, se pudo observar cómo una de las partes involucradas en la primera relación afectiva del mismo sexo se retractó de involucrarse sentimentalmente debido a que les parecía que era raro lo que sucedía o sentían que iba en contra de lo que ellas deseaban. Cuatro de lxs cinco entrevistadxs conocieron a la persona por la que sintieron esta primera atracción en el colegio.

Con respecto a los acuerdos dentro de la relación, encontramos que en todos los casos prima la exclusividad total, salvo por la primera experiencia con una pareja de Laura (21). Ellas acordaron que solo podían estar con alguien del sexo opuesto si así lo deseaban, pero no con mujeres.

Se llamaba Tefi, la conocí en el colegio, era la hija de los amigos de mis papás (...) un día jugando en su cama comenzamos a darnos besitos. Como a los 9, 10 años.... Y a los 11 dijimos ya, esto no podemos hacerlo con ningún hombre. Podíamos estar con varones, pero no con ninguna mujer. Y estuvimos así como por cuatro años, hasta que ella me dijo "oye, ¿sabes qué? lo que hacemos es raro. Pero caminábamos de la mano, nos dábamos besitos, pero en el colegio no parábamos juntos. Ella era popular, estudiosa, muy inteligente, todo el mundo se le acercaba. Salíamos más con nuestras madres, pero nuestras madres no pensaban nada malo. – M: ¿Qué sentías por ella? - Gusto. (L, 21)

Como se puede ver, las primeras relaciones resultaron conflictivas en algunas oportunidades porque una de las partes involucradas se sentía insegura con respecto a su orientación sexual y a la aprobación o rechazo que esto podría generar en sus hallegadxs. Sucedió en el caso de Laura y de Carolina. Tanto ellas como las chicas con las que estaban involucradas estudiaban en colegios católicos que probablemente también constreñían sus deseos en algún punto.

(...) chapamos, tuvimos que irnos de la casa porque olvídame, ahí sí me asesinaban viva porque mis amigas ya son tipo tolerantes, pero en ese entonces... Y salimos dos años, más o menos, eh... pero era una relación rarasa. Yo un día me "freakee" horrible y le dejé de hablar tres meses porque, no sé, sentía que me iban a descubrir. (C, 23)

En el caso de Paula, se puede ver también la duda ante lo que se siente con respecto a la otra persona del mismo

sexo. Como se puede ver aquí, pasan años hasta que se reflexiona en torno a ello y se llega a la conclusión de que, en efecto, lo que se sentía por la otra persona era atracción. Además, salvo en uno de los casos, las experiencias terminaron debido a la negativa a continuar la relación por parte de la pareja. Mientras que en algunos casos las relaciones duraron meses, en el caso de algunas de Paula se extendió hasta los tres años.

Cuando estaba en quinto sexto de primaria pensaba mucho en esta amiguita, hablábamos por teléfono... ya cuando fui más grande me di cuenta "oye, en realidad me gustaba ella", pero ella nunca lo supo, solo yo amándola en secreto (risas). (P, 22).

Relación afectiva significativa

Luego de recordar la primera atracción por alguien de su mismo sexo, las personas entrevistadas señalaron que, con respecto a la relación más significativa, esta se dio de manera casi inmediata. Sostienen que sintieron atracción y una “conexión” o complicidad con la otra persona casi de manera inmediata, en algunos casos. Este vínculo, señalan, no necesariamente fue mutuo desde el inicio, pero se desarrolló a lo largo del tiempo.

Así, por ejemplo, en el caso de Paula, conoció a la persona con la que tuvo su primera relación sentimental en el colegio y fue su amiga por años hasta que se comenzaron a enamorar. Nuevamente, el inicio del vínculo se dio de manera casi “accidental”, inconsciente (durante el sueño), y fue conversado posteriormente. Esta figura dista de lo que consideramos el amor romántico, pues, como se puede ver, el amor romántico necesita ser enunciado y demostrado a través de prácticas y actitudes.

En tercero, me templé horrible. Ella sabía que yo era gay, pero me decía "ya se te va a pasar", pero no me interesaba lo que ella pensaba. Solo pasaba tiempo con ella. Todo el mundo sabía que yo me cagaba por ella, menos ella. Nos hicimos muy amiga como dos años. En cuarto de secundaria comenzamos a ir a un montón de quinceañeros, después de los quinceañeros se venía a dormir a mi casa y yo feliz. Siempre he tenido mente muy chibola. Yo no pienso en sexo, pero se quedaba a dormir y estaba muy feliz, la miraba, la olía, soy bien creepy... y uno de estos fines de semana se quedaba a dormir y comenzamos a besarnos dormidas... y seguía quedándose a dormir, yo supuse que también le gustaba. Un día me dijo para hablar y me dijo que ella no era así... me rompió el corazón (...), que eso era algo que ella no quería, pero un chape es entre dos personas, yo no la había obligado a hacer nada. Siguió quedándose a dormir, volvimos a chapar. Volvimos a tener la conversación, le dije que yo de verdad estaba enamorada (...) Empezamos a estar, de la noche a la mañana. Me dijo que nadie se iba a enterar de esto. Todas nuestras amigas saben lo que está pasando. Yo sí le conté a varias lo que estaba pasando, le estuve mintiendo de que nadie sabía. (P, 22).

Por el contrario, aquí se puede ver cómo Carolina (23) sintió una conexión inmediata e intensa con la persona hacia la que hoy siente atracción. Ello dista de la experiencia narrada previamente, en la que Paula nos relata su primera atracción hacia alguien. Cabe señalar que, en la cita presentada a continuación, Carolina nos relata su experiencia desde la no vinculación sexual afectiva con la persona por la que siente atracción. No mantienen una relación sentimental.

Desde el momento en que nos saludamos yo sentí algo muy fuerte, algo como una... como si la conociera hace años, como una confianza que no terminaba de entender. (...) tenemos una relación muy especial. Para mí es indispensable. (...) Ayer nos peleamos, pero creo que, por más que no sea algo romántico porque no me

provoca físicamente, ahorita, es lo más cercano... no es lo más cercano, fuera de mis amigos, es algo muy fuerte... algo muy intenso, es muy intenso. (...) Yo no creo que se muera por mí, pero creo que me quiere de una forma que ella todavía no entiende... Y yo tampoco. (C, 23)

La atracción aquí resulta ser inmediata e inexplicable. Rechaza la idea de aproximarse a lo romántico, que para ella está vinculado con la expresión de los afectos en el contacto físico. Aquí difiere del relato presente en Paula, quien sí sentía la necesidad de expresar objetivamente sus afectos y lo consideraba parte central en la interacción con la persona por la que sentía atracción.

Elementos, características, positivos de la persona o relación.

En cuanto a las personas por las que se sentían atraídas, lxs entrevistadxs afirmaron que les gustaban físicamente, puesto que eran “bonitas” o también a nivel interno por ser inteligentes, extrovertidas o detallistas. En la mayoría de los casos, encontramos que el factor de la admiración hacia la otra persona es predominante. Predomina también el que hayan sentido confianza con la otra persona, ya sea por haber sido amigas primero o por haber desarrollado un vínculo especial. Tal fue el caso de Paula (22) y Carolina (23). En la última, esto se evidencia cuando recuerda con calidez durante la entrevista los detalles que su ex pareja tuvo con ella.

Mi primera enamorada era súper especial, confiaba al 100% en ella porque era mi amiga primero, había demasiado cariño. (P, 22)

Ella era linda, hermosa, tiene un corazón bello, me hizo una sorpresa por mi cumpleaños (...) era como si hubiera cogido, medias, todos los detalles míos, o sea, los más insignificantes y se hubiera esforzado por eso. Y eso es algo que a mí me encantaba de ella, que era súper detallista. (C, 23)

No se encontró en el relato en torno a las experiencias pasadas rasgos del amor romántico idealizado. Sin embargo, se podrá ver más adelante que esto entra en ambivalencia cuando se pregunta por las expectativas que tienen del futuro familiar o de pareja. Si bien hay una especie de renovación frente al ideal de amor, el ideal de familia continúa siendo el nuclear tradicional donde conviven, ya sea casadxs o no, la persona entrevistada, la pareja y lxs hijxs.

Elementos no positivos de la persona o relación

Ahora bien, con respecto a los aspectos no tan positivos de la interacción y relación, podemos ver que, en el caso de las tres entrevistadas, estas afirman haber tendido relaciones dependientes a causa de las inseguridades de la persona con la que estaban. Paula (22), sostuvo que construyó su mundo alrededor de su ex pareja. Carolina (23), por otro lado, señaló también que encontró esta situación en su última relación significativa. Su ex pareja demandaba atención mediante llamadas, mensajes y presencia, ella sentía que esto no iba con ella y ello la llevó a afirmar que, en un futuro no buscaría una relación así. En ambos casos, dicha situación devenía en peleas, problemas y el término de las relaciones, junto con otras razones. Las entrevistadas quedaron con la sensación de no

querer volver a tener una experiencia con alguien dependiente, o a construir una relación así.

Ella no me iba a cagar porque me necesitaba. Se volvió feo y se volvió problemática y me costó terminarle porque yo también era dependiente. Había formado mi mundo alrededor de lo que a ella le gustaba. (P, 22)

Me chocaba también un poco de que me estuvieran llamando seis veces, siete veces al día... que no pudiera contestar el mensaje... sentía que, o sea, sentía que salía con una persona que era súper conocida por todos (...) había varias cosas ahí que chocaban un poco conmigo y que me hacían sentir que tenía mucha dependencia hacia mí y yo la quería ayudar (C, 23)

Pese a que las relaciones terminen en este contexto, se guarda el cariño a la otra persona por lo que se ha aprendido con ella y por el lugar que ocupa aún en sus vidas y sus experiencias. Esto no implica que sientan lo mismo que sentían durante la relación o que piensen en volver con ellas, como se puede ver en el testimonio de Paula (22). En el caso de Carolina, también encontramos que el vínculo que se siente con alguien con quien se tiene una relación afectiva es único y no se disuelve, se transforma. Implica complicidad “innata”, como natural, apertura y vulnerabilidad con la otra persona:

Creo que nunca me voy a desprender totalmente de las cosas que hemos vuelto a sentir. No me gusta sexualmente, no es que quiera estar con ella en una relación, obviamente me parece bonita, sí la voy a querer. (P, 22)

2. Prácticas en torno al amor

Prácticas amorosas

Algunxs de lxs entrevistadxs sostuvieron que acostumbraban o acostumbran darle regalos a la persona con quien están o por quien sienten atracción. Los regalos tienen carga simbólica, son cosas o detalles que le gustan a la otra persona. En algunos casos, también se han compuesto y regalado letras de canciones, cuentos, cartas o compartido canciones con significado romántico.

El regalo viene cargado con los regalos de la persona (...) soy malo con los regalos, he compuesto canciones románticas, líricas, odas. Fue bonito, yo lo componía de acuerdo a cómo conocía a la persona, a lo que me gustaba de ella y lo combinaba con un poquito de literatura" (J, 25)

(...) le escribo cuentos. Le escribo cartas, también, pero creo que la forma en la que más le digo las cosas que siento ha sido a través de cuentos. (...) pueden ser materiales mis regalos, siempre tienen una carta porque me encanta escribir, pero siempre tienen un significado. (C, 23)

Por otra parte, salvo en uno de los casos, no hay costumbre de salir a celebrar fechas "especiales", como aniversarios. Varias de ellas también se tomaron fotos con sus parejas y pudieron mostrárnoslas. En el caso de Paula (22) y Laura (21), las subieron a la red social Instagram. Mientras que la primera subió fotos donde se mostraba cariñosa, “tierna” o “lindas” con su enamorada, la última no podía subir fotos que revelen algún tipo de vínculo sexual debido a que los padres de ella no sabían ni se podían enterar de su relación.

Ahora bien, hasta el momento, en cuanto a quienes han tenido relaciones de pareja, han definido el vínculo como

una especie de convivencia donde se llevan a cabo actividades cotidianas y otras planificadas fuera del ámbito doméstico. Ello debido a que predomina el pasar el tiempo juntxs en la casa de alguien, quedarse a dormir, pasar tiempo juntxs haciendo actividades como comer, ver películas o series. También está el hecho de salir a restaurantes, cafés o reuniones sociales. Entre estas últimas destacan las reuniones con amistades o las fiestas en locales o discotecas. Laura (21), quien vive sola, nos contó que ha convivido en el pasado con dos de sus ex parejas y que esto puede ser motivo de que se hayan forjado relaciones dependientes con ellas.

3. Prácticas sexuales

Como se ha podido ver previamente, existe la idea de que el sexo no es algo primordial en la vida de ellxs y que no necesitan de él para sentir atracción y cariño por la otra persona. Dos de las entrevistadas tuvo su primera relación sexual con alguien de su mismo sexo. En el caso de Laura (21), ella nos comentó que tuvo su primer encuentro sexual con un hombre y que le dolió y no fue placentero. Por el contrario, su primera vez con una mujer sí fue una experiencia que le trae buenos recuerdos. También se ha encontrado que no necesitan tener sexo con la persona por la que sienten atracción debido a que basta con tener cercanía con ellxs y abrazarlxs, como en el caso de Carolina (23):

Mi apetito sexual no es tan grande, entonces, mi idea de amor es un amor mucho más romántico, basado en lo emocional. En el sexo compartes muchas emociones, pero yo me siento más llena cuando abrazo a una persona que cuando tengo sexo con esa persona (C, 23)

Con respecto a las dating apps (aplicaciones de citas), nos cuentan que estas tienen el objetivo común de conocer gente para tener relaciones sexuales. Tinder es una aplicación usada para gente con distintas orientaciones sexuales y te permite ver fotos y descripciones de personas a quienes podrías conocer y con quienes podrías hacer match para, posteriormente, conversar con ellas, ver si la conversación “fluye”, es decir, si es que hay química y la conversación no es forzada. Así, se puede ver si es que se puede conocer a la persona, si es que están buscando lo mismo (conocer gente, hacer amigxs, encontrar parejas sexuales o “ver qué pasa”). En el caso de Grindr, esta aplicación es para hombres homosexuales y tiene la finalidad de encontrar parejas sexuales. A diferencia de Tinder, muestra fotos y descripciones sobre los aparatos sexuales de los varones y se establecen transacciones con los otros para tener sexo.

Predomina entre nuestrxs entrevistadxs el temor a salir o conocer a alguien a quien no conoces debido a que esta persona puede ser peligrosa. También hemos encontrado casos en los que se involucran sentimientos con alguien con quien se hizo match en Tinder y estos dejan de ser correspondidos en algún momento. También se ha dado el caso de que usan Facebook o Instagram para contactar a alguien que ya conocían por amigxs en común o

que les fue presentadx alguna vez.

(Por Tinder) A uno de ellos le hablé, pero no veía mucha respuesta, así que lo dejé, lo intenté y no veía respuesta, así que lo dejé. (M, 25)

(Uso de facebook) No para conocer, sino para contactar a alguien que ya he visto en la calle, por amigxs en común. Pocas veces me mando a contactar a alguien, pero de ahí nada. (M, 25)

Ahora bien, respecto al uso de métodos preventivos contra Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), encontramos que Laura (22) y John (25) son los únicos que usan protección. Con respecto a lxs otrxs tres entrevistados, afirmaron que no lo hacen. En el caso de Mauro, no dio una explicación de por qué opta por no protegerse. Él tampoco se ha hecho exámenes para ver si tiene alguna ETS, aunque señala que tal vez debería hacerlo. En el caso de Paula (22) ella comparte con Carolina (23) la idea de que para protegerte es necesario saber si la persona es limpia y no es recorrida, como luce su cuerpo, su cabello y lo que cuentan sobre ellxs sus amistades es central para determinar eso. Existe desconocimiento ante la variedad de métodos de prevención contra ETS que pueden usar las mujeres, así como de las ETS que pueden contraer. Distinto es el caso de John (25) y Laura (22), quienes, al ser activistas en agrupaciones por los derechos lgtbiq, afirman haber recibido información útil para proteger su salud. Ambxs usan preservativos, Laura cuenta que los corta con una tijera y así los usa para hacer sexo oral. Tanto John como Laura dejaron de usar preservativos cuando se encontraban en sus últimas relaciones afectivas significativas. Cuando tienen sexo casual, sí los utilizan.

M: Y usaron métodos de prevención contra ETS?

C: ¡Noo! en mujeres es muy poco usual, no usan. Primero, te aseguras que la persona sea limpia y, segundo, que si yo sé que es una persona súper recorrida tengo que tener mucho cuidado. (...)

M: ¿Cómo sabes que la persona es limpia o recorrida?

C: ¿Cómo sé si es limpia? Cuando sales con una persona, te das cuenta si se baña, si tiene el pelo grasoso, son detallitos, si tiene la ropa limpia o llena de manchas. Son cosas que infieren que tiene un poco de higiene... Si es recorrida, (...) todo se sabe, tus amigos saben quién es, te dicen "oe, ten cuidado, yo sé que esa persona ha estado con tal y tal, se hace a cualquiera, ten tus precauciones." (C, 23)

4. Agentes socialización e ideal de amor

Familia

Encontramos que dos de lxs entrevistadxs tienen a sus padres juntxs. En el caso de una de Paula (22), ellos pasaron por un periodo de separación hasta este año, en el que volvieron a estar juntxs. Actualmente, tras la reconciliación, afirma que sus padres se ríen juntxs y se llevan muy bien. Además, está la idea de una relación donde se ejercen roles autoritarios y pasivos en la toma de decisiones. Es la madre de Paula quien, en palabras suya⁹, “tiene los pantalones”

Se separaron, les duró un año, volvieron este año (...) Cuando se reconcilian de estas separaciones, (lxs veo

como pareja) súper bien. Hablan, se matan de risa juntxs, yo creo que se llevan súper bien. Como todas las parejas tienen sus lados conflictivos, mi papá tiene carácter fuerte, pero es súper pasivo al momento de tomar decisiones, prefiere que mi mamá lastome. Mi mamá es más conflictiva. Creo que los pantalones los tiene mi mamá (P, 22).

Colegio

Con respecto a la formación en el colegio, tres de las entrevistadas recibieron educación católica. Mostraron, sin embargo, disconformidad con algunos principios que les impartían. Ello coincidía con el inicio del descubrimiento de su sexualidad.

No sé bien cómo fue ese rompimiento con la religión, pero como yo cambiaba de ámbitos, ahora iba a la universidad, conocí nueva gente, me interesaban cosas nuevas y no sé exactamente si fue una decisión propia, pero me alejé y ahí quedó (P, 22)

... lo que a mí me decían en las sesiones es "la homosexualidad es mala", entonces yo no podía predicar algo que no creía y que no me representaba... y decidí irme y me alejé. (C, 23)

En el caso de Laura (21), ella afirma que nunca hizo caso a lo que le indicaban en el colegio con respecto a la religión y que esto le costó estar a punto de reprobar el curso. Ella se sentía incómoda con los valores que predicaban dado que iban en contra de sus principios y atentaban contra los derechos a ejercer sus afectos con alguien del mismo sexo.

Grupos de pares

Lxs entrevistadxs nos comentaron que tienen amigxs con lxs que hacen actividades de recreación tales como ir a bares, discotecas, ver series o películas, ir a tomar café o pasar el rato. Tres de las entrevistadas pasan más tiempo o sienten más comodidad con sus amigxs lgtbiq+ que con sus amigxs heterosexuales, pese a que muchos de los más cercanos sean parte de este último grupo. Entre las razones están el que pueden hacer chistes sobre su homosexualidad o ir a fiestas gay con ellxs y no se sentirán incómodxs, como podría pasar o pasa con sus amigxs heterosexuales.

Ahora bien, salvo por el caso de Laura (21), lxs entrevistadxs no demostraron haber sido influenciadxs en la construcción de ideas y expectativas de amor a partir de las relaciones que mantienen sus amigxs cercanxs. Ello se evidencia en la siguiente cita, donde Laura anhela tener una relación afectuosa, pero a la vez independiente.

5. Expectativas e ideal de amor

Características del amor ideal

Ahora bien, el amor para nuestrxs colaboradorxs, tiene que ver con una “conexión” que se siente con la persona¹⁰ por la que estarían atraídxs. El vínculo que se llegara a formar con esta persona por la que se tiene afecto les genera equilibrio y balance. También están presentes las ganas de ver a la otra persona. Se trataría también de alguien que

genera sentimientos irracionales, como se puede ver en la narrativa de Carolina. Mauro anhela un amor como el que tenían John Lennon y Yoko Ono, donde la complementariedad y química con la otra persona sea la base para generar estabilidad en unx.

M: ¿Cuando te digo "amor ideal", qué te viene a la mente?

M: John y Yoko (risas). No es la figura de la complementariedad, pero algo como estar en sintonía y descubrir a alguien con quien me sienta chévere y cómodo y no tengo que estar siendo distinto de como soy y, además, alguien con quien me sienta estable, no en el sentido de una relación estable, sí también, pero estable yo, de no estar disperso, encontrar un piso en la otra persona, una estabilidad mía. (M, 25)

Por su parte, Paula sostiene una postura similar a la de Mauro y Carolina en el sentido de esperar independencia y también deseo de contar con la otra persona. Utiliza como recurso para ejemplificar su ideal de amor la frase de la poeta feminista Rupi Kaur, quien habla del amor y compromiso con autonomía e independencia.

(la poeta Rupi Kaur) habla de... es super conocida su frase de que "yo quiero estar completa, yo misma, o sea, no quiero necesitar de nadie, pero también quiero tenerte a mi lado". Entonces, ese es mi ideal de amor: dos personas que son autosuficientes y que autosuficientemente quieren estar juntas, pero sin necesitarse... (Paula, 22)

Características de la relación

Uso de redes sociales para ver, para interactuar, para visibilizarse. Opiniones, canciones. Para contactar a alguien de quien ya se tiene el nombre o que se conoce. Tendría que ser alguien con quien no haya una relación de dependencia ni complementariedad en el sentido de necesitar al otro. Esperan encontrar alguien que les sea fiel en el sentido del compromiso, apoyo y soporte. De este modo, Mauro sostiene que, pese a que no imagina el amor como vinculado con el matrimonio necesariamente, si es importante tener fidelidad, compromiso e interés por la otra persona. En el caso de Carolina, encontramos que para ella la parte física no es tan importante como la intelectual y emocional, la de compartir ideas, experiencias y sentires. Muestra también que no ha sido capaz de enunciar que ama a la otra persona.

Fidelidad, ¿no? no reducida al tema de la exclusividad, de repente va asociada con eso, pero no reducida a eso, sino más a un interés y cuidado de la otra persona y mutuo. De tener las cosas claras y tratar de tenerlas claras y, si no están claras, comunicarlas" (M, 25)

Nunca he podido decirle a nadie que la amo, de esta forma romántica, de mirarle a los ojos y decirle "te amo". (...) Soy súper romántica, súper sensible. Lo físico me parece importante, hay una atracción física, pero mi deseo sexual no está tan desarrollado como el resto. (...) Mi idea de amor es mucho más de compartir, de opinar, escuchar, de intercambiar (...) Este amor pasa, yo siento que conozco a una persona y tú ves los tipos de conexión. Yo puedo conocer a una persona y sé que esa persona me va a entender a un nivel emocional (...) hay algo que nos conecta que puede ser este amor de pareja". (C, 23)

Paula, por su parte, manifestó previamente que no se siente incómoda con el matrimonio y que se está comenzando a cuestionar varias cosas a partir de un curso que está llevando en la universidad, donde aprende temas de género,

feminismo y dominación masculina. Siente que ahora se comienza a replantear nuevas cosas con respecto a los ideales que tiene en torno a la pareja o la familia que anhela construir.

Una relación en la cual cada uno haga lo que le gusta, donde no se sacrifique cosas por el otro, donde no sea necesario ocultar cosas, que nadie se moleste por "oye, me gustaría hacer cosas con mi ex" - "ya normal, anda, yo confío en ti." ... Sé que es super difícil, también soy insegura y celosa, pero poder lograr ese nivel de confianza, de compenetración sería bravazo (P, 22)

Características y cualidades de la pareja ideal

Ahora bien, con respecto al origen, valores, gustos, hábitos de la pareja, hemos encontrado en las entrevistas que la persona a la que se ame puede ser distinta a ellxs en cuestión de gustos, especialidades, profesión y hábitos, pero tiene que ser alguien con quien tengan puntos en común en cuanto a cuestiones ideológicas, por ejemplo, en materia de derechos humanos o política. Así también, se espera que sea alguien con quien se pueda compartir un plan de familia.

Tendría que ser una persona compatible hasta cierto punto, he pensado qué tal empiezo a conocer a alguien y todo bien y de pronto, me doy cuenta que es súper machista (...) o que está contra el aborto. Cómo hago, ¿no? No porque vaya a tener una repercusión práctica (...) sino, cómo podría hacer para estar con alguien que piensa tan distinto a mí, ¿o que sea de tal partido! ¡No! ¿te imaginas? cómo congenio mi posición, no es que sea un combatiente militante, pero tiene que ser alguien que piense hasta cierto punto como yo en las cosas clave, incluso alguien que pueda tener el interés, más adelante, de tener un hijo o una hija (M, 25)

Cabe destacar que no se manifestaron en las entrevistas con lxs informantes expectativas de ideales de roles en base al género de la pareja. En el caso de una de las entrevistadas, encontramos que se sentía incómoda con el hecho de que su pareja, al tener actitudes más femeninas que ella, espere que ella cumpla con atributos más masculinos, que sea la "butch" de la relación (Paula, 22).

Amor en pareja y familia en el futuro

Todas las personas entrevistadas expresaron la expectativa de casarse y formar una familia con uno o más hjsx. A excepción de uno de los casos, John, las personas entrevistadas se imaginan casadx o conviviendo con alguien de su mismo sexo. En el caso de este entrevistado, señala que, de casarse, lo haría con una mujer con quien pudiera tener hijos y, además, que esta no sea una "bandida", de "culo alegre", que hace referencia a mujeres que ejercen su vida sexual libremente.

M: ¿Te imaginas casándote?

J: "Ah, sí, pero no con una bandida, chicas que son muy... ah... no quiero ofender, de culo alegre."

Mauro, por otro lado, afirma que podría casarse, pero no le parece un punto central para compartir con su pareja.

Como se pudo ver previamente, para él predomina la lealtad que se pueda tener en la relación y el compromiso de contar siempre el uno con el otro. Lo mismo sucede en el caso de Paula, quien afirma que comienza a cuestionarse sus ideales en torno al amor y la familia a partir de un curso de género que lleva en la universidad. El matrimonio dejade ser una institución que haya que seguir reproduciendo:

No le veo ninguna particularidad, el matrimonio me da igual, como institución me parece una sonsera, no necesito formalizar a ese nivel, ante el Estado o la ley, a no ser que fuera por "conveniencia", porque nos conviene casarnos, por un tema de derechos, herencia, permiso, para casos críticos, si no fuera por eso, el ideal de matrimonio como figura no legal, sino romántica, no me interesa (...) pero tengo temor de llegar a viejo y solo, incluso si tengo hijos, no quiero que sean los que me estén cuidando (...) sería chévere compartirlo con otra persona. (M, 25)

De alguna manera, el no considerar prioritario el contrato del matrimonio dista del ideal de amor romántico tradicional, por el que el amor debe objetivarse en una cláusula matrimonial a través de la cual ambas partes se comprometen a pasar el resto de sus vidas juntxs. Por otra parte, encontramos que bastaría con la confianza en la pareja y la seguridad de que puede convivir con ella y forjar vínculos afectivos sólidos. En cuanto a Carolina, ella se imagina poder casarse con alguien y también convivir, pero siente que aún no es el momento para hacerlo. Espera poder encontrar en alguna otra persona lo que compartía con su ex, la complicidad y comodidad de poder estar con alguien y compartir momentos íntimos sin ser juzgadx.

Matrimonio, sí, y sí podría vivir con alguien, pero ahorita no. Siento que tengo que resolver este tema de espacio (...) quizás si vuelvo a encontrar a alguien que me causa esa tranquilidad física y de compañía. La única persona que me ha dado esa sensación es mi última ex, no sé si me va a volver a pasar. Esa sensación de tener a alguien roncando a tu costado y que no te moleste porque es normal, es tierno (...) Mi problema va por no volver a sentir esa comodidad de poder estar haciendo cuddling⁵ con otra persona. Solo me he sentido cómoda con mi última ex. (C, 23)

Así también, como se puede ver en las siguientes citas, lxs hijxs forman parte importante del ideal de familia de nuestrxs colaboradorxs. Tanto Carolina como Mauro sostienen que, a pesar de no tener ansias por contraer matrimonio, tener hijxs lxs haría felices.

Me encantaría tener hijos, los disfrazaría, tendría muchas atenciones que mis padres no tuvieron conmigo (...) creo que en pareja, si esa persona aparece voy a ser súper feliz. (C, 23)

(Me imagino) teniendo un hijo, una hija, en ese aspecto, noción de familia. (M, 25)

Recuento

Encontramos en diversas entrevistas que los actores mantienen algunas pautas y características del amor romántico, pero que incorporan nuevas formas de entender el amor en relación con la forma en la que desarrollan sus vínculos, fijan o no expectativas en la pareja - exista esta o no en sus vidas -, crean ideales de familia y de amor. Instituciones

como la escuela no forman parte central actual en la vida de lxs colaboradores, salvo por el rechazo a ciertos dogmas que fueron impuestos en el caso de quienes estuvieron en colegios católicos. Algunas figuras familiares generan influencia en la configuración del ideal de amor o pareja, ya sea a través del anhelo de un modelo similar o un contramodelo al que están expuestxs. Lo mismo sucede con las amistades. Por otra parte, la cultura genera influencia en tanto brinda modelos de amor y pautas de interacción con lxs otrxs que deben seguir.

Como se ha podido ver, existen cinco temas alrededor de los que gira la configuración de las representaciones sociales en torno al amor en jóvenes lgtbiq+ de Lima Metropolitana. Con respecto a las relaciones afectivas, la primera atracción por alguien del mismo sexo se origina en el ámbito escolar que comparten tanto las personas entrevistadas y por quien se sienten atraídas. La conciencia en torno a la atracción que se siente por esa persona no es inmediata, a diferencia de la atracción que se siente en el futuro con aquellas personas que han sido indicadas como las más significativas para ellxs. Esta primera experiencia suele estar marcada por la ruptura tras el estigma que genera en alguna de las partes el tener una relación con alguien del mismo sexo. En el caso de la experiencia más significativa, esta posee características positivas como la atención, el cariño y detalle. También se habla de emociones fuertes y consideradas no positivas por lxs colaboradorxs, tales como los celos, la posesividad, desconfianza y dependencia.

En cuanto a las prácticas, encontramos que suelen compartir espacios cotidianos, comer juntxs, ver películas y series con contenido romántico y, en algunos casos, no heterosexual. Salir a fiestas en pareja y en grupo de amigxs a fiestas gay también forma parte de su estilo de vida. Las redes sociales se usan para contactar a alguien que se conoce, pero usualmente, estas personas son presentadas mediante un contacto en común. Existen aplicaciones de citas como Tinder y Grindr mediante las que conocen gente para “fluir” o tener encuentros sexuales casuales. El uso de métodos preventivos contra ETS es limitado y, en el imaginario de dos de las entrevistadas, se vincula con la imagen que proyecten tanto física (limpieza) como subjetivamente (rumores que cuentan sobre su “recorrido”

⁵ Cuddling: viene del verbo “cuddle”, que significa “acurrucarse.

sexual). En el caso de quienes los usaban, dejan de emplearlos cuando entran en relaciones afectivas monógamas.

Con respecto a la familia, encontramos que, pese a que dos de las parejas de padres estén separadas y una de ellas no sea muy buena, todxs lxs colaboradxs anhelan tener una familia, convivir con su pareja o casarse, y tener hijxs. La influencia de los amigxs es baja, no suelen contraer matrimonio a esta edad. Finalmente, En cuanto a las expectativas e ideal de amor, pudimos ver que lxs colaboradorxs cuentan con un ideal de amor que les dé balance, seguridad, pero a la vez, con independencia. Se formaría con una pareja ideal, con quien se compartan líneas ideológicas, pese a que no se coincida en gustos u hábitos, y valores. De modo que se estructure una relación basada en confianza, cariño y lealtad con la otra persona. El amor ideal es descrito como algo innato, que simplemente se siente y que puede terminar, pero permanece en unx. Se siente inmediatamente al conocer a una persona y se construye. Por ende, tiene algunos rasgos del amor romántico, monógamo y con base en la familia nuclear tradicional; pero posee también otros rasgos del amor líquido y del amor confluyente.

Bibliografía

BAUMAN, Zygmunt

2005 *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos.* México D.F. Fondo de cultura.

BECK, Ulrich

2002 *La sociedad del riesgo, hacia una nueva modernidad.* Barcelona: Paidós.

BECK, Ulrich y Elisabeth BECK

2001 *El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa.* Barcelona: Paidós.

BOURDIEU, Pierre

1990 *Sociología y cultura.* México DF: Editorial Orijalbo

BERICAT, Eduardo

2000 “La sociología de la emoción y la emoción en la sociología”. En “Papers”. No. 62. Universidad de Málaga – Departamento de sociología.

CASTELLS, Manuel

2009 *Comunicación y poder.* Madrid: Alianza Editorial.

CORNEJO, Giancarlo Cornejo

2014 Las políticas reparativas del movimiento LGTB Peruano: Narrativas de Afecto Queer. En: Revista Estudios Feministas. Volumen 22, número 1. Janeiro: Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

DUBET, François

2010 *Sociología de la experiencia.* Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

GEERTZ, Clifford.

1987 “Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura”. En: La interpretación de las culturas. México, D.F.: Gedisa. Pp. 19-40

GARCÍA, Adriana

2013 “Una lectura del amor desde la sociología: algunas dimensiones del análisis social.” 16 Sociológica, año 28, número 80, septiembre-diciembre de 2013, pp. 155-188. En

GIDDENS, Anthony

- 2010 *Sociología*. 6ta edición. Madrid: Alianza Editorial
- 1995 *La transformación de la intimidad*. Madrid: Cátedra.
- HALE, Ayisigi
- 2013 “Pansexual Identification in Online Communities: Employing a Collaborative Queer Method to Study Pansexuality”. Graduate Journal of Social Science, Vol. 10, February 2013. Pp. 36-59.
- HALPERIN, David
- 2000 *San Foucault*. Buenos Aires: Ediciones literales. Edelp.
- HERRERA, Coral
- 2012-2013 “El amor romántico desde la perspectiva queer.” Madrid: El rincón de Haika.
- 2011 *La construcción sociocultural del amor romántico*. Madrid: Editorial Fundamentos.
- ILIZARBE, Carmen
- 1999 "Todavía no somos quienes queremos ser: Construcciones sociales del amor en la pareja en jóvenes de sectores medios en Lima" En A. Panfichi y M. Varcárcel. Juventud, Sociedad y Cultura, Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú. Lima. Pp 471-505.

ILLOUZ, Eva

2009 *El amor y la utopía romántica. El amor y las contradicciones culturales del capitalismo.* Madrid. Safekat.

LUHMANN, Niklas

2012 *El amor. El amor como pasión: Curso dictado durante el semestre de verano de 1969.*
Buenos Aires: Prometeo libros.

1985 *El amor como pasión.* Barcelona:

Península. MARTUCELLI, Danilo

2007 *Lecciones de Sociología del Individuo.* Lima: Departamento de Ciencias Sociales.

PUCP.

MEZARINA, Julián

2016 *El activismo como estilo de vida: El proceso de formación y la práctica activista de los miembros de la Articulación de jóvenes LGTBIQ+ en Lima.* Tesis de licenciatura en Sociología. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

MUÑOZ, Rocío

2010 “Representaciones sociales de las mujeres afroperuanas” Lima: Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social.

http://issuu.com/mujeresafroperuanasfeministasperu/docs/mujeres_afroperuanas

NO TENGO MIEDO

2016 “Cartilla para la incidencia sobre políticas públicas para la garantía plena de los derechos humanos de las personas LGTBIQ+”. Lima.

2014 “ESTADO DE VIOLENCIA, 2014. Investigación que recopila las 300 historias recogidas por No Tengo Miedo durante el año 2014.” Lima

PRECHT, Richard

2011 *Amor. Un sentimiento desordenado.* Barcelona:

Siruela. PRECIADO, Beatriz

2014 “Género y performance: 3 episodios de un cyberrmanga feminista queer trans...*”

En

Feminismo: historia y pensamiento.

PROMSEX

2013 “Informe TLGB 2015-2016. Informe Anual sobre DDHH de Personas TLGB en el Perú 2012”. Lima.

2016 “Informe TLGB 2015-2016. Informe Anual sobre DDHH de Personas TLGB en el Perú 2015-2016”. Lima.

RODRIGUEZ, Zayda

2006 *Las paradojas del amor romántico. Paradojas de las relaciones entre jóvenes.*

México D.F.: Instituto mexicano de la juventud.

RODRÍGUEZ, Tania y PEREZ, Rebeca

2006 *Representaciones sociales del amor en jóvenes urbanos.*

SWIDLER, Ann

2001 *A talk of love: how culture matters.* Chicago: The University of Chicago Press.

WEBER, Max

1974 “Conceptos sociológicos fundamentales” En: *Economía y Sociedad. Tomo I.*

México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

sidad de Antioquía.